

	n. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020	/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Α	ANÁLISI	S DEL CONTEXT	го			
A1	DATOS E	DEL CENTRO				
Códig	o : 46016361			NIF del centro: Q968	55675H	
Nomb	re: IES LA M	ORERIA				
Direco	ción: PAÍS V	ALENCIÀ				
Códig	o postal: 469	920		Localidad: MISLATA	١	
Provir	ncia: VALEN	CIA		Comarca: L'Horta Oe	est	
Titulai	r idad: Gener	alitat Valenciana		Régimen: Público		
Teléfo	no: 9612060	70	Fax: 961206071	Corr. electrór	nico: 46016361@	edu.gva.es
Direct	or del centro	o: IGNACIO SANCHI	EZ SOLER			
A2	CONTEX	TO EXTERNO				
			Datos sociolingüí	sticos del alumnado		
AL	UMNADO					
-		LENGUAS			PORCENTAJE (%	·
AR	ABE					1
CA	STELLANO					85.9
СН	IINO					1
ОТ	RO					3
VA	LENCIANO					9.1
FA	MÍLIA					
		LENGUAS			PORCENTAJE (%	%)
ÁR	ABE					2
CA	STELLANO					82.4
СН	IINO					1.3
FR	ANCÉS					0.7
l						



Núm	n. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico							
2020/	PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020							
Α	A ANÁLISIS DEL CONTEXTO												
A2													
	Datos sociolingüísticos del alumnado												
ING	INGLÉS 0.8												
ОТ	RO					3.7							
VAI	LENCIANO					9.1							
Ob	Observaciones al contexto externo												

Centros de Primária adscritos

CENTRO	VALENCIANO (%)	CASTELLANO (%)	Leng. extr. (%)	OBSERVACIONES
CEIP EL CID	57	27	17	
CEIP MAESTRO SERRANO	57	27	17	
MEDIA DE CENTROS ADSCRITOS	57	27	17	

A3 CONTEXTO INTERNO

Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

Departamento de artes plásticas

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053057241J	VERDET	GONZALEZ	VICTORIA EUGENIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	C1	B1		B2
020433983R	MAHIQUES	BENAVENT	JOSE MOISES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC				



	n. solicitud		le grabación	Fecha de		Fecha de reso		Estado		Curso	
20/	PLC/1/00		02/2021	18/05/2	2021	20/05/20	21	Aprobac	do	2	:020
	ANALI	SIS DEL (CONTEXT	<u> </u>							
3	CONT	EXTO INT	ERNO								
uC	ación S	Secundári	a Obligato	ria y Bac	hillerato						
			Compete	ncia plurilin	güe del pro	fesorado des	stinado al ce	entro			
02	20805674N	PEREPEREZ	BORRAS	BERNARDO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
	Departa	amento de d	ciencias nati	urales							
	NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
02	1641015Q	SANCHEZ	SANCHEZ	PROVIDENCIA	SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	СС				
02	20152420G	CASTRO	CABEDO	ELDA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA		СС	B2			
02	25380968P	REDON	IZQUIERDO	CONCEPCION	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
	Departa	amento de (economía								
	NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
02	2593434M	GOMEZ	MUÑOZ	ANA BELEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS	CC	B2			
07	'0511707D	BONILLA	CORREA	ANGELES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
	Departa	amento de d	educación fí	sica							
	NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
01	19008180Z	GOMEZ	ALEGRIA	MARIA JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
07	'9141499V	GARCIA	PEREZ	JOSE ANTONIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС	C1			
XC)7509945P	MARCIUC		MATEI ANDREI	SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	СС				
04	18472868T	MORA	MENOR	PATRICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS	СС	B2			
	Departa	amento de i	filosofia								
	NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
07	4343523W	CANDELA	PEREZ	Mª ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					



Núm	n. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico				
2020/	PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021 Aprobado		2020				
Α	A ANÁLISIS DEL CONTEXTO									
A3	A3 CONTEXTO INTERNO									
Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato										
	Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro									

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

019884656Y	MUEDRA	CALDUCH	LUIS VICENTE		PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС		
044864600H	PENELLA	GARCIA	VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC		

Departamento de física y química

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022539995H	DONDERIS	ROSELL	ANA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
021497653J	GARCIA	MARTIN	JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
053051213B	MOLTO	MONTEAGUDO	VICENTE JUAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	СС	B2			

Departamento de francés

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
025183312Z	GAUDO	AISA	SOFIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС		C1		

Departamento de geografia e história

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053258828M	RODRIGO	MUÑOZ	AROA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS		C1			
008809892H	RIVERA	ENCINAS	DAVID PABLO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
029173825G	LOPEZ	PERIS	JOSE ENRIQUE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC				
018935263F	FUSTER	VIÑES	EVA VICENTA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
073648736E	GARCIA	HUERTA	JOSEP AGUSTI	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	DM				
029192352Q	SANCHO	COMAS	SIRA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC				



N	lúm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico				
20	20/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020				
Α	ANÁLISIS DEL CONTEXTO									
A	CONTEX	CONTEXTO INTERNO								
Fd	Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato									

Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

Departamento de griego

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053203333D	CAÑO	CANO	VÍCTOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				

Departamento de informática

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
079080769F	CATALAN	MARTIN	MANUELA		PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO					
052944620T	ANDRES	CAMPOS	MOISES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	cc	B2			

Departamento de inglés

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
025406156B	LUNA	GUZMAN	CARMEN	MAESTRO ENSEÑANZA BASICA	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
048387703G	MARTINEZ	MESTANZA	SILVIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C2			
045836289A	PALAO	OCHOA	IRENE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	DM	C1			
053219589G	MAS	GONZALEZ	RAUL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C2			
017445341W	CABALLER	SANCHEZ	MARIA EUGENIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			
048623736B	CARNERO	GARRIDO	GUILLERMO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
048560783D	MARTIN	DOMINGUEZ	IKER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1		-	-

Departamento de latín

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
024367900K	BERCHEZ	CASTAÑO	ESTEBAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

A ANÁLISIS DEL CONTEXTO

A3 | CONTEXTO INTERNO

Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

Departamento de lengua castellana y literatura

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
033537837L	PARDO	MARRA	ANTON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS					
044875553T	PEREZ	MURCIA	ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			
020833498Y	GISBERT	GIMENEZ	CARLOS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	DM				
020816887R	GALAN	CEBOLLA	MARIA JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
020162203N	BARAMBIO	RUIZ	DOLORES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
053055719D	ALCACER	BELLES	LUISA AMPARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				

Departamento de matemáticas

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053214823E	GILABERT	PASCUAL	ANA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
033456465K	ANTON	MORILLAS	ESTHER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	СС				
072808579D	RIVAS	SOLA	JAIME	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS	CC				
044378881J	CANO	ESCRIBANO	GEMA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
029200681L	CERVERO	SANCHEZ	SABRINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC				
024389191Z	SORANDO	SERRA	VIRGINIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
053202767H	DE FEZ	LAVA	PATRICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
044514677V	SANCHEZ	SOLER	IGNACIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			



Núr	n. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020	/PLC/1/000	C/1/000 01/02/2021 18/05/2021 NÁLISIS DEL CONTEXTO		20/05/2021	Aprobado	2020
Α	ANÁLISIS	S DEL CONTEXT	го	-		
A3	CONTEX	TO INTERNO				
Educ	ación Soc	undária Obligat	oria v Pachillorate			

Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

Departamento de música

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
052682676A	MARTINEZ DE VELASCO	RIÑON	MARIA JOSE		PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
048345164\$	AMOROS	ZORNOZA	ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
073567479R	DEL AMO	SANCHIZ	CRISTINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС	B2			

Departamento de orientación

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022672884J	GARIJO	MARTINEZ	MARIA DEL CARMEN	MAESTRO ENSEÑANZA BASICA	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
004574884T	YUSTE	MARIN	BEATRIZ ANA BEGOÑA	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO PRIMARIA COMI.SERVICI.	СС				
020465283K	MILIAN	GALINDO	PAULA	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO PRIMARIA COMI.SERVICI.	CC				
052735008X	CABALLERO	FABADO	M. CARMEN	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO (SECUNDARIA)	CC				
052644609R	MASEGOSA	RUIZ DEL VALLE	CONSUELO	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO DE PRIMARIA INTERINO	СС				
025417526L	ROCA	VALERO	ANA ROSA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	СС				

Departamento de religión

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029164462W	GARCIA	TROBAT	SARA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROFESOR DE RELIGION	CC	B2			

Departamento de tecnología

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
038120003X	VIVAS	DIAZ	SERGIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				



AIVA	LISIC	, DLL (CONTEXT								
CON	TEX	TO INT	ERNO								
ıcación	Sec	undári	a Obligato	ria y Bac	hillerato						
			Compete	ncia plurilin	güe del pro	ofesorado des	stinado al ce	entro			
053052081	M NA	AVARRO	LOPEZ	ANA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	СС	B1			
052725712	Y C	ABELLO	TORRALBA	JOSE RAFAEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				l
029182566	М	LUJAN	ABARCA	OSCAR IGNACIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
Depa	rtame	ento de l	valenciano								
NIF	Prin	ner apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italian
020832603	P G	IMENEZ	LLORET	JUAN RAMON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	DM				
033563507	K S/	ANJUAN	SANTAMARIA	SARA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	DM				
029209574	В	RUIZ	NAVARRO	AMANDA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
053218079	N S	ERVER	PASCUAL	MIGUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
004579126	X VA	LVERDE	SEVILLA	MARIA ELENA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	DM				ı
NIF	Prin	ner apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italian
048308072	E	SAEZ	GARCIA	ALICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	MAESTRO (SECUNDARIA)	CC				
Observa	ciones	al perso	nal de Educa	ción Secur	ndaria Oblig	jatoria y Bach	nillerato				
mación	Pro	fesiona	al								
			Compete	ncia plurilin	güe del pro	ofesorado des	stinado al ce	entro			
Depa	rtame	ento de i	fam.prof.agra	aria							



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
				-	-

A | ANÁLISIS DEL CONTEXTO

A3 | CONTEXTO INTERNO

Formación Profesional

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

085089014P	PEREZ	GARCIA	FABIOLA	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE	СС		
052706568K	CHINCHILLA	NEBOT	EVA	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE	CC		
045630583D	SERRANO	CASANOVA	ANTONIO	PROF. TÉCNICO FP	PR.TECN.DE FP EN PRACT.	СС		

Observaciones al personal de Formación Profesional

B PLAN DE ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LAS LENGUAS

B1 OBJETIVOS

B1.1 Normativa

La redacción de los objetivos del Proyecto lingüístico de centro debe recoger los objetivos expresados en la Ley 4/2018 (arte. 4, 5 y 18) y los objetivos que el centro determino como propios. En todo caso, deben referir-se a: objetivos generales del PEPLI, objetivos sobre cada apartado o elemento configurador del PLC y objetivos sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado.

B1.2 | Objetivos generales del proyecto

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMÁRIA, SECUNDÁRIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

- 1. Garantizar, mediante IA elaboración del PLC, la consecución de los objetivos y los niveles básicos de referencia a que figuran en los artículos 4 y 5 de la Ley 4/2018.
- 2. Garantizar, mediante la elaboración del PLC, la consecución de los objetivos propios del centro determinados a partir del contexto y de su propuesta pedagógica.
- 3. Conseguir que el PLC pase a ser un instrumento para la transparencia, la eficacia y el trabajo conjunto de los centros, las familias y la administración educativa.
- 4. Prever las modificaciones necesarias en el proyecto lingüístico de centro para garantizar que el alumnado logre los objetivos de educación plurilingüe e intercultural

CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



	. '				
Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1. Facilitar que el alumnado del centro pueda alcanzar la máxima competencia funcional en ambas lenguas oficiales.
- 2. Garantizar un contacto enriquecedor del alumnado con las lenguas curriculares no propias.
- 3. Favorecer la integración del alumnado en la sociedad valenciana por medio del mayor dominio posible de las lenguas ambientales.
- 4. Garantizar la normalización del uso social e institucional del valenciano dentro del sistema educativo.
- 5. Convertir al alumnado en aprendices estratégicos y autónomos de lenguas y motivados para aprender durante toda la vida.

B1.3 Objetivos sobre los elementos configuradores del proyecto

Análisis del centro. Profesorado. Formación

- Conseguir que las actuaciones formativas programadas en el PAF favorezcan el nivel óptimo de capacitación lingüística y didáctica en las lenguas curriculares por llevar adelante el Proyecto lingüístico de centro.
- Favorecer que el profesorado pueda participar en actuaciones y actividades formativas del centro o externas en el centro (HA que, PIALP/EOI, Capacitación en lenguas, Estancias, etc.).

Objectivos

-- Conseguir un diseño del PLC que parta de los objetivos marcados en la Ley 4/2018 y de los propios del centro basados en el análisis sociolingüístico del centro y del entorno.

Cronograma de lenguas vehiculares. Incidencia del PLC en los documentos de planificación pedagógica (PGA, PAM, PADIE, PAT...)

- Respetar la lengua vehicular y la lengua del material curricular y de los recursos TIC establecidos en el PLC para cada área, materia o módulo.
- Respetar la proporción de tiempo lectivo vehiculado en cada lengua de acuerdo con lo que se ha establecido en el PLC y dejarlo reflejado en la PGA.
- Recoger anualmente en la PGA y en el plan de actuación para la mejora (PAM) las innovaciones didácticas y las medidas organizativas derivadas de la aplicación del PLC.
- Adecuar los horarios generales y la priorización de la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

Metodología. Intervención didáctica en el aula

- Adaptar la metodología para la enseñanza y uso vehicular de las lenguas curriculares y la programación de aula a los objetivos previstos en el PLC de acuerdo con los niveles de referencia del MECR para las lenguas.

Medidas de apoyo

- Aplicar las medidas de apoyo necesarias para conseguir los objetivos propuestos en el PLC.
- Actualizar el fondo bibliográfico, los recursos de la biblioteca y realizar actuaciones del plan lector del centro, de acuerdo con el diseño curricular de todas las lenguas del PLC.



	N17 12 17 1		F 1 1 ·	F 1 1 1 1/	F	0 1/ :
	Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
ı	2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

- Diseñar un plan de trabajo de la competencia comunicativa oral (CCO) organizado teniendo en cuenta las diferentes destrezas de cada lengua.

Tratamiento del alumnado recién llegado y vulnerable

- Adecuar los horarios y los apoyos a alumnado recién llegado o vulnerable de acuerdo con sus necesidades, y recoger los acuerdos en el PADIE y en el plan de acogida.

Presencia de las lenguas no curriculares

- Promover acciones específicas para que las familias conozcan el PLC del centro y favorecer un contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias del alumnado..
- Realizar actividades y adoptar medidas de cooperación con las familias y los diferentes agentes educadores de la localidad o la zona para favorecer la cohesión social alrededor del plurilingüismo y la interculturalidad.

