

**COMPROMÍS D'ASSISTÈNCIA I D'APROFITAMENT DEL PROGRAMA/ COMPROMISO  
DE ASISTENCIA Y APROVECHAMIENTO DEL PROGRAMA**

**A. DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO**

**Centre Docent / Centro Docente** IES LA NUCIA

**Codi / Código** 03015105

**Localitat / Localidad** LA NUCIA

**B. DADES DEL ESTUDIANT / DATOS DEL ESTUDIANTE**

**Cognoms / Apellidos** \_\_\_\_\_

**Nom / Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI** \_\_\_\_\_

**NIA** \_\_\_\_\_

**Data naiximent / Fecha nacimiento** \_\_\_\_\_

**C. EXPOSA / EXPONE**

1. **Que actualment està matriculat en el Programa o Curs / Que actualmente está matriculado en el Programa o Curso**<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

2. **Que es compromet a assistir amb regularitat a les classes corresponents de tots els mòduls d'este programa / Que se compromete a asistir con regularidad a las clases correspondientes de todos lo módulos integrantes de este programa.**

3. **Que coneix la norma per la qual perdrà el dret a l'avaluació contínua en el cas de tindre un percentatge superior al 15% de faltes no justificades degudament / Que conoce la norma por la cual perderá el derecho a evaluación continua en el caso de tener un porcentaje superior al 15% de faltas no justificadas debidamente.**

4. **Que coneix que, segons RD 659/2023, de 18 de juliol, l'equip educatiu, de manera col·legiada i unànimement o, en defecte d'això, per majoria simple amb el vot de qualitat del tutor o tutora del cicle en cas d'empat, decidirà quin alumnat pot accedir a la Formació en Empresa (FE), tenint en compte la seua avaluació acadèmica i els requisits descrits a continuació/que conoce que según RD 659/2023, de 18 de julio, el equipo educativo, de forma colegiada y unánimemente o, en su defecto, por mayoría simple con el voto de calidad del tutor o tutora del ciclo en caso de empate, decidirá qué alumnado puede acceder a la Formación en Empresa (FE), teniendo en cuenta su evaluación académica i els requisits descrits a continuació:**

a. **No ser alumnat implicat en un procediment ordinari per a l'aplicació de mesures davant de conductes greument perjudicials per a la convivència/ no ser alumnado implicado en un**

<sup>1</sup> PAC, 3PDC, 4PDC, FPB1, FPB2, CFGM1, CFGM2, CFGS1, CFGS2

*procedimiento ordinario para la aplicación de medidas ante conductas gravemente perjudiciales para la convivencia.*

- b. **Mostrar una evolució positiva en el respecte de les normes del centre i cap als companys/es i professorat: Si s'ha comès una falta, s'ha fet reposició del dany i s'observa aprenentatge de la conducta disruptiva per tal de no repetir-la / Mostrar una evolución positiva en el respeto de las normas del centro y hacia los compañeros/as y profesorado: Si se ha cometido una falta, se ha hecho reposición del daño y se observa aprendizaje de la conducta disruptiva para no repetirla.**
- c. **Contestar a les proves escrites/orals que es realitzaran en els diferents mòduls (no entregar exàmens en blanc o negar-se a fer proves puntuables) / Contestar a las pruebas escritas/oral que se realizarán en los diferentes módulos (no entregar exámenes en blanco o negarse a hacer pruebas puntuables).**
- d. **Participar activament en les activitats (dins de la mesura de les possibilitats de cada u) / Participar activamente en las actividades (dentro de la medida de las posibilidades de cada uno).**
- e. **Mantenir hàbits d'ordre, puntualitat, assistència, responsabilitat i pulcritud al llarg de la seua activitat, / Mantener hábitos de orden, puntualidad, asistencia, responsabilidad y pulcritud a lo largo de su actividad.**
- f. **Saber aplicarels conceptes sobre prevenció de riscos laborals / Saber aplicar los conceptos sobre prevención de riesgos laborales.**
- g. **Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, emprant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i efectuant de forma individual o com a membre d'un equip / Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad, empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuando de forma individual o como miembro de un equipo.**
- h. **Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que l'envolten, contribuint a la qualitat de les tasques que es realitzen. Pel que respecta a persones novingudes, tindre una mínima competència lingüística, per poder desenvolupar-se en la FE / Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las diferentes personas que le rodean, contribuyendo a la calidad de las tareas que se realizan. Respecto a las personas recién venidas, tener una mínima competencia lingüística para poder desenvolverse en la FE.**
- i. **Millorar els resultats acadèmics globals / Mejorar los resultados académicos globales.**
- j. **Mostrar respecte als companys/es, professorat i personal de les instal·lacions visitades / Mostrar respeto a los compañeros/as, profesorado y personal de las instalaciones visitadas.**
- k. **Tindre cura del material propi, del centre i de les instal·lacions / Tener cuidado del material propio, del centro y de las instalaciones.**
- l. **Mostrar iniciativa, aportant idees pròpies / Mostrar iniciativa, aportando ideas propias.**
- m. **Mostrar esforç per afavorir una convivència positiva i activa (NO PASSIVA) en el grup / Mostrar esfuerzo por favorecer una convivencia positiva y activa (NO PASIVA) en el grupo.**

