

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN ASIGNATURA DE RELIGIÓN

1º ESO

- Identificar las principales características del hecho o fenómeno religioso.
- Diferenciar las distintas religiones , historia y doctrina de las mismas.
- Conocer la estructura y composición de la Biblia.
- Conocer el Antiguo Testamento.
- Conocer la doctrina cristiana. La figura de Jesús de Nazaret.
- Comprender e identificar las claves del crecimiento y desarrollo de la persona.
- Conocer e identificar las fuentes de información para la comprensión de la fe cristiana.
- Valorar la aportación de la religión cristiana y católica en la conformación de la identidad social y constitución de una sociedad justa.

2º ESO.

- Comprender la importancia de la religión como modo de conocimiento.
- Conocer estructura y composición de la Biblia
- Saber profundizar en la dimensión espiritual de la persona.
- Entender la dinámica de la historia de la Salvación como concepto teológico, unificador de la historia.
- Conocer las verdades fundamentales del cristianismo.
- Conocer la composición y estructura de los evangelios.
- Valorar la importancia de la Iglesia como transmisora y depositaria de la fe.
- Conocer los principios básicos del desarrollo y construcción de la personalidad.

3º ESO.

- Entender a la persona como ser social.
- Diferenciar las esferas del ser social ; familia , amigos, escuela, política.
- Desarrollar la individualidad y singularidad frente al ser social y colectivo.
- Comprender y desarrollar las habilidades sociales en la interacción social.
- Conocer la Historia de la Iglesia.
- Valorar la importancia del compromiso de la misión de la Iglesia.
- Conocer y desarrollar la dimensión moral de la persona a la luz de la fe cristiana.

4º ESO.

- Analizar la diferencia entre el Jesús histórico y el Cristo de la fe.
- Comprender la controversia cristiana y el magisterio de la Iglesia
- Conocer la expansión misionera.
- Analizar la relación entre ciencia Y fe.
- Conocer la doctrina social de la Iglesia.
- Identificar los rasgos de la Reforma protestante.
- Conocer y diferenciar los distintos modelos de teorías de la justicia.
- Los fundamentos biológicos de la persona como ser moral.

1º BACHILLERATO .

- Desarrollar el juicio crítico desde la perspectiva cristiana.
- Conocer los distintos humanismos.
- Profundizar en los principios de la doctrina social de la Iglesia.
- Entender y valorar la importancia de la fe cristiana en la cultura e historia humanas.
- Valorar la espiritualidad y la interioridad como fuentes del bienestar , felicidad y desarrollo de la persona.
- Profundizar en el conocimiento de los distintos modelos de teorías de la justicia.
- Valorar la teología como ciencia , el método hermenéutico.
- Valorar la dimensión sacramental del compromiso cristiano.
- Analizar la relación entre ciencia y fe.
- Comprender los fundamentos biológicos del ser moral.

CRITERIOS DE CALIFICACION.

Para EL PRIMER CICLO de ESO:

LA NOTA FINAL OBTENIDA SERA EL RESULTADO DE:

50% Actitud en clase donde se incluyen aspectos disciplinares esenciales para la buena convivencia en el aula.

No incurrir en faltas disciplinarias, tipificadas en el modelo adaptado por el centro como parte disciplinario.

Atención adecuada en clase y participación.

25% Trabajo realizado por el alumno para la adecuada comprensión y expresión de los conocimientos.

25% Prueba objetiva, corrección de libreta y material elaborado por el alumno. Correcta exposición y expresión de los contenidos exigidos.

Para el SEGUNDO CICLO de ESO se contemplan los mismos criterios pero en la proporción de :

40% Actitud en clase.

No incurrir en faltas disciplinarias, tipificadas en el modelo adoptado por el centro como parte disciplinario.

Atención adecuada en clase y participación.

30% Trabajo realizado por el alumno para la adecuada comprensión y expresión de los conocimientos. Corrección de libreta y material elaborado por el alumno.

30% Examen.

Examen tipo test.

Examen de desarrollo.

Examen – comentario de texto.

Entrevista y exposición oral

- Para BACHILLERATO se contemplan los mismos criterios pero en la proporción de:

33% Actitud en clase.

No incurrir en faltas disciplinarias tipificadas en el modelo adoptado por el centro como parte disciplinario.

Adecuada atención y participación en clase.

33% Trabajo realizado por el alumno. Adecuada presentación de libreta.

Trabajos de ampliación e investigación sobre lecturas recomendadas.

33% Examen.

Examen tipo test.

Examen de desarrollo.
Entrevista o exposición oral.
Examen tipo comentario de texto.