Medidas organizativas

- Organizar las medidas necesarias, los horarios y los apoyos escolares teniendo en cuenta las carencias en competencia lingüística del alumnado.
- Priorizar la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

Pla de normalización lingüística (PNL)

- -Programar y realizar actuaciones continuadas dentro del plan de normalización lingüística para cada curso escolar.
- Tener cuidado en los modelos o referentes lingüísticos para el alumnado (personal docente y personal no docente) y en la lengua de relación con el alumnado.
- -Realizar medidas de sensibilización hacia el aprendizaje de lenguas y especialmente sobre el fomento de actitudes positivas hacia el valenciano y otras lenguas minorizadas o minoritarias.

Innovación, asesoramiento y evaluación

- Pedir apoyo y asesoramiento en lo que se refiere al PLC y, en especial, sobre los aspectos metodológicos, y favorecer los proyectos de innovación educativa de acuerdo con las exigencias del PLC.
- Elaborar instrumentos de mejora propios que contemplan la realidad particular del centro.

B1.4 Objetivos sobre la competéncia plurilingüe e intercultura del alumnado

- 1. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en valenciano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).
- 2. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en castellano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).
- 3. Conseguir que el alumnado alcance el dominio funcional de una o más lenguas extranjeras de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel A1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel A2 al final de la etapa).



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

- 4. Favorecer la curiosidad por las lenguas curriculares, y los conocimientos sobre cómo son y cómo funcionan, los procedimientos para la construcción de estos conocimientos a partir de la observación, manipulación y comparación de las diferentes lenguas presentes en el aula, y desde una perspectiva crítica sobre cómo se usan.
- 5. Permitir al alumnado el contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias de una parte del alumnado.
- 6. Realizar en algún momento de los estudios de Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Formación de Personas Adultas algún tipo de evaluación para comprobar el nivel del MCER en cada una de las lenguas.
- 7. Garantizar el derecho de todo el alumnado a alcanzar su máximo potencial en cuanto al conocimiento y al uso de las lenguas, independientemente de la procedencia sociocultural de las familias, de las competencias comunicativas, de las experiencias culturales con que llegan al centro , y de sus aptitudes y estilos de aprendizaje.
- 8. Ayudar a la formación del alumnado para la convivencia y para integrarse como ciudadano de pleno derecho en una sociedad multilingüe y multicultural.

B1.5 Objetivos propios del centro	
OBJETIVO	DESCRIPCIÓN

(Observacior	nes				
B2	Cronog	ırama				
Educ	ación Secund	daria Obligatoria				
Propo	rción de uso	vehicular en cada ler	igua			
Cálcu	lo de porcent	aje común		Cálculo de porce	entaje común + no com	ún
Valen	ciano	Castellano	Leng. Extr.	Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
42.2 9	%	32 %	15 %	52.6 %	43.2 %	25.8 %

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIAN O	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
1ESO	Completado	36.7	43.3	13.3	43.3	50	20
2ESO	Completado	50	23.3	20	56.7	30	26.7
3ESO	Completado	40.6	34.4	12.5	53.1	46.9	25



SEGUNDO BACH CIENCIAS SOCIALES

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud	Fecha	de grabación	Fecha de en	vio	Fecha	de resolución	Estado	Curs	o académico
2020/PLC/1/000	7/1/000 01/02/2021		18/05/202	1	20/05/2021 Aprobado		0	2020	
		1						-	
CURSO		ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	CAST	OMÚN ELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIAN O	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR
4ESO Aplicado		Completado	37.5	31	1.3	12.5	56.3	50	31.3
4ESO Acad. Ciencias		Completado	43.8	2	:5	12.5	53.1	43.8	31.3
4ESO Acad. Humanid Ciencias Sociales	ades y	Completado	43.8	2	5	12.5	62.5	43.8	31.3
Bachillerato									
Proporción de uso veh	nicular er	n cada lengua							
Cálculo de porcentaje	común				Cálcul	o de porcentaje	común + no co	mún	
Valenciano	Castella	ano I	Leng. Extr.		Valend	ciano	Castellano	Leng. E	xtr.
26.1 %	39.9 %		13 %		40 %		62.2 %	29 %	
	-								
CURSO		ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	CAST	OMÚN ELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIAN O	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR
PRIMERO BACH ART	ES	Completado	24.2	42	2.4	15.2	42.4	60.6	33.3
PRIMERO BACH CIE	NCIAS	Completado	24.2	42	2.4	15.2	24.2	60.6	33.3
PRIMERO BACH HUMANIDADES		Completado	36.4	30).3	15.2	54.5	48.5	33.3
PRIMERO BACH CIEI SOCIALES	NCIAS	Completado	24.2	42	2.4	15.2	24.2	60.6	33.3
SEGUNDO BACH CIE	NCIAS	Completado	21.9	56	6.3	9.4	21.9	68.8	21.9
SEGUNDO BACH HUMANIDADES		Completado	21.9	31	1.3	9.4	59.4	68.8	21.9

31.3

9.4

46.9

68.8

21.9

21.9

Completado



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso	o académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado		2020
Formación Profesion	<u>!</u>		•	•	<u>'</u>	
Proporción de uso ve	hicular en cada lengua					
Cálculo de porcentaje	común					
Valenciano	Castellano	Leng. Extr.	_			
0 %	0 %	0 %	_			
		-	-			
CICLO			ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR
AGRO-JARDINERÍA	Y COMPOSICIONES F	CLORALES	Validado			
B3 Enfoques	Metodológicos		1			
B3.1 Introducci	ón					
1 1/ 1	17.					

Las líneas metodológicas que fijo el centro en cuanto a la enseñanza y uso de las lenguas tienen que contemplar como marco general l\uno2019adopción de enfoques plurilingües integrados (Ley 4/2018 cap.21), tanto en la enseñanza de las lenguas(tratamiento de las lenguas, TIL) como en el uso vehicular (varias modalidades del tratamiento integrado de lengua y contenidos, TILC).

Estos enfoques se definen por :

- 1. Enfoques basados en la interacción, la comunicación mediante géneros de texto orales y escritos y la reflexión metalingüística ligada a la actividad comunicativa en cuanto a la enseñanza de lenguas.
- 2. Tratamiento didáctico de la diversidad al aula, en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas, como una riqueza y un recurso que hay que aprovechar y no como un problema que hay que resolver, y desde la perspectiva de éxito para todo el alumnado.
- 3. Tratamiento explícito, en el uso vehicular de las lenguas (lengua primera, lengua segunda, lengua de comunicación internacional, lenguas personales adoptivas), del lenguaje académico necesario para la construcción de los saberes disciplinarios.
- 4. Tratamiento que facilito la transferencia, el control de la interferencia y la construcción plurilingüe de los saberes como herramientas didácticas en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas.
- 5. Enfoques plurilingües que ayudan a la sensibilización interlingüística e intercultural, como por ejemplo la apertura a las lenguas y la intercomprensión entre lenguas, o que facilitan la autonomía del aprendiz y potencian la competencia de aprender a aprender, como por ejemplo el Portfolio europeo de las lenguas. Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento, que promueven los procesos de investigación, tratamiento y difusió de la información y la práctica del alfabetismo múltiple.
- 6. En la enseñanza de las áreas ligüísticas, la lengua de enseñanza tiene que ser necesariamente la lengua objeto de aprendizaje.
- 7. En las áreas no lingüísticas, la comunicación, tanto oral como escrita, se tiene que hacer en la lengua vehicular del área. Además, los libros de texto y otros materiales curriculares y herramientas TIC que se utilicen tienen que estar en la lengua en que se vehicule el área



1 0000/71 0/4/000 1 04/00/004 1 40/07/0004 1 00/07/0004	Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000 01/02/2021 18/05/2021 20/05/2021 Aprobad	2020/PLC/1/00	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

B3.2 Tratamiento integral de Lenguas (TIL)

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TIL desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo, con excepción del bloque 0, por el que es obligatorio empezar siempre.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TIL	APLICACIÓN
Bloc 0: Acuerdos pre	vios	
1	Elaborar unos criterios para seleccionar o elaborar conjuntamente los materiales curriculares	SI
2	Establecer criterios de coordinación en cuanto a la distribución de los contenidos	2021
3	En lengua extranjera	2021
Bloc 1: Comunicación	n oral: escuchar, hablar y conversar	
1	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del oral: qué, cuando y como corregir (trabajo intensivo de la expresión oral formal).	2022
2	Planificar el trabajo del oral: elaborar un modelo de trabajo	2022
3	Definir estrategias para potenciar el desarrollo del oral en L2 (valenciano como lengua segunda)	NO
4	Planificar las estrategias para el trabajo oral en *LE (lengua extranjera)	SI
Bloc 2: Comunicación	n escrita: leer y escribir	
1	Diseñar modelos comunes de técnicas de aprendizaje: resumen, esquema, trabajo de investigación, etc.	2022
2	Elaborar un modelo de corrección del escrito para el alumnado	2021
3	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del escrito (qué, como y cuando corregir) Planificar el trabajo de la comprensión lectora: elaborar un modelo de trabajo	2022
4		2021
5	Planificar el trabajo de expresión escrita: elaboración de modelo de trabajo	2021
Bloc 3: Conocimiento	de la lengua	
1	Establecer criterios sobre los géneros que se tienen que trabajar en cada área, en función de las necesidades expresivas del alumnado	SI
2	Establecer acuerdos en cuanto a la terminología gramatical	2022
3	Programar el tratamiento de los elementos diferenciales de cada una de las lenguas que son más difíciles de lograr por el alumnado	SI
4	Elaborar criterios de presentación de escritos con la utilización de diferentes formatos y herramientas TIC	2022
Bloc 4: Educación lite	eraria	
1	Programar conjuntamente el trabajo de los géneros literarios	2022
2	Coordinar los objetivos y las actuaciones del plan de fomento de la lectura, junto con el profesorado de las áreas no lingüísticas.	2021
Bloc 5: Evaluación		



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico	
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020	
1	Establecer acuer	dos sobre los criterios	y los instrumentos de	e la evaluación.	NO	
2	1	amente instrumentos d a la autoevaluación, ad			2021	
Bloc 6: Trabajo com	petencial					
1	Planificar el traba	ijo de las actitudEs *lin	güistiques a lo largo	de cada etapa.	2021	
2	Incentivar el traba significativo de la	ajo lingüístico por tarea s lenguas.	as que dinamizan un	aprendizaje	SI	
3	1 0	tos lingüísticos que pri	iorizan el enfoque co	municativo de la	SI	
4		profesorado de áreas tica	no lingüísticas criteri	os de corrección y	NO	
Bloque optativo: Otras acciones TIL						
113658	Promoure activitats per a fomentar la lectura SI					
B3.3 Tratamiento integral de Lengua y contenidos (TILC)						

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TILC, desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TILC	APLICACIÓN							
Bloc 1: Comu	Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar								
1	Vigilar que siempre haya un apoyo textual	2021							
2	Trabajar los mecanismos de transmisión oral y escrita- de la información obtenida (definición, respuesta breve, ensayo, exposición, mediación, etc.)	SI							
3	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia	SI							
4	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de trabajos orales.	NO							
Bloc 2: Comu	unicación escrita: leer y escribir								
1	Prever estrategias para facilitar el aprendizaje del léxico específico propio de cada materia (vocabularios, mapas conceptuales, murales, herramientas y aplicaciones multimedia y TIC, etc.)	SI							
2	Trabajar los mecanismos de estructuración de la información (esquema, síntesis, mapa conceptual, guion, infografía, etc.)	SI							
3	Trabajar la comprensión lectora de textos propios de la asignatura y emplear las estrategias de lectura (subrayado, síntesis, anotaciones, valoración de los elementos paralingüísticos, análisis, opinión personal, etc)	SI							
4	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia	SI							
5	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de escritos	NO							
6	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para trabajar tanto el léxico específico como las habilidades lingüísticas referidas en los puntos anteriores.	NO							



			•				
Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico		
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020		
Bloc 3: Educación li		olan lector del centro a	abros con contonidos	o do codo ároo do			
1	conocimiento		abres con contenidos	s de cada area de	2023		
Bloc 4: Evaluación							
1		ción de objetivos lingü dizaje porque tenga c			NO		
	Coordinarse con lo	os departamentos de	lenguas para decidir	qué contenidos			
2	no lingüísticos y com	unicativos se incorpor	ran como parte de la	evaluación del área	NO		
3	Coordinar criterios áreas no lingüístic	de corrección y exig	encia lingüística con	el profesorado de	2021		
Bloc 5: Trabajo com		uo.					
1		gías de la informació	n y la comunicación	y materiales de	SI		
1		en formatos diversos os interdisciplinarios		ntos se vehiculan	31		
2	en las diferentes le	enguas curriculares p			SI		
		nbios de alumnado er					
3	lingüísticas diferer europeos	ntes o con centros ext	ranjeros y la particip	ación en programas	SI		
	Promover activida	des interdisciplinarias					
4	jóvenes de la cultu	tengan programas relacionados con la visibilización para adolescentes y jóvenes de la cultura, las artes, los deportes, el fomento de la lectura y la					
B3.4 Observacio	sociedad multicultiones Generales	ural					
Observaciones							
B4 MEDIDAS [DE APOYO						
MEDIDAS DE SOI	PORTE A LA ENSE	ÑANZA Y USO VE	HICULAR DE LA L	LENGUA			
Proyecto educativo							
MEDIDAS DE SOPO	ORTE	APLICACIÓ	ÓN DE	ESCRIPCIÓN			
Participación en prog Aplicación del Portfo	gramas europeos ilio Europeo de las Le	NO enguas SI					
-	rograma de auxiliare:	s de SI					
onversación Proyectos de investigación e innovación NO ducativa (PIIE) relacionados con el lurilingüismo y la interculturalidad							



Núm. solicitud F	echa de grabación	Fecha de envio	Fecha de resoluciór	n Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Proyecto educativo					
MEDIDAS DE SOPO	RTE	APLICA	CIÓN [DESCRIPCIÓN	
Actuaciones del Plan	lector	SI	5	S'actualitza cada curs	
Actividades compleme	entarias y extraesco	olares			
MEDIDAS DE SOPO	RTE	APLICA	CIÓN [DESCRIPCIÓN	
Intercambio escolar p competencia comunic lingüística (convocato Cooperación con el el	ativa y la cohesión ria Conselleria)				
MEDIDAC DE CODO	DTE	ADLICA	CIÓNI	DECODIDCIÓNI	
MEDIDAS DE SOPO		APLICA	CION L	DESCRIPCIÓN	
Acciones de colabora educadores locales (a culturales, empresas,	ayuntamiento, institu	uciones			
Acciones de colabora globales (universidad entidades de prestigio	, medios de comuni	SI icación,			
Formación del profeso	orado				
MEDIDAS DE SOPO	RTE	APLICA	CIÓN [DESCRIPCIÓN	
Realización del Curso	de actualización	2021			
lingüística (CAL) Participación en curso		de SI			
aprendizaje de lengua Planificación de grupo en el PAF del centro		inarios SI			
Viajes e intercanvios	del profesorado	SI			
Observaciones					
B5 TRATAN	/IIENTO DEI	L ALUMNAC	00		



