

CRITERIS D' AVALUACIÓ

DEPARTAMENT DE

MATEMÀTIQUES

CURS 2023-2024

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA.

1º ESO

ASPECTOS A EVALUAR	PUNTUACIÓ	COMPETENCIES
Pruebas escritas/orales sobre los saberes explicados en clase y estudiados y repasados tanto en clase como en casa.	70%	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE Y CCEC
La actividad diaria del alumno en el aula evaluada mediante la observación diaria : actitud de alumno frente a los problemas y actividades planteadas, - tipo de preguntas y repuestas que realiza en el dialogo con el profesor, estrategias que utiliza en la resolución del problema, agilidad y manejo del calculo operativo, presentación y organización de su tarea, como se expresa, si realiza las tareas que se le piden para casa, trabajo en casa, habilidades para trabajar en grupo, actitud positiva hacia el proceso de enseñanza y aprendizaje, mostrar una progresión durante el curso.	10 %	CCL, STEM, CPSAA, CC
Actividades relacionadas con la materia, trabajos individuales o grupales,	10%	CCL, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC
Los saberes básicos que se explican en clase, las distintas actividades que se realizan en clase y en casa, corregidas en el aula, todo ello recogido en la libreta, evaluada mediante rubrica o	10%	CCL, STEM, CD, CPSAA, CC, CE Y CCEC.

prueba de libreta.		
--------------------	--	--

DE 2º ESO A 4º ESO

ASPECTOS A EVALUAR	PUNTUACIÓN	COMPETENCIAS
Pruebas escritas/orales sobre los saberes explicados en clase y estudiados y repasados tanto en clase como en casa.	80%	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE Y CCEC
La actividad diaria del alumno en el aula evaluada mediante la observación diaria : - actitud de alumno frente a los problemas y actividades planteadas; tipo de preguntas y repuestas que realiza en el dialogo con el profesor.; estrategias que utiliza en la resolución del problema; agilidad y manejo del calculo operativo; presentación y organización de su tarea; como se expresa; si realiza las tareas que se le piden para casa, trabajo en casa...;- habilidades para trabajar en grupo...; actitud positiva hacia el proceso de enseñanza y aprendizaje;mostrar una progresión durante el curso.	10 %	CCL, STEM, CPSAA, CC
Actividades relacionadas con la materia, trabajos individuales o grupales,	5%	CCL, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC
Los saberes básicos que se explican en clase, las distintas actividades que se realizan en clase y en casa, corregidas en el aula, todo ello recogido en la libreta, evaluada mediante rubrica o prueba de libreta.	5%	CCL, STEM, CD, CPSAA, CC, CE Y CCEC.

La suma de las notas obtenidas en cada apartado será la nota final de cada evaluación y por tanto formará parte de la nota final en la Evaluación ordinaria. Se realizara un prueba escrita por cada unidad desarrollada al finalizar esta, y una prueba final de trimestre con la recopilación de todo lo visto hasta el momento (saberes mínimos que deben adquirir los alumnos). Dicha prueba final servirá tanto como una prueba más de la evaluación, como recuperación de la misma y anteriores. Si el profesor/a lo cree oportuno, realizar algún trabajo para así recuperar, con ello se pretende tener una evaluación continua del alumno.

TALLER 2º ESO

Es valorarà el treball realitzat en l'aula i l'esforç de l'alumne.

Cada alumne partirà d'un cinc a principi de curs que podrà mantindre, pujar o baixar segons el seu treball a classe, actitud, interès, comportament, esforç, etc trimestre i es puntuarà segons els criteris d'avaluació abans comentats. Aquest any els tallers estan format per alumnes que tenien les assignatures instrumentals suspeses. Cada trimestre passaran per un taller diferent.

BATXILLERAT

Tan en 1r de Batxillerat científic com en 1r de Batxillerat Socials en cada avaluació es realitzaran una sèrie de controls sobre els continguts que s'impartisquen, la mitjana d'aquests controls serà un 90% de la nota de l'avaluació i el 10% l'actitud. Es farà un control global amb la matèria acumulada que tindrà el mateix pes que els controls de cada unitat i que també com a modo de recuperació, en el cas d'haber suspes els controls per unitat o evaluacions anteriors (com a màxim un sis). Es podran plantejar treballs per a pujar nota.

La nota del curs serà la mitjana de les tres avaluacions.

L'avaluació estarà aprovada si la mitjana és igual o superior a 5.

En 2n de Batxillerat, en cada avaluació es realitzaran controls dels diversos temes que tindran un valor del 40 % de la nota. Al final de cada de cada avaluació es farà un examen de tota la matèria impartida fins al moment que valdrà el 60 %.

L'avaluació estarà aprovada si la mitjana és igual o superior a 5. A final de curs es pot recuperar l'examen final si el professor ho creu oportú i necessari.

La nota de l'avaluació final es calcularà de la següent forma:

- La nota de la primera avaluació té un valor del 20%
- La nota de la segona avaluació té un valor del 30%
- La nota de la tercera avaluació té un valor del 50%

Si la nota és 5 o superior té aprovada l'assignatura.

En cas de suspendre l'àrea a l'avaluació final, l'alumne haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària.

