

**CURS 2019-2020**

# **DOSSIER PER A LES FAMÍLIES**

**PROGRAMA  
D'ATENCIÓ A LA  
DIVERSITAT**

# **PR4**

## Programa de reforç de 4t ESO (PR4)

---

Programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa dirigit a l'alumnat que mostra interès per obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i que, en cursos anteriors, ha presentat dificultats generalitzades d'aprenentatge.

És una mesura que dona continuïtat als programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR) de 3r d'ESO. Té com a finalitat que l'alumnat desenvolupi les competències clau i assolisca els objectius generals de l'etapa.

### CRITERIS D'ACCÉS DE L'ALUMNAT:

- Podrà incorporar-se al PR4 l'alumnat que presente dificultats generalitzades d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o d'esforç i mostre interès, motivació i expectatives d'obtenir el títol de Graduat en ESO i que haja cursat 3r d'ESO en un grup del Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR).
- De manera extraordinària, podrà incorporar-se alumnat que presente dificultats generalitzades d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o d'esforç i mostre interès, motivació i expectatives d'obtenir el títol de GESO i que haja cursat dues vegades 3r d'ESO o una vegada 4t d'ESO.
- L'alumnat estarà adscrit a un grup ordinari de referència i es distribuirà de manera equilibrada entre els diferents grups del seu nivell.

### ESTRUCTURA CURRICULAR:

L'alumnat del programa cursarà en el grup específic els àmbits següents:

- a) **Àmbit lingüístic i social**, que inclourà els aspectes bàsics del currículum de les matèries de Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Geografia i Història (9 hores setmanals).
- b) **Àmbit de llengua estrangera**, amb un currículum adaptat que prioritze un enfocament comunicatiu (2 hores). Es respectarà l'idioma estranger cursat com a primer idioma en el primer cicle d'ESO. El centre podrà organitzar aquest àmbit integrant-lo dins de l'àmbit lingüístic i social si el personal docent que l'imparteix disposa de l'habilitació requerida.
- c) **Àmbit científic i matemàtic**, que inclourà els aspectes bàsics del currículum corresponents a les matèries de Matemàtiques i Ciències Aplicades a l'Activitat Professional (7 hores setmanals). Així mateix, cursarà la matèria de Tecnologia, amb un currículum adaptat al fet que li permeti aconseguir els objectius de l'etapa. El centre podrà optar per organitzar aquesta matèria integrada dins d'aquest àmbit (3 hores).

## Programa de reforç de 4t ESO (PR4)

---

setmanals).

- d) L'alumnat cursarà una hora de **Tutoria** amb el seu grup específic.
- e) L'alumnat cursarà **dues matèries** d'entre el bloc A d'assignatures específiques d'opció i el bloc B de lliure configuració autonòmica d'opció establides per a 4t d'ESO en el Decret 51/2018, de 27 d'abril (DOGV 8284, 30.04.2018). Obligatòriament una de les matèries ha de ser del Bloc A. El currículum d'aquestes matèries serà adaptat i el centre podrà optar per organitzar aquestes matèries integrades en algun dels àmbits, com un àmbit específic o com una matèria a cursar dins del seu grup de referència (6 hores setmanals).
- f) Per a facilitar la seua inclusió en les activitats ordinàries del centre, l'alumnat del programa cursarà **Educació Física, Valors Ètics o Religió** i una hora de **Tutoria** en el seu grup de referència.

### **AVALUACIÓ, PROMOCIÓ I OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN ESO:**

1. L'avaluació serà contínua, personalitzada i integradora.
2. Es realitzarà per àmbits i matèries atés el grau de consecució de les competències clau i la consecució dels objectius generals d'etapa.
3. Les qualificacions obtingudes es traslladaran a les matèries corresponents de 4t d'ESO. Es podran assignar diferents qualificacions a les matèries que conformen els àmbits, tenint en compte que, si s'ha aprovat un àmbit, cap de les matèries que el conformen pot tindre una qualificació negativa.
4. L'avaluació de l'alumnat serà realitzada per l'equip docent, en sessió presidida pel tutor o tutora del grup. Les decisions derivades de l'avaluació es prendran de manera col·legiada, d'acord amb els criteris i procediments que es determinen en el disseny del programa.
5. El personal docent dels diferents àmbits serà l'encarregat de la recuperació de les matèries pendents incloses dins de l'àmbit de la seua competència.
6. L'equip docent proposarà l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria a l'alumnat que haja aconseguit les competències clau i els objectius d'etapa.
7. Es consignarà en l'expedient acadèmic, en l'historial acadèmic i en l'informe per trasllat, que les matèries han estat cursades en un programa específic d'atenció a la diversitat.

## Programa de reforç de 4t ESO (PR4)

---

### PROCEDIMENT D'INCORPORACIÓ:

- a) Després de la segona avaluació, l'equip educatiu del grup de 3r PMAR, farà una proposta raonada, firmada per el tutor/a i dirigida a la direcció del centre, on s'indicaran els motius pels quals es considera que aquest programa és el més adequat per a l'alumne/a.
- b) Per a l'alumnat procedent de 3r y 4t d'ESO ordinari, es seguirà el mateix procediment.
- c) La direcció del centre farà arribar la proposta al Departament d'Orientació que, escoltat l'alumne/a i la seua família o representants legals, realitzarà la avaluació sociopsicopedagògica preceptiva i emetrà l'informe corresponent, on s'indicarà la oportunitat o no de cursar el programa.
- d) L'equip docent realitzarà l'avaluació acadèmica de l'alumnat especificant el grau de consecució de les competències clau i els objectius aconseguits.
- e) En la sessió d'avaluació final, l'equip educatiu de 3r o 4t d'ESO farà la proposta definitiva sobre la conveniència o no de cursar el programa. El tutor/a emetrà el Consell Orientador, tenint en compte les propostes realitzades per l'equip docent.
- f) La direcció del centre, amb l'acord escrit de la família o representants legals autoritzarà la incorporació de l'alumne/a al programa.
- g) L'equip directiu introduirà a l'alumnat proposat en el sistema d'informació ITACA.