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de re	solución	Estado		Curso académico		
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2	2021	Aprobado)	2020		
TRATAMIENTO DEL LAS PERSONAS RECIEN LLEGADAS Y DEL ALUMNADO VULNERABLE									
La atención al alumnado recién llegado está determinada por la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano. El artículo 17 prevé que las actuaciones educativas y los programas intensivos para el aprendizaje lingüístico deben tener, de acuerdo con lo establecido en el artículo 4 de la Ley 4/2018, el objetivo final que el alumnado consiga una competencia comunicativa que implique el dominio de las dos lenguas oficiales, como medio para la integración en el ámbito educativo y social.									
del alumnado reci ello, nuestro centr	ntear la organización én llegado o vulneral o ha acordado (marc ayor porcentaje de h	ole así como la leng que la casilla que co	ua oficial con r						
intensificará el val	del curso el aprendi enciano. ayor porcentaje de h	•	sivo en castell	ano y a p	oartir del segun	do trin	nestre se		
	otorgar horas para el de los siguientes dep		el alumnado re	cién lleg	ado o vulnerab	le al			
DEPARTAMENTO						TC	TAL DE HORAS		
Valencià							2		
Castellà							1		
TOTAL DE HORA	S						3		
TIL y TILC acorda de una L2 descon	i el protocolo de aco das en el apartado E ocida y de ayudar al	nfoques metodológi alumnado vulnerabl	cas de este Pl e a conseguir	LC, con e el éxito a	el fin de posibili académico y pa	tar la	adquisición		
MEDIDAS DE SOP	ORTE		APLICACIÓN	DESCR	IPCIÓN				
Programas intensive	os de carácter lingüís	stico	2021						
Atención lingüística	en refuerzos y desd	obles	SI						
Apoyo personal al a acompañamiento	lumnado: roles de tu	torización y	SI						
Grupos de conversa oral organizados cor	ación y de desarrollo n voluntarios	de la expressión	NO						
Tutorización lingüís lingüísticos)	tica del alumnado (ta	ándems	2022						
Adaptación de los e	lementos físicos del	aula y del centro	2021						



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	a de envio Fecha de reso		Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2		Aprobado	2020
MEDIDAS DE SOP	ORTE		APLICACIÓN	DESCR	IPCIÓN	
	ecursos y materiales a de acceso al currícu		SI			
	d de acceso ai cumco					
Observaciones						
Observaciones						
B6 MODALID	AD DE PRESEN	CIA DE LAS LE	NGUAS I CL	JLTUR/	AS	
Actividades de inte	gración					
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICA	ACIÓN	DE	ESCRIPCIÓN	
Actividades globale		SI				
sensibilización interl	lingüística e intercultu	ıral				
	no de acción tutorial d lingüística e intercultu					
	inado recién llegado	iiai y de				
Presencia de las le	nguas y las culturas					
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICA	ACIÓN	DE	ESCRIPCIÓN	
	umnado en los cursos	s de NO				
lengua, cultura y civ		a dal NO				
	sencia de las lenguas urso metodológico pa					
aprendizaje pluriling						
Actuaciones especi	íficas con el romaní, l	a lengua de signo:	s y el braile			
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICA	ACIÓN	DI	ESCRIPCIÓN	
	s didácticas sobre la	historia NO				
y la cultura del Pueb		agia				
educacion/reico-pob	ra.es/va/web/conviver ble-gitano)	icia-				
ļ						
Observaciones						



				_	
Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Observaciones					
Obscivaciones					
B7 MEDIDAS	ORGANIZATIVAS				
Coherencia de los o	diferentes niveles educat	ivos			
MEDIDAS DE SOP	PORTF	APLICACI	ÓN D	ESCRIPCIÓN	
	las áreas lingüísticas	SI			
Coordinación entre	_	SI			
		3i			
Continuidad entre e	etapas				
MEDIDAS DE SOP	PORTE	APLICACI	ÓN D	ESCRIPCIÓN	
	as con el PEPLI en el Pla	an SI	C	onsultes als centres	adscrits.
de transición Medidas para la cor	ntinuidad de los porcenta	ies SI	C	onsultes als centres	adscrits.
		-			
Organizacion y agri	upamiento óptimo del alu	mnado			
MEDIDAS DE SOP	PORTE	APLICACI	ÓN D	ESCRIPCIÓN	
Criterios de agrupa	ción del alumnado	SI	El	ls grups han de ser	el més equilibrats.
	ingüístico relacionados c	on la NO			
organizació y la ag	rupación dizaje, espacios y context	tos			
Littornos de aprend	ilzaje, espacios y contexi	105			
MEDIDAS DE SOP		APLICACI		ESCRIPCIÓN	
Utilización de espace el uso de las lengua	cios del centro para mejo	rar SI	Aı	ules d' idiomes	
Utilización de entori	nos de aprendizaje virtua	iles SI	М	itjançant plataforma	a Aules
para mejorar el uso	de las lenguas				

Observaciones



Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envio 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
2020/1 LO/ 1/000	01/02/2021	10/03/2021	20/03/2021	Аргорацо	2020
Observaciones					
C PLAN D	E NORMALIZA	CIÓN LINGÜÍS	STICA		
		ÁMBITOS Y A	ACTUACIONES		
C1 ÁN	/BITO ADMINIS	STRATIVO			
ACTUACIONES			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN	
Documentación red	cibida		NO		
Compilación de esc	critos administrativos		SI		
Rotulación y cartelo	es		SI	La retolació inte	erna i externa del valencià.
Personal PAS			NO		
Recursos informáti	cos y digitales		SI	El programari e sempre que sig	starà en valencià a possible.
Atención al público	y megafonía		SI	La comunicació	amb les famílies es dues llengües
Reuniones			NO		J
Documentos de ge	stión administrativa		SI	Utilitzar el vale	
C2 ÁN	//BITO DE GES	TIÓN Y PLAN	IFICACIÓN PED	AGÓGICA	
ACTUACIONES			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN	
Documentación inte	erna		SI	Sempre estarà	
Reuniones pedagó	gicas		NO		
Formación lingüísti	ca y didáctica		2021	S'oferirà dins de	el PAF del centre.
Recursos didáctico	s		SI		uran d'estar en la lal es vehicule la
Agenda escolar			NO	Depen de l'AMF	
Pruebas de nivel			NO		



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Biblioteca	Biblioteca			Participen tots els departaments de llengües del centre.	
Música del centro			SI	Es reprodueixen	n cançons en tots utilitzen el nostre
Reducción de la ex	ención		NO	El que indique la	a normativa vigent.
Charlas informativa	as universitarias		SI	S'utilitzaran les oficials.	dues llengües
Convocatorias esco	olares		SI	Es prioritzarà se valencià.	mpre l'ús del
Actividades cultura	les		SI	S'utilitzaran les oficials, prioritza	
Portfolio			NO		
C3 ÁN	//BITO SOCIAL	Y DE INTERR	ELACIÓN CON	EL ENTORN	0
ACTUACIONES			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN	
Actas oficiales			SI	Es realitzaran pı valencià	referentement en
Medios de comunid	cación		SI	S'utilitzaran les oficials, prioritza	
Actividades extraes	scolares y complemen	tarias	SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.	
Comunicación con	las familias		SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials.	
Comunicación insti	tucional		SI	S'utilitzaran les oficials, prioritza	
Familias y AMPA e	n el desarrollo del PLO	C	SI	A través dels se en el Consell Es	us representants scolar.
Cursos de valencia	ino para madres y pac	dres	SI	Depén del que (assignació horà	Conselleria done ria.
Actividades de pro	moción		SI	A través de les o centre.	xarxes socials del
Documentos TIC			SI	S'utilitzaran les oficials	dues llengües
Intercambio de alui	mnado		SI	Es realitzen viat la matèria de fra	ges d'intercanvi en Incés.
«L'escola canta»			NO		
«L'escola fa ràdio»			NO		
Intercambios episto	plares		NO		
Actividades cultura	les municipales		SI		
Difusión de activida	ades		SI		
C4 OE	SERVACIONES	<u>.</u>			



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Observaciones					
D Evaluac	ión				
Orientaciones	s sobre la evalua	ación			
La evaluación del F	LC ha de ser el instru	umento que avude a	mejorar las actuacion	es previstas por lo	gue hace al uso v la
enseñanza de las	lenguas en el centro(l	Ley 4/2018, art. 15.3	3 y 15.4).Ha de servir de los objetivos fijados	para reflexionar s	
aplicación del proy los proyectos.(Ley	recto lingüístico de cer 4/2018, art. 18). Sin e	ntro, de acuerdo cor embargo se recomie	vos harán una evaluad n las medidas de evalu nda que el centro haga om ahora la PGA o el	uación que se pre a una evaluación a	veen en cada uno de
elementos configur		uación sobre la com	petencia plurilingüe e i		LC, evaluación de los umnado. Se facilita un
Observaciones					
A ANÁLISI	S DEL CONTEXTO	0			
A1 DATOS I	DEL CENTRO				



	n. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020	/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Α	ANÁLISI	S DEL CONTEXT	ТО			
A1	DATOS E	DEL CENTRO				
Códig	o : 46016361			NIF del centro: Q96	55675H	
Nomb	re: IES LA M	ORERIA				
Direco	ción: PAÍS V	ALENCIÀ				
Códig	o postal: 469	920		Localidad: MISLATA	4	
Provir	ncia: VALEN	CIA		Comarca: L'Horta O	est	
Titulai	ridad: Gener	alitat Valenciana		Régimen: Público		
Teléfo	no: 9612060	70	Fax: 961206071	Corr. electró	nico: 46016361@e	edu.gva.es
Direct	or del centro	: IGNACIO SANCHE	EZ SOLER			
A2	CONTEX	TO EXTERNO				
			Datos sociolingüís	sticos del alumnado		
AL	UMNADO					
		LENGUAG			DODOENTA IE (0	()
45	405	LENGUAS			PORCENTAJE (%	
AR	ABE					1
CA	STELLANO					85.9
СН	IINO					1
ОТ	RO					3
VA	LENCIANO					9.1
FA	MÍLIA					
		LENGUAS			PORCENTAJE (%	6)
ÁR	ABE			_		2
СА	STELLANO					82.4
СН	IINO					1.3
FR	ANCÉS					0.7
I						



Núm	ı. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico				
	PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020				
А										
A2	CONTEX	TO EXTERNO								
			Datos sociolingüís	sticos del alumnado						
ING	BLÉS					0.8				
ОТ	RO					3.7				
VAI	ENCIANO					9.1				
Oh:	servaciones	al contexto externo		-		-				

Centros de Primária adscritos

CENTRO	VALENCIANO (%)	CASTELLANO (%)	Leng. extr. (%)	OBSERVACIONES
CEIP EL CID	57	27	17	
CEIP MAESTRO SERRANO	57	27	17	
MEDIA DE CENTROS ADSCRITOS	57	27	17	

A3 CONTEXTO INTERNO

Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

Departamento de artes plásticas

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053057241J	VERDET	GONZALEZ	VICTORIA EUGENIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	C1	B1		B2
020433983R	MAHIQUES	BENAVENT	JOSE MOISES	-	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC			-	-



	n. solicitud		le grabación	Fecha de		Fecha de reso		Estado		Curso	
20/	PLC/1/00		02/2021	18/05/2	2021	20/05/20	21	Aprobac	do	2	:020
	ANALI	SIS DEL (CONTEXT	<u> </u>							
3	CONT	EXTO INT	ERNO								
uC	ación S	Secundári	a Obligato	ria y Bac	hillerato						
			Compete	ncia plurilin	güe del pro	fesorado des	stinado al ce	entro			
02	20805674N	PEREPEREZ	BORRAS	BERNARDO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
	Departa	amento de d	ciencias nati	urales							
	NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
02	1641015Q	SANCHEZ	SANCHEZ	PROVIDENCIA	SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	СС				
02	20152420G	CASTRO	CABEDO	ELDA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA		СС	B2			
02	25380968P	REDON	IZQUIERDO	CONCEPCION	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
	Departa	amento de (economía								
	NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
02	2593434M	GOMEZ	MUÑOZ	ANA BELEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS	CC	B2			
07	'0511707D	BONILLA	CORREA	ANGELES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
	Departa	amento de d	educación fí	sica							
	NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
01	19008180Z	GOMEZ	ALEGRIA	MARIA JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
07	'9141499V	GARCIA	PEREZ	JOSE ANTONIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС	C1			
XC)7509945P	MARCIUC		MATEI ANDREI	SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	СС				
04	18472868T	MORA	MENOR	PATRICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS	СС	B2			
	Departa	amento de i	filosofia								
	NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
07	4343523W	CANDELA	PEREZ	Mª ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					



Núm	n. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico				
2020/	PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020				
Α	ANÁLISIS DEL CONTEXTO									
АЗ	CONTEX	TO INTERNO								
Educ	ducación Secundária Obligatoria y Bachillerato									

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

019884656Y	MUEDRA	CALDUCH	LUIS VICENTE		PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC		
044864600H	PENELLA	GARCIA	VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC		

Departamento de física y química

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022539995H	DONDERIS	ROSELL	ANA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
021497653J	GARCIA	MARTIN	JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
053051213B	MOLTO	MONTEAGUDO	VICENTE JUAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	B2			

Departamento de francés

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
025183312Z	GAUDO	AISA	SOFIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС		C1		

Departamento de geografia e história

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053258828M	RODRIGO	MUÑOZ	AROA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS		C1			
008809892H	RIVERA	ENCINAS	DAVID PABLO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
029173825G	LOPEZ	PERIS	JOSE ENRIQUE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC				
018935263F	FUSTER	VIÑES	EVA VICENTA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
073648736E	GARCIA	HUERTA	JOSEP AGUSTI	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	DM				
029192352Q	SANCHO	COMAS	SIRA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC				



Nú	m. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico				
2020	/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020				
Α										
A3	CONTEX	TO INTERNO								
Educ	Educación Secundária Obligatoria v Bachillerato									

Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

Departamento de griego

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053203333D	CAÑO	CANO	VÍCTOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				

Departamento de informática

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
079080769F	CATALAN	MARTIN	MANUELA		PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
052944620T	ANDRES	CAMPOS	MOISES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			

Departamento de inglés

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
025406156B	LUNA	GUZMAN	CARMEN	MAESTRO ENSEÑANZA BASICA	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
048387703G	MARTINEZ	MESTANZA	SILVIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС	C2			
045836289A	PALAO	ОСНОА	IRENE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	DM	C1			
053219589G	MAS	GONZALEZ	RAUL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС	C2			
017445341W	CABALLER	SANCHEZ	MARIA EUGENIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС	C1			
048623736B	CARNERO	GARRIDO	GUILLERMO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	СС	-		-	_
048560783D	MARTIN	DOMINGUEZ	IKER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС	C1			

