

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT**A1 DADES DEL CENTRE**

Codi: 46016361	NIF del centre: Q9655675H	
Nom: IES LA MORERIA		
Adreça: PAÍS VALENCIÀ		
Codi postal: 46920	Localitat: MISLATA	
Província: València	Comarca: L'Horta Oest	
Titularitat: Generalitat Valenciana	Règim: Públic	
Telèfon: 961206070	Fax: 961206071	Corr. electrònic: 46016361@edu.gva.es
Director del centre: IGNACIO SANCHEZ SOLER		

A2 CONTEXT EXTERN**Dades sociolingüístiques de l'alumnat**

ALUMNAT

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
ALTRE	3
ÀRAB	1
CASTELLÀ	85.9
VALENCIÀ	9.1
XINÈS	1

FAMÍLIA

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
ALTRE	3.7
ANGLÉS	0.8
ÀRAB	2
CASTELLÀ	82.4

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat

FRANCÈS	0.7
VALENCIÀ	9.1
XINÈS	1.3

 Observacions al context extern
 Centres de Primària adscrits

CENTRE	VALENCIÀ (%)	CASTELLÀ (%)	Lleng. estr. (%)	OBSERVACIONS
CEIP EL CID	57	27	17	
CEIP MAESTRO SERRANO	57	27	17	
MITJANA DE CENTRES ADSCRITS	57	27	17	

A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'arts plàstiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020433983R	MAHIQUES	BENAVENT	JOSE MOISES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
020805674N	PEREPEREZ	BORRAS	BERNARDO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

053057241J	VERDET	GONZALEZ	VICTORIA EUGENIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	C1	B1		B2
------------	--------	----------	---------------------	---------------------------------	---------------------------------------	----	----	----	--	----

Departament de ciències naturals

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
025380968P	REDON	IZQUIERDO	CONCEPCION	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM				
020152420G	CASTRO	CABEDO	ELDA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
021641015Q	SANCHEZ	SANCHEZ	PROVIDENCIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament d'economia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
070511707D	BONILLA	CORREA	ANGELES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				
022593434M	GOMEZ	MUÑOZ	ANA BELEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	CC	B2			

Departament d'educació física

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048472868T	MORA	MENOR	PATRICIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	CC	B2			
079141499V	GARCIA	PEREZ	JOSE ANTONIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C1			
019008180Z	GOMEZ	ALEGRIA	MARIA JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B2			
X07509945P	MARCIUC		MATEI ANDREI	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament de filosofia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019884656Y	MUEDRA	CALDUCH	LUIS VICENTE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

044864600H	PENELLA	GARCIA	VICENTE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC					
074343523W	CANDELA	PEREZ	Mª ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI						

Departament de física i química

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053051213B	MOLTO	MONTEAGUDO	VICENTE JUAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	B2			
022539995H	DONDERIS	ROSELL	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				
021497653J	GARCIA	MARTIN	JESUS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					

Departament de francès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
025183312Z	GAUDO	AISA	SOFIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC		C1		

Departament de geografia i història

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
008809892H	RIVERA	ENCINAS	DAVID PABLO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
018935263F	FUSTER	VIÑES	EVA VICENTA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				
029192352Q	SANCHO	COMAS	SIRA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
029173825G	LOPEZ	PERIS	JOSE ENRIQUE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
073648736E	GARCIA	HUERTA	JOSEP AGUSTI	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				
053258828M	RODRIGO	MUÑOZ	AROA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	CC	C1			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de grec

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053203333D	CAÑO	CANO	VÍCTOR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament d'informàtica

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052944620T	ANDRES	CAMPOS	MOISES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
079080769F	CATALAN	MARTIN	MANUELA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament d'anglès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048623736B	CARNERO	GARRIDO	GUILLERMO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
053219589G	MAS	GONZALEZ	RAUL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			
045836289A	PALAO	OCHOA	IRENE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	C1			
025406156B	LUNA	GUZMAN	CARMEN	MESTRE ENSENYAMENT BASIC	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM				
048560783D	MARTIN	DOMINGUEZ	IKER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
048387703G	MARTINEZ	MESTANZA	SILVIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			
017445341W	CABALLER	SANCHEZ	MARIA EUGENIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			

Departament de llatí

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
024367900K	BERCHEZ	CASTAÑO	ESTEBAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de llengua castellana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053055719D	ALCACER	BELLES	LUISA AMPARO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				
033537837L	PARDO	MARRA	ANTON	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUNEN					
044875553T	PEREZ	MURCIA	ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
020833498Y	GISBERT	GIMENEZ	CARLOS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM				
020816887R	GALAN	CEBOLLA	MARIA JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				
020162203N	BARAMBIO	RUIZ	DOLORES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				

Departament de matemàtiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044514677V	SANCHEZ	SOLER	IGNACIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
053214823E	GILABERT	PASCUAL	ANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
024389191Z	SORANDO	SERRA	VIRGINIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
053202767H	DE FEZ	LAVA	PATRICIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
072808579D	RIVAS	SOLA	JAIME	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUNEN	CC				
029200681L	CERVERO	SANCHEZ	SABRINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
033456465K	ANTON	MORILLAS	ESTHER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
044378881J	CANO	ESCRIBANO	GEMA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de música

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
073567479R	DEL AMO	SANCHIZ	CRISTINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
052682676A	MARTINEZ DE VELASCO	RIÑON	MARIA JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
048345164S	AMOROS	ZORNOZA	ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					

Departament d'orientació

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
022672884J	GARIJO	MARTINEZ	MARIA DEL CARMEN	MESTRE ENSENYAMENT BASIC	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM				
052644609R	MASEGOSA	RUIZ DEL VALLE	CONSUELO	MESTRE EDUCACIÓ PRIMARIA	MESTRE DE PRIMÀRIA INTERI	CC				
020465283K	MILIAN	GALINDO	PAULA	MESTRE EDUCACIÓ PRIMARIA	MESTRE PRIMARIA COMIS.	CC				
004574884T	YUSTE	MARIN	BEATRIZ ANA BEGOÑA	MESTRE EDUCACIÓ PRIMARIA	MESTRE PRIMARIA COMIS.	CC				
052735008X	CABALLERO	FABADO	M. CARMEN	MESTRE EDUCACIÓ PRIMARIA	MESTRE (SECUNDÀRIA)	CC				
025417526L	ROCA	VALERO	ANA ROSA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				

Departament de religió

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
029164462W	GARCIA	TROBAT	SARA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROFESSOR DE RELIGIÓ	CC	B2			

Departament de tecnologia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
038120003X	VIVAS	DIAZ	SERGIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

053052081M	NAVARRO	LOPEZ	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	B1				
029182566M	LUJAN	ABARCA	OSCAR IGNACIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC					
052725712Y	CABELLO	TORRALBA	JOSE RAFAEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC					

Departament de valencià

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053218079N	SERVER	PASCUAL	MIGUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
029209574B	RUIZ	NAVARRO	AMANDA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
020832603P	GIMENEZ	LLORET	JUAN RAMON	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM				
004579126X	VALVERDE	SEVILLA	MARIA ELENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM				
033563507K	SANJUAN	SANTAMARIA	SARA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048308072E	SAEZ	GARCIA	ALICIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	MESTRE (SECUNDÀRIA)	CC				

Observacions al personal d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Formació Professional
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre
Departament de fam.prof.agraria

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
-----	---------------	--------------	-----	-----	-----------	----------	--------	---------	---------	--------

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Formació Professional

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

045630583D	SERRANO	CASANOVA	ANTONIO	PROF. TÈCNIC FP	PR.TÈCN. D'FP EN PRÀCT.	CC				
052706568K	CHINCHILLA	NEBOT	EVA	PROF. TÈCNIC FP	PROF.TÈCNIC D'FP	CC				
085089014P	PEREZ	GARCIA	FABIOLA	PROF. TÈCNIC FP	PROF.TÈCNIC D'FP	CC				

Observacions al personal de Formació Professional

B PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES
B1 OBJECTIUS
B1.1 Normativa

La redacció dels objectius del Projecte lingüístic de centre ha de recollir els objectius expressats en la Llei 4/2018 (art. 4, 5 i 18) i els objectius que el centre determine com a propis. En tot cas, han de referir-se a: objectius generals del PEPLI, objectius sobre cada apartat o element configurador del PLC i objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat.

