

IES LA SERRANÍA VILLAR DEL ARZOBISPO



CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA

Curs acadèmic 2023-24

Joan Palacio (Cap de Departament)

Javier Trilles

CRITERIS D'AVUACIÓ 1r ESO

CE 1. Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada, i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.

1.1. Utilitzar els recursos del seu entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal, aplicant propostes bàsiques de millora de la salut física, mental i social.

1.2. Aplicar els coneixements anatomicofisiològics adquirits a la creació d'un pla de manteniment i millora de la condició física personal.

1.3. Relacionar l'estil de vida actiu amb els efectes positius sobre la salut i la imatge personal amb les activitats fisicoesportives, identificant les conductes de risc.

CE 2. Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.

2.1. Participar activament i col·laborar en jocs i activitats fisicoesportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip.

2.2 Resoldre amb èxit situacions reals de competició i cooperació senzilles a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies.

2.3. Reconèixer els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu prenent consciència dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.

CE 3. Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.

3.1. Crear situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal, mitjançant models i amb creativitat.

3.2. Produir moviments creatius amb suport musical, combinant ritmes i segment corporals i mostrant fluïdesa, desinhibició i autoconfiança.

3.3. Crear i participar en muntatges artístics col·lectius comunicant idees, sentiments i emocions.

CE 4. Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artisticoexpressives.

- 4.1. Col·laborar en l'organització i disseny d'activitats físicoesportives inclusives respectuoses amb el medi ambient, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn.
- 4.2. Conèixer i practicar tècniques i procediments de primers auxilis i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal inclosa la RCP.
- 4.3. Participar en les activitats artisticoexpressives de l'entorn natural i urbà, valorar la diversitat personal i cultural.
- 4.4. Implementar de manera col·laborativa amb la comunitat educativa mesures relacionades amb la mobilitat, el reciclatge i l'alimentació per a promoure un centre sostenible.
- 4.5. Reconèixer el valor cultural de la Pilota valenciana mitjançant la pràctica i els elements socials que envolten aquest esport.

CE 5. Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.

- 5.1. Emprar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut i utilitzar diverses fonts d'informació i tecnologia en funció de la seua eficiència per a la resolució de situacions quotidianes.
- 5.2. Conèixer fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables, relacionades amb els sabers de la matèria, emprant estratègies de recerca i organització de la informació.
- 5.3. Elaborar col·laborativament continguts digitals senzills relacionats amb l'activitat física i la salut, integrant la informació de manera crítica.

CRITERIS D'AVALUACIÓ 2n ESO

CE 1. Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada, i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.

1.1. Utilitzar els recursos del seu entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal, aplicant propostes bàsiques de millora de la salut física, mental i social.

1.2. Aplicar els coneixements anatomicofisiològics adquirits a la creació d'un pla de manteniment i millora de la condició física personal.

1.3. Relacionar l'estil de vida actiu amb els efectes positius sobre la salut i la imatge personal amb les activitats físicoesportives, identificant les conductes de risc.

CE 2. Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.

2.1. Participar activament i col·laborar en jocs i activitats físicoesportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip.

2.2. Resoldre amb èxit situacions reals de competició i cooperació senzilles a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies.

2.3. Reconèixer els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu prenent consciència dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.

CE 3. Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.

3.1. Crear situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal, mitjançant models i amb creativitat.

3.2. Produir moviments creatius amb suport musical, combinant ritmes i segment corporals i mostrant fluïdesa, desinhibició i autoconfiança.

3.3. Crear i participar en muntatges artístics col·lectius comunicant idees, sentiments i emocions.

CE 4. Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artisticoexpressives.

- 4.1. Col·laborar en l'organització i disseny d'activitats físicoesportives inclusives respectuoses amb el medi ambient, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn.
- 4.2. Conèixer i practicar tècniques i procediments de primers auxilis i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal inclosa la RCP.
- 4.3. Participar en les activitats artisticoexpressives de l'entorn natural i urbà, valorar la diversitat personal i cultural.
- 4.4. Implementar de manera col·laborativa amb la comunitat educativa mesures relacionades amb la mobilitat, el reciclatge i l'alimentació per a promoure un centre sostenible.
- 4.5. Reconèixer el valor cultural de la Pilota valenciana mitjançant la pràctica i els elements socials que envolten aquest esport.