Departamento de latín

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
024367900K	BERCHEZ	CASTAÑO	ESTEBAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

A ANÁLISIS DEL CONTEXTO

A3 | CONTEXTO INTERNO

Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

Departamento de lengua castellana y literatura

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
033537837L	PARDO	MARRA	ANTON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS					
044875553T	PEREZ	MURCIA	ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			
020833498Y	GISBERT	GIMENEZ	CARLOS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	DM				
020816887R	GALAN	CEBOLLA	MARIA JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
020162203N	BARAMBIO	RUIZ	DOLORES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
053055719D	ALCACER	BELLES	LUISA AMPARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				

Departamento de matemáticas

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053214823E	GILABERT	PASCUAL	ANA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
033456465K	ANTON	MORILLAS	ESTHER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	СС				
072808579D	RIVAS	SOLA	JAIME	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS	CC				
044378881J	CANO	ESCRIBANO	GEMA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
029200681L	CERVERO	SANCHEZ	SABRINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC				
024389191Z	SORANDO	SERRA	VIRGINIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
053202767H	DE FEZ	LAVA	PATRICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
044514677V	SANCHEZ	SOLER	IGNACIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			



Núm	n. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/	2020/PLC/1/000 01/02/2021		18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
A	ANÁLISIS	S DEL CONTEXT	го			
А3	CONTEX	TO INTERNO				

Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

Departamento de música

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
052682676A	MARTINEZ DE VELASCO	RIÑON	MARIA JOSE		PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
048345164\$	AMOROS	ZORNOZA	ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
073567479R	DEL AMO	SANCHIZ	CRISTINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			

Departamento de orientación

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022672884J	GARIJO	MARTINEZ	MARIA DEL CARMEN	MAESTRO ENSEÑANZA BASICA	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
004574884T	YUSTE	MARIN	BEATRIZ ANA BEGOÑA	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO PRIMARIA COMI.SERVICI.	CC				
020465283K	MILIAN	GALINDO	PAULA	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO PRIMARIA COMI.SERVICI.	CC				
052735008X	CABALLERO	FABADO	M. CARMEN	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO (SECUNDARIA)	CC				
052644609R	MASEGOSA	RUIZ DEL VALLE	CONSUELO	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO DE PRIMARIA INTERINO	СС				
025417526L	ROCA	VALERO	ANA ROSA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	СС				

Departamento de religión

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029164462W	GARCIA	TROBAT	SARA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROFESOR DE RELIGION	СС	B2			

Departamento de tecnología

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
038120003X	VIVAS	DIAZ	SERGIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				



lúm. solicitud	Fecha o	le grabación	Fecha de	e envio	Fecha de reso	lución	Estado	· [Curso a	académ
20/PLC/1/0	01/0	02/2021	18/05/2	2021	20/05/202	21	Aprobac	do	2	2020
ANÁL	ISIS DEL	CONTEXT	0							
	EXTO INT		wie ve Doo	Lillavata						
ucacion	Secundari	Compete			ofesorado des	stinado al c	entro			
053052081M	NAVARRO	LOPEZ	ANA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA		CC	B1			
052725712Y	CABELLO	TORRALBA	JOSE RAFAEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA		CC				
029182566M	LUJAN	ABARCA	OSCAR IGNACIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA		СС				
Depart	amento de	valenciano								
NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italian
020832603P	GIMENEZ	LLORET	JUAN RAMON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	DM				
033563507K	SANJUAN	SANTAMARIA	SARA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA		DM				
029209574B	RUIZ	NAVARRO	AMANDA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA						
053218079N	SERVER	PASCUAL	MIGUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC				
004579126X	VALVERDE	SEVILLA	MARIA ELENA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA		DM				
NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italian
048308072E	SAEZ	GARCIA	ALICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA		СС				
Observacio	nes al perso	onal de Educa	ación Secur	ndaria Oblig	atoria y Bach	nillerato				
mación l	Profesiona	al								
		Compete	ncia plurilin	güe del pro	ofesorado des	stinado al c	entro			
Depart	amento de l	fam.prof.agr	aria							
		Segundo apellido					T			



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

A ANÁLISIS DEL CONTEXTO

A3 CONTEXTO INTERNO

Formación Profesional

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

08	35089014P	PEREZ	GARCIA	FABIOLA	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE	СС		
0	52706568K	CHINCHILLA	NEBOT	EVA	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE	CC		
04	45630583D	SERRANO	CASANOVA	ANTONIO	PROF. TÉCNICO FP	PR.TECN.DE FP EN PRACT.	СС		

Observaciones al personal de Formación Profesional

B PLAN DE ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LAS LENGUAS

B1 OBJETIVOS

B1.1 Normativa

La redacción de los objetivos del Proyecto lingüístico de centro debe recoger los objetivos expresados en la Ley 4/2018 (arte. 4, 5 y 18) y los objetivos que el centro determino como propios. En todo caso, deben referir-se a: objetivos generales del PEPLI, objetivos sobre cada apartado o elemento configurador del PLC y objetivos sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado.

B1.2 | Objetivos generales del proyecto

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMÁRIA, SECUNDÁRIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

- 1. Garantizar, mediante IA elaboración del PLC, la consecución de los objetivos y los niveles básicos de referencia a que figuran en los artículos 4 y 5 de la Ley 4/2018.
- 2. Garantizar, mediante la elaboración del PLC, la consecución de los objetivos propios del centro determinados a partir del contexto y de su propuesta pedagógica.
- 3. Conseguir que el PLC pase a ser un instrumento para la transparencia, la eficacia y el trabajo conjunto de los centros, las familias y la administración educativa.
- 4. Prever las modificaciones necesarias en el proyecto lingüístico de centro para garantizar que el alumnado logre los objetivos de educación plurilingüe e intercultural

CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



	 				
Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1. Facilitar que el alumnado del centro pueda alcanzar la máxima competencia funcional en ambas lenguas oficiales.
- 2. Garantizar un contacto enriquecedor del alumnado con las lenguas curriculares no propias.
- 3. Favorecer la integración del alumnado en la sociedad valenciana por medio del mayor dominio posible de las lenguas ambientales.
- 4. Garantizar la normalización del uso social e institucional del valenciano dentro del sistema educativo.
- 5. Convertir al alumnado en aprendices estratégicos y autónomos de lenguas y motivados para aprender durante toda la vida.

B1.3 Objetivos sobre los elementos configuradores del proyecto

Análisis del centro. Profesorado. Formación

- Conseguir que las actuaciones formativas programadas en el PAF favorezcan el nivel óptimo de capacitación lingüística y didáctica en las lenguas curriculares por llevar adelante el Proyecto lingüístico de centro.
- Favorecer que el profesorado pueda participar en actuaciones y actividades formativas del centro o externas en el centro (HA que, PIALP/EOI, Capacitación en lenguas, Estancias, etc.).

Objectivos

-- Conseguir un diseño del PLC que parta de los objetivos marcados en la Ley 4/2018 y de los propios del centro basados en el análisis sociolingüístico del centro y del entorno.

Cronograma de lenguas vehiculares. Incidencia del PLC en los documentos de planificación pedagógica (PGA, PAM, PADIE, PAT...)

- Respetar la lengua vehicular y la lengua del material curricular y de los recursos TIC establecidos en el PLC para cada área, materia o módulo.
- Respetar la proporción de tiempo lectivo vehiculado en cada lengua de acuerdo con lo que se ha establecido en el PLC y dejarlo reflejado en la PGA.
- Recoger anualmente en la PGA y en el plan de actuación para la mejora (PAM) las innovaciones didácticas y las medidas organizativas derivadas de la aplicación del PLC.
- Adecuar los horarios generales y la priorización de la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

Metodología. Intervención didáctica en el aula

- Adaptar la metodología para la enseñanza y uso vehicular de las lenguas curriculares y la programación de aula a los objetivos previstos en el PLC de acuerdo con los niveles de referencia del MECR para las lenguas.

Medidas de apoyo

- Aplicar las medidas de apoyo necesarias para conseguir los objetivos propuestos en el PLC.
- Actualizar el fondo bibliográfico, los recursos de la biblioteca y realizar actuaciones del plan lector del centro, de acuerdo con el diseño curricular de todas las lenguas del PLC.



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

- Diseñar un plan de trabajo de la competencia comunicativa oral (CCO) organizado teniendo en cuenta las diferentes destrezas de cada lengua.

Tratamiento del alumnado recién llegado y vulnerable

- Adecuar los horarios y los apoyos a alumnado recién llegado o vulnerable de acuerdo con sus necesidades, y recoger los acuerdos en el PADIE y en el plan de acogida.

Presencia de las lenguas no curriculares

- Promover acciones específicas para que las familias conozcan el PLC del centro y favorecer un contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias del alumnado..
- Realizar actividades y adoptar medidas de cooperación con las familias y los diferentes agentes educadores de la localidad o la zona para favorecer la cohesión social alrededor del plurilingüismo y la interculturalidad.

Medidas organizativas

- Organizar las medidas necesarias, los horarios y los apoyos escolares teniendo en cuenta las carencias en competencia lingüística del alumnado.
- Priorizar la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

Pla de normalización lingüística (PNL)

- -Programar y realizar actuaciones continuadas dentro del plan de normalización lingüística para cada curso escolar.
- Tener cuidado en los modelos o referentes lingüísticos para el alumnado (personal docente y personal no docente) y en la lengua de relación con el alumnado.
- -Realizar medidas de sensibilización hacia el aprendizaje de lenguas y especialmente sobre el fomento de actitudes positivas hacia el valenciano y otras lenguas minorizadas o minoritarias.

Innovación, asesoramiento y evaluación

- Pedir apoyo y asesoramiento en lo que se refiere al PLC y, en especial, sobre los aspectos metodológicos, y favorecer los proyectos de innovación educativa de acuerdo con las exigencias del PLC.
- Elaborar instrumentos de mejora propios que contemplan la realidad particular del centro.

B1.4 Objetivos sobre la competéncia plurilingüe e intercultura del alumnado

- 1. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en valenciano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).
- 2. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en castellano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).
- 3. Conseguir que el alumnado alcance el dominio funcional de una o más lenguas extranjeras de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel A1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel A2 al final de la etapa).



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

- 4. Favorecer la curiosidad por las lenguas curriculares, y los conocimientos sobre cómo son y cómo funcionan, los procedimientos para la construcción de estos conocimientos a partir de la observación, manipulación y comparación de las diferentes lenguas presentes en el aula, y desde una perspectiva crítica sobre cómo se usan.
- 5. Permitir al alumnado el contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias de una parte del alumnado.
- 6. Realizar en algún momento de los estudios de Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Formación de Personas Adultas algún tipo de evaluación para comprobar el nivel del MCER en cada una de las lenguas.
- 7. Garantizar el derecho de todo el alumnado a alcanzar su máximo potencial en cuanto al conocimiento y al uso de las lenguas, independientemente de la procedencia sociocultural de las familias, de las competencias comunicativas, de las experiencias culturales con que llegan al centro , y de sus aptitudes y estilos de aprendizaje.
- 8. Ayudar a la formación del alumnado para la convivencia y para integrarse como ciudadano de pleno derecho en una sociedad multilingüe y multicultural.

B1.5 Objetivos propios del centro	
OBJETIVO	DESCRIPCIÓN

Observaci	ones					
B2 Crond	ograma					
Educación Secu	ndaria Obligatoria					
Proporción de us	so vehicular en cada lei	ngua				
Cálculo de porcentaje común Cálculo de porcentaje común + no común						
Valenciano	Castellano	Leng. Extr.	Valenciano	Castellano	Leng. Extr.	
42.2 %	32 %	15 %	52.6 %	43.2 %	25.8 %	

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIAN O	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
1ESO	Completado	36.7	43.3	13.3	43.3	50	20
2ESO	Completado	50	23.3	20	56.7	30	26.7
3ESO	Completado	40.6	34.4	12.5	53.1	46.9	25



SEGUNDO BACH CIENCIAS

SOCIALES

Completado

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud	Fecha	de grabación	Fecha de en	vio	Fecha	de resolución	Estado	Curs	Curso académico	
2020/PLC/1/000	01/	02/2021	18/05/202	18/05/2021		20/05/2021		Aprobado		
									,	
CURSO		ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	CAST	OMÚN ELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIAN O	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.	
4ESO Aplicado		Completado	37.5	31	.3	12.5	56.3	50	31.3	
4ESO Acad. Ciencias		Completado	43.8	2	5	12.5	53.1	43.8	31.3	
4ESO Acad. Humanid Ciencias Sociales	ades y	Completado	43.8	2	5	12.5	62.5	43.8	31.3	
Bachillerato										
Proporción de uso veh	nicular er	n cada lengua								
Cálculo de porcentaje				Cálculo	o de porcentaje	común + no co	mún			
Valenciano Castellano L		Leng. Extr.		Valenc	iano	Castellano	Leng. E	extr.		
26.1 %	26.1 % 39.9 % 13 %			40 % 62.2 % 29 %						
CURSO		ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	CAST	OMÚN ELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIAN O	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.	
PRIMERO BACH ART	ES	Completado	24.2	42	2.4	15.2	42.4	60.6	33.3	
PRIMERO BACH CIEI	NCIAS	Completado	24.2	42	2.4	15.2	24.2	60.6	33.3	
PRIMERO BACH HUMANIDADES		Completado	36.4	30).3	15.2	54.5	48.5	33.3	
PRIMERO BACH CIEI SOCIALES	NCIAS	Completado	24.2	42	2.4	15.2	24.2	60.6	33.3	
SEGUNDO BACH CIE	NCIAS	Completado	21.9	56	5.3	9.4	21.9	68.8	21.9	
SEGUNDO BACH HUMANIDADES		Completado	21.9	31	.3	9.4	59.4	68.8	21.9	

31.3

9.4

46.9

68.8

21.9

21.9



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso	o académico	
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobad	0	2020	
Formación Profesion	al						
Proporción de uso ve	hicular en cada lengua						
Cálculo de porcentaje	e común						
Valenciano	Castellano	Leng. Extr.	-				
0 %	0 %	0 %	-				
			-	I			
CICLO			ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.	
AGRO-JARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES Validado							
B3 Enfoques	s Metodológicos		•				
B3.1 Introducción							
			~				

Las líneas metodológicas que fijo el centro en cuanto a la enseñanza y uso de las lenguas tienen que contemplar como marco general l\uno2019adopción de enfoques plurilingües integrados (Ley 4/2018 cap.21), tanto en la enseñanza de las lenguas(tratamiento de las lenguas, TIL) como en el uso vehicular (varias modalidades del tratamiento integrado de lengua y contenidos, TILC).