B1.2 Objectius generals del projecte

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.
2. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
3. Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.
4. Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

B1.3 Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitació lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el Projecte lingüístic de centre.
- Afavorir que el professorat pugua participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, Capacitació en llengües, Estadés, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PA...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea.
- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit a la PGA.
- Recollir anualment en la PGA i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques, les mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.
- Adequar els horaris generals i la prioritització de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i d'acord amb els nivells de referència del MECR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.
- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020

- Dissenyar un pla de treball de la competència comunicativa oral (CCO) organitzat tenint en compte les diferents destreses de cada llengua.

Tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable

- Adequar els horaris i els suports a alumnat nouvingut o vulnerable d'acord amb les seues necessitats, i recollir els acords en el PADIE i en el pla d'acollida.

Presència de les llengües no curriculars

- Promoure accions específiques perquè les famílies coneguen el PLC del centre i afavorir un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'alumnat.

- Realitzar activitats i adoptar mesures de cooperació amb les famílies i els diferents agents educadors de la localitat o la zona per a afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat.

Mesures organitzatives

- Organitzar les mesures necessàries, els horaris i els suports escolars tenint en compte les mancances en competència lingüística de l'alumnat.

- Prioritzar la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Pla de normalització lingüística (PNL)

-Programar i realitzar actuacions continuades dins del pla de normalització lingüística per a cada curs escolar.

- Tindre cura en els models o referents lingüístics per a l'alumnat (personal docent i personal no docent) i en la llengua de relació amb l'alumnat.

-Realitzar mesures de sensibilització envers l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives envers el valencià i altres llengües minoritzades o minoritàries.

Innovació, assessorament i avaluació

- Demanar suport i assessorament en relació al PLC, i en especial sobre els aspectes metodològics, i afavorir els projectes d'innovació educativa d'acord amb les exigències del PLC.

- Elaborar instruments de millora propis que contempen la realitat particular del centre.

B1.4 Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

5. Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
6. Realitzar en algun moment dels estudis de Primària, Secundària, Formació Professional i Formació de Persones Adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MECR en cadascuna de les llengües.
7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

B1.5	Objectius propis del centre
OBJECTIU	DESCRIPCIÓ

Observacions
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>

B2	Cronograma
-----------	-------------------

Educación Secundaria Obligatoria					
Proporció d'us vehicular en cada llengua					
Càlcul de percentatge comú			Càlcul de percentatge comú + no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
42.2 %	32 %	15 %	52.6 %	43.2 %	25.8 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
1ESO	Completat	36.7	43.3	13.3	43.3	50	20
2ESO	Completat	50	23.3	20	56.7	30	26.7
3ESO	Completat	40.6	34.4	12.5	53.1	46.9	25
4ESO Aplicat	Completat	37.5	31.3	12.5	56.3	50	31.3
4ESO Acad. Ciències	Completat	43.8	25	12.5	53.1	43.8	31.3
4ESO Acad. Humanitats i Ciències Socials	Completat	43.8	25	12.5	62.5	43.8	31.3

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Bachillerato

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
----------	----------	--------------

26.1 %	39.9 %	13 %
--------	--------	------

Càlcul de percentatge comú + no comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
----------	----------	--------------

40 %	62.2 %	29 %
------	--------	------

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX ARTS	Completat	24.2	42.4	15.2	42.4	60.6	33.3
PRIMER BATX CIÈNCIES	Completat	24.2	42.4	15.2	24.2	60.6	33.3
PRIMER BATX HUMANITATS	Completat	36.4	30.3	15.2	54.5	48.5	33.3
PRIMER BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	24.2	42.4	15.2	24.2	60.6	33.3
SEGON BATX CIÈNCIES	Completat	21.9	56.3	9.4	21.9	68.8	21.9
SEGON BATX HUMANITATS	Completat	21.9	31.3	9.4	59.4	68.8	21.9
SEGON BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	21.9	31.3	9.4	46.9	68.8	21.9

Formació Professional

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
----------	----------	--------------

0 %	0 %	0 %
-----	-----	-----

CICLE	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.
AGRO-JARDINERIA I COMP FLORALS	Validat			

B3 Enfocaments Metodològics

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B3.1	Introducció
<p>Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, cap.21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).</p> <p>Aquest enfocaments es defineixen per:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües. 2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com a riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat. 3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris. 4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües. 5. Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfollio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple. 6. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua d'objecte d'aprenentatge. 7. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicle l'àrea. 	

B3.2	Tractament integral de Llengües (TIL)	
<p>Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC</p> <p>L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.</p>		
NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Acords previs		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	SI
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	2021
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües	2021
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).	2022
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball	2022
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)	NO
4	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)	SI

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.				2022
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat				2021
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (què, com i quan corregir)				2022
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball				2021
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball				2021
Bloc 3: Coneixement de la llengua					
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat				SI
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical				2022
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat				SI
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC				2022
Bloc 4: Educació literària					
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris				2022
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques.				2021
Bloc 5: Avaluació					
1	Establir acords sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.				NO
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques				2021
Bloc 6: Treball competencial					
1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.				2021
2	Incentivar el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.				SI
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.				SI
4	Coordinar amb el professorat d'àrees no lingüístiques criteris de correcció i exigència lingüística				NO
Bloc optatiu: Altres accions TIL					
113658	Promoure activitats per a fomentar la lectura				SI
B3.3	Tractament integral de Llengua i continguts (TILC)				
Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TILC, des del primer curs d'aplicació del PLC					
L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu.					
NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TILC				APLICACIÓ
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar					

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
1	Tenir cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent				2021
2	Treballar els mecanismes de transmissió oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.)				SI
3	Oferrir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				SI
4	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.				NO
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.)				SI
2	Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.)				SI
3	Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc)				SI
4	Oferrir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				SI
5	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrits				NO
6	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el lèxic específic com les habilitats lingüístiques referides en els punts anteriors.				NO
Bloc 3: Educació literària					
1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement				2023
Bloc 4: Avaluació					
1	Integrar l'avaluació d'objectius lingüístics dins del procés d'ensenyament-aprenentatge perquè tinga caràcter formatiu i sumatiu.				NO
2	Coordinar-se amb els departaments de llengües per decidir quins continguts lingüístics i comunicatius se iincorporen com a part de l'avaluació de l'àrea no lingüística				NO
3	Coordinar criteris de correcció i exigència lingüística amb el professorat d'àrees no lingüístiques.				2021
Bloc 5: Treball competencial					
1	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació i materials de suport audiovisual en formats diversos				SI
2	Dinamitzar projectes interdisciplinaris on els coneixements es vehiculen en les diferents llengües curriculars per tal d'assolir les destreses i competències corresponents.				SI
3	Promoure intercanvis d'alumnat entre centres valencians de zones lingüístiques diferents o amb centres estrangers i la participació en programes europeus				SI
4	Promoure activitats interdisciplinàries amb entitats i organismes que tinguen programes relacionats amb la visibilització per a adolescents i jòvens de la cultura, les arts, els esports, el foment de la lectura i la societat multicultural				SI
B3.4	Observacions generals				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Observacions

