

4t COMITÈ DE SOSTENIBILITAT 2025 AVALUACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ

CONCLUSIONS BLOC1: SALUT BIOPSIICOSOCIAL.

1. El llenguatge que utilitza l'alumnat per a relacionar-se és inadequat i violent: paraulotes, malnoms, insults.
2. Part de l'estudiantat amaga en "bromes" conductes violentes.

ACCIÓ XARRADES CONVIVIM I RELACIONS SALUDABLES I RESPECTUOSES:

Xarrades sobre la conscienciació del respecte i la importància del bon ús del llenguatge.

- ◆ Jocs de conscienciació al pati determinat dia de la setmana.
- ◆ Organitzar xarrades amb alumnes voluntaris i exalumnes sobre determinats temes respecte de llenguatge, convivència, neteja...
- ◆ Difusió de totes les propostes.
- ◆ Realitzar jocs de conscienciació.

ALUMNAT MOTOR: 2nA, PAC, 3rA, 3r PDC, 4tD, 4tE i FPB2

AVALUACIÓ de l'acció: L'acció està pràcticament acabada perquè s'han realitzat 3 xarrades aquest mes i sols falta organitzar els jocs de conscienciació. Així s'acorda que l'acció passa a ser part de l'estructura del centre dins del PI de Voluntariat de 4tESO i el comitè del curs 25/26 farà el seguiment.

3. S'observa que al pati hi ha alumnat que està a soles.

ACCIÓ AMICS DATES: Bústia i acompanyament entre alumnat:

- ◆ Informar a tot l'alumnat de la **bústia** per a qui vulga puga apuntar-se amb l'objectiu de reunir-se per a quedar a fer tallers i/o activitats junts per classe. També es posarà una altra bústia al centre juvenil.
- ◆ Fer un cartell i colgar-lo en cada classe amb la informació.
- ◆ Els tallers es realitzaran en els Patis Actius.

ALUMNAT MOTOR: 3rB, 3rD, 3rE, 4tB, 4tPDC

AVALUACIÓ de l'acció: L'acció estarà acabada a final de curs i passarà a ser part de l'estructura del centre dins de l'acció tutorial del Departament d'Orientació. Però si no fora així, el curs que ve tindrà continuïtat dinamitzada pel comitè.

CONCLUSIONS BLOC2: MOTXILLA ECOLÒGICA

4. Dins del centre hi ha espais comuns bruts, especialment els banys.

ACCIÓ BANYS 5G: Instal·lació d'un sistema d'obertura dels banys digital

- ◆ Controlar l'accés amb una targeta.
- ◆ Preguntar al secretari si l'institut té pressupost per a realitzar la instal·lació.
- ◆ Altres possibilitats: recaptació...
- ◆ Actualitzar el llistat de registre de les aules i deixar una còpia a la taula de Guàrdies.

ALUMNAT MOTOR: 2nB, 2nC, 2nD, 2nE, 2nF, 2nG, 4tC

AVALUACIÓ de l'acció: L'acció no està finalitzada perquè no s'ha aconseguit pressupost per a dur-la a terme. El comitè decideix donar continuïtat a aquesta acció el pròxim curs.

4. Dins del centre hi ha espais comuns bruts, especialment els banys.

5. Als patis i dins del centre hi ha residus a terra, especialment hall, escales, grades, arbre del pati.

ACCIÓ CADA ESPAI TÉ LA SEUA FUNCIO: Millorar els espais del centre.

- ◆ L'acció consisteix a millorar els espais comuns perquè estiguen més nets i acollidors.
- ◆ El resultat serà un lloc acollidor on la gent podrà anar a tranquil·litzar-se.
- ◆ Els espais tindran taula i cadires, material per a dibuixar o escriure, llibres... i estarà ambientat amb temàtica de la natura (fons marí, posidònia...) .
- ◆ A les aules s'han consensuat idees per a arreglar eixos espais. S'han fet dibuixos d'animals i plantes, mòbils de pardals per a penjar....

ALUMNAT MOTOR: 1rA, 1rC, 1rD, 1rE, 1rG, 1rH

AVALUACIÓ de l'acció: L'acció està pràcticament finalitzada. Sols queda arreglar els espais elegits. El pròxim curs el comitè continuarà dinamitzant aquesta acció per arribar a més zones del centre.

SEGUIMENT DE L'ACCIÓ DEL CURS PASSAT NETEJA DEL PATI:

El comitè considera que s'ha de continuar amb la neteja del pati conforme l'acció proposada el curs passat, però que es necessari fer alguna activitat de concienciació perquè és un problema de tots els membres de la comunitat.

