

EXTRACTE DEL PEC IES La Mola

1.1.1. Les característiques de l'entorn social i cultural del centre

Les característiques de l'entorn social i cultural del centre són un element imprescindible que cal tindre en compte a l'hora d'establir els seus objectius i les seues prioritats d'actuació i desenvolupar els projectes educatius. L'arrelament i l'obertura del centre a l'entorn del qual forma part resulten fonamentals per a aconseguir un compromís efectiu de tots els sectors que conformen la comunitat educativa i la creació de xarxes de solidaritat i voluntariat.

Tampoc no s'ha d'oblidar que els centres educatius han de facilitar el coneixement dels recursos, serveis i possibilitats del seu entorn més immediat, de manera que siguin centres d'ensenyament permanent a l'abast de la ciutadania, compromesos amb la sostenibilitat i la participació responsable.

Els centres, a més, han d'establir contactes i relacions amb les entitats més representatives i significatives del seu entorn més immediat (associacions veïnals, comerços, empreses, biblioteques públiques, associacions culturals, ajuntaments, serveis socials, etc.) per a afavorir una bona relació. A més, s'han de buscar sinergies amb els agents socioeconòmics de l'entorn, a fi de promoure acords de col·laboració que faciliten la inclusió de l'alumnat en el context sociocomunitari i dinamitzen els canvis socials, econòmics i culturals d'aquest entorn.

L'entorn social i cultural del centre repercuteix en el desenvolupament competencial de l'alumnat. Per això, es fa necessari que els centres educatius participen, col·laboren i s'impliquen en les necessitats reals de la comunitat on es troben, a través de metodologies actives i participatives.

La Mola “per fora”

L'IES La Mola està ubicat a l'entrada de la ciutat de Novelda, a un quilòmetre i mig de l'accés a l'Autovia A-31 per la CV-820 que travessa l'avinguda Jesús Navarro Jover, una zona comercial i d'oci en creixent desenvolupament. Es tracta d'un complex enjardinat de fàcil accés que destaca per la proximitat d'instal·lacions esportives municipals (Pavelló i Camp esportiu La Magdalena, piscines i camps poliesportius municipals) que amplien l'oferta d'espais per a la pràctica d'activitats esportives. El col·legi d'EP Sánchez Albornoz, contigu a l'IES La Mola, i el centre ocupacional CAPAZ es troben a la mateixa avinguda, la qual cosa facilita la col·laboració i la realització d'activitats conjuntes.

Al llarg de la seua història, l'IES La Mola ha anat creixent en diferents fases des dels seus orígens, adaptant-se a nous plantejaments pedagògics. En els últims anys, l'oferta formativa s'ha diversificat i ampliat, i l'escassetat d'espais imposa moltes restriccions en la gestió i organització d'horaris a l'hora d'alliberar aules suficients per a l'atenció de tot l'alumnat i l'aprofitament de recursos i equipament digital i tecnològic.

El centre compta amb cinc aules d'informàtica, i dotació a la resta d'ADI. L'Aula Digital Interactiva forma part de les millores escomeses per la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació per a la millora dels centres educatius. Les Aules Digitals Interactives (ADI) són una eina pedagògica per a la millora dels centres educatius. Aquestes aules estan equipades amb tecnologia avançada, com ara panells, ordinadors i dispositius d'interacció, que permeten al personal docent i a l'alumnat interactuar de manera dinàmica. Amb les Aules Digitals Interactives, l'alumnat pot participar activament en l'aprenentatge, col·laborar amb els seus companys i companyes i rebre retroalimentació immediata. També es compta amb dispositius portàtils com ordinadors i tauletes per al treball a les aules ordinàries. El progrés tecnològic i el canvi de paradigma en les relacions interpersonals que s'ha produït després de la pandèmia han provocat que la transformació digital en l'àmbit educatiu siga una necessitat urgent per a conduir la societat cap a una nova realitat més global, inclusiva i connectada.