B4 MESURES DE SUPORT

MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LA LLENGUA

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus	NO	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	SI	
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa	SI	
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat	NO	
Actuacions del Pla lector	SI	S'actualitza cada curs.
Activitats complementàries i extraescolars		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa i la cohesió lingüística (convocatòria Conselleria)	NO	
Cooperació amb l'entorn local i global		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...)	SI	
Accions de col·laboració amb entitats globals (universitat, mitjans de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües	SI	
Formació del professorat		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del Curs d'actualització lingüística (CAL)	2021	
Participació en cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües (PIALP)	SI	
Planificació de grups de treball i seminaris	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Formació del professorat

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
en el PAF del centre		
Viatges i intercanvis del professorat	SI	

Observacions

B5 TRACTAMENT DE L'ALUMNAT

TRACTAMENT DE LES PERSONES NOVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat del/s següents departaments:

DEPARTAMENT	TOTAL D'HORES
Valencià	2
Castellà	1
TOTAL D'HORES	3

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat Enfocaments metodològiques d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	2021	
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments	SI	
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament	SI	
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris	NO	
Tutorització lingüística d'alumnat (tàndems lingüístics)	2022	
Adaptació dels elements físics de l'aula i del centre	2021	
Adaptació dels recursos i materials didàctics que suposen una barrera d'accés al currículum per a	SI	

Observacions

B6 MODALITAT DE PRESENCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES

Activitats d'integració

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural	SI	
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut	2021	
Presència de les llengües i les cultures		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses	NO	
Coneixement i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a	NO	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Presència de les llengües i les cultures

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

l'aprenentatge plurilingüe

Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

Treball d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano
(<http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano>)

Observacions

B7 MESURES ORGANITZATIVES

Coherència en els diferents nivells educatius

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

Coordinació entre les àrees lingüístiques

SI

Coordinació entre nivells del centre

SI

Continuïtat entre etapes

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

Mesures relacionades amb el PEPLI en el Pla de transició

SI

Consultes als centres adscrits.

Mesures per a la continuïtat dels percentatges

SI

Consultes als centres adscrits.

Organització i agrupament òptim de l'alumnat

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

Criteris d'agrupament de l'alumnat

SI

Els grups han de ser el més equilibrats.

Criteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament

NO

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Entorns d'aprenentatge, espais i contextos

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües	SI	Aules d' idiomes
Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües	SI	Mitjançant plataforma Aules

Observacions

C PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

ÀMBITS I ACTUACIONS

C1 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació rebuda	NO	
Recull d'escrits administratius	SI	
Retolació i cartells	SI	La retolació interna i externa del centre està en valencià.
Personal PAS	NO	
Recursos informàtics i digitals	SI	El programari estarà en valencià sempre que siga possible.
Atenció al públic i megafonia	SI	La comunicació amb les famílies es realitzà en les dues llengües
Reunions	NO	
Documents de gestió administrativa	SI	Utilitzar el valencià en l'activitat administrativa:

C2 ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna	SI	Sempre estarà en les dues llengües oficials o en valencià.
Reunions pedagògiques	NO	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
Formació lingüística i didàctica			2021	S'oferirà dins del PAF del centre.	
Recursos didàctics			SI	Els recursos hauran d'estar en la llengua en la qual es vehicle la	
Agenda escolar			NO	Depen de l'AMPA del centre.	
Proves de nivell			NO		
Biblioteca			SI	Participen tots els departaments de llengües del centre.	
Música del centre			SI	Es reproduïxen cançons en tots els idiomes que utilitzen el nostre	
Reducció de l'exempció			NO	El que indique la normativa vigent.	
Xarrades informatives universitàries			SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials.	
Convocatòries escolars			SI	Es prioritzarà sempre l'ús del valencià.	
Activitats culturals			SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.	
Portfolio			NO		

C3 ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Actes oficials	SI	Es realitzaran preferentment en valencià
Mitjans de comunicació	SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.
Activitats extraescolars i complementàries	SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.
Comunicació amb les famílies	SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials.
Comunicació institucional	SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.
Famílies i AMPA en el desenvolupament del PLC	SI	A través dels seus representants en el Consell Escolar.
Cursos de valencià per a mares i pares	SI	Depen del que Conselleria done assignació horària.
Activitats de promoció	SI	A través de les xarxes socials del centre.
Documents TIC	SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials
Intercanvi d'alumnat	SI	Es realitzen viatges d'intercanvi en la matèria de francès.
«L'escola canta»	NO	
«L'escola fa ràdio»	NO	
Intercanvis epistolars	NO	

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020
Activitats culturals municipals			SI		
Difusió d'activitats			SI		

C4 OBSERVACIONS

Observacions

D Avaluació

Orientacions sobre l'avaluació

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centre educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes. (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això es recomana que el centre faça una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC o avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la Guia del PLC

Observacions

A ANÀLISI DEL CONTEXT

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A1 DADES DEL CENTRE

Codi: 46016361	NIF del centre: Q9655675H	
Nom: IES LA MORERIA		
Adreça: PAÍS VALENCIÀ		
Codi postal: 46920	Localitat: MISLATA	
Província: València	Comarca: L'Horta Oest	
Titularitat: Generalitat Valenciana	Règim: Públic	
Telèfon: 961206070	Fax: 961206071	Corr. electrònic: 46016361@edu.gva.es
Director del centre: IGNACIO SANCHEZ SOLER		

A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat
ALUMNAT

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
ALTRE	3
ÀRAB	1
CASTELLÀ	85.9
VALENCIÀ	9.1
XINÈS	1

FAMÍLIA

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
ALTRE	3.7
ANGLÉS	0.8
ÀRAB	2
CASTELLÀ	82.4

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat

FRANCÈS	0.7
VALENCIÀ	9.1
XINÈS	1.3

 Observacions al context extern
 Centres de Primària adscrits

CENTRE	VALENCIÀ (%)	CASTELLÀ (%)	Lleng. estr. (%)	OBSERVACIONS
CEIP EL CID	57	27	17	
CEIP MAESTRO SERRANO	57	27	17	
MITJANA DE CENTRES ADSCRITS	57	27	17	

A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'arts plàstiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020433983R	MAHIQUES	BENAVENT	JOSE MOISES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
020805674N	PEREPEREZ	BORRAS	BERNARDO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

053057241J	VERDET	GONZALEZ	VICTORIA EUGENIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	C1	B1		B2
------------	--------	----------	---------------------	---------------------------------	---------------------------------------	----	----	----	--	----

Departament de ciències naturals

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
025380968P	REDON	IZQUIERDO	CONCEPCION	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM				
020152420G	CASTRO	CABEDO	ELDA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
021641015Q	SANCHEZ	SANCHEZ	PROVIDENCIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament d'economia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
070511707D	BONILLA	CORREA	ANGELES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				
022593434M	GOMEZ	MUÑOZ	ANA BELEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	CC	B2			

Departament d'educació física

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048472868T	MORA	MENOR	PATRICIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	CC	B2			
079141499V	GARCIA	PEREZ	JOSE ANTONIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C1			
019008180Z	GOMEZ	ALEGRIA	MARIA JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B2			
X07509945P	MARCIUC		MATEI ANDREI	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament de filosofia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019884656Y	MUEDRA	CALDUCH	LUIS VICENTE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

044864600H	PENELLA	GARCIA	VICENTE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC					
074343523W	CANDELA	PEREZ	Mª ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI						