CE 5. Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.
--

- 5.1. Emprar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut i utilitzar diverses fonts d'informació i tecnologia en funció de la seua eficiència per a la resolució de situacions quotidianes.
- 5.2. Conèixer fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables, relacionades amb els sabers de la matèria, emprant estratègies de recerca i organització de la informació.
- 5.3. Elaborar col·laborativament continguts digitals senzills relacionats amb l'activitat física i la salut, integrant la informació de manera crítica.

CRITERIS D'AVUACIÓ 3r ESO

CE 1. Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada, i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.

1.1. Seleccionar i utilitzar diferents recursos de l'entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal posant-los al servei de la salut física, mental i social.

1.2. Dissenyar un pla específic de millora de la condició física aplicant mètodes i sistemes de desenvolupament físic adaptats a les característiques individuals i de l'entorn.

1.3. Adoptar un estil de vida actiu amb els seus efectes positius sobre la salut, la imatge personal i les activitats físicoesportives, identificant les conductes de risc i aplicant diferents tècniques per a compensar les tensions pròpies de la vida quotidiana.

CE 2. Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.

2.1. Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats físicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.

2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies, fomentant l'autogestió de la pràctica d'activitat física i esportiva.

2.3. Valorar críticament els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu sent conscients dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.

CE 3. Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.

3.1. Explorar i generar situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal.

3.2. Ampliar la qualitat i experiència quant a la creativitat relacionada amb el moviment, especialment amb suport musical combinant ritmes i segments corporals i mostrant fluïdesa, desinhibició i autoconfiança.

3.3. Dissenyar i participar en projectes artístics multidisciplinaris com a mitjà de comunicar idees, sentiments i emocions.

CE 4. Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artísticopressives.

4.1. Participar de manera activa en l'organització i disseny d'activitats físicopressives inclusives respectuoses amb el medi ambient, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn.

4.2. Millorar mitjançant la pràctica i la relació amb entitats relacionades de l'entorn, les tècniques i procediments de primers auxilis, així com els protocols de seguretat i d'autoprotecció personal inclosa la RCP.

4.3. Descobrir i participar activament en les activitats artísticopressives de l'entorn natural rural, de la nostra costa i urbà, valorar la diversitat personal i cultural.

4.4. Implementar de manera col·laborativa amb la comunitat educativa propostes per a promoure un entorn sostenible relacionant aquest fet directament amb la matèria d'Educació Física mitjançant la mobilitat, el reciclatge i l'alimentació.

4.5. Valorar la Pilota valenciana com a bé d'interés immaterial d'especial protecció mitjançant la pràctica de les seues diferents modalitats.

CE 5. Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.

5.1. Escollir en funció de la seua idoneïtat els recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut i avaluar les fonts d'informació i innovació.

5.2. Diferenciar les fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables relacionades amb els sabers de la matèria, actualitzant les estratègies de recerca i organització de la informació i la manera d'interacció netiqueta.

5.3. Produir continguts relacionats amb l'activitat física i la salut en diferents formats digitals, integrant la informació de manera crítica i participant col·laborativament en els escenaris de comunicació i aprenentatge.

CRITERIS D'AVUACIÓ 4t ESO

CE 1. Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada, i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.

1.1. Seleccionar i utilitzar diferents recursos de l'entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal posant-los al servei de la salut física, mental i social.

1.2. Dissenyar un pla específic de millora de la condició física aplicant mètodes i sistemes de desenvolupament físic adaptats a les característiques individuals i de l'entorn.

1.3. Adoptar un estil de vida actiu amb els seus efectes positius sobre la salut, la imatge personal i les activitats fisicoesportives, identificant les conductes de risc i aplicant diferents tècniques per a compensar les tensions pròpies de la vida quotidiana.

CE 2. Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.

2.1. Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats fisicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.

2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies, fomentant l'autogestió de la pràctica d'activitat física i esportiva.

2.3. Valorar críticament els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu sent conscients dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.

CE 3. Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.

3.1. Explorar i generar situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal.

3.2. Ampliar la qualitat i experiència quant a la creativitat relacionada amb el moviment, especialment amb suport musical combinant ritmes i segments corporals i mostrant fluïdesa, desinhibició i autoconfiança.

3.3. Dissenyar i participar en projectes artístics multidisciplinaris com a mitjà de comunicar idees, sentiments i emocions.

CE 4. Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artísticopressives.

4.1. Participar de manera activa en l'organització i disseny d'activitats físicopressives inclusives respectuoses amb el medi ambient, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn.