En todos los cursos en el caso de que un alumno/a optara por métodos deshonestos (copiar de otros compañeros, de apuntes, libros, notas u otros medios) para realizar cualquier prueba, este alumno **recibirá automáticamente la calificación más baja.**

El uso de los móviles dentro del aula está terminantemente prohibido, excepto en los casos que se requiera para uso didáctico/educativo que el docente indicará con antelación. En caso de incumplimiento, se aplicará el protocolo de centro al respecto de esta infracción.

ALUMNAT QUE PROMOCIONE AMB LES MATEMÀTIQUES PENDENTS

Els alumnes que no aproven l'assignatura durant el curs acadèmic i passen de curs amb les matemàtiques pendents podran recuperar-la durant el curs següent.

a) Educació secundària obligatòria.

Hi ha tres formes distintes de recuperar l'àrea pendent:

- Aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual i realitzar les activitats proposades pel professor, les quals es repartiran a l'alumnat després de l'avaluació inicial.
- Realitzar les activitats proposades pel professor i una prova escrita. El professor farà un seguiment continu de les activitats fins que es realitzi la prova, que serà al 24 d'abril, en l'hora del departament, o en les classes dels professor corresponent. Cal presentar la primera part dels exercicis la primera setmana de gener i la segona part el dia de l'examen. Les activitats valdran un 30% de la nota final i l'examen un 70%. Com a mesura extraordinària aquest
- Presentar-se a l'examen de pendents de la convocatòria extraordinària, en aquest cas, la nota de l'examen serà el 100% de la nota de recuperació.

En tots el casos la nota màxima serà un 5.

Se'ls entregà una fulla als alumnes amb les indicacions.

b) Batxillerat

Els alumnes han de presentar les activitats proposades pel professor de l'àrea. Estes activitats valdran un 20 % de la nota final. A més, han de realitzar dos exàmens, cada un d'una part del temari, el primer examen serà en desembre i el segon serà al mes de març. La mitjana dels dos examens valdrà el 80% de la nota final, que ha de ser major o igual a 5 per a aprovar. No es pot fer la mitjana si la nota d'un examen es inferior a 3.

Si no aprova, l' alumne ha de presentar-se a l'examen de pendents de la convocatòria extraordinària.

FP BÀSICA DE 2º PELUQUERIA CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO

PRINCIPIOS

La evaluación de los alumnos y las alumnas de los ciclos de formación profesional básica tendrá carácter continuo, formativo e integrador, permitirá orientar sus aprendizajes y las programaciones educativas y se realizará por módulos profesionales.

El proceso de evaluación continua y formativa debe responder a la metodología aplicada, de modo que no puede basarse en pruebas puntuales o fuera de contexto que valoren la capacidad del alumnado para memorizar conceptos o para aplicar procedimientos desde un punto de vista parcial y teórico. El proceso debe llevar a una calificación fruto de la aplicación permanente de una serie de instrumentos que valoran indicadores que analizan el saber hacer.

INDICADORES

- Actitud de respeto y valoración de los compañeros y los profesores.
- Asistencia a clase.
- Eficiencia, orden y limpieza en la realización de actividades prácticas
- Valoración de sus propios aprendizajes.
- Nivel de participación y colaboración.
- Comprensión de los contenidos conceptuales.
- Capacidad para desarrollar los contenidos procedimentales.
- Constancia en el trabajo individual y en equipo.
- Facilidad para aplicar los contenidos a situaciones reales.
- Iniciativa para tomar decisiones.
- Desarrollo de la capacidad de análisis y el sentido crítico.

INSTRUMENTOS

- Actividades realizadas en el aula.
- Pruebas objetivas.
- Pruebas de comprensión de cada bloque.
- Participación en clase.
- Exposiciones en clase por parte de los alumnos.
- Trabajos exigidos.
- Resolución de actividades propuestas por el propio profesor.
- Aportación voluntaria de trabajos por parte de los alumnos.
- Actitudes, interés y hábitos.

PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN DEL MÓDULO

Se establecen los siguientes porcentajes aplicables en cada evaluación a cada uno de estos instrumentos de calificación:

- Pruebas escritas: se valoran con un 50% de la nota. Se realizará un examen por cada unidad didáctica
- Trabajo diario (basado en la observación diaria por parte del profesorado de las tareas de casa y realizadas en el aula), exposiciones orales, productos elaborados por el alumno y cuadernos del alumno 40%
- Actitud del alumno durante el proceso de enseñanza y hábitos (interés, esfuerzo, participación, respeto, asistencia y puntualidad): 10%

Para obtener la calificación final de la evaluación se promediarán las notas obtenidas en los términos anteriores únicamente si el resultado en cada ítem es igual o superior a 3p. La nota mínima para tener la evaluación aprobada será una calificación mayor o igual a 5p.

Para poder recuperar las evaluaciones suspendidas el alumnado deberá realizar la prueba escrita con las mismas características que la que se realizó en su momento. Si la nota obtenida en la recuperación es superior a 5, la nota final se obtendrá promediando esta nota con un 5, se asignará la mejor nota entre la evaluación y la recuperación. Estas recuperaciones realizadas durante el curso dependerán de si el profesor de la asignatura cree conveniente hacerlas, no será de obligado cumplimiento el realizarlas para dicho profesor.

La nota final del módulo se obtendrá como la media de las tres evaluaciones. La nota mínima para aprobar la asignatura será una calificación mayor o igual a 5 puntos.

En caso de suspender el módulo en la convocatoria ordinaria existirá una convocatoria extraordinaria donde se realizará una prueba escrita con un valor del 100% cuyo contenido versará sobre las competencias y contenidos impartidos.