La Nucia, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_

**Signa mare/pare/tutor/a legal**  
*Firma madre/padre/tutor/a legal*

**Signa alumne/a**  
*Firma alumno/a*

**Signa direcció del Centre**  
*Firma dirección del Centro*

**COMPROMÍS D'ASSISTÈNCIA I D'APROFITAMENT DEL PROGRAMA/ COMPROMISO  
DE ASISTENCIA Y APROVECHAMIENTO DEL PROGRAMA**

**A. DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO**

**Centre Docent / Centro Docente** IES LA NUCIA

**Codi / Código** 03015105

**Localitat / Localidad** LA NUCIA

**B. DADES DE L'ESTUDIANT / DATOS DEL ESTUDIANTE**

**Cognoms / Apellidos** \_\_\_\_\_

**Nom / Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI** \_\_\_\_\_

**NIA** \_\_\_\_\_

**Data naixement / Fecha nacimiento** \_\_\_\_\_

**C. EXPOSA / EXPONE**

1. **Que actualment està matriculat en el Programa o Curs / Que actualmente está matriculado en el Programa o Curso<sup>2</sup>** \_\_\_\_\_
2. **Que es compromet a assistir amb regularitat a les classes corresponents de tots els mòduls d'este programa / Que se compromete a asistir con regularidad a las clases correspondientes de todos lo módulos integrantes de este programa.**
3. **Que coneix la norma per la qual perdrà el dret a l'avaluació contínua en el cas de tindre un percentatge superior al 15% de faltes no justificades degudament / Que conoce la norma por la cual perderá el derecho a evaluación continua en el caso de tener un porcentaje superior al 15% de faltas no justificadas debidamente.**
4. **Que coneix que, segons RD 659/2023, de 18 de juliol, l'equip educatiu, de manera col·legiada i unànimement o, en defecte d'això, per majoria simple amb el vot de qualitat del tutor o tutora del cicle en cas d'empat, decidirà quin alumnat pot accedir a la Formació en Empresa (FE), tenint en compte la seua avaluació acadèmica i els requisits descrits a continuació/que conoce que según RD 659/2023, de 18 de julio, el equipo educativo, de forma colegiada y unánimemente o, en su defecto, por mayoría simple con el voto de calidad del tutor o tutora del ciclo en caso de empate, decidirá qué alumnado puede acceder a la rFormación en Empresa (FE), teniendo en cuenta su evaluación académica i els requisits descrits a continuació:**
  - a. **No ser alumnat implicat en un procediment ordinari per a l'aplicació de mesures davant de conductes greument perjudicials per a la convivència/ no ser alumnado implicado en un**

<sup>2</sup> PAC, 3PDC, 4PDC, FPB1, FPB2, CFGM1, CFGM2, CFGS1, CFGS2

*procedimiento ordinario para la aplicación de medidas ante conductas gravemente perjudiciales para la convivencia.*

- b. **Mostrar una evolució positiva en el respecte de les normes del centre i cap als companys/es i professorat: Si s'ha comès una falta, s'ha fet reposició del dany i s'observa aprenentatge de la conducta disruptiva per tal de no repetir-la / Mostrar una evolución positiva en el respeto de las normas del centro y hacia los compañeros/as y profesorado: Si se ha cometido una falta, se ha hecho reposición del daño y se observa aprendizaje de la conducta disruptiva para no repetirla.**
- c. **Contestar a les proves escrites/orals que es realitzaran en els diferents mòduls (no entregar exàmens en blanc o negar-se a fer proves puntuables) / Contestar a las pruebas escritas/oral que se realizarán en los diferentes módulos (no entregar exámenes en blanco o negarse a hacer pruebas puntuables).**
- d. **Participar activament en les activitats (dins de la mesura de les possibilitats de cada u) / Participar activamente en las actividades (dentro de la medida de las posibilidades de cada uno).**
- e. **Mantenir hàbits d'ordre, puntualitat, assistència, responsabilitat i pulcritud al llarg de la seua activitat, / Mantener hábitos de orden, puntualidad, asistencia, responsabilidad y pulcritud a lo largo de su actividad.**
- f. **Saber aplicarels conceptes sobre prevenció de riscos laborals / Saber aplicar los conceptos sobre prevención de riesgos laborales.**
- g. **Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, emprant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i efectuant de forma individual o com a membre d'un equip / Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad, empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuando de forma individual o como miembro de un equipo.**
- h. **Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que l'envolten, contribuint a la qualitat de les tasques que es realitzen. Pel que respecta a persones novingudes, tindre una mínima competència lingüística, per poder desenvolupar-se en la FE / Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las diferentes personas que le rodean, contribuyendo a la calidad de las tareas que se realizan. Respecto a las personas recién venidas, tener una mínima competencia lingüística para poder desenvolverse en la FE.**
- i. **Millorar els resultats acadèmics globals / Mejorar los resultados académicos globales.**
- j. **Mostrar respecte als companys/es, professorat i personal de les instal·lacions visitades / Mostrar respeto a los compañeros/as, profesorado y personal de las instalaciones visitadas.**
- k. **Tindre cura del material propi, del centre i de les instal·lacions / Tener cuidado del material propio, del centro y de las instalaciones.**
- l. **Mostrar iniciativa, aportant idees pròpies / Mostrar iniciativa, aportando ideas propias.**
- m. **Mostrar esforç per afavorir una convivència positiva i activa (NO PASSIVA) en el grup / Mostrar esfuerzo por favorecer una convivencia positiva y activa (NO PASIVA) en el grupo.**

La Nucia, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_

**Signa mare/pare/tutor/a legal**  
*Firma madre/padre/tutor/a legal*

**Signa alumne/a**  
*Firma alumno/a*

**Signa direcció del Centre**  
*Firma dirección del Centro*