Per això, la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació de la Comunitat Valenciana, seguint les línies estratègiques marcades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, ha llançat el Pla Digital Educatiu, que millorarà el desenvolupament de les competències digitals del professorat i l'alumnat (#CompDigEdu) i optimitzarà la infraestructura tecnològica dels centres educatius (#EcoDigEdu).

A poc a poc es van reconvertint i adequant nous espais, en un pla de transformació de centre que afavorisca la cooperació i la coordinació de projectes de centre, la comunicació d'equips docents, l'atenció a famílies, etc. Al gener de 2025, dins de la programació del 50é aniversari del centre, es va inaugurar l'Aula Transformadora de l'IES La Mola, un nou espai que afavorirà l'aprenentatge en un entorn dinàmic i pensat per a fomentar la creativitat i desenvolupar les competències clau a través de metodologies actives. A l'AT de l'IES La Mola s'integra «BiblioMola», la nova biblioteca escolar.

L'oferta formativa de l'IES La Mola inclou actualment estudis d'ESO, Batxillerat (modalitats d'Humanitats i Ciències Socials, General i Ciència i Tecnologia) i cicles formatius de FPB (Serveis Comercials i Agrojardineria i Composicions Florals), CFGM (Tècnic en Activitats Comercials i Sistemes Microinformàtics i Xarxes) i CFGS (Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials, Màrqueting i Publicitat, Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i Desenvolupament d'Aplicacions Web). Està concedit un nou CFGM en Jardineria i Floristeria i recentment s'ha dut a terme la instal·lació d'un hivernacle que ofereix a l'alumnat noves oportunitats d'aprenentatge i una millora de les condicions de treball.

El Pla Edificant, impulsat per la Conselleria i gestionat per les autoritats amb delegació de competències en el municipi, farà realitat prompte el projecte de construcció d'un nou aulari de formació professional que permetrà ampliar l'oferta educativa en formació professional. El projecte contemplarà també la construcció d'una nova consergeria i actuacions per a la climatització i eficiència energètica, l'accessibilitat i l'evacuació. Durant el curs 25-26 han començat les obres, que es preveu que finalitzen al llarg del curs 26-27.

La Mola “per dins”

L'IES La Mola és un centre plurilingüe tant pels programes lingüístics que combinen el castellà, el valencià i l'anglès com a llengües d'aprenentatge en matèries i àmbits, com per les iniciatives relacionades amb la diversitat lingüística i el foment de l'aprenentatge de llengües. Mitjançant les tasques i jornades organitzades per l'equip del Portfolio Europeu de les Llengües, experiències eTwinning i mobilitats de professorat i alumnat en accions Erasmus+, s'ha desenvolupat notablement la dimensió internacional del centre en els últims anys. Actualment, l'IES La Mola compta amb acreditacions Erasmus+ destinades a professorat i alumnat d'ESO i Batxillerat (SCH) i FP (VET). A través de diferents projectes s'han dut a terme mobilitats de professorat i alumnat de tota l'oferta educativa del centre.

En el curs 25-26, l'IES La Mola és un dels cinquanta centres que s'incorporen al programa [Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu \(EPAS\)](#), iniciativa de la Direcció d'Oficines d'Informació del Parlament Europeu. Els estudiants d'ESO, Batxillerat i Formació Professional de l'IES La Mola tindran en els pròxims tres anys l'oportunitat d'acostar-se al coneixement d'Europa i de la democràcia parlamentària. Aprendre sobre la Unió Europea, a més de tindre la possibilitat de viure en primera persona el que significa ser ciutadans europeus. Els participants en el programa EPAS descobriren com incidix la Unió en la vida quotidiana, reflexionen sobre el futur que desitgen per a Europa i prenen consciència del paper decisiu que exercix el Parlament Europeu en este procés. D'esta manera, el programa busca que els jòvens reconeguen els seus drets, se senten capaços d'actuar com a ciutadans compromesos i valoren la importància de participar en la vida democràtica de la UE. El professorat implicat actuarà com a ambaixador sènior, responsable de coordinar el programa en el centre, mentres que l'alumnat que s'involucre en el programa

com a ambaixadors júnior difondrà entre la comunitat educativa els valors de la democràcia parlamentària europea.