Departament de física i química

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053051213B	MOLTO	MONTEAGUDO	VICENTE JUAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	B2			
022539995H	DONDERIS	ROSELL	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				
021497653J	GARCIA	MARTIN	JESUS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					

Departament de francès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
025183312Z	GAUDO	AISA	SOFIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC		C1		

Departament de geografia i història

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
008809892H	RIVERA	ENCINAS	DAVID PABLO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
018935263F	FUSTER	VIÑES	EVA VICENTA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				
029192352Q	SANCHO	COMAS	SIRA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
029173825G	LOPEZ	PERIS	JOSE ENRIQUE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
073648736E	GARCIA	HUERTA	JOSEP AGUSTI	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				
053258828M	RODRIGO	MUÑOZ	AROA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN. EN	CC	C1			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de grec

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053203333D	CAÑO	CANO	VÍCTOR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament d'informàtica

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052944620T	ANDRES	CAMPOS	MOISES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
079080769F	CATALAN	MARTIN	MANUELA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament d'anglès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048623736B	CARNERO	GARRIDO	GUILLERMO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
053219589G	MAS	GONZALEZ	RAUL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			
045836289A	PALAO	OCHOA	IRENE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	C1			
025406156B	LUNA	GUZMAN	CARMEN	MESTRE ENSENYAMENT BASIC	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM				
048560783D	MARTIN	DOMINGUEZ	IKER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
048387703G	MARTINEZ	MESTANZA	SILVIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			
017445341W	CABALLER	SANCHEZ	MARIA EUGENIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			

Departament de llatí

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
024367900K	BERCHEZ	CASTAÑO	ESTEBAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de llengua castellana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053055719D	ALCACER	BELLES	LUISA AMPARO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				
033537837L	PARDO	MARRA	ANTON	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN. EN					
044875553T	PEREZ	MURCIA	ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
020833498Y	GISBERT	GIMENEZ	CARLOS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM				
020816887R	GALAN	CEBOLLA	MARIA JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				
020162203N	BARAMBIO	RUIZ	DOLORES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				

Departament de matemàtiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044514677V	SANCHEZ	SOLER	IGNACIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
053214823E	GILABERT	PASCUAL	ANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
024389191Z	SORANDO	SERRA	VIRGINIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
053202767H	DE FEZ	LAVA	PATRICIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
072808579D	RIVAS	SOLA	JAIME	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN. EN	CC				
029200681L	CERVERO	SANCHEZ	SABRINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
033456465K	ANTON	MORILLAS	ESTHER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
044378881J	CANO	ESCRIBANO	GEMA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de música

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemanys	Italià
073567479R	DEL AMO	SANCHIZ	CRISTINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
052682676A	MARTINEZ DE VELASCO	RIÑON	MARIA JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
048345164S	AMOROS	ZORNOZA	ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					

Departament d'orientació

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemanys	Italià
022672884J	GARIJO	MARTINEZ	MARIA DEL CARMEN	MESTRE ENSENYAMENT BASIC	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM				
052644609R	MASEGOSA	RUIZ DEL VALLE	CONSUELO	MESTRE EDUCACIÓ PRIMARIA	MESTRE DE PRIMÀRIA INTERI	CC				
020465283K	MILIAN	GALINDO	PAULA	MESTRE EDUCACIÓ PRIMARIA	MESTRE PRIMARIA COMIS.	CC				
004574884T	YUSTE	MARIN	BEATRIZ ANA BEGOÑA	MESTRE EDUCACIÓ PRIMARIA	MESTRE PRIMARIA COMIS.	CC				
052735008X	CABALLERO	FABADO	M. CARMEN	MESTRE EDUCACIÓ PRIMARIA	MESTRE (SECUNDÀRIA)	CC				
025417526L	ROCA	VALERO	ANA ROSA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				

Departament de religió

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemanys	Italià
029164462W	GARCIA	TROBAT	SARA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROFESSOR DE RELIGIÓ	CC	B2			

Departament de tecnologia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemanys	Italià
038120003X	VIVAS	DIAZ	SERGIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

053052081M	NAVARRO	LOPEZ	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	B1				
029182566M	LUJAN	ABARCA	OSCAR IGNACIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC					
052725712Y	CABELLO	TORRALBA	JOSE RAFAEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC					

Departament de valencià

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053218079N	SERVER	PASCUAL	MIGUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
029209574B	RUIZ	NAVARRO	AMANDA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
020832603P	GIMENEZ	LLORET	JUAN RAMON	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM				
004579126X	VALVERDE	SEVILLA	MARIA ELENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM				
033563507K	SANJUAN	SANTAMARIA	SARA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048308072E	SAEZ	GARCIA	ALICIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	MESTRE (SECUNDÀRIA)	CC				

Observacions al personal d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Formació Professional
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre
Departament de fam.prof.agraria

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
-----	---------------	--------------	-----	-----	-----------	----------	--------	---------	---------	--------

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT

A3 CONTEXT INTERN

Formació Professional

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

045630583D	SERRANO	CASANOVA	ANTONIO	PROF. TÈCNIC FP	PR.TÈCN. D'FP EN PRÀCT.	CC				
052706568K	CHINCHILLA	NEBOT	EVA	PROF. TÈCNIC FP	PROF.TÈCNIC D'FP	CC				
085089014P	PEREZ	GARCIA	FABIOLA	PROF. TÈCNIC FP	PROF.TÈCNIC D'FP	CC				

Observacions al personal de Formació Professional

B PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

B1 OBJECTIUS

B1.1 Normativa

La redacció dels objectius del Projecte lingüístic de centre ha de recollir els objectius expressats en la Llei 4/2018 (art. 4, 5 i 18) i els objectius que el centre determine com a propis. En tot cas, han de referir-se a: objectius generals del PEPLI, objectius sobre cada apartat o element configurador del PLC i objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat.

B1.2 Objectius generals del projecte

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.
2. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
3. Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.
4. Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

B1.3 Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitació lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el Projecte lingüístic de centre.
- Afavorir que el professorat pugua participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, Capacitació en llengües, Estadés, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PA...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea.
- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit a la PGA.
- Recollir anualment en la PGA i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques, les mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.
- Adequar els horaris generals i la prioritització de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i d'acord amb els nivells de referència del MEQR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.
- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020

- Dissenyar un pla de treball de la competència comunicativa oral (CCO) organitzat tenint en compte les diferents destreses de cada llengua.

Tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable

- Adequar els horaris i els suports a alumnat nouvingut o vulnerable d'acord amb les seues necessitats, i recollir els acords en el PADIE i en el pla d'acollida.

Presència de les llengües no curriculars

- Promoure accions específiques perquè les famílies coneguen el PLC del centre i afavorir un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'alumnat.

- Realitzar activitats i adoptar mesures de cooperació amb les famílies i els diferents agents educadors de la localitat o la zona per a afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat.

Mesures organitzatives

- Organitzar les mesures necessàries, els horaris i els suports escolars tenint en compte les mancances en competència lingüística de l'alumnat.

- Prioritzar la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Pla de normalització lingüística (PNL)

-Programar i realitzar actuacions continuades dins del pla de normalització lingüística per a cada curs escolar.

- Tindre cura en els models o referents lingüístics per a l'alumnat (personal docent i personal no docent) i en la llengua de relació amb l'alumnat.

-Realitzar mesures de sensibilització envers l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives envers el valencià i altres llengües minoritzades o minoritàries.

Innovació, assessorament i avaluació

- Demanar suport i assessorament en relació al PLC, i en especial sobre els aspectes metodològics, i afavorir els projectes d'innovació educativa d'acord amb les exigències del PLC.

- Elaborar instruments de millora propis que contempen la realitat particular del centre.