Estos enfoques se definen por :

- 1. Enfoques basados en la interacción, la comunicación mediante géneros de texto orales y escritos y la reflexión metalingüística ligada a la actividad comunicativa en cuanto a la enseñanza de lenguas.
- 2. Tratamiento didáctico de la diversidad al aula, en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas, como una riqueza y un recurso que hay que aprovechar y no como un problema que hay que resolver, y desde la perspectiva de éxito para todo el alumnado.
- 3. Tratamiento explícito, en el uso vehicular de las lenguas (lengua primera, lengua segunda, lengua de comunicación internacional, lenguas personales adoptivas), del lenguaje académico necesario para la construcción de los saberes disciplinarios.
- 4. Tratamiento que facilito la transferencia, el control de la interferencia y la construcción plurilingüe de los saberes como herramientas didácticas en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas.
- 5. Enfoques plurilingües que ayudan a la sensibilización interlingüística e intercultural, como por ejemplo la apertura a las lenguas y la intercomprensión entre lenguas, o que facilitan la autonomía del aprendiz y potencian la competencia de aprender a aprender, como por ejemplo el Portfolio europeo de las lenguas. Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento, que promueven los procesos de investigación, tratamiento y difusió de la información y la práctica del alfabetismo múltiple.
- 6. En la enseñanza de las áreas ligüísticas, la lengua de enseñanza tiene que ser necesariamente la lengua objeto de aprendizaje.
- 7. En las áreas no lingüísticas, la comunicación, tanto oral como escrita, se tiene que hacer en la lengua vehicular del área. Además, los libros de texto y otros materiales curriculares y herramientas TIC que se utilicen tienen que estar en la lengua en que se vehicule el área



1 0000/71 0/4/000 1 04/00/004 1 40/07/0004 1 00/07/0004	Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000 01/02/2021 18/05/2021 20/05/2021 Aprobad	2020/PLC/1/00	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

B3.2 Tratamiento integral de Lenguas (TIL)

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TIL desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo, con excepción del bloque 0, por el que es obligatorio empezar siempre.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TIL	APLICACIÓN						
Bloc 0: Acuerdos previos								
1	Elaborar unos criterios para seleccionar o elaborar conjuntamente los materiales curriculares	SI						
2	Establecer criterios de coordinación en cuanto a la distribución de los contenidos	2021						
3	En lengua extranjera	2021						
Bloc 1: Comunicación	Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar							
1	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del oral: qué, cuando y como corregir (trabajo intensivo de la expresión oral formal).	2022						
2	Planificar el trabajo del oral: elaborar un modelo de trabajo	2022						
3	Definir estrategias para potenciar el desarrollo del oral en L2 (valenciano como lengua segunda)	NO						
4	Planificar las estrategias para el trabajo oral en *LE (lengua extranjera)	SI						
Bloc 2: Comunicación	n escrita: leer y escribir							
1	Diseñar modelos comunes de técnicas de aprendizaje: resumen, esquema, trabajo de investigación, etc.	2022						
2	Elaborar un modelo de corrección del escrito para el alumnado	2021						
3	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del escrito (qué, como y cuando corregir) Planificar el trabajo de la comprensión lectora: elaborar un modelo de trabajo	2022						
4		2021						
5	Planificar el trabajo de expresión escrita: elaboración de modelo de trabajo	2021						
Bloc 3: Conocimiento	de la lengua							
1	Establecer criterios sobre los géneros que se tienen que trabajar en cada área, en función de las necesidades expresivas del alumnado	SI						
2	Establecer acuerdos en cuanto a la terminología gramatical	2022						
3	Programar el tratamiento de los elementos diferenciales de cada una de las lenguas que son más difíciles de lograr por el alumnado	SI						
4	Elaborar criterios de presentación de escritos con la utilización de diferentes formatos y herramientas TIC	2022						
Bloc 4: Educación lite	eraria							
1	Programar conjuntamente el trabajo de los géneros literarios	2022						
2	Coordinar los objetivos y las actuaciones del plan de fomento de la lectura, junto con el profesorado de las áreas no lingüísticas.	2021						
Bloc 5: Evaluación								



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico	
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020	
1	Establecer acuer	dos sobre los criterios	y los instrumentos de	e la evaluación.	NO	
2	1	aborar conjuntamente instrumentos de evaluación diversificados: trumentos para la autoevaluación, actividades complejas y pruebas pecíficas				
Bloc 6: Trabajo com	petencial					
1	Planificar el traba	Planificar el trabajo de las actitudEs *lingüistiques a lo largo de cada etapa.				
2		Incentivar el trabajo lingüístico por tareas que dinamizan un aprendizaje significativo de las lenguas.				
3	1 0	tos lingüísticos que pri	iorizan el enfoque co	municativo de la	SI	
4		profesorado de áreas tica	no lingüísticas criteri	os de corrección y	NO	
Bloque optativo: Otras acciones TIL						
113658	Promoure activita	ats per a fomentar la le	ctura		SI	
B3.3 Tratamiento integral de Lengua y contenidos (TILC)						

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TILC, desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TILC	APLICACIÓN						
Bloc 1: Comu	Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar							
1	Vigilar que siempre haya un apoyo textual	2021						
2	Trabajar los mecanismos de transmisión oral y escrita- de la información obtenida (definición, respuesta breve, ensayo, exposición, mediación, etc.)	SI						
3	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia	SI						
4	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de trabajos orales.	NO						
Bloc 2: Comu	Bloc 2: Comunicación escrita: leer y escribir							
1	Prever estrategias para facilitar el aprendizaje del léxico específico propio de cada materia (vocabularios, mapas conceptuales, murales, herramientas y aplicaciones multimedia y TIC, etc.)	SI						
2	Trabajar los mecanismos de estructuración de la información (esquema, síntesis, mapa conceptual, guion, infografía, etc.)	SI						
3	Trabajar la comprensión lectora de textos propios de la asignatura y emplear las estrategias de lectura (subrayado, síntesis, anotaciones, valoración de los elementos paralingüísticos, análisis, opinión personal, etc)	SI						
4	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia	SI						
5	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de escritos	NO						
6	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para trabajar tanto el léxico específico como las habilidades lingüísticas referidas en los puntos anteriores.	NO						



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico		
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020		
Bloc 3: Educación li							
1	Incluir dentro del p conocimiento	olan lector del centro a	abres con contenidos	s de cada área de	2023		
Bloc 4: Evaluación							
1		ción de objetivos lingü dizaje porque tenga c			NO		
2	Coordinarse con le	os departamentos de unicativos se incorpor	lenguas para decidir	qué contenidos	NO		
3		s de corrección y exig	encia lingüística con	el profesorado de	2021		
Bloc 5: Trabajo com							
1		ogías de la informació l en formatos diversos		y materiales de	SI		
2	Dinamizar proyect	tos interdisciplinarios enguas curriculares p	donde los conocimie		SI		
3	Promover intercar	mbios de alumnado er ntes o con centros ext			SI		
4	Promover activida tengan programas jóvenes de la cultu	Promover actividades interdisciplinarias con entidades y organismos que tengan programas relacionados con la visibilización para adolescentes y jóvenes de la cultura, las artes, los deportes, el fomento de la lectura y la sociedad multicultural					
B3.4 Observacio	nes Generales						
Observaciones	Observaciones						
B4 MEDIDAS D	DE APOYO						
MEDIDAS DE SOPORTE A LA ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LA LENGUA							
Proyecto educativo							
MEDIDAS DE SOPO	ORTE	APLICACIO	ÓN DE	ESCRIPCIÓN			
Participación en prog Aplicación del Portfo		NO enguas SI					
Participación en el P conversación	rograma de auxiliare	s de SI					
conversación Proyectos de investigación e innovación NO educativa (PIIE) relacionados con el olurilingüismo y la interculturalidad							



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Proyecto educativo					
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICAC	IÓN D	ESCRIPCIÓN	
Actuaciones del Plar	n lector	SI	S	'actualitza cada curs	
Actividades compler	nentarias y extraesco	olares			
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICAC	IÓN D	ESCRIPCIÓN	
lingüística (convocat	icativa y la cohesión	NO I			
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICAC	IÓN D	ESCRIPCIÓN	
	ración con los agente (ayuntamiento, institus, s, ONG, asociaciones	uciones			
•	ración con entidades d, medios de comuni io, asociaciones)	SI cación,			
Formación del profe	sorado				
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICAC	IÓN D	ESCRIPCIÓN	
Realización del Curs	so de actualización	2021			
lingüística (CAL) Participación en curs		de SI			
aprendizaje de lengu Planificación de grup	oos de trabájo y sem	inarios SI			
en el PAF del centro Viajes e intercanvios		SI			
Observaciones					
B5 TRATA	MIENTO DEI	_ ALUMNAD	0		



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de re	solución	Estado		Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2	2021	Aprobado	0	2020
TRATAMIENTO	D DEL LAS PERS	SONAS RECIEN	I LLEGADAS	Y DEL	ALUMNAD	00 VL	JLNERABLE
Consejería de Edu educativa para la i educativo valencia aprendizaje lingüís final que el alumna	mnado recién llegado acación, Investigació inclusión del alumna ano. El artículo 17 pr stico deben tener, de ado consiga una con edio para la integraci	n, Cultura y Deporto do en los centros do evé que las actuacio acuerdo con lo est apetencia comunica	e, por la que se ocentes sosten ones educativa ablecido en el itiva que impliq	regula la idos con s y los prartículo 4 ue el don	a organización fondos público rogramas inter l de la Ley 4/2	de la os del s nsivos 018, el	sistema para el l objetivo
del alumnado recie ello, nuestro centro X PLC con ma	intear la organización én llegado o vulnera o ha acordado (maro ayor porcentaje de h	ble así como la lenç que la casilla que co oras en valenciano	gua oficial con r orresponda):	mayor ca	rga lectiva en	el PLC	Por todo
intensificará el val	del curso el aprend enciano. ayor porcentaje de h	·	nsivo en castell	ano y a p	oartir del segur	ndo trin	nestre se
	otorgar horas para el de los siguientes dep		el alumnado re	cién llega	ado o vulnerat	ole al	
DEPARTAMENTO						TC	TAL DE HORAS
Valencià							2
Castellà							1
TOTAL DE HORAS	3						3
TIL y TILC acorda de una L2 descon	el protocolo de aco das en el apartado E ocida y de ayudar al	nfoques metodológ	jicas de este Pl	LC, con e	el fin de posibil	litar la	adquisición
MEDIDAS DE SOP	ORTE		APLICACIÓN	DESCR	IPCIÓN		
Programas intensivo	os de carácter lingüí	stico	2021				
Atención lingüística	en refuerzos y desd	obles	SI				
Apoyo personal al a acompañamiento	lumnado: roles de tu	itorización y	SI				
Grupos de conversa oral organizados cor	ación y de desarrollo n voluntarios	de la expressión	NO				
Tutorización lingüíst ingüísticos)	tica del alumnado (t	ándems	2022				
Adaptación de los e	lementos físicos del	aula y del centro	2021				



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de re	solución	Estado	Curso académico			
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2		Aprobado	2020			
MEDIDAS DE SOP	ORTE		APLICACIÓN	DESCR	IPCIÓN				
A leaster of the least		P. L. C. a. a. a. a.							
	recursos y materiales a de acceso al currícu		SI						
- Caparierr and Sarrere									
Observaciones									
B6 MODALID	AD DE PRESENC	CIA DE LAS LE	NGUAS I CL	JLTUR/	AS				
Actividades de inte	gración								
	-								
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICA	ACIÓN	DE	SCRIPCIÓN				
Actividades globale	es de centro de	SI							
sensibilización inter	lingüística e intercultu								
	no de acción tutorial d lingüística e intercultu								
	nado recién llegado	iai y do							
Presencia de las le	nguas y las culturas								
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICA	ACIÓN	DE	SCRIPCIÓN				
	umnado en los cursos	s de NO							
lengua, cultura y civ	ilización romaní esencia de las lenguas	s del NO							
	urso metodológico pa								
aprendizaje pluriling	jüe								
Actuaciones espec	íficas con el romaní, la	a lengua de signo	s y el braile						
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICA	ACIÓN	DE	SCRIPCIÓN				
	es didácticas sobre la	historia NO							
y la cultura del Puel	olo Gitano /a.es/va/web/conviver	noio							
educacion/reico-pol		icia-							
•									
Observaciones									



				_	
Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Observaciones					
Obscivaciones					
B7 MEDIDAS	ORGANIZATIVAS				
Coherencia de los o	diferentes niveles educat	ivos			
MEDIDAS DE SOP	PORTF	APLICACI	ÓN D	ESCRIPCIÓN	
	las áreas lingüísticas	SI			
Coordinación entre	_	SI			
		3i			
Continuidad entre e	etapas				
MEDIDAS DE SOP	PORTE	APLICACI	ÓN D	ESCRIPCIÓN	
	as con el PEPLI en el Pla	an SI	C	onsultes als centres	adscrits.
de transición Medidas para la cor	ntinuidad de los porcenta	ies SI	C	onsultes als centres	adscrits.
		-			
Organizacion y agri	upamiento óptimo del alu	mnado			
MEDIDAS DE SOP	PORTE	APLICACI	ÓN D	ESCRIPCIÓN	
Criterios de agrupa	ción del alumnado	SI	El	ls grups han de ser	el més equilibrats.
	ingüístico relacionados c	on la NO			
organizació y la ag	rupación dizaje, espacios y context	tos			
Littornos de aprend	ilzaje, espacios y context	105			
MEDIDAS DE SOP		APLICACI		ESCRIPCIÓN	
Utilización de espace el uso de las lengua	cios del centro para mejo	rar SI	Aı	ules d' idiomes	
Utilización de entori	nos de aprendizaje virtua	iles SI	М	itjançant plataforma	a Aules
para mejorar el uso	de las lenguas				

Observaciones



Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de grabación 01/02/2021	Fecha de envio 18/05/2021	Fecha de resolución 20/05/2021	Estado Aprobado	Curso académico 2020
2020/1 LO/ 1/000	01/02/2021	10/03/2021	20/03/2021	Аргорацо	2020
Observaciones					
C PLAN D	E NORMALIZA	CIÓN LINGÜÍS	STICA		
		ÁMBITOS Y A	ACTUACIONES		
C1 ÁN	/BITO ADMINIS	STRATIVO			
ACTUACIONES			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN	
Documentación red	cibida		NO		
Compilación de esc	critos administrativos		SI		
Rotulación y cartelo	es		SI	La retolació inte	erna i externa del valencià.
Personal PAS			NO		
Recursos informáti	cos y digitales		SI	El programari e sempre que sig	starà en valencià a possible.
Atención al público	y megafonía		SI	La comunicació	amb les famílies es dues llengües
Reuniones			NO		J
Documentos de ge	stión administrativa		SI	Utilitzar el vale	
C2 ÁN	/BITO DE GES	TIÓN Y PLAN	IFICACIÓN PED	AGÓGICA	
ACTUACIONES			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN	
Documentación inte	erna		SI	Sempre estarà	
Reuniones pedagó	gicas		NO		
Formación lingüísti	ca y didáctica		2021	S'oferirà dins de	el PAF del centre.
Recursos didáctico	s		SI		uran d'estar en la lal es vehicule la
Agenda escolar			NO	Depen de l'AMF	
Pruebas de nivel			NO		