4.2. Millorar mitjançant la pràctica i la relació amb entitats relacionades de l'entorn, les tècniques i procediments de primers auxilis, així com els protocols de seguretat i d'autoprotecció personal inclosa la RCP.

4.3. Descobrir i participar activament en les activitats artísticopressives de l'entorn natural rural, de la nostra costa i urbà, valorar la diversitat personal i cultural.

4.4. Implementar de manera col·laborativa amb la comunitat educativa propostes per a promoure un entorn sostenible relacionant aquest fet directament amb la matèria d'Educació Física mitjançant la mobilitat, el reciclatge i l'alimentació.

4.5. Valorar la Pilota valenciana com a bé d'interés immaterial d'especial protecció mitjançant la pràctica de les seues diferents modalitats.

CE 5. Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.

5.1. Escollir en funció de la seua idoneïtat els recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut i avaluar les fonts d'informació i innovació.

5.2. Diferenciar les fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables relacionades amb els sabers de la matèria, actualitzant les estratègies de recerca i organització de la informació i la manera d'interacció netiqueta.

5.3. Produir continguts relacionats amb l'activitat física i la salut en diferents formats digitals, integrant la informació de manera crítica i participant col·laborativament en els escenaris de comunicació i aprenentatge.

CRITERIS D'AVALUACIÓ 1r BATXILLERAT

CE1. Planificar i posar en pràctica un programa saludable d'activitat física i esportiva, adequat a les característiques personals i dirigit al benestar físic, mental i social.

CrAv1.1 Dissenyar i posar en pràctica de manera autònoma un programa d'activitat física per a la millora de la condició física i la salut, basat en criteris científics, i aprofitant responsablement els recursos de l'entorn i les noves tecnologies.

CrAv1.2 Incorporar propostes per a la gestió de l'esforç en les activitats físiques, aplicant els principis i fases de l'entrenament.

CrAv1.3 Consolidar hàbits d'alimentació saludable atenent un balanç energètic equilibrat, considerant els principis nutricionals des del consum responsable i sostenible.

CrAv1.4 Analitzar críticament els components que participen d'un estil de vida saludable en l'àmbit educatiu i l'àmbit sociofamiliar, discriminant les conductes de risc per a la salut física, mental i social.

CE2. Dissenyar, practicar i dirigir diferents situacions físicoesportives, adequant el nivell de les habilitats i aplicant els elements tècnics, tàctics i reglamentaris adients.

CrAv2.1 Resoldre amb eficàcia i eficiència motriu diferents situacions de joc i pràctica esportiva utilitzant els principis tècnics, tàctics i reglamentaris adients, aplicant pautes de seguretat i d'higiene personal i utilitzant les estratègies apropiades per a la resolució de conflictes.

CrAv2.2 Dissenyar i participar en esdeveniments recreatius i esportius aplicant polítiques sostenibles de gestió i ús de materials i instal·lacions.

CrAv2.3 Investigar diferents contextos d'activitat física i d'esports atenent els elements inherents a la justícia social, com la participació i la igualtat d'oportunitats.

CE3. Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes de naturalesa artisticoexpressiva amb l'ús del cos i el moviment com a elements comunicatius de la cultura motriu.

CrAv3.1 Crear i executar propostes artisticoexpressives mostrant domini dels elements corporals i escènics des d'una perspectiva de gènere i inclusiva.

CrAv3.2 Practicar diverses activitats motrius adoptant un comportament personal i social respectuós i responsable, mostrant actituds d'empatia i inclusió davant la diversitat i autoregulant les emocions.

CrAv3.3. Organitzar i participar en partides de Pilota Valenciana reconeixent-ne els valors intrínsecs.

CE4. Adoptar un estil de vida saludable i sostenible aplicant principis d'ètica ambiental i seguretat per a transformar l'entorn.

CrAv4.1 Organitzar i practicar activitats físicoesportives inclusives en el medi natural i urbà amb seguretat i ecoresponsabilitat fomentant l'oci actiu i estils de vida sostenibles.

CrAv4.2 Identificar i aplicar actuacions saludables i sostenibles per a la protecció, conservació i millora de l'entorn natural i urbà, establint relacions amb entitats relacionades amb l'educació ambiental i la sostenibilitat.

CrAv4.3 Practicar i aplicar normes de seguretat i tècniques de primers auxilis i supervivència en contextos naturals i urbans per a controlar els riscos intrínsecs de les activitats respecte als equipaments, l'entorn i l'actuació i interacció dels participants.