B1.4 Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

5. Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
6. Realitzar en algun moment dels estudis de Primària, Secundària, Formació Professional i Formació de Persones Adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MECR en cadascuna de les llengües.
7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

B1.5	Objectius propis del centre
OBJECTIU	DESCRIPCIÓ

Observacions
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

B2	Cronograma
-----------	-------------------

Educación Secundaria Obligatoria					
Proporció d'us vehicular en cada llengua					
Càlcul de percentatge comú			Càlcul de percentatge comú + no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
42.2 %	32 %	15 %	52.6 %	43.2 %	25.8 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
1ESO	Completat	36.7	43.3	13.3	43.3	50	20
2ESO	Completat	50	23.3	20	56.7	30	26.7
3ESO	Completat	40.6	34.4	12.5	53.1	46.9	25
4ESO Aplicat	Completat	37.5	31.3	12.5	56.3	50	31.3
4ESO Acad. Ciències	Completat	43.8	25	12.5	53.1	43.8	31.3
4ESO Acad. Humanitats i Ciències Socials	Completat	43.8	25	12.5	62.5	43.8	31.3

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Bachillerato

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
----------	----------	--------------

26.1 %	39.9 %	13 %
--------	--------	------

Càlcul de percentatge comú + no comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
----------	----------	--------------

40 %	62.2 %	29 %
------	--------	------

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX ARTS	Completat	24.2	42.4	15.2	42.4	60.6	33.3
PRIMER BATX CIÈNCIES	Completat	24.2	42.4	15.2	24.2	60.6	33.3
PRIMER BATX HUMANITATS	Completat	36.4	30.3	15.2	54.5	48.5	33.3
PRIMER BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	24.2	42.4	15.2	24.2	60.6	33.3
SEGON BATX CIÈNCIES	Completat	21.9	56.3	9.4	21.9	68.8	21.9
SEGON BATX HUMANITATS	Completat	21.9	31.3	9.4	59.4	68.8	21.9
SEGON BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	21.9	31.3	9.4	46.9	68.8	21.9

Formació Professional

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
----------	----------	--------------

0 %	0 %	0 %
-----	-----	-----

CICLE	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.
AGRO-JARDINERIA I COMP FLORALS	Validat			

B3 Enfocaments Metodològics

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B3.1 Introducció

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, cap.21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquest enfocaments es defineixen per:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com a riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfollio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.
6. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua d'objecte d'aprenentatge.
7. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicle l'àrea.

B3.2 Tractament integral de Llengües (TIL)

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Acords previs		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	SI
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	2021
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües	2021
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).	2022
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball	2022
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)	NO
4	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)	SI

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.				2022
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat				2021
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (què, com i quan corregir)				2022
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball				2021
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball				2021
Bloc 3: Coneixement de la llengua					
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat				SI
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical				2022
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat				SI
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC				2022
Bloc 4: Educació literària					
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris				2022
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques.				2021
Bloc 5: Avaluació					
1	Establir acords sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.				NO
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques				2021
Bloc 6: Treball competencial					
1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.				2021
2	Incentivar el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.				SI
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.				SI
4	Coordinar amb el professorat d'àrees no lingüístiques criteris de correcció i exigència lingüística				NO
Bloc optatiu: Altres accions TIL					
113658	Promoure activitats per a fomentar la lectura				SI
B3.3	Tractament integral de Llengua i continguts (TILC)				
Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TILC, des del primer curs d'aplicació del PLC					
L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu.					
NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TILC				APLICACIÓ
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar					

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
1	Tenir cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent				2021
2	Treballar els mecanismes de transmissió oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.)				SI
3	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				SI
4	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.				NO
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.)				SI
2	Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.)				SI
3	Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc)				SI
4	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				SI
5	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrius				NO
6	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el lèxic específic com les habilitats lingüístiques referides en els punts anteriors.				NO
Bloc 3: Educació literària					
1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement				2023
Bloc 4: Avaluació					
1	Integrar l'avaluació d'objectius lingüístics dins del procés d'ensenyament-aprenentatge perquè tinga caràcter formatiu i sumatiu.				NO
2	Coordinar-se amb els departaments de llengües per decidir quins continguts lingüístics i comunicatius se iincorporen com a part de l'avaluació de l'àrea no lingüística				NO
3	Coordinar criteris de correcció i exigència lingüística amb el professorat d'àrees no lingüístiques.				2021
Bloc 5: Treball competencial					
1	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació i materials de suport audiovisual en formats diversos				SI
2	Dinamitzar projectes interdisciplinaris on els coneixements es vehiculen en les diferents llengües curriculars per tal d'assolir les destreses i competències corresponents.				SI
3	Promoure intercanvis d'alumnat entre centres valencians de zones lingüístiques diferents o amb centres estrangers i la participació en programes europeus				SI
4	Promoure activitats interdisciplinàries amb entitats i organismes que tinguen programes relacionats amb la visibilització per a adolescents i jòvens de la cultura, les arts, els esports, el foment de la lectura i la societat multicultural				SI
B3.4	Observacions generals				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Observacions

B4 MESURES DE SUPORT

MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LA LLENGUA

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus	NO	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	SI	
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa	SI	
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat	NO	
Actuacions del Pla lector	SI	S'actualitza cada curs.
Activitats complementàries i extraescolars		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa i la cohesió lingüística (convocatòria Conselleria)	NO	
Cooperació amb l'entorn local i global		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...)	SI	
Accions de col·laboració amb entitats globals (universitat, mitjans de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües	SI	
Formació del professorat		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del Curs d'actualització lingüística (CAL)	2021	
Participació en cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües (PIALP)	SI	
Planificació de grups de treball i seminaris	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Formació del professorat

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
en el PAF del centre		
Viatges i intercanvis del professorat	SI	

Observacions

B5 TRACTAMENT DE L'ALUMNAT

TRACTAMENT DE LES PERSONES NOVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat del/s següents departaments:

DEPARTAMENT	TOTAL D'HORES
Valencià	2
Castellà	1
TOTAL D'HORES	3

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat Enfocaments metodològiques d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	2021	
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments	SI	
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament	SI	
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris	NO	
Tutorització lingüística d'alumnat (tàndems lingüístics)	2022	
Adaptació dels elements físics de l'aula i del centre	2021	
Adaptació dels recursos i materials didàctics que suposen una barrera d'accés al currículum per a	SI	

Observacions

B6 MODALITAT DE PRESENCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES

Activitats d'integració

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural	SI	
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut	2021	
Presència de les llengües i les cultures		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses	NO	
Coneixement i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a	NO	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Presència de les llengües i les cultures

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

l'aprenentatge plurilingüe

Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

Treball d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano
(<http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano>)

Observacions

B7 MESURES ORGANITZATIVES

Coherència en els diferents nivells educatius

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

Coordinació entre les àrees lingüístiques

SI

Coordinació entre nivells del centre

SI

Continuïtat entre etapes

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

Mesures relacionades amb el PEPLI en el Pla de transició

SI

Consultes als centres adscrits.

Mesures per a la continuïtat dels percentatges

SI

Consultes als centres adscrits.

Organització i agrupament òptim de l'alumnat

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

Criteris d'agrupament de l'alumnat

SI

Els grups han de ser el més equilibrats.

Criteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament

NO

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Entorns d'aprenentatge, espais i contextos

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües	SI	Aules d' idiomes
Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües	SI	Mitjançant plataforma Aules

Observacions

C PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

ÀMBITS I ACTUACIONS

C1 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació rebuda	NO	
Recull d'escrits administratius	SI	
Retolació i cartells	SI	La retolació interna i externa del centre està en valencià.
Personal PAS	NO	
Recursos informàtics i digitals	SI	El programari estarà en valencià sempre que siga possible.
Atenció al públic i megafonia	SI	La comunicació amb les famílies es realitzarà en les dues llengües
Reunions	NO	
Documents de gestió administrativa	SI	Utilitzar el valencià en l'activitat administrativa:

C2 ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna	SI	Sempre estarà en les dues llengües oficials o en valencià.
Reunions pedagògiques	NO	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
Formació lingüística i didàctica			2021	S'oferirà dins del PAF del centre.	
Recursos didàctics			SI	Els recursos hauran d'estar en la llengua en la qual es vehicle la	
Agenda escolar			NO	Depen de l'AMPA del centre.	
Proves de nivell			NO		
Biblioteca			SI	Participen tots els departaments de llengües del centre.	
Música del centre			SI	Es reproduïxen cançons en tots els idiomes que utilitzen el nostre	
Reducció de l'exempció			NO	El que indique la normativa vigent.	
Xarrades informatives universitàries			SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials.	
Convocatòries escolars			SI	Es prioritzarà sempre l'ús del valencià.	
Activitats culturals			SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.	
Portfolio			NO		

C3 ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Actes oficials	SI	Es realitzaran preferentment en valencià
Mitjans de comunicació	SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.
Activitats extraescolars i complementàries	SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.
Comunicació amb les famílies	SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials.
Comunicació institucional	SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.
Famílies i AMPA en el desenvolupament del PLC	SI	A través dels seus representants en el Consell Escolar.
Cursos de valencià per a mares i pares	SI	Depén del que Conselleria done assignació horària.
Activitats de promoció	SI	A través de les xarxes socials del centre.
Documents TIC	SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials
Intercanvi d'alumnat	SI	Es realitzen viatges d'intercanvi en la matèria de francès.
«L'escola canta»	NO	
«L'escola fa ràdio»	NO	
Intercanvis epistolars	NO	

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020
Activitats culturals municipals			SI		
Difusió d'activitats			SI		

C4 OBSERVACIONS

Observacions

D Avaluació

Orientacions sobre l'avaluació

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centre educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes. (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això es recomana que el centre faça una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC o avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la Guia del PLC

Observacions

A ANÀLISI DEL CONTEXT

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A1 DADES DEL CENTRE
Codi: 46016361

NIF del centre: Q9655675H

Nom: IES LA MORERIA

Adreça: PAÍS VALENCIÀ

Codi postal: 46920

Localitat: MISLATA

Província: València

Comarca: L'Horta Oest

Titularitat: Generalitat Valenciana

Règim: Públic

Telèfon: 961206070

Fax: 961206071

Corr. electrònic: 46016361@edu.gva.es

Director del centre: IGNACIO SANCHEZ SOLER

A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat
ALUMNAT

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
ALTRE	3
ÀRAB	1
CASTELLÀ	85.9
VALENCIÀ	9.1
XINÈS	1

FAMÍLIA

LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
ALTRE	3.7
ANGLÉS	0.8
ÀRAB	2
CASTELLÀ	82.4

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A2 CONTEXT EXTERN
Dades sociolingüístiques de l'alumnat

FRANCÈS	0.7
VALENCIÀ	9.1
XINÈS	1.3

 Observacions al context extern
 Centres de Primària adscrits

CENTRE	VALENCIÀ (%)	CASTELLÀ (%)	Lleng. estr. (%)	OBSERVACIONS
CEIP EL CID	57	27	17	
CEIP MAESTRO SERRANO	57	27	17	
MITJANA DE CENTRES ADSCRITS	57	27	17	

A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'arts plàstiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
020433983R	MAHIQUES	BENAVENT	JOSE MOISES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
020805674N	PEREPEREZ	BORRAS	BERNARDO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

053057241J	VERDET	GONZALEZ	VICTORIA EUGENIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	C1	B1		B2
------------	--------	----------	---------------------	---------------------------------	---------------------------------------	----	----	----	--	----

Departament de ciències naturals

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
025380968P	REDON	IZQUIERDO	CONCEPCION	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	DM				
020152420G	CASTRO	CABEDO	ELDA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
021641015Q	SANCHEZ	SANCHEZ	PROVIDENCIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament d'economia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
070511707D	BONILLA	CORREA	ANGELES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				
022593434M	GOMEZ	MUÑOZ	ANA BELEN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	CC	B2			

Departament d'educació física

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048472868T	MORA	MENOR	PATRICIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	CC	B2			
079141499V	GARCIA	PEREZ	JOSE ANTONIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	C1			
019008180Z	GOMEZ	ALEGRIA	MARIA JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC	B2			
X07509945P	MARCIUC		MATEI ANDREI	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament de filosofia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
019884656Y	MUEDRA	CALDUCH	LUIS VICENTE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSEN YAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

044864600H	PENELLA	GARCIA	VICENTE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC					
074343523W	CANDELA	PEREZ	Mª ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI						

Departament de física i química

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053051213B	MOLTO	MONTEAGUDO	VICENTE JUAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	B2			
022539995H	DONDERIS	ROSELL	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				
021497653J	GARCIA	MARTIN	JESUS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					

Departament de francès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
025183312Z	GAUDO	AISA	SOFIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC		C1		

Departament de geografia i història

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
008809892H	RIVERA	ENCINAS	DAVID PABLO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
018935263F	FUSTER	VIÑES	EVA VICENTA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				
029192352Q	SANCHO	COMAS	SIRA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
029173825G	LOPEZ	PERIS	JOSE ENRIQUE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
073648736E	GARCIA	HUERTA	JOSEP AGUSTI	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				
053258828M	RODRIGO	MUÑOZ	AROA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN .EN	CC	C1			

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de grec

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053203333D	CAÑO	CANO	VÍCTOR	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Departament d'informàtica

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052944620T	ANDRES	CAMPOS	MOISES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
079080769F	CATALAN	MARTIN	MANUELA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				

Departament d'anglès

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048623736B	CARNERO	GARRIDO	GUILLERMO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
053219589G	MAS	GONZALEZ	RAUL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			
045836289A	PALAO	OCHOA	IRENE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM	C1			
025406156B	LUNA	GUZMAN	CARMEN	MESTRE ENSENYAMENT BASIC	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM				
048560783D	MARTIN	DOMINGUEZ	IKER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			
048387703G	MARTINEZ	MESTANZA	SILVIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C2			
017445341W	CABALLER	SANCHEZ	MARIA EUGENIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	C1			

Departament de llatí

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
024367900K	BERCHEZ	CASTAÑO	ESTEBAN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de llengua castellana i literatura

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053055719D	ALCACER	BELLES	LUISA AMPARO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				
033537837L	PARDO	MARRA	ANTON	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN. EN					
044875553T	PEREZ	MURCIA	ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
020833498Y	GISBERT	GIMENEZ	CARLOS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM				
020816887R	GALAN	CEBOLLA	MARIA JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				
020162203N	BARAMBIO	RUIZ	DOLORES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM				

Departament de matemàtiques

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
044514677V	SANCHEZ	SOLER	IGNACIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			
053214823E	GILABERT	PASCUAL	ANA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
024389191Z	SORANDO	SERRA	VIRGINIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
053202767H	DE FEZ	LAVA	PATRICIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				
072808579D	RIVAS	SOLA	JAIME	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SECUN. EN	CC				
029200681L	CERVERO	SANCHEZ	SABRINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
033456465K	ANTON	MORILLAS	ESTHER	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				
044378881J	CANO	ESCRIBANO	GEMA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de música

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemanys	Italià
073567479R	DEL AMO	SANCHIZ	CRISTINA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
052682676A	MARTINEZ DE VELASCO	RIÑON	MARIA JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC	B2			
048345164S	AMOROS	ZORNOZA	ISABEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					