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico	
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020	
Biblioteca			SI	de llengües del	els departaments centre.	
Música del centro			SI	Es reprodueixen	n cançons en tots utilitzen el nostre	
Reducción de la ex	ención		NO	El que indique la	a normativa vigent.	
Charlas informativa	as universitarias		SI	S'utilitzaran les oficials.	dues llengües	
Convocatorias esco	olares		SI	Es prioritzarà se valencià.	mpre l'ús del	
Actividades cultura	les		SI	S'utilitzaran les oficials, prioritza		
Portfolio			NO			
C3 ÁN	//BITO SOCIAL	Y DE INTERR	ELACIÓN CON	EL ENTORN	0	
ACTUACIONES			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN		
Actas oficiales			SI	Es realitzaran pı valencià	referentement en	
Medios de comunid	cación		SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.		
Actividades extraes	scolares y complemen	tarias	SI	S'utilitzaran les oficials, prioritza		
Comunicación con	las familias		SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials.		
Comunicación insti	tucional		SI	S'utilitzaran les oficials, prioritza		
Familias y AMPA e	n el desarrollo del PLO	C	SI	A través dels se en el Consell Es	us representants scolar.	
Cursos de valencia	ino para madres y pac	dres	SI	Depén del que (assignació horà	Conselleria done ria.	
Actividades de pro	moción		SI	A través de les o centre.	xarxes socials del	
Documentos TIC			SI	S'utilitzaran les oficials	dues llengües	
Intercambio de alui	mnado		SI	Es realitzen viat la matèria de fra	ges d'intercanvi en Incés.	
«L'escola canta»			NO			
«L'escola fa ràdio»			NO			
Intercambios episto	plares		NO			
Actividades cultura	les municipales		SI			
Difusión de activida	ades		SI			
C4 OE	SERVACIONES	<u>.</u>				



Núm. solici	ud Fecha de gral	pación Fecha d	de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1	/000 01/02/20	21 18/05	5/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Observacione	S					
D Eva	luación					
Orientaci	ones sobre la	evaluación				
La evaluació	del PLC ha de ser	el instrumento qu	ie avude a	mejorar las actuacion	es previstas por lo	gue hace al uso v la
enseñanza d	e las lenguas en el	centro(Ley 4/2018	8, art. 15.3	s y 15.4).Ha de servir de los objetivos fijados	para reflexionar so	
aplicación de los proyectos	proyecto lingüístico (Ley 4/2018, art. 18	o de centro, de ad 3). Sin embargo s	cuerdo con e recomier	vos harán una evalua las medidas de eval lada que el centro hag lom ahora la PGA o el	uación que se prev a una evaluación a	reen en cada uno de
elementos co		y evaluación sob	re la comp	petencia plurilingüe e	•	LC, evaluación de los imnado. Se facilita un
Observacione	s					
A ANÁ	LISIS DEL CON	TEXTO				
A1 DAT	OS DEL CENTR	0				



						_
1	n. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/	/PLC/1/000 	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Α	ANÁLISI	S DEL CONTEXT	го			
A1	DATOS E	DEL CENTRO				
Códig	o : 46016361			NIF del centro: Q96	55675H	
Nomb	re: IES LA M	ORERIA				
Direco	ción: PAÍS V	ALENCIÀ		1		
Códig	o postal: 469	920		Localidad: MISLATA	4	
Provin	ncia: VALEN	CIA		Comarca: L'Horta O	est	
Titulai	ridad: Gener	alitat Valenciana		Régimen: Público		
Teléfo	no: 9612060	70	Fax: 961206071	Corr. electró	nico: 46016361@e	edu.gva.es
Direct	or del centro	: IGNACIO SANCHI	EZ SOLER			
A2	CONTEX	TO EXTERNO				
	•		Datos sociolingüís	sticos del alumnado		
AL	UMNADO					
		LENGUAG			DODOENTA IE (0	()
45	405	LENGUAS			PORCENTAJE (%	·
AR	ABE					1
CA	STELLANO					85.9
СН	IINO					1
ОТ	RO					3
VA	LENCIANO					9.1
FA	MÍLIA					
		LENGUAS			PORCENTAJE (%	6)
ÁR	ABE				`	2
CA	STELLANO					82.4
СН	IINO					1.3
FR	ANCÉS					0.7



Núm	. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico				
2020/	PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020				
Α	ANÁLISIS	S DEL CONTEXT	то							
A2										
Datos sociolingüísticos del alumnado										
ING	GLÉS					0.8				
ОТ	RO					3.7				
VAI	LENCIANO					9.1				
Ob	Observaciones al contexto externo									

Centros de Primária adscritos

CENTRO	VALENCIANO (%)	CASTELLANO (%)	Leng. extr. (%)	OBSERVACIONES
CEIP EL CID	57	27	17	
CEIP MAESTRO SERRANO	57	27	17	
MEDIA DE CENTROS ADSCRITOS	57	27	17	

A3 CONTEXTO INTERNO

Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

Departamento de artes plásticas

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053057241J	VERDET	GONZALEZ	VICTORIA EUGENIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	СС	C1	B1		B2
020433983R	MAHIQUES	BENAVENT	JOSE MOISES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC				



	n. solicitud		le grabación	Fecha de		Fecha de reso		Estado		Curso	
	PLC/1/00		02/2021	18/05/2	2021	20/05/20	21	Aprobac	00	2	:020
1	ANÂLI	SIS DEL	CONTEXT	0							
3	CONT	EXTO INT	ERNO								
uc	ación S	Secundári	a Obligato	ria v Bac	hillerato						
						fesorado des	stinado al ce	entro			
02	20805674N	PEREPEREZ	BORRAS	BERNARDO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
	Departa	amento de	ciencias nati	urales				•	•		
	NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
02	21641015Q	SANCHEZ	SANCHEZ	PROVIDENCIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	СС				
02	20152420G	CASTRO	CABEDO	ELDA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
02	25380968P	REDON	IZQUIERDO	CONCEPCION	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
	Departa	amento de (economía		_			_		_	
	NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiand
02	22593434M	GOMEZ	MUÑOZ	ANA BELEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS	СС	B2			
07	70511707D	BONILLA	CORREA	ANGELES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
	Departa	amento de d	educación fí	sica							
	NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
01	19008180Z	GOMEZ	ALEGRIA	MARIA JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС	B2			
07	79141499V	GARCIA	PEREZ	JOSE ANTONIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			
X	07509945P	MARCIUC		MATEI ANDREI	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	СС				
04	48472868T	MORA	MENOR	PATRICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS		B2			
	Departa	amento de i	filosofia								
	NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
07	74343523W	CANDELA	PEREZ	Mª ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					



Nú	m. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico		
2020	2020/PLC/1/000 01/02/2021		18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020		
A	ANÁLISIS DEL CONTEXTO							
АЗ	CONTEXTO INTERNO							
Edu	Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato							

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

019884656Y	MUEDRA	CALDUCH	LUIS VICENTE		PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС		
044864600H	PENELLA	GARCIA	VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC		

Departamento de física y química

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022539995H	DONDERIS	ROSELL	ANA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
021497653J	GARCIA	MARTIN	JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
053051213B	MOLTO	MONTEAGUDO	VICENTE JUAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	B2			

Departamento de francés

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
025183312Z	GAUDO	AISA	SOFIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	cc		C1		

Departamento de geografia e história

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053258828M	RODRIGO	MUÑOZ	AROA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS		C1			
008809892H	RIVERA	ENCINAS	DAVID PABLO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
029173825G	LOPEZ	PERIS	JOSE ENRIQUE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC				
018935263F	FUSTER	VIÑES	EVA VICENTA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
073648736E	GARCIA	HUERTA	JOSEP AGUSTI	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	DM				
029192352Q	SANCHO	COMAS	SIRA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC				



Núm	n. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico					
2020/	PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020					
Α											
А3	CONTEX	TO INTERNO									

Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

Departamento de griego

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053203333D	CAÑO	CANO	VÍCTOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				

Departamento de informática

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
079080769F	CATALAN	MARTIN	MANUELA		PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	СС				
052944620T	ANDRES	CAMPOS	MOISES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС	B2			

Departamento de inglés

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
025406156B	LUNA	GUZMAN	CARMEN	MAESTRO ENSEÑANZA BASICA	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
048387703G	MARTINEZ	MESTANZA	SILVIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС	C2			
045836289A	PALAO	ОСНОА	IRENE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	DM	C1			
053219589G	MAS	GONZALEZ	RAUL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС	C2			
017445341W	CABALLER	SANCHEZ	MARIA EUGENIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС	C1			
048623736B	CARNERO	GARRIDO	GUILLERMO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	СС	_		-	
048560783D	MARTIN	DOMINGUEZ	IKER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			

Departamento de latín

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
024367900K	BERCHEZ	CASTAÑO	ESTEBAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

A ANÁLISIS DEL CONTEXTO

A3 | CONTEXTO INTERNO

Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

Departamento de lengua castellana y literatura

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
033537837L	PARDO	MARRA	ANTON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS					
044875553T	PEREZ	MURCIA	ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			
020833498Y	GISBERT	GIMENEZ	CARLOS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	DM				
020816887R	GALAN	CEBOLLA	MARIA JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
020162203N	BARAMBIO	RUIZ	DOLORES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
053055719D	ALCACER	BELLES	LUISA AMPARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				

Departamento de matemáticas

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053214823E	GILABERT	PASCUAL	ANA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
033456465K	ANTON	MORILLAS	ESTHER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	СС				
072808579D	RIVAS	SOLA	JAIME	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN PRACTICAS	CC				
044378881J	CANO	ESCRIBANO	GEMA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
029200681L	CERVERO	SANCHEZ	SABRINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC				
024389191Z	SORANDO	SERRA	VIRGINIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
053202767H	DE FEZ	LAVA	PATRICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	СС				
044514677V	SANCHEZ	SOLER	IGNACIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			



Núm	n. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico				
2020/	PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020				
Α	ANÁLISIS DEL CONTEXTO									
А3	CONTEX	TO INTERNO								
Educ	ducación Secundária Obligatoria y Rachillerato									

Educación Secundária Obligatoria y Bachillerato

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

Departamento de música

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
052682676A	MARTINEZ DE VELASCO	RIÑON	MARIA JOSE		PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
048345164\$	AMOROS	ZORNOZA	ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
073567479R	DEL AMO	SANCHIZ	CRISTINA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			

Departamento de orientación

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022672884J	GARIJO	MARTINEZ	MARIA DEL CARMEN	MAESTRO ENSEÑANZA BASICA	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
004574884T	YUSTE	MARIN	BEATRIZ ANA BEGOÑA	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO PRIMARIA COMI.SERVICI.	CC		·		
020465283K	MILIAN	GALINDO	PAULA	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO PRIMARIA COMI.SERVICI.	CC				
052735008X	CABALLERO	FABADO	M. CARMEN	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO (SECUNDARIA)	CC				
052644609R	MASEGOSA	RUIZ DEL VALLE	CONSUELO	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO DE PRIMARIA INTERINO	СС				
025417526L	ROCA	VALERO	ANA ROSA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	СС				

Departamento de religión

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029164462W	GARCIA	TROBAT	SARA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROFESOR DE RELIGION	СС	B2			

Departamento de tecnología

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
038120003X	VIVAS	DIAZ	SERGIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				



053052081M 052725712Y 029182566M Departa	EXTO INT Decundário NAVARRO CABELLO LUJAN Demento de Servicio	Compete LOPEZ TORRALBA ABARCA	ANA MARIA JOSE RAFAEL OSCAR IGNACIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. EDUCACION SECUNDARIA Cuerpo PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Categoria PR.ENS.SEC.E N COMISION	cc cc cc Valenciano	entro B1 Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053052081M 052725712Y 029182566M Departa NIF 020832603P 033563507K 029209574B 053218079N	NAVARRO CABELLO LUJAN Amento de Primer apellido GIMENEZ SANJUAN	Compete LOPEZ TORRALBA ABARCA Valenciano Segundo apellido LLORET	ANA MARIA JOSE RAFAEL OSCAR IGNACIO Nombre JUAN RAMON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. EDUCACION SECUNDARIA Cuerpo PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Categoria PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC CC CC	B1	Francés	Alemán	Italiano
052725712Y 029182566M Departa NIF 020832603P 033563507K 029209574B 053218079N	CABELLO LUJAN Amento de Primer apellido GIMENEZ SANJUAN	TORRALBA ABARCA Valenciano Segundo apellido LLORET	ANA MARIA JOSE RAFAEL OSCAR IGNACIO Nombre JUAN RAMON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. EDUCACION SECUNDARIA Cuerpo PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Categoria PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC CC CC	B1	Francés	Alemán	Italiano
052725712Y 029182566M Departa NIF 020832603P 033563507K 029209574B 053218079N	CABELLO LUJAN Amento de Primer apellido GIMENEZ SANJUAN	TORRALBA ABARCA Valenciano Segundo apellido LLORET	JOSE RAFAEL OSCAR IGNACIO Nombre JUAN RAMON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. EDUCACION SECUNDARIA Cuerpo PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. PROF. PROF. PROF.	N COMISION DE SERV PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Categoria PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC CC Valenciano		Francés	Alemán	Italiano
029182566M Departa NIF 020832603P 033563507K 029209574B 053218079N	LUJAN Amento de se	ABARCA Valenciano Segundo apellido LLORET	OSCAR IGNACIO Nombre	PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF. EDUCACION SECUNDARIA Cuerpo PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF.	ENSEÑANZA SECUNDARIA PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Categoria PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
Departa NIF 020832603P 033563507K 029209574B 053218079N	Primer apellido GIMENEZ SANJUAN	valenciano Segundo apellido LLORET	Nombre JUAN RAMON	Cuerpo PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF.	Categoria PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
NIF 020832603P 033563507K 029209574B 053218079N	Primer apellido GIMENEZ SANJUAN	Segundo apellido	JUAN RAMON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF.	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV		Inglés	Francés	Alemán	Italiano
020832603P 033563507K 029209574B 053218079N	GIMENEZ	LLORET	JUAN RAMON	PROF. EDUCACION SECUNDARIA PROF.	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV		Inglés	Francés	Alemán	Italiano
033563507K 029209574B 053218079N	SANJUAN			EDUCACION SECUNDARIA PROF.	N COMISION DE SERV	DM			<u> </u>	
029209574B 053218079N		SANTAMARIA	SARA		DDOE					
053218079N	RUIZ			EDUCACION SECUNDARIA	ENS.SECUNDA	DM				
		NAVARRO	AMANDA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA						
004579126X	SERVER	PASCUAL	MIGUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA		СС				
	VALVERDE	SEVILLA	MARIA ELENA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA		DM				
		-			-					
NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
048308072E	SAEZ	GARCIA	ALICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA		СС				
Observacion	nes al perso	nal de Educa	ación Secur	ndaria Obliç	gatoria y Bach	nillerato	•			
mación P	Profesiona									
Departa	amento de i	Compete fam.prof.agr	•	igue del pro	ofesorado des	stinado al ce	entro			
	Primer apellido	Segundo apellido	Ī	Cuerpo	Categoria	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano



2020/PLC/1/000 01/02/2021 18/05/2021 20/05/2021 Aprobado 2020	Núm. solicitud	Fe	cha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
	2020/PLC/1/000		01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

A | ANÁLISIS DEL CONTEXTO

A3 | CONTEXTO INTERNO

Formación Profesional

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

085089014P	PEREZ	GARCIA	FABIOLA	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE	СС		
052706568K	CHINCHILLA	NEBOT	EVA	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE	CC		
045630583D	SERRANO	CASANOVA	ANTONIO	PROF. TÉCNICO FP	PR.TECN.DE FP EN PRACT.	СС		

Observaciones al personal de Formación Profesional

B PLAN DE ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LAS LENGUAS

B1 OBJETIVOS

B1.1 Normativa

La redacción de los objetivos del Proyecto lingüístico de centro debe recoger los objetivos expresados en la Ley 4/2018 (arte. 4, 5 y 18) y los objetivos que el centro determino como propios. En todo caso, deben referir-se a: objetivos generales del PEPLI, objetivos sobre cada apartado o elemento configurador del PLC y objetivos sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado.