CE5. Identificar oportunitats personals, acadèmiques i laborals relacionades amb l'activitat física, l'esport i l'oci actiu a partir d'experiències personals i mitjançant l'ús de la tecnologia.

CrAv5.1 Participar en propostes reals o simulades relacionades amb l'activitat física i la salut, l'esport, les activitats artisticoexpressives o la natura, analitzant les possibilitats de l'entorn més pròxim i tenint en compte la sostenibilitat.

CrAv5.2 Detectar i treballar la cura de continguts usant la tecnologia com a element facilitador per a la creació d'escenaris de pràctica activa saludable.

CrAv5.3 Col·laborar en propostes informatives d'eixides acadèmiques i laborals i en visites a espais relacionats amb l'activitat física, l'esport i l'oci actiu.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Cada situació d'aprenentatge treballa diverses competències específiques (relacionades amb les competències clau) mitjançant l'adquisició de sabers bàsics. Aquests estan relacionats amb els instruments d'avaluació confeccionats per a cada situació d'aprenentatge, per la qual cosa, en qualificar aquests instruments s'està valorant igualment l'adquisició de competències clau. Així, la nota de la unitat s'obté després de la qualificació dels instruments i, per la seua relació mitjançant els sabers bàsics, el resultat és el mateix si s'avaluen les competències clau.

Amb tot açò, l'avaluació trimestral constarà de:

- Una puntuació quantitativa. Que suposa la mitjana aritmètica de les qualificacions de les unitats del trimestre en qüestió. Sempre i quan ninguna de les unitats tinga una nota per davall de 4; en tal circumstància es deurà recuperar dita unitat pel procediment que el departament considere adequat per a l'alumne. L'alumne aprovarà l'avaluació quan la seua nota mitjana siga igual o major a 5.
- A més es tindran en compte les següents normes del departament:
 - Les faltes d'higiene es valoraran negativament (-0,15) de la nota corresponent al comportament.
 - Les faltes d'equipament, és a dir, no vindre a classe amb la roba i el calçat adequat per a la pràctica esportiva, es valoraran negativament (-0,25) de la nota corresponent al comportament.
 - Es considerarà retard. aplegar a classe 5' després de l'inici de la classe i es penalitzarà amb -0,1 de la nota corresponent al comportament.
 - L'alumne que per raons mèdiques no puga realitzar total o parcialment la pràctica esportiva, deurà acreditar-ho mitjançant un justificant metge, per tal d'adequar-li els criteris d'avaluació i qualificació a les seues circumstàncies personals, segons considere el departament.
 - L'alumne que falte de forma no justificada a classe suspendrà l'avaluació si supera el 20% de faltes d'assistència.

- Si l'alumne no realitza classe, sense motiu justificat, a més del 25% de les classes, però si que assisteix, no podrà aprovar l'avaluació.
- Si l'alumne assisteix a classe, però no realitza la pràctica, estant justificat, en més del 25% de les classes, deurà realitzar un treball o control sobre tota la matèria treballada durant l'avaluació per a poder aprovar i complimentar així les classes no realitzades.
- Qualsevol justificant deurà entregar-se al professor durant la setmana (7dies) posteriors a dita falta d'assistència o no realització de la sessió de classe.
- L'alumne ha de consultar periòdicament la plataforma d'Aules per tal d'assabentar-se de qualsevol aspecte relacionat amb l'assignatura.
- L'entrega de treballs es realitzarà el dia previst i pel canal establert (escrit, a ordinador, per correu, via Aules...), la no entrega en dia i forma esmentada, suposarà la no qualificació del treball.

A la fi de curs, la nota final vindrà determinada per la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions, sempre i quan no hi haja cap avaluació suspesa i la mitjana siga igual o superior a 5.

Abandonament de l'assignatura: L'alumne que abandone l'assignatura (amb un 25% de faltes sense justificar), haurà de presentar-se al examen final de tota la matèria a juliol.

Quant a la **recuperació de pendents**, l'alumne de l'ESO amb l'EF pendent d'altres cursos, podrà aprovar si supera la primera i segona avaluació del curs superior. A més, i de manera extraordinària l'alumne que aprobe una de les tres avaluacions encara que no aprobe la matèria, podrà aprovar la pendent si el departament d'Educació Física així ho considera.

També podrà realitza un quadernet trimestral (teòric-pràctic) per tal de superar parcialment la pendent, havent de realitzar i aprovar els 3 quadernets per superar l'assignatura pendent.