Departament d'orientació

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemanys	Italià
022672884J	GARIJO	MARTINEZ	MARIA DEL CARMEN	MESTRE ENSENYAMENT BASIC	MESTRE (SECUNDÀRIA)	DM				
052644609R	MASEGOSA	RUIZ DEL VALLE	CONSUELO	MESTRE EDUCACIÓ PRIMARIA	MESTRE DE PRIMÀRIA INTERI	CC				
020465283K	MILIAN	GALINDO	PAULA	MESTRE EDUCACIÓ PRIMARIA	MESTRE PRIMARIA COMIS.	CC				
004574884T	YUSTE	MARIN	BEATRIZ ANA BEGOÑA	MESTRE EDUCACIÓ PRIMARIA	MESTRE PRIMARIA COMIS.	CC				
052735008X	CABALLERO	FABADO	M. CARMEN	MESTRE EDUCACIÓ PRIMARIA	MESTRE (SECUNDÀRIA)	CC				
025417526L	ROCA	VALERO	ANA ROSA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC				

Departament de religió

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemanys	Italià
029164462W	GARCIA	TROBAT	SARA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROFESSOR DE RELIGIÓ	CC	B2			

Departament de tecnologia

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemanys	Italià
038120003X	VIVAS	DIAZ	SERGIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT
A3 CONTEXT INTERN
Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

053052081M	NAVARRO	LOPEZ	ANA MARIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	CC	B1				
029182566M	LUJAN	ABARCA	OSCAR IGNACIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC					
052725712Y	CABELLO	TORRALBA	JOSE RAFAEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC					

Departament de valencià

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
053218079N	SERVER	PASCUAL	MIGUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	CC				
029209574B	RUIZ	NAVARRO	AMANDA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					
020832603P	GIMENEZ	LLORET	JUAN RAMON	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM				
004579126X	VALVERDE	SEVILLA	MARIA ELENA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISSIÓ DE SER.	DM				
033563507K	SANJUAN	SANTAMARIA	SARA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENS. SECUNDARI INTERÍ	DM				

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048308072E	SAEZ	GARCIA	ALICIA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	MESTRE (SECUNDÀRIA)	CC				

Observacions al personal d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Formació Professional
Competència plurilingüe del professorat destinat al centre
Departament de fam.prof.agraria

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
-----	---------------	--------------	-----	-----	-----------	----------	--------	---------	---------	--------

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT

A3 CONTEXT INTERN

Formació Professional

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

045630583D	SERRANO	CASANOVA	ANTONIO	PROF. TÈCNIC FP	PR.TÈCN. D'FP EN PRÀCT.	CC				
052706568K	CHINCHILLA	NEBOT	EVA	PROF. TÈCNIC FP	PROF.TÈCNIC D'FP	CC				
085089014P	PEREZ	GARCIA	FABIOLA	PROF. TÈCNIC FP	PROF.TÈCNIC D'FP	CC				

Observacions al personal de Formació Professional

B PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

B1 OBJECTIUS

B1.1 Normativa

La redacció dels objectius del Projecte lingüístic de centre ha de recollir els objectius expressats en la Llei 4/2018 (art. 4, 5 i 18) i els objectius que el centre determine com a propis. En tot cas, han de referir-se a: objectius generals del PEPLI, objectius sobre cada apartat o element configurador del PLC i objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat.

B1.2 Objectius generals del projecte

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.
2. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
3. Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.
4. Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

B1.3 Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitació lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el Projecte lingüístic de centre.
- Afavorir que el professorat pugua participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, Capacitació en llengües, Estadés, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PA...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea.
- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit a la PGA.
- Recollir anualment en la PGA i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques, les mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.
- Adequar els horaris generals i la prioritització de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i d'acord amb els nivells de referència del MECR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.
- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020

- Dissenyar un pla de treball de la competència comunicativa oral (CCO) organitzat tenint en compte les diferents destreses de cada llengua.

Tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable

- Adequar els horaris i els suports a alumnat nouvingut o vulnerable d'acord amb les seues necessitats, i recollir els acords en el PADIE i en el pla d'acollida.

Presència de les llengües no curriculars

- Promoure accions específiques perquè les famílies coneguen el PLC del centre i afavorir un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'alumnat.

- Realitzar activitats i adoptar mesures de cooperació amb les famílies i els diferents agents educadors de la localitat o la zona per a afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat.

Mesures organitzatives

- Organitzar les mesures necessàries, els horaris i els suports escolars tenint en compte les mancances en competència lingüística de l'alumnat.

- Prioritzar la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Pla de normalització lingüística (PNL)

- Programar i realitzar actuacions continuades dins del pla de normalització lingüística per a cada curs escolar.

- Tindre cura en els models o referents lingüístics per a l'alumnat (personal docent i personal no docent) i en la llengua de relació amb l'alumnat.

- Realitzar mesures de sensibilització envers l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives envers el valencià i altres llengües minoritzades o minoritàries.

Innovació, assessorament i avaluació

- Demanar suport i assessorament en relació al PLC, i en especial sobre els aspectes metodològics, i afavorir els projectes d'innovació educativa d'acord amb les exigències del PLC.

- Elaborar instruments de millora propis que contempen la realitat particular del centre.

B1.4 Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

5. Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
6. Realitzar en algun moment dels estudis de Primària, Secundària, Formació Professional i Formació de Persones Adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MECR en cadascuna de les llengües.
7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

B1.5 Objectius propis del centre

OBJECTIU	DESCRIPCIÓ
----------	------------

Observacions

B2 Cronograma

Educación Secundaria Obligatoria

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Càlcul de percentatge comú + no comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
42.2 %	32 %	15 %	52.6 %	43.2 %	25.8 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
1ESO	Completat	36.7	43.3	13.3	43.3	50	20
2ESO	Completat	50	23.3	20	56.7	30	26.7
3ESO	Completat	40.6	34.4	12.5	53.1	46.9	25
4ESO Aplicat	Completat	37.5	31.3	12.5	56.3	50	31.3
4ESO Acad. Ciències	Completat	43.8	25	12.5	53.1	43.8	31.3
4ESO Acad. Humanitats i Ciències Socials	Completat	43.8	25	12.5	62.5	43.8	31.3

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Bachillerato

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
----------	----------	--------------

26.1 %	39.9 %	13 %
--------	--------	------

Càlcul de percentatge comú + no comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
----------	----------	--------------

40 %	62.2 %	29 %
------	--------	------

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
PRIMER BATX ARTS	Completat	24.2	42.4	15.2	42.4	60.6	33.3
PRIMER BATX CIÈNCIES	Completat	24.2	42.4	15.2	24.2	60.6	33.3
PRIMER BATX HUMANITATS	Completat	36.4	30.3	15.2	54.5	48.5	33.3
PRIMER BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	24.2	42.4	15.2	24.2	60.6	33.3
SEGON BATX CIÈNCIES	Completat	21.9	56.3	9.4	21.9	68.8	21.9
SEGON BATX HUMANITATS	Completat	21.9	31.3	9.4	59.4	68.8	21.9
SEGON BATX CIÈNCIES SOCIALS	Completat	21.9	31.3	9.4	46.9	68.8	21.9

Formació Professional

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
----------	----------	--------------

0 %	0 %	0 %
-----	-----	-----

CICLE	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.
AGRO-JARDINERIA I COMP FLORALS	Validat			

B3 Enfocaments Metodològics

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B3.1 Introducció

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, cap.21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquest enfocaments es defineixen per:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com a riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfollio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.
6. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua d'objecte d'aprenentatge.
7. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicle l'àrea.

