

# PATIS ACTIUS

**I.E.S. LA MURTA - Alzira**  
**Departament d'Educació Física**

Amalia Romá Segura  
Xavi Sarrion Albelda  
Santi Molina Roig  
Gema Blasco Pol

## 1. TÍTOL DEL PROJECTE

“PATIS COEDUCATIUS I ACTIUS”.

## 2. RESPONSABLES

Els responsables de la posada en pràctica del projecte som el professorat d'Educació Física de l'IES la Murta: Santiago Molina Roig, Amàlia Romá Segura, Gema Blasco Pol i Xavier Sarrion Albelda, així com els diferents alumnes de pràctiques de la Universitat que venen al llarg de l'any. També estem oberts a la participació de qualsevol altre professor/a que vulga col·laborar.

Com a participants i ajudants al projecte també trobem a alumnat de nivell de 4t d'ESO de l'assignatura TAEF (Taller d'Aprofundiment d'Educació Física) i als alumnes del TAEF de 2n ESO com a col·laboradors. Aquest alumnat serà encarregat d'aspectes com l'organització, promoció i control de diferents campionats esportius que es duran a terme al 2n i 3er trimestre.

## 3. JUSTIFICACIÓ

Aquest projecte dona continuïtat a activitats físico-recreatives i competitives que es van realitzant al nostre centre al llarg dels anys. Pretén principalment que l'alumnat practique, de manera habitual, activitats físiques recreatives i esportives als períodes d'esplai de la primera franja horària (10:45-11:15) d'una manera activa, organitzada, sistemàtica, coeducativa i saludable.

Des de diferents àmbits es reconeix que les activitats físiques són un excel·lent mitjà per tal de fomentar determinats valors socials i personals, especialment a l'adolescència.

Diversos estudis han confirmat beneficis de la pràctica esportiva com:

- Integració social, font de salut i benestar físic i psicològic.
- Alliberar substàncies beneficioses per a millorar l'atenció i la concentració.
- Facilitar l'aprenentatge del “saber perdre”, del “joc net” i el tracte correcte amb l'adversari.
- Tractar conflictes sorgits es converteixen en oportunitats per al creixement i maduració personal.

## 4. OBJECTIUS

Els objectius que es persegueixen amb la posada en pràctica d'aquest projecte són:

- Responsabilitzar l'alumnat davant de la pràctica física segura i saludable davant de les circumstàncies actuals.
- Augmentar el temps de pràctica físico – esportiva entre l'alumnat del centre.
- Educar per a la salut lluitant mitjançant l'activitat física contra el sedentarisme, l'obesitat o el tabaquisme.

- Fomentar la pràctica extraescolar d'activitat física introduint la possibilitat de que l'alumnat prove certs esports abans a l'institut.
- Augmentar la cohesió social.
- Treballar valors com: esportivitat, companyonia, saber perdre, solidaritat..
- Promocionar la Pilota Valenciana com a esport autòcton.
- Optimitzar la utilització d'espais esportius de centre.
- Fomentar l'activitat físico-esportiva en les dones.
- Ajudar a integrar a alumnat amb dificultats al seu grup-classe.
- Ajudar l'alumnat "conflictiu" a regular les seues conductes impulsives.
- Exercitar el diàleg i la reflexió com a mitjà de resolució de conflictes.
- Respectar normes i decisions arbitrals.
- Responsabilitzar a l'alumnat de la cura del material esportiu i de les instal·lacions.
- Possibilitar l'aprenentatge en allò referent a l'organització i desenvolupament de competicions esportives.

## 5. ACTIVITATS

A la següent tabla s'adjunten les activitats programades, el perfil d'alumnat que hi pot participar, els espais on es desenvolupen i el professorat que hi col·labora.

| ACTIVITATS PROPOSADES  | PERFIL DE L'ALUMNAT I   | LLOC DE PRÀCTICA                                    |
|--|---|---|
| 1.- Pràctica de diferents modalitats de Pilota Valenciana (raspall, escala i corda, nyago..) | - Alumnat de 1r ESO i de 2n ESO   | Trinquet als esplais                                |
| 2. Jocs de raqueta com bàdminton, jocs d'invasió com colpbol                                 | - Tot l'alumnat del centre, encara que principalment anat dirigit a l'alumnat de 1r i 2n d' ESO el colpbol i bàdminton a 3r i 4t  | Pistes poliesportives als esplais i gimnàs          |
| 3. <b>Voleibol</b> al gimnàs   | - Alumnat de 4t i Batxillerat   | Gimnàs als esplais                                  |
| 4. <b>Fut-tenis</b> en la taula multiusos.   | - Tot l'alumnat   | A la taula multiesport als esplais.                 |
| 5. <b>Tennis taula</b> taula de tennis taula   | - Tot l'alumnat   | A la zona de grava d'enfront del gimnàs als esplais |
| 6. <b>Competicions esportives.</b>   | - Alumnat de tots els nivells.  | A les pistes esportives als esplais                 |
| 7. <b>Jocs populars, equilibris i jocs modificats</b>  | Tot l'alumnat i sobretot alumnat del TAEF per proposar jocs i activitats a l'alumnat de 5é i 6é del Tirant Primer, escola de primària que comparteix mur amb L'IES LA Murta | Zona de pedres, bosc i pistes esportives.           |

## 6. TEMPORALITZACIÓ

Aquest projecte ha sigut programat per a ser realitzat entre setembre a maig del present curs acadèmic 2022-2023, de dilluns a divendres al llarg de tots els esplais de la primer franja horària (10:45-11:15).