Si no la recupera per aquest procediment, deurà presentar-se a la recuperació de pendents establida pel centre i on podrà consultar la matèria o el procediment amb el departament.

- Els criteris de qualificació vindran determinats en diferents tipus plantejats al departament, fent referència a 3 aspectes a aconseguir mitjançant les competències clau:

Criteris de qualificació			
	Coneixements	Procediments	Comportaments
1r ESO	20%	60%	20%
2n ESO	20%	60%	20%
3r ESO	30%	50%	20%
4t ESO	30%	50%	20%
1r BAT	30%	50%	20%
Instruments d'avaluació utilitzats	Treballs Qüestionaris Exposicions Fitxes de lectures Fitxes de vídeos	Proves pràctiques Tests Fulls d'observació	Actitud Higiene Equipament Assistència activa

- Una valoració qualitativa de l'adquisició de competències clau durant aqueix trimestre, relacionada amb l'avaluació de cada unitat, atenent a les premisses marcades en l'Ordre ECD 65/2015 de 21 de gener.

IES LA SERRANÍA VILLAR DEL ARZOBISPO



CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA

ACTIVITAT FÍSICA PER A LA SALUT I EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL

Curs acadèmic 2023-24

Joan Palacio (Cap de Departament)

Javier Trilles

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CE1. Implementar i valorar un programa d'activitat física i esportiva saludable, adequat a les característiques personals i dirigit al benestar físic, mental i social.

5.1.1 Aplicar de manera autònoma un programa d'activitat física adequat al nivell de condició física i a les necessitats i interessos propis i valorar-ne els components que contribueixen al benestar físic, mental i social.

5.1.2 Difondre propostes d'intervenció d'activitats físiques i hàbits saludables, dins i fora del centre.

5.1.3 Identificar i valorar els components d'un estil de vida saludable en l'àmbit educatiu i l'àmbit sociofamiliar, discriminant les conductes de risc per a la salut física, mental i social.

CE2. Planificar i promoure situacions fisicoesportives aplicant els elements tècnics, tàctics i reglamentaris adients.

5.2.1 Afrontar situacions motrius en diferents contextos, adaptant els elements tècnics, tàctics i reglamentaris a les condicions canviants de l'activitat, i utilitzant les habilitats socials per a la resolució de conflictes.

5.2.2 Organitzar i adaptar esdeveniments recreatius i esportius aplicant polítiques sostenibles de gestió i ús de materials i instal·lacions.

5.2.3 Promoure situacions d'activitat física i esportiva en diferents contextos atenent als elements inherents de justícia social com la participació i la igualtat d'oportunitats.

CE3. Analitzar i promoure projectes de naturalesa artisticoexpressiva amb l'ús del cos i el moviment com a elements comunicatius de la cultura motriu.

5.3.1 Desenvolupar i valorar propostes artisticoexpressives mostrant un domini dels elements corporals i escènics des d'una perspectiva de gènere i inclusiva.

5.3.2 Organitzar i practicar diverses activitats motrius adoptant un comportament personal i social respectuós i responsable, mostrant actituds d'empatia i inclusió davant la diversitat i autoregulant les emocions.

5.3.3 Organitzar partides i participar en la difusió de les diferents modalitats de Pilota Valenciana com a bé d'interés cultural.

CE4. Dissenyar, adoptar i valorar actuacions que fomenten estils de vida saludables i sostenibles amb seguretat i ecoresponsabilitat dirigits a transformar i millorar l'entorn natural i urbà.

5.4.1 Practicar i avaluar activitats físicoesportives inclusives en el medi natural i urbà dissenyades amb ecoresponsabilitat i fomentar els estils de vida sostenibles.

5.4.2 Promoure actuacions saludables i sostenibles per a la protecció, conservació i millora de l'entorn natural i urbà, establint relacions amb entitats relacionades amb l'educació ambiental i amb la sostenibilitat i avaluant-ne l'impacte en la comunitat.

5.4.3 Analitzar, practicar i aplicar protocols de seguretat i tècniques de primers auxilis i supervivència en contextos naturals i urbans per a controlar els riscos intrínsecs de les activitats respecte als equipaments, a l'entorn i a l'actuació i interacció dels participants.

CE5. Explorar i planificar actuacions i projectes futurs en els àmbits personal, laboral i acadèmic relacionats amb l'activitat física, amb l'esport i amb l'oci actiu, mitjançant experiències viscudes i l'ús de les noves tecnologies

5.5.1 Elaborar una proposta en l'àmbit del centre o col·laborar amb entitats de l'entorn relacionades amb l'activitat física i amb la salut, l'esport, les activitats artísticosexpressives o la natura, analitzant les possibilitats de l'entorn més pròxim i tenint en compte la sostenibilitat.