B1.2 | Objetivos generales del proyecto

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMÁRIA, SECUNDÁRIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

- 1. Garantizar, mediante IA elaboración del PLC, la consecución de los objetivos y los niveles básicos de referencia a que figuran en los artículos 4 y 5 de la Ley 4/2018.
- 2. Garantizar, mediante la elaboración del PLC, la consecución de los objetivos propios del centro determinados a partir del contexto y de su propuesta pedagógica.
- 3. Conseguir que el PLC pase a ser un instrumento para la transparencia, la eficacia y el trabajo conjunto de los centros, las familias y la administración educativa.
- 4. Prever las modificaciones necesarias en el proyecto lingüístico de centro para garantizar que el alumnado logre los objetivos de educación plurilingüe e intercultural

CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



Núm. solicitud Fecha de grabación		Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000 01/02/2021		18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1. Facilitar que el alumnado del centro pueda alcanzar la máxima competencia funcional en ambas lenguas oficiales.
- 2. Garantizar un contacto enriquecedor del alumnado con las lenguas curriculares no propias.
- 3. Favorecer la integración del alumnado en la sociedad valenciana por medio del mayor dominio posible de las lenguas ambientales.
- 4. Garantizar la normalización del uso social e institucional del valenciano dentro del sistema educativo.
- 5. Convertir al alumnado en aprendices estratégicos y autónomos de lenguas y motivados para aprender durante toda la vida.

B1.3 Objetivos sobre los elementos configuradores del proyecto

Análisis del centro. Profesorado. Formación

- Conseguir que las actuaciones formativas programadas en el PAF favorezcan el nivel óptimo de capacitación lingüística y didáctica en las lenguas curriculares por llevar adelante el Proyecto lingüístico de centro.
- Favorecer que el profesorado pueda participar en actuaciones y actividades formativas del centro o externas en el centro (HA que, PIALP/EOI, Capacitación en lenguas, Estancias, etc.).

Objectivos

-- Conseguir un diseño del PLC que parta de los objetivos marcados en la Ley 4/2018 y de los propios del centro basados en el análisis sociolingüístico del centro y del entorno.

Cronograma de lenguas vehiculares. Incidencia del PLC en los documentos de planificación pedagógica (PGA, PAM, PADIE, PAT...)

- Respetar la lengua vehicular y la lengua del material curricular y de los recursos TIC establecidos en el PLC para cada área, materia o módulo.
- Respetar la proporción de tiempo lectivo vehiculado en cada lengua de acuerdo con lo que se ha establecido en el PLC y dejarlo reflejado en la PGA.
- Recoger anualmente en la PGA y en el plan de actuación para la mejora (PAM) las innovaciones didácticas y las medidas organizativas derivadas de la aplicación del PLC.
- Adecuar los horarios generales y la priorización de la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

Metodología. Intervención didáctica en el aula

- Adaptar la metodología para la enseñanza y uso vehicular de las lenguas curriculares y la programación de aula a los objetivos previstos en el PLC de acuerdo con los niveles de referencia del MECR para las lenguas.

Medidas de apoyo

- Aplicar las medidas de apoyo necesarias para conseguir los objetivos propuestos en el PLC.
- Actualizar el fondo bibliográfico, los recursos de la biblioteca y realizar actuaciones del plan lector del centro, de acuerdo con el diseño curricular de todas las lenguas del PLC.



Núm. solicitud Fecha de grabación		Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

- Diseñar un plan de trabajo de la competencia comunicativa oral (CCO) organizado teniendo en cuenta las diferentes destrezas de cada lengua.

Tratamiento del alumnado recién llegado y vulnerable

- Adecuar los horarios y los apoyos a alumnado recién llegado o vulnerable de acuerdo con sus necesidades, y recoger los acuerdos en el PADIE y en el plan de acogida.

Presencia de las lenguas no curriculares

- Promover acciones específicas para que las familias conozcan el PLC del centro y favorecer un contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias del alumnado..
- Realizar actividades y adoptar medidas de cooperación con las familias y los diferentes agentes educadores de la localidad o la zona para favorecer la cohesión social alrededor del plurilingüismo y la interculturalidad.

Medidas organizativas

- Organizar las medidas necesarias, los horarios y los apoyos escolares teniendo en cuenta las carencias en competencia lingüística del alumnado.
- Priorizar la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

Pla de normalización lingüística (PNL)

- -Programar y realizar actuaciones continuadas dentro del plan de normalización lingüística para cada curso escolar.
- Tener cuidado en los modelos o referentes lingüísticos para el alumnado (personal docente y personal no docente) y en la lengua de relación con el alumnado.
- -Realizar medidas de sensibilización hacia el aprendizaje de lenguas y especialmente sobre el fomento de actitudes positivas hacia el valenciano y otras lenguas minorizadas o minoritarias.

Innovación, asesoramiento y evaluación

- Pedir apoyo y asesoramiento en lo que se refiere al PLC y, en especial, sobre los aspectos metodológicos, y favorecer los proyectos de innovación educativa de acuerdo con las exigencias del PLC.
- Elaborar instrumentos de mejora propios que contemplan la realidad particular del centro.

B1.4 Objetivos sobre la competéncia plurilingüe e intercultura del alumnado

- 1. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en valenciano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).
- 2. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en castellano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).
- 3. Conseguir que el alumnado alcance el dominio funcional de una o más lenguas extranjeras de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel A1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel A2 al final de la etapa).



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

- 4. Favorecer la curiosidad por las lenguas curriculares, y los conocimientos sobre cómo son y cómo funcionan, los procedimientos para la construcción de estos conocimientos a partir de la observación, manipulación y comparación de las diferentes lenguas presentes en el aula, y desde una perspectiva crítica sobre cómo se usan.
- 5. Permitir al alumnado el contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias de una parte del alumnado.
- 6. Realizar en algún momento de los estudios de Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Formación de Personas Adultas algún tipo de evaluación para comprobar el nivel del MCER en cada una de las lenguas.
- 7. Garantizar el derecho de todo el alumnado a alcanzar su máximo potencial en cuanto al conocimiento y al uso de las lenguas, independientemente de la procedencia sociocultural de las familias, de las competencias comunicativas, de las experiencias culturales con que llegan al centro , y de sus aptitudes y estilos de aprendizaje.
- 8. Ayudar a la formación del alumnado para la convivencia y para integrarse como ciudadano de pleno derecho en una sociedad multilingüe y multicultural.

B1.5 Objetivos propios del centro	
OBJETIVO	DESCRIPCIÓN

Observaci	ones				
B2 Crond	ograma				
Educación Secu	ndaria Obligatoria				
Proporción de us	so vehicular en cada le	ngua			
Cálculo de porce	entaje común		Cálculo de porce	entaje común + no com	ıún
Valenciano	Castellano	Leng. Extr.	Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
42.2 %	32 %	15 %	52.6 %	43.2 %	25.8 %

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIAN O	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
1ESO	Completado	36.7	43.3	13.3	43.3	50	20
2ESO	Completado	50	23.3	20	56.7	30	26.7
3ESO	Completado	40.6	34.4	12.5	53.1	46.9	25



Núm. solicitud	Fecha c	le grabación	Fecha de en	vio	Fecha de resolución		Estado	Curs	o académico
2020/PLC/1/000	01/0	02/2021	18/05/202	1	20/05/2021		Aprobad	0	2020
							%COMÚN +	%COMÚN +	% COMÚN +
CURSO		ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	CAST	OMÚN ELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMUN + NO COMÚN VALENCIAN O	NO COMÚN CASTELLAN O	NO COMÚN LENG. EXTR
4ESO Aplicado		Completado	37.5	31	1.3	12.5	56.3	50	31.3
4ESO Acad. Ciencias		Completado	43.8	2	:5	12.5	53.1	43.8	31.3
4ESO Acad. Humanida Ciencias Sociales	des y	Completado	43.8	2	5	12.5	62.5	43.8	31.3
Bachillerato									
Proporción de uso vehicular en cada lengua		cada lengua							
Cálculo de porcentaje común					Cálculo	o de porcentaje	común + no co	mún	
Valenciano Castellano		no I	Leng. Extr.		Valenc	iano	Castellano	Leng. E	xtr.
26.1 %	39.9 %		13 %		40 %		62.2 %	29 %	
			% COMÚN	9/ C (OMÚN		%COMÚN +	%COMÚN+	% COMÚN +
CURSO		ESTADO	VALENCIANO	CAST	ELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.	NO COMÚN VALENCIAN O	NO COMÚN CASTELLAN O	NO COMÚN LENG. EXTR
PRIMERO BACH ARTES		Completado	24.2	42.4		15.2	42.4	60.6	33.3
PRIMERO BACH CIENCIAS		Completado	24.2	42	2.4	15.2	24.2	60.6	33.3
PRIMERO BACH HUMANIDADES			30).3	15.2	54.5	48.5	33.3	
PRIMERO BACH CIEN SOCIALES	CIAS	Completado	24.2	42	2.4	15.2	24.2	60.6	33.3
SEGUNDO BACH CIEN	NCIAS	Completado	21.9	56	5.3	9.4	21.9	68.8	21.9
SEGUNDO BACH		Completado	21.9	31	1.3	9.4	59.4	68.8	21.9

31.3

9.4

46.9

68.8

21.9

Completado

HUMANIDADES

SOCIALES

SEGUNDO BACH CIENCIAS

21.9



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso	o académico						
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobad	0	2020						
Formación Profesion	al											
Proporción de uso ve	hicular en cada lengua											
Cálculo de porcentaje común												
Valenciano Castellano Leng. Extr.												
0 %	0 %	0 %	-									
		-	I									
CICLO			ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLAN O	% COMÚN LENG. EXTR.						
AGRO-JARDINERÍA	Y COMPOSICIONES F	FLORALES	Validado									
B3 Enfoques	B3 Enfoques Metodológicos											
B3.1 Introducci	ón											
			~									

Las líneas metodológicas que fijo el centro en cuanto a la enseñanza y uso de las lenguas tienen que contemplar como marco general l\uno2019adopción de enfoques plurilingües integrados (Ley 4/2018 cap.21), tanto en la enseñanza de las lenguas(tratamiento de las lenguas, TIL) como en el uso vehicular (varias modalidades del tratamiento integrado de lengua y contenidos, TILC).

Estos enfoques se definen por :

- 1. Enfoques basados en la interacción, la comunicación mediante géneros de texto orales y escritos y la reflexión metalingüística ligada a la actividad comunicativa en cuanto a la enseñanza de lenguas.
- 2. Tratamiento didáctico de la diversidad al aula, en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas, como una riqueza y un recurso que hay que aprovechar y no como un problema que hay que resolver, y desde la perspectiva de éxito para todo el alumnado.
- 3. Tratamiento explícito, en el uso vehicular de las lenguas (lengua primera, lengua segunda, lengua de comunicación internacional, lenguas personales adoptivas), del lenguaje académico necesario para la construcción de los saberes disciplinarios.
- 4. Tratamiento que facilito la transferencia, el control de la interferencia y la construcción plurilingüe de los saberes como herramientas didácticas en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas.
- 5. Enfoques plurilingües que ayudan a la sensibilización interlingüística e intercultural, como por ejemplo la apertura a las lenguas y la intercomprensión entre lenguas, o que facilitan la autonomía del aprendiz y potencian la competencia de aprender a aprender, como por ejemplo el Portfolio europeo de las lenguas. Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento, que promueven los procesos de investigación, tratamiento y difusió de la información y la práctica del alfabetismo múltiple.
- 6. En la enseñanza de las áreas ligüísticas, la lengua de enseñanza tiene que ser necesariamente la lengua objeto de aprendizaje.
- 7. En las áreas no lingüísticas, la comunicación, tanto oral como escrita, se tiene que hacer en la lengua vehicular del área. Además, los libros de texto y otros materiales curriculares y herramientas TIC que se utilicen tienen que estar en la lengua en que se vehicule el área



1 0000/71 0/4/000 1 04/00/004 1 40/07/0004 1 00/07/0004	Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000 01/02/2021 18/05/2021 20/05/2021 Aprobad	2020/PLC/1/00	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020

B3.2 Tratamiento integral de Lenguas (TIL)