**Al primer trimestre** es prioritzarà el **treball organitzador i de promoció** amb l'alumnat del TAEF de 4t, donant la informació a la resta de l'alumnat i professorat implicat del centre. L'alumnat s'encarregarà en hores de l'assignatura de realitzar enquestes de necessitats al pati, les normes de comportament i participació, fulls d'inscripcions, cartells promocionals, actes de partits, etc.

**A la primera avaluació**, es revisaran les enquestes i espais disponibles i els alumns podran jugar a bàsquet i colpbol els dimarts, dijous i divendres. Dijous a més podran jugar a petanca, i divendres a bàdminton. Dilluns i dimecres podran fer joc lliure a les pistes, respectant les normes i valors dels cartells que trobaran al pati i als passadissos.

**A la segona avaluació** es realitzaran els campionats de bàdminton, bàsquet i colpbol.

**A la tercera avaluació** es realitzaran els campionats de futbet, pilota valenciana i voleibol.

A més, **al llarg dels esplais**, els alumnes poden fer us de la taula de multiesport, tennis taula i la zona de pedretes per jocs modificats o adaptats.

**Cal afegir que aquesta planificació pot variar en funció de la climatologia, les necessitats de l'alumnat i centre o les activitats programades per a dies concrets.**

## 7. RECURSOS NECESSARIS

### 1. Instal·lacions:

Seràn els espais esportius dels que disposa el centre:

Pista poliesportiva descoberta.

Gimnàs.

Trinquet.

Taula de fut-tenis.

Zona de grava marcada per a jocs tradicionals.

### 2. Recursos materials:

Pilotes de badana.

Pilotes de Voleibol, Colpbol, Futbol sala, bàsquet, Hockei i d'escuma.

Cèrcols, bats i pilotes ed pretenis.

Pilotes de tenis i pretenis.

Raquetes de bàdminton.

Volants de bàdminton.

Xarxes de bàdminton.

Cronòmetres i xiulets.

Xarxes portabalons.

Xarxes per a les porteries.

Equip d'àudio.

Kits de jocs tradicionals (petanca, bitlles, cordes, etc.)

Gomes, línies d'equilibri, cintes delimitants  
Petos  
Pales i pilotes de tenis taula.  
Esparadrap, didals i tesamoll per als guants de pilota.

### 3. **Recursos humans:**

Professors responsables del projecte.  
Alumnat TAEF

## 8. **AVALUACIÓ**

En finalitzar el projecte es realitzarà una valoració a mode d'avaluació, així com unes propostes de millora de cara a projectes posteriors.

Es valoraran aspectes com:

- **Grau d'assoliment d'objectius** relacionats amb la participació de l'alumnat, adquisició d'hàbits, possible reducció de violència, control de l'agressivitat, motivació...
- **Aspectes a millorar** i propostes de millora.
- **Conclusions** finals del projecte.

Els avaluadors seran:

- **Professorat i alumnat responsable.** A través d'observació de conductes i conflictes que es presenten, qüestionaris verbals i/o escrits.
- **Alumnat participant** mitjançant entrevistes personals o grupals.
- **Professorat de guàrdia** de pati. Se'ls demanarà que donen la seua opinió i facen propostes de millora del projecte.

**Es instruments d'avaluació utilitzats seran:**

- Registre anecdòtic d'observació i fitxes de control.
- Memòria final del projecte.
- Enquestes a l'alumnat del centre, alumnat implicat i professorat implicat.

## 9. **POSSIBILITATS DE CONTINUACIÓ DEL PROJECTE I ESTRATÈGIA COMUNICATIVA.**

Ja duquem diversos anys ficant en pràctica aquest projecte que poc a poc es va consolidant com a part integrant de la nostra filosofia de departament. La intenció de l'IES la Murta i del professorat responsable és que les activitats proposades s'estableixin com a part integrant de les rutines de centre, amb la finalitat de crear hàbits saludables i que perduren entre l'alumnat del centre.

Tenim també intenció d'ampliar aquestes activitats a tota la comunitat educativa, i que les famílies i professorat puguin aprofitar-se dels beneficis d'aquestes pràctiques.

Pel que respecta a l'estratègia comunicativa, les característiques d'aquest projecte es comuniquen a totes les famílies mitjançant un llibret informatiu que s'entrega a la reunió dels tutors/es amb les famílies.

També es poden consultar les característiques del projecte a la web de centre.

Com a tràmit indispensable, tot el Claustre de professors/es i el Consell Escolar varen ser degudament informats i ambdós estaments aprovaren la presentació del projecte a l'ajuntament d'Alzira i la seua possible subvenció.

Del mateix mode, tots els involucrats han sigut informats que el projecte pot ser patrocinat i subvencionat per l'Ajuntament d'Alzira i la seua Regidoria d'Educació.