5.5.2 Participar en la creació i en la difusió de continguts relacionats amb escenaris de pràctica activa saludable utilitzant les tecnologies digitals.

5.5.3 Cooperar en experiències informatives d'eixides acadèmiques i laborals relacionades amb l'activitat física, l'esport i l'oci actiu.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Cada situació d'aprenentatge treballa diverses competències específiques (relacionades amb les competències clau) mitjançant l'adquisició de sabers bàsics. Aquests estan relacionats amb els instruments d'avaluació confeccionats per a cada situació d'aprenentatge, per la qual cosa, en qualificar aquests instruments s'està valorant igualment l'adquisició de competències clau. Així, la nota de la unitat s'obté després de la qualificació dels instruments i, per la seua relació mitjançant els sabers bàsics, el resultat és el mateix si s'avaluen les competències clau.

Amb tot açò, l'avaluació trimestral constarà de:

- Una puntuació quantitativa. Que suposa la mitjana aritmètica de les qualificacions de les unitats del trimestre en qüestió. Sempre i quan ninguna de les unitats tinga una nota per davall de 4; en tal circumstància es deurà recuperar dita unitat pel procediment que el departament considere adequat per a l'alumne. L'alumne aprovarà l'avaluació quan la seua nota mitjana siga igual o major a 5.
- A més es tindran en compte les següents normes del departament:
 - Les faltes d'higiene es valoraran negativament (-0,15) de la nota corresponent al comportament.
 - Les faltes d'equipament, és a dir, no vindre a classe amb la roba i el calçat adequat per a la pràctica esportiva, es valoraran negativament (-0,25) de la nota corresponent al comportament.
 - Es considerarà retard. aplegar a classe 5' després de l'inici de la classe i es penalitzarà amb -0,1 de la nota corresponent al comportament.
 - L'alumne que per raons mèdiques no puga realitzar total o parcialment la pràctica esportiva, deurà acreditar-ho mitjançant un justificant metge, per tal d'adequar-li els criteris d'avaluació i qualificació a les seues circumstàncies personals, segons considere el departament.
 - L'alumne que falte de forma no justificada a classe suspendrà l'avaluació si supera el 20% de faltes d'assistència.

- Si l'alumne no realitza classe, sense motiu justificat, a més del 25% de les classes, però si que assisteix, no podrà aprovar l'avaluació.
- Si l'alumne assisteix a classe, però no realitza la pràctica, estant justificat, en més del 25% de les classes, deurà realitzar un treball o control sobre tota la matèria treballada durant l'avaluació per a poder aprovar i complimentar així les classes no realitzades.
- Qualsevol justificant deurà entregar-se al professor durant la setmana (7dies) posteriors a dita falta d'assistència o no realització de la sessió de classe.
- L'alumne ha de consultar periòdicament la plataforma d'Aules per tal d'assabentar-se de qualsevol aspecte relacionat amb l'assignatura.
- L'entrega de treballs es realitzarà el dia previst i pel canal establert (escrit, a ordinador, per correu, via Aules...), la no entrega en dia i forma esmentada, suposarà la no qualificació del treball.

A la fi de curs, la nota final vindrà determinada per la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions, sempre i quan no hi haja cap avaluació suspesa i la mitjana siga igual o superior a 5.

Abandonament de l'assignatura: L'alumne que abandone l'assignatura (amb un 25% de faltes sense justificar), haurà de presentar-se al examen final de tota la matèria a juliol.

- Els criteris de qualificació vindran determinats en diferents tipus plantejats al departament, fent referència a 3 aspectes a aconseguir mitjançant les competències clau:

Criteris de qualificació			
	Coneixements	Procediments	Comportaments
Optativa 2n BAT	40%	50%	10%

Criteris de qualificació			
Instruments d'avaluació utilitzats	Treballs Qüestionaris Exposicions Fitxes de lectures Fitxes de vídeos	Proves pràctiques Tests Fulls d'observació	Actitud Higiene Equipament Assistència activa

- Una valoració qualitativa de l'adquisició de competències clau durant aqueix trimestre, relacionada amb l'avaluació de cada unitat, atenent a les premisses marcades en l'Ordre ECD 65/2015 de 21 de gener.

Departament d'Educació Física.