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TIL desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo, con excepción del bloque 0, por el que es obligatorio empezar siempre.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TIL	APLICACIÓN						
Bloc 0: Acuerd	os previos							
1	Elaborar unos criterios para seleccionar o elaborar conjuntamente los materiales curriculares	SI						
2	Establecer criterios de coordinación en cuanto a la distribución de los contenidos	2021						
3	En lengua extranjera	2021						
Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar								
1	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del oral: qué, cuando y como corregir (trabajo intensivo de la expresión oral formal).	2022						
2	Planificar el trabajo del oral: elaborar un modelo de trabajo	2022						
3	Definir estrategias para potenciar el desarrollo del oral en L2 (valenciano como lengua segunda)	NO						
4	Planificar las estrategias para el trabajo oral en *LE (lengua extranjera)	SI						
Bloc 2: Comunicación escrita: leer y escribir								
1	Diseñar modelos comunes de técnicas de aprendizaje: resumen, esquema, trabajo de investigación, etc.	2022						
2	Elaborar un modelo de corrección del escrito para el alumnado	2021						
3	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del escrito (qué, como y cuando corregir)	2022						
4	Planificar el trabajo de la comprensión lectora: elaborar un modelo de trabajo	2021						
5	Planificar el trabajo de expresión escrita: elaboración de modelo de trabajo	2021						
Bloc 3: Conocii	miento de la lengua							
1	Establecer criterios sobre los géneros que se tienen que trabajar en cada área, en función de las necesidades expresivas del alumnado	SI						
2	Establecer acuerdos en cuanto a la terminología gramatical	2022						
3	Programar el tratamiento de los elementos diferenciales de cada una de las lenguas que son más difíciles de lograr por el alumnado	SI						
4	Elaborar criterios de presentación de escritos con la utilización de diferentes formatos y herramientas TIC	2022						
Bloc 4: Educac	ción literaria							
1	Programar conjuntamente el trabajo de los géneros literarios	2022						
2	Coordinar los objetivos y las actuaciones del plan de fomento de la lectura, junto con el profesorado de las áreas no lingüísticas.	2021						
Bloc 5: Evaluado	ción							



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico	
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020	
1	Establecer acuer	dos sobre los criterios	y los instrumentos de	e la evaluación.	NO	
2	1	Elaborar conjuntamente instrumentos de evaluación diversificados: enstrumentos para la autoevaluación, actividades complejas y pruebas específicas				
Bloc 6: Trabajo competencial						
1	Planificar el traba	Planificar el trabajo de las actitudEs *lingüistiques a lo largo de cada etapa.				
2		Incentivar el trabajo lingüístico por tareas que dinamizan un aprendizaje significativo de las lenguas.				
3	1 0	Promover proyectos lingüísticos que priorizan el enfoque comunicativo de la				
4	Coordinar con el	Coordinar con el profesorado de áreas no lingüísticas criterios de corrección y exigencia lingüística				
Bloque optativo: Otras acciones TIL						
113658	Promoure activita	Promoure activitats per a fomentar la lectura SI				
B3.3 Tratamiento integral de Lengua y contenidos (TILC)						

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TILC, desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TILC	APLICACIÓN				
Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar						
1	Vigilar que siempre haya un apoyo textual	2021				
2	Trabajar los mecanismos de transmisión oral y escrita- de la información obtenida (definición, respuesta breve, ensayo, exposición, mediación, etc.)	SI				
3	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia	SI				
4	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de trabajos orales.	NO				
Bloc 2: Comunicación escrita: leer y escribir						
1	Prever estrategias para facilitar el aprendizaje del léxico específico propio de cada materia (vocabularios, mapas conceptuales, murales, herramientas y aplicaciones multimedia y TIC, etc.)	SI				
2	Trabajar los mecanismos de estructuración de la información (esquema, síntesis, mapa conceptual, guion, infografía, etc.)	SI				
3	Trabajar la comprensión lectora de textos propios de la asignatura y emplear las estrategias de lectura (subrayado, síntesis, anotaciones, valoración de los elementos paralingüísticos, análisis, opinión personal, etc)	SI				
4	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia	SI				
5	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de escritos	NO				
6	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para trabajar tanto el léxico específico como las habilidades lingüísticas referidas en los puntos anteriores.	NO				



	echa de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico		
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020		
Bloc 3: Educación lite	eraria						
1	Incluir dentro del pla conocimiento	n lector del centro a	abres con contenidos	s de cada área de	2023		
Bloc 4: Evaluación							
1			iísticos dentro del pro arácter formativo y s		NO		
2	Coordinarse con los	departamentos de	lenguas para decidir ran como parte de la	qué contenidos	NO		
3			encia lingüística con	el profesorado de	2021		
Bloc 5: Trabajo comp							
1	Utilizar las tecnologí apoyo audiovisual e		n y la comunicación y	y materiales de	SI		
2	Dinamizar proyectos	s interdisciplinarios	donde los conocimie ara lograr las destrez		SI		
3			ntre centros valencia ranjeros y la particip		SI		
4	Promover actividades interdisciplinarias con entidades y organismos que tengan programas relacionados con la visibilización para adolescentes y jóvenes de la cultura, las artes, los deportes, el fomento de la lectura y la sociedad multicultural						
B3.4 Observacion	nes Generales						
Observaciones							
B4 MEDIDAS D	E APOYO						
MEDIDAS DE SOPORTE A LA ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LA LENGUA							
Proyecto educativo							
MEDIDAS DE SOPO	RTF	APLICACIÓ	ÓN DE	ESCRIPCIÓN			
Participación en progr Aplicación del Portfoli	amas europeos	NO					
-	ograma de auxiliares o	de SI					
Participación en el Programa de auxiliares de SI conversación Proyectos de investigación e innovación NO educativa (PIIE) relacionados con el olurilingüismo y la interculturalidad							



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Proyecto educativo					
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICAC	IÓN D	ESCRIPCIÓN	
Actuaciones del Plar	n lector	SI	S	'actualitza cada curs	
Actividades compler	nentarias y extraesco	olares			
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICAC	IÓN D	ESCRIPCIÓN	
lingüística (convocat	icativa y la cohesión	NO I			
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICAC	IÓN D	ESCRIPCIÓN	
	ración con los agente (ayuntamiento, institus, s, ONG, asociaciones	uciones			
•	ración con entidades d, medios de comuni io, asociaciones)	SI cación,			
Formación del profe	sorado				
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICAC	IÓN D	ESCRIPCIÓN	
Realización del Curs	so de actualización	2021			
lingüística (CAL) Participación en curs		de SI			
aprendizaje de lengu Planificación de grup	oos de trabájo y sem	inarios SI			
en el PAF del centro Viajes e intercanvios		SI			
Observaciones					
B5 TRATA	MIENTO DEI	_ ALUMNAD	0		



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de re	solución	Estado		Curso académico	
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2	2021	Aprobado	0	2020	
TRATAMIENTO	TRATAMIENTO DEL LAS PERSONAS RECIEN LLEGADAS Y DEL ALUMNADO VULNERABLE							
La atención al alumnado recién llegado está determinada por la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano. El artículo 17 prevé que las actuaciones educativas y los programas intensivos para el aprendizaje lingüístico deben tener, de acuerdo con lo establecido en el artículo 4 de la Ley 4/2018, el objetivo final que el alumnado consiga una competencia comunicativa que implique el dominio de las dos lenguas oficiales, como medio para la integración en el ámbito educativo y social.								
A la hora de plantear la organización del tratamiento lingüístico, se debe tener en cuenta el perfil lingüístico del alumnado recién llegado o vulnerable así como la lengua oficial con mayor carga lectiva en el PLC. Por todo ello, nuestro centro ha acordado (marque la casilla que corresponda):								
En el primer tercio del curso el aprendizaje será más intensivo en castellano y a partir del segundo trimestre se intensificará el valenciano. PLC con mayor porcentaje de horas en castellano								
2. Se ha previsto otorgar horas para el apoyo lingüístico del alumnado recién llegado o vulnerable al profesorado del / de los siguientes departamentos:								
DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO TOTAL DE HORAS							
Valencià							2	
Castellà							1	
TOTAL DE HORAS	3						3	
TIL y TILC acorda de una L2 descon	el protocolo de aco das en el apartado E ocida y de ayudar al	nfoques metodológ	jicas de este Pl	LC, con e	el fin de posibil	litar la	adquisición	
MEDIDAS DE SOP	ORTE		APLICACIÓN	DESCR	IPCIÓN			
Programas intensivo	os de carácter lingüí	stico	2021					
Atención lingüística	Atención lingüística en refuerzos y desdobles							
Apoyo personal al alumnado: roles de tutorización y acompañamiento SI								
Grupos de conversa oral organizados cor	ación y de desarrollo n voluntarios	de la expressión	NO					
Tutorización lingüíst ingüísticos)	tica del alumnado (t	ándems	2022					
Adaptación de los e	lementos físicos del	aula y del centro	2021					



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de re	solución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2	2021	Aprobado	2020
MEDIDAS DE SOP	ORTE		APLICACIÓN	DESCR	IPCIÓN	
	recursos y materiales a de acceso al curríc		SI			
Observaciones						
B6 MODALID	AD DE PRESEN	CIA DE LAS LE	ENGUAS I CL	JLTURA	AS	
Actividades de inte	gración					
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICA	ACIÓN	DE	SCRIPCIÓN	
Actividades globale		. SI				
	lingüística e intercult no de acción tutorial					
sensibilización interl	lingüística e intercult					
integración del alum	nnado recién llegado					
Presencia de las le	nguas y las culturas					
i resericia de las le	riguas y las culturas					
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICA	ACIÓN	DE	ESCRIPCIÓN	
	umnado en los curso	s de NO				
lengua, cultura y civ	rilización romaní esencia de las lengua	as del NO				
, ,	urso metodológico p					
aprendizaje pluriling	jüe					
Actuaciones espec	íficas con el romaní,	la lengua de signo	s y el braile			
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICA	ACIÓN	DE	SCRIPCIÓN	
	es didácticas sobre la	historia NO				
y la cultura del Puet	olo Gitano /a.es/va/web/convive	encia-				
educacion/reico-pob		Tiola				
Ohservaciones						



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020
Observaciones					
B7 MEDIDAS	ORGANIZATIVAS				
Coherencia de los d	iferentes niveles educa	tivos			
45010 4 0 DE 000	2075	4511040	JÁN D	- CODIDOJÁN	
MEDIDAS DE SOPO Coordinación entre l	as áreas lingüísticas	APLICAC SI	ION DI	ESCRIPCIÓN	
Coordinación entre r	_	SI			
		31			
Continuidad entre et	apas				
MEDIDAS DE SOPO	ORTE	APLICAC	IÓN DI	ESCRIPCIÓN	
Medidas relacionada le transición	as con el PEPLI en el P	lan SI	Co	onsultes als centres	adscrits.
	tinuidad de los porcenta	ajes SI	Co	onsultes als centres	adscrits.
Organización y agru	pamiento óptimo del al	umnado			
MEDIDAS DE SOPO	ORTE	APLICAC	IÓN DI	ESCRIPCIÓN	
riterios de agrupac	ión del alumnado	SI	EI	s grups han de ser	el més equilibrats.
organizació y la agr	ngüístico relacionados o upación zaje, espacios y contex				
MEDIDAS DE SOP	ORTE	APLICAC	IÓN DI	ESCRIPCIÓN	
	os del centro para mejo	orar SI	Au	ules d' idiomes	
el uso de las lengua: Itilización de entorn Para mejorar el uso e	os de aprendizaje virtu	ales SI	М	itjançant plataforma	Aules

Observaciones



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico		
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020		
Observaciones							
C PLAN D	E NORMALIZA	.CIÓN LINGÜÍS	STICA				
1. 2, 2							
		AMBITOS Y A	CTUACIONES				
C1 ÁN	MBITO ADMINI	STRATIVO					
ACTUACIONES			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN			
Documentación red	cibida		NO				
Compilación de es	critos administrativos		SI				
Rotulación y cartele				La retolació inter			
Personal PAS			NO	centre esta en v	аіепсіа.		
Recursos informáti	cos y digitales		SI	El programari es			
Atención al público	y megafonía		SI	sempre que siga possible. La comunicació amb les famílies es realitzà en les dues llengües			
Reuniones			NO	es realitza en les	s dues liengues		
Documentos de ge	stión administrativa		SI	Utilitzar el vale			
_		TIÓN V DI ANI		l'activitat admini	istrativa:		
C2 AN	ABITO DE GES	TION Y PLAINI	FICACIÓN PED	T			
ACTUACIONES			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN			
Documentación inte	erna		SI	Sempre estarà e llengües oficials			
Reuniones pedagó	gicas		NO				
Formación lingüísti	ca y didáctica		2021	S'oferirà dins de	I PAF del centre.		
Recursos didáctico	s		SI		Els recursos hauran d'estar en la llengua en la qual es vehicule la		
Agenda escolar			NO	Depen de l'AMP			
Pruebas de nivel			NO				



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico	
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020	
Biblioteca			SI	de llengües del	els departaments centre.	
Música del centro			SI	Es reprodueixen	n cançons en tots utilitzen el nostre	
Reducción de la ex	ención		NO	El que indique la	a normativa vigent.	
Charlas informativa	as universitarias		SI	S'utilitzaran les oficials.	dues llengües	
Convocatorias esco	olares		SI	Es prioritzarà se valencià.	mpre l'ús del	
Actividades cultura	les		SI	S'utilitzaran les oficials, prioritza		
Portfolio			NO			
C3 ÁN	//BITO SOCIAL	Y DE INTERR	ELACIÓN CON	EL ENTORN	0	
ACTUACIONES			APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN		
Actas oficiales			SI	Es realitzaran preferentement er		
Medios de comunid	cación		SI	S'utilitzaran les oficials, prioritza		
Actividades extraes	scolares y complemen	tarias	SI	S'utilitzaran les oficials, prioritza		
Comunicación con	las familias		SI	S'utilitzaran les oficials.	dues llengües	
Comunicación insti	tucional		SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.		
Familias y AMPA e	n el desarrollo del PLO	C	SI	A través dels seus representants en el Consell Escolar.		
Cursos de valencia	ino para madres y pac	dres	SI	Depén del que (assignació horà	Conselleria done ria.	
Actividades de pro	moción		SI	A través de les o centre.	xarxes socials del	
Documentos TIC			SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials		
Intercambio de alui	mnado		SI	Es realitzen viatges d'intercanvi en la matèria de francés.		
«L'escola canta»			NO			
«L'escola fa ràdio»			NO			
Intercambios episto	plares		NO			
Actividades culturales municipales			SI			
Difusión de activida	ades		SI			
C4 OE	SERVACIONES	<u>.</u>				



Núm. solicitud	Fecha de grabación	Fecha de envio	Fecha de resolución	Estado	Curso académico			
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprobado	2020			
Observaciones								
D Evaluaci	ión							
Orientaciones sobre la evaluación								
La evaluación del PLC ha de ser el instrumento que ayude a mejorar las actuaciones previstas por lo que hace al uso y la enseñanza de las lenguas en el centro(Ley 4/2018, art. 15.3 y 15.4).Ha de servir para reflexionar sobre cada uno de los elementos del PLC y como estos ayudan a la consecución de los objetivos fijados.								
aplicación del proyellos proyectos.(Ley	ecto lingüístico de ce 4/2018, art. 18). Sin e		las medidas de eval da que el centro hag	uación que se prev a una evaluación a	dos i del proceso de reen en cada uno de nual de acuerdo con			
elementos configura	ados del PLC y evalu		etencia plurilingüe e		∟C, evaluación de los ımnado. Se facilita un			
Observaciones								