El PIIE Suma i Sona (implementat en els cursos 21-22 i 22-23) ha fet que l'IES La Mola sone a través del seu radi escolar [RadioMola](#), que és el resultat de diversos anys de formació i aplicació de metodologies actives per a la creació d'esta valuosa ferramenta de comunicació i cohesió de la comunitat educativa. L'après a les aules, propostes d'activitats, l'actualitat del centre, missatges en dies commemoratius, acompanyament musical en els canvis de classe... Tot sona en RadioMola a través de la megafonia del centre i en [la web del projecte](#), que servix alhora com portfoli d'experiències amb la ràdio com a oportunitat d'aprenentatge connectat amb la realitat de l'alumnat i el seu entorn més immediat. La ràdio escolar s'ha convertit en una de les senyes d'identitat del centre.

En La Mola s'han consolidat equips docents que impulsen experiències i projectes d'innovació educativa mitjançant els PIIE i en altres iniciatives de disseny d'experiències d'aprenentatge en àmbits innovadors, projectes interdisciplinaris, jornades d'intercanvi de bones pràctiques docents... El [PIIE Global Transforma La Mola](#), desenrotllat durant els cursos 23-24 i 24-25, va fer possible la creació d'una Aula Transformadora/Aula del Futur, que integra la nova biblioteca escolar. [El AT de l'IES La Mola](#) forma part de la [Xarxa GVA de Aules Transformadores](#).

En La Mola el professorat té moltes oportunitats per a aprendre i compartir l'après. En este sentit, La Mola ha sigut centre amfitrió i observador en les experiències formatives IMou-t'en totes les seues convocatòries. Durant el Curs 25-26 l'IES La Mola participa en la nova experiència [TOTedu](#), d'intercanvis formatius presencials que servixen d'inspiració als docents.

Des de fa tres cursos formem part de la xarxa de centres amics del programa [Connectats al Talent](#), un programa que promou el desenrotllament del talent en els centres educatius de la Comunitat Valenciana. Està dissenyat per la Unitat Específica d'Orientació d'Altes Capacitats de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport en col·laboració amb el CEFIRE d'Innovació Educativa. Durant el curs 25-26, l'IES La Mola forma part de la Xarxa de Centres Promotors I, i compta amb un equip impulsor integrat per professorat de diversos departaments didàctics.

Des del curs 21/22 l'IES La Mola forma part del programa Coeduca, una iniciativa per a dinamitzar la igualtat en els centres educatius de la Comunitat Valenciana. Formar part d'esta xarxa de centres facilitarà el treball contribuirà a la difusió de les activitats que estan realitzant-se en esta direcció des de fa anys: projectes d'aula que contribuïxen a la visibilització de la dona en la societat i en el centre. Algunes de les iniciatives que s'han portat recentment a cap en l'IES La Mola en este sentit són: el projecte “Meresc un carrer a Novelda”, “Les dones de l'IES La Mola tenen nom”, el Dia de la dona i la xiqueta en la Ciència, la programació especial de RadioMola en el 8 de Març i el 25 de Novembre i la participació en iniciatives que fomenten la formació de dones en ciència i tecnologia, com el concurs “De “major vull ser”, convocat per la Unitat de Cultura Científica i de la Innovació de la Universitat de València i en el qual l'alumnat de La Mola ha vist reconegut el seu treball en més d'una edició. En el Curs 23-24 es va inaugurar també “La Porta Violeta de l'IES La Mola”, un espai físic i virtual per a la detecció i ajuda a les dones que estiguen patint o en risc de patir violència de gènere.