B3.2 Tractament integral de Llengües (TIL)

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Acords previs		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	SI
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	2021
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües	2021
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).	2022
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball	2022
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)	NO
4	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)	SI

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	01/02/2021	18/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.				2022
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat				2021
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (què, com i quan corregir)				2022
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball				2021
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball				2021
Bloc 3: Coneixement de la llengua					
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat				SI
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical				2022
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat				SI
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC				2022
Bloc 4: Educació literària					
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris				2022
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques.				2021
Bloc 5: Avaluació					
1	Establir acords sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.				NO
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques				2021
Bloc 6: Treball competencial					
1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.				2021
2	Incentivar el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.				SI
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.				SI
4	Coordinar amb el professorat d'àrees no lingüístiques criteris de correcció i exigència lingüística				NO
Bloc optatiu: Altres accions TIL					
113658	Promoure activitats per a fomentar la lectura				SI
B3.3	Tractament integral de Llengua i continguts (TILC)				
Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TILC, des del primer curs d'aplicació del PLC					
L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu.					
NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TILC				APLICACIÓ
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar					

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
1	Tenir cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent				2021
2	Treballar els mecanismes de transmissió oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.)				SI
3	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				SI
4	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.				NO
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.)				SI
2	Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.)				SI
3	Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc)				SI
4	Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria				SI
5	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrits				NO
6	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el lèxic específic com les habilitats lingüístiques referides en els punts anteriors.				NO
Bloc 3: Educació literària					
1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement				2023
Bloc 4: Avaluació					
1	Integrar l'avaluació d'objectius lingüístics dins del procés d'ensenyament-aprenentatge perquè tinga caràcter formatiu i sumatiu.				NO
2	Coordinar-se amb els departaments de llengües per decidir quins continguts lingüístics i comunicatius se iincorporen com a part de l'avaluació de l'àrea no lingüística				NO
3	Coordinar criteris de correcció i exigència lingüística amb el professorat d'àrees no lingüístiques.				2021
Bloc 5: Treball competencial					
1	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació i materials de suport audiovisual en formats diversos				SI
2	Dinamitzar projectes interdisciplinaris on els coneixements es vehiculen en les diferents llengües curriculars per tal d'assolir les destreses i competències corresponents.				SI
3	Promoure intercanvis d'alumnat entre centres valencians de zones lingüístiques diferents o amb centres estrangers i la participació en programes europeus				SI
4	Promoure activitats interdisciplinàries amb entitats i organismes que tinguen programes relacionats amb la visibilització per a adolescents i jòvens de la cultura, les arts, els esports, el foment de la lectura i la societat multicultural				SI
B3.4	Observacions generals				

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Observacions

B4 MESURES DE SUPORT
MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LA LLENGUA

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus	NO	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	SI	
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa	SI	
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat	NO	
Actuacions del Pla lector	SI	S'actualitza cada curs.
Activitats complementàries i extraescolars		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa i la cohesió lingüística (convocatòria Conselleria)	NO	
Cooperació amb l'entorn local i global		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...)	SI	
Accions de col·laboració amb entitats globals (universitat, mitjans de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües	SI	
Formació del professorat		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del Curs d'actualització lingüística (CAL)	2021	
Participació en cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües (PIALP)	SI	
Planificació de grups de treball i seminaris	SI	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Formació del professorat

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
en el PAF del centre		
Viatges i intercanvis del professorat	SI	

Observacions

B5 TRACTAMENT DE L'ALUMNAT

TRACTAMENT DE LES PERSONES NOVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat del/s següents departaments:

DEPARTAMENT	TOTAL D'HORES
Valencià	2
Castellà	1
TOTAL D'HORES	3

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat Enfocaments metodològiques d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	2021	
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments	SI	
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament	SI	
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris	NO	
Tutorització lingüística d'alumnat (tàndems lingüístics)	2022	
Adaptació dels elements físics de l'aula i del centre	2021	
Adaptació dels recursos i materials didàctics que suposen una barrera d'accés al currículum per a	SI	

Observacions

B6 MODALITAT DE PRESENCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES

Activitats d'integració

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural	SI	
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut	2021	
Presència de les llengües i les cultures		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses	NO	
Coneixement i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a	NO	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Presència de les llengües i les cultures

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

l'aprenentatge plurilingüe

Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

Treball d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano
(<http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano>)

Observacions

B7 MESURES ORGANITZATIVES

Coherència en els diferents nivells educatius

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

Coordinació entre les àrees lingüístiques

SI

Coordinació entre nivells del centre

SI

Continuïtat entre etapes

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

Mesures relacionades amb el PEPLI en el Pla de transició

SI

Consultes als centres adscrits.

Mesures per a la continuïtat dels percentatges

SI

Consultes als centres adscrits.

Organització i agrupament òptim de l'alumnat

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
-------------------	-----------	------------

Criteris d'agrupament de l'alumnat

SI

Els grups han de ser el més equilibrats.

Criteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament

NO

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Entorns d'aprenentatge, espais i contextos

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües	SI	Aules d' idiomes
Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües	SI	Mitjançant plataforma Aules

Observacions

C PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

ÀMBITS I ACTUACIONS

C1 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació rebuda	NO	
Recull d'escrits administratius	SI	
Retolació i cartells	SI	La retolació interna i externa del centre està en valencià.
Personal PAS	NO	
Recursos informàtics i digitals	SI	El programari estarà en valencià sempre que siga possible.
Atenció al públic i megafonia	SI	La comunicació amb les famílies es realitzà en les dues llengües
Reunions	NO	
Documents de gestió administrativa	SI	Utilitzar el valencià en l'activitat administrativa:

C2 ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna	SI	Sempre estarà en les dues llengües oficials o en valencià.
Reunions pedagògiques	NO	

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
Formació lingüística i didàctica			2021	S'oferirà dins del PAF del centre.	
Recursos didàctics			SI	Els recursos hauran d'estar en la llengua en la qual es vehicle la	
Agenda escolar			NO	Depen de l'AMPA del centre.	
Proves de nivell			NO		
Biblioteca			SI	Participen tots els departaments de llengües del centre.	
Música del centre			SI	Es reproduïxen cançons en tots els idiomes que utilitzen el nostre	
Reducció de l'exempció			NO	El que indique la normativa vigent.	
Xarrades informatives universitàries			SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials.	
Convocatòries escolars			SI	Es prioritzarà sempre l'ús del valencià.	
Activitats culturals			SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.	
Portfolio			NO		
C3	ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN				
ACTUACIONS			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Actes oficials			SI	Es realitzaran preferentment en valencià	
Mitjans de comunicació			SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.	
Activitats extraescolars i complementàries			SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.	
Comunicació amb les famílies			SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials.	
Comunicació institucional			SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials, prioritzant el valencià.	
Famílies i AMPA en el desenvolupament del PLC			SI	A través dels seus representants en el Consell Escolar.	
Cursos de valencià per a mares i pares			SI	Depén del que Conselleria done assignació horària.	
Activitats de promoció			SI	A través de les xarxes socials del centre.	
Documents TIC			SI	S'utilitzaran les dues llengües oficials	
Intercanvi d'alumnat			SI	Es realitzen viatges d'intercanvi en la matèria de francès.	
«L'escola canta»			NO		
«L'escola fa ràdio»			NO		
Intercanvis epistolars			NO		

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 01/02/2021	Data d'enviament 18/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
Activitats culturals municipals			SI		
Difusió d'activitats			SI		

C4 OBSERVACIONS

Observacions

D Avaluació

Orientacions sobre l'avaluació

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centre educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes. (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això es recomana que el centre faça una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC o avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la Guia del PLC

Observacions