



Villar del Arzobispo, 25 de octubre de 2022

Estimadas familias,

El pasado mes de marzo de 2022, en el marco del programa de cooperación territorial “**PROA+**” la Conselleria d’Educació, Cultura i Esport convocó a los centros docentes para el desarrollo de programas de acompañamiento, motivación y refuerzo escolar personalizado al alumnado más vulnerable educativamente de los centros docentes de titularidad de la Generalitat.

El objetivo general de este programa es poner en marcha, en el período 2021-2021, un **mecanismo de ayuda para el fortalecimiento de los centros que afrontan una mayor complejidad educativa**, a través de actuaciones que sirvan para:

- * Cambiar la cultura del centro a través de la generación de **expectativas positivas para todo el alumnado**.
- * Comenzar procesos de enseñanza-aprendizaje que **generen satisfacción** en todos los actores implicados.
- * Potenciar un **clima inclusivo** en el centro.

Todo esto, de manera gradual y sostenible, para intentar conseguir el **éxito escolar de todo el alumnado**, que constituye su objetivo último.

Los centros seleccionados para participar en este programa deben cumplir con al menos uno de los siguientes requisitos: tener un porcentaje mínimo del 30 % del alumnado vulnerable o ser centros rurales, situados en zonas con alta dispersión de la población o deprimidas social, económicamente o culturalmente.

Atendiendo a estos requisitos **nuestro centro fue seleccionado para participar en el programa** y, como tal, estamos implementando ya desde finales del curso pasado ciertas **actividades palanca** incluidas en algunas de las líneas estratégicas del programa, según se indica a continuación:

1. Alumnado vulnerable (líneas estratégicas 1 y 2).
 - **(E2 A230) Refuerzo extraescolar:** Tenemos en funcionamiento desde mayo de 2022 tres grupos de refuerzo extraescolar en horario de lunes y martes (de 16:05 a 17 horas) y jueves (de 15:40 a 16:35 horas).
 - **(E2 A260) Codocencia:** Durante 16 horas a la semana contamos con la presencia, también desde mayo de 2022, de un segundo profesor en el aula en todos los grupos de 1º y 2º de ESO, en 3º ESO PDC y en 4º ESO PR4, que se encarga de orientar y realizar

el seguimiento del alumnado más vulnerable. Estas horas se añaden al resto de horas de codocencia con las que ya cuenta el centro con carácter ordinario.

- **(E2 A233) Dinamización de bibliotecas escolares.** Esta actividad ha empezado a implementarse durante el presente curso y los resultados comenzarán a hacerse visibles a medida que vaya avanzando el mismo.
- **(E2 A201) Plan de Absentismo.** Esta actividad, también iniciada en este curso, consiste en mejorar el plan que ya teníamos en el centro ara combatir el absentismo escolar.

2. Actitudes en el centro (línea estratégica 3)*.

3. Procesos de enseñanza/aprendizaje (línea estratégica 4)*.

4. Centro y administración educativa (línea estratégica 5).

- **(E5 501) Gestión del cambio:** En mayo de 2022 parte del profesorado inciamos un proceso de reflexión y de análisis de la situación de la que partimos (DAFO), así como la realización de un mapa estratégico y la fijación de indicadores de progreso. A este proceso se ha incorporado la práctica totalidad del claustro durante el presente curso. En este proceso resulta necesario establecer un diagnóstico de la situación del centro y elaborar un **plan estratégico de mejora** en el marco de proceso de mejora continua.

Actualmente nos hallamos inmersos en la elaboración de este Plan Estratégico de Mejora (**PEM**) que ha de guiar tanto las actividades palancas ya iniciadas como las que iniciaremos en lo que queda de curso y a lo largo del curso 2023-2024 y, en breve, **solicitaremos también la participación de nuestro alumnado y de sus familias.**

- **(E5 502) Red educativa:** Desde el inicio del programa, el equipo promotor del mismo en nuestro centro estamos participando en sesiones informativas con el resto de centros que forman parte de la Red PROA+. Recientemente se ha incorporado también a otras sesiones informativas y de coordinación tanto el profesor que imparte la codocencia y el refuerzo extraescolar como otro profesorado voluntario.

*en las líneas estratégicas 1, 3 y 4 todavía no tenemos actividades palanca activadas, pero pueden incorporarse en el próximo curso si así se establece en el PEM.

Atentamente,

Josep Vialcanet Peña-roja
Director