

Criterios de calificación

Latín 4ºESO, 1º y 2ºBachillerato y Cultura Clásica 3ºESO

3ºCUC

La calificación de cada evaluación del alumno será el resultado de la aplicación de los siguientes porcentajes:

SABERES BÁSICOS CONCEPTUALES: 70%

Realización de pruebas objetivas:

- Producciones artísticas o creativas del alumnado (maquetas, recreaciones, etc.) (35%).
- Trabajos escritos y presentaciones orales de contenidos lingüísticos, léxicos y culturales (35%).

SABERES BÁSICOS PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES (Este apartado se evaluará a partir de la observación directa y diaria): 30%

- Realización de tareas diarias e intervenciones en clase..(10%)
- Cuaderno de clase (10%)

Presentación, orden, pulcritud, expresión correcta.

Ejercicios realizados y corregidos.

Actitud: (10%)

- Asistencia y puntualidad.
- Colaboración en el trabajo del aula.
- Cooperación con los compañeros.
- Disposición hacia el trabajo.
- Atención en clase.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios.
- Respeto a los compañeros, al profesorado, al personal del centro...
- Interés por aprender

- Autonomía

Cuando la calificación de una de las evaluaciones resulte insuficiente, deberá realizarse un examen o trabajo de recuperación siempre durante el siguiente trimestre.

La nota final del curso será el resultado de la media aritmética de las notas trimestrales. Para obtener esa calificación final será necesario haber recuperado las evaluaciones previas no superadas.

En cualquier caso, se valorará el interés del estudiante por mejorar a lo largo del curso, así como el nivel de progreso observado en los conocimientos y adquisición de habilidades.

Aunque los contenidos de cada trimestre se calificarán independientemente, se tendrá muy en cuenta a la hora de la evaluación la capacidad de relacionar conceptos trabajados en distintos momentos del curso. Se pretende con ello que los estudiantes adquieran una visión global de la asignatura.

Los estudiantes que al finalizar el curso no hayan superado los objetivos previstos para la asignatura tendrán que entregar un trabajo obligatorio para poder presentarse al examen de recuperación. Este trabajo podrá consistir en un cuaderno de actividades de recuperación o en el comentario de una lectura sugerida por la profesora.

LATÍN 4ºESO

Dado que la enseñanza de cualquier lengua es algo progresivo, no se eliminará materia de contenido lingüístico con la superación de cada evaluación.

La calificación de cada evaluación del alumno será el resultado de la aplicación de los siguientes porcentajes:

SABERES BÁSICOS CONCEPTUALES: 80%

Realización de pruebas objetivas:

- Exámenes escritos de contenidos lingüísticos, léxicos y culturales (70%).
- Trabajos escritos y presentaciones orales de contenidos lingüísticos, léxicos y culturales (10%).

SABERES BÁSICOS PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES (Este apartado se evaluará a partir de la observación directa y diaria): 20%

- Realización de tareas diarias e intervenciones en clase.10%

- Cuaderno de clase:

Presentación, orden, pulcritud, expresión correcta.

Ejercicios realizados y corregidos.

Actitud: 10%

- Asistencia y puntualidad.

- Colaboración en el trabajo del aula.

- Cooperación con los compañeros.

- Disposición hacia el trabajo.

- Atención en clase.

- Presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios.

- Respeto a los compañeros, al profesorado, al personal del centro...

- Interés por aprender

- Autonomía

Si un alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente queda superada automáticamente la que estaba suspensa.

La calificación final de curso se obtendrá a partir de la media ponderada de las tres evaluaciones.

Latín 1º BACH

Dado que la enseñanza de cualquier lengua es algo progresivo, no se eliminará materia de contenido lingüístico con la superación de cada evaluación.

La calificación de cada evaluación del alumno será el resultado de la aplicación de los siguientes porcentajes:

SABERES CONCEPTUALES: 90%

Realización de pruebas objetivas:

- Exámenes escritos de contenidos de literatura, morfológicos, sintácticos, de evolución fonética, de composición y derivación. (80%)

- Trabajos escritos y presentación oral. (10%)

SABERES PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES (Este apartado se evaluará a partir de la observación directa y diaria): 10%

- Realización de tareas diarias e intervenciones en clase.

- Cuaderno de clase:

Presentación, orden, pulcritud, expresión correcta.

Ejercicios realizados y corregidos.

- Asistencia y puntualidad.

- Colaboración en el trabajo del aula.

- Cooperación con los compañeros.

- Disposición hacia el trabajo.

- Atención en clase.

- Presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios.

- Respeto a los compañeros, al profesorado, al personal del centro, ...

- Interés por aprender

- Autonomía

El modelo de evaluación que se aplicará al proceso de aprendizaje del alumnado en su totalidad será la evaluación continua, ya que el aprendizaje de una lengua supone la acumulación necesaria de conocimientos entrelazados de imposible desconexión.

Si un alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente queda superada automáticamente la que estaba suspensa. La calificación final de curso se obtendrá a partir de la media ponderada de las tres evaluaciones.

LATÍN 2ºBACH

Dado que la enseñanza de cualquier lengua es algo progresivo, no se eliminará materia de contenido lingüístico con la superación de cada evaluación.

La calificación de cada evaluación del alumno será el resultado de la aplicación de los siguientes porcentajes:

SABERES BÁSICOS CONCEPTUALES: 90%

Realización de pruebas objetivas:

- Exámenes escritos de contenidos lingüísticos, léxicos y culturales (80%).
- Trabajos escritos y presentaciones orales de contenidos lingüísticos, léxicos y culturales (10%).

SABERES BÁSICOS PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES (Este apartado se evaluará a partir de la observación directa y diaria): 10%

- Realización de tareas diarias e intervenciones en clase.
- Cuaderno de clase:

Presentación, orden, pulcritud, expresión correcta.

Ejercicios realizados y corregidos.

- Asistencia y puntualidad.
- Colaboración en el trabajo del aula.
- Cooperación con los compañeros.
- Disposición hacia el trabajo.
- Atención en clase.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios.
- Respeto a los compañeros, al profesorado, al personal del centro...
- Interés por aprender
- Autonomía

Si un alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente queda superada automáticamente la que estaba suspensa.

La calificación final de curso se obtendrá a partir de la media ponderada de las tres evaluaciones.

GRIEGO I y II

Criterios de calificación.

Dado que la enseñanza de cualquier lengua es algo progresivo, no se eliminará materia de contenido lingüístico con la superación de cada evaluación.

La calificación de cada evaluación del alumno será el resultado de la aplicación de los siguientes porcentajes:

SABERES CONCEPTUALES: 90%

Realización de pruebas objetivas:

- Exámenes escritos de contenidos morfológicos, sintácticos, etimológicos, de transcripción y culturales (90%).

SABERES PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES (Este apartado se evaluará a partir de la observación directa y diaria): 10%

- Realización de tareas diarias e intervenciones en clase.
- Cuaderno de clase:
 - Presentación, orden, pulcritud, expresión correcta.
 - Ejercicios realizados y corregidos.
- Asistencia y puntualidad.
- Colaboración en el trabajo del aula.
- Cooperación con los compañeros.
- Disposición hacia el trabajo.
- Atención en clase.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios.
- Respeto a los compañeros, al profesorado, al personal del centro...
- Interés por aprender
- Autonomía

El modelo de evaluación que se aplicará al proceso de aprendizaje del alumnado en su totalidad será la evaluación continua, ya que el aprendizaje de una lengua supone la acumulación necesaria de conocimientos entrelazados de imposible desconexión.

La calificación final de curso se obtendrá a partir de la media ponderada de las tres evaluaciones.