En els últims anys s'han iniciat també accions per a millorar la convivència en el centre: Pla d'Actuació per nivells, Pla de Prevenció de l'assetjament escolar i conductes contràries a la convivència en el centre a través del PAT i Formació del Professorat en Mediació i Gestió Emocional. En l'actualitat existix bastant preocupació entre l'equip docent quant a les estratègies per a abordar els continus desafiaments que suposa la convivència en el centre. El repte és implicar a poc a poc l'alumnat i a les famílies en el Pla d'Igualtat i Convivència. El Pla Anual de Formació en el centre, té com a objectiu dotar al professorat de ferramentes per a abordar estos reptes.

La [Comissió de Igualtat y Convivència](#) és clau en el desenrotllament de la vida escolar en l'IES La Mola per a tota l'educativa. Està formada per professorat preocupat per cuidar el clima d'aprenentatge i afavorir les relació saludable entre les persones que conviuen en el dia a dia de l'IES La Mola. Multitud d'iniciatives afavoridores de la inclusió i la visibilització de conflictes que afecten la salut física, mental o social d'alumnat, professorat, famílies i entorn pròxim del centre són també impulsades per este equip humà. El repte és afavorir la representació d'alumnat i famílies en la Comissió d'Igualtat i Convivència a través d'estes iniciatives.

Durant el Curs 25-26 s'han consolidat espais i inicatives per a la millora de la convivència i la prevenció de conductes contràries, millora d'habilitats socials i salut mental de l'alumnat/professorat: "Racó de convivència" i "Patis actius".

En el curs 21-22 La Mola es va convertir en Centre Digital Col·laboratiu (CDC) amb un doble repte: augmentar les capacitats TIC de l'alumnat afavorint la seua alfabetització digital i millorar les destreses i la competència digital dels docents.

Per quart any consecutiu, s'ha sol·licitat també un projecte d'esport, activitat física i salut (PEAFS) que inclou activitats dins i fora de l'horari lectiu. La Mola forma part també del programa [Esport a l'Escola](#).

[EL FARDATXO](#) és la revista-anuari que cada fi de curs arreplega les activitats, experiències i aprenentatges en l'IES La Mola. En El Fardatxo es guarda la memòria del centre, feta amb la col·laboració d'alumnat, professorat, entitats amb les quals treballem dia a dia, AMPA...

La col·laboració amb l'Ajuntament de Novelda a través de diferents regidories (Educació, Igualtat, Cultura, Turisme, Comerç, Joventut...) és permanent i fluida. L'IES La Mola és present en la vida de la ciutat col·laborant en l'agenda cultural, esportiva, etc. Es consoliden activitats que partixen d'una base organitzativa municipal i en les quals el centre participa de l'organització de manera conjunta amb altres centres educatius públics i/o associacions de la localitat: [NoveldaTECH \(Feria tecnològica\)](#) i la Fira d'Educació i ocupació són exemples d'activitats de gran repercussió en la localitat que alternen seu en l'IES La Mola i l'IES El Vinalopó. També s'organitzen activitats en diferents moments del curs en les quals l'IES La Mola participa de manera conjunta amb altres centres educatius de primària i secundària que visiten La Mola en jornades d'acolliment que tenen com a objectiu la transició entre etapes o l'orientació acadèmica.

També hi ha col·laboracions amb empreses de comunicació com CableWorld, o de reprografia i premsa local amb les quals es compta per a la difusió mediàtica d'activitats que formen part de la vida del centre: Halloween, InstiDates, Setmana Cultural, 50 Aniversari, Fira del Llibre, socialització de projectes, Fira d'Educació i Ocupació, NoveldaTECH, etc.

La col·laboració d'empreses i altres entitats locals són clau també en l'organització d'acolliment d'alumnat i professorat que visita a la Mola en mobilitats dins dels programes Erasmus+: el Casino de Novelda, la Casa Museu Modernista, El Casal Fester... Són moltes les organitzacions de distinta índole que compten i amb les quals es compta en l'IES La Mola.