

EXTRACTO DEL PEC IES La Mola

1.1.1. Las características del entorno social y cultural del centro

Las características del entorno social y cultural del centro son un elemento imprescindible para tener en cuenta a la hora de establecer sus objetivos y sus prioridades de actuación y desarrollar los proyectos educativos. El arraigo y la apertura del centro al entorno del cual forma parte resultan fundamentales para conseguir un compromiso efectivo de todos los sectores que conforman la comunidad educativa y la creación de redes de solidaridad y voluntariado.

Tampoco debe olvidarse que los centros educativos tienen que facilitar el conocimiento de los recursos, servicios y posibilidades de su entorno más inmediato de manera que sean centros de enseñanza permanente al alcance de la ciudadanía, comprometidos con la sostenibilidad y la participación responsable.

Los centros, además, tienen que establecer contactos y relaciones con las entidades más representativas y significativas de su entorno más inmediato (asociaciones vecinales, comercios, empresas, bibliotecas públicas, asociaciones culturales, ayuntamientos, servicios sociales, etc.) para favorecer una buena relación. Además, se tienen que buscar sinergias con los agentes socioeconómicos del entorno, a fin de promover acuerdos de colaboración que faciliten la inclusión del alumnado en el contexto socio comunitario y dinamicen los cambios sociales, económicos y culturales de este entorno.

El entorno social y cultural del centro repercute en el desarrollo competencial del alumnado. Por ello, se hace necesario que los centros educativos participen, colaboren y se impliquen en las necesidades reales de la comunidad donde se encuentra, a través de metodologías activas y participativas.

La Mola “por fuera”

EL IES La Mola está ubicado en la entrada a la ciudad de Novelda, a un kilómetro y medio del acceso a la Autovía A-31 por la CV-820 que atraviesa la Avenida Jesús Navarro Jover, una zona comercial y de ocio en creciente desarrollo. Se trata de un complejo ajardinado de fácil acceso que destaca por la proximidad de instalaciones deportivas municipales (Pabellón y Campo deportivo La Magdalena, piscinas y campos polideportivos municipales) que amplían la oferta de espacios para la práctica de actividades deportivas. El colegio de EP Sánchez Albornoz, contiguo al IES La Mola, y el centro ocupacional CAPAZ se encuentran en la misma avenida, lo que facilita la colaboración y realización de actividades conjuntas.

A lo largo de su historia, el IES La Mola ha ido creciendo en diferentes fases desde sus orígenes, adaptándose a nuevos planteamientos pedagógicos. En los últimos años la oferta formativa se ha diversificado y ampliado, y la escasez de espacios impone muchas restricciones en la gestión y organización de horarios a la hora de liberar aulas suficientes para la atención de todo el alumnado y el aprovechamiento de recursos y equipamiento digital y tecnológico.

El centro cuenta con cinco aulas de informática, y dotación en el resto de ADI: El Aula Digital Interactiva forma parte de las mejoras acometidas por la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo para la mejora de los centros educativos. Las Aulas Digitales Interactivas (ADI) son una herramienta pedagógica para la mejora de los centros educativos. Estas aulas están equipadas con tecnología avanzada, como paneles, ordenadores y dispositivos de interacción, que permiten al personal docente y al alumnado

interactuar de manera dinámica. Con las Aulas Digitales Interactivas, el alumnado puede participar activamente en el aprendizaje, colaborar con sus compañeras y compañeros y recibir retroalimentación inmediata. También se cuenta con dispositivos portátiles como ordenadores y tabletas para el trabajo en las aulas ordinarias. El progreso tecnológico y el cambio de paradigma en las relaciones interpersonales que se ha producido después de la pandemia han provocado que la transformación digital en el ámbito educativo sea una necesidad urgente para conducir la sociedad hacia una nueva realidad más global, inclusiva y conectada.

Por eso, la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo de la Comunidad Valenciana, siguiendo las líneas estratégicas marcadas por el Ministerio de Educación y de Formación Profesional, ha lanzado el Plan Digital Educativo, que mejorará el desarrollo de las competencias digitales del profesorado y el alumnado (#*CompDigEdu) y optimizará la infraestructura tecnológica de los centros educativos (#*EcoDigEdu).

Poco a poco se van reconvirtiendo y adecuando nuevos espacios, en un plan de transformación de centro que favorezca la cooperación y la coordinación de proyectos de centro, comunicación de equipos docentes, atención a familias, etc. En enero de 2025, dentro de la programación del 50 Aniversario del centro, se inauguró el Aula Transformadora del IES La Mola, un nuevo espacio que favorecerá el aprendizaje en un entorno dinámico y pensado para fomentar la creatividad y desarrollar las competencias clave a través de metodologías activas. En el AT del IES La Mola se integra “BiblioMola”, la nueva biblioteca escolar.

La oferta formativa en el IES La Mola incluye en la actualidad estudios de ESO, Bachillerato (Modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales, General y Ciencia y Tecnología) y ciclos formativos de FPB (Servicios Comerciales y Agro-jardinería y composiciones florales), CFGM (Técnico en actividades comerciales y Sistemas microinformáticos y redes) y CFGS (Técnico Superior en gestión de ventas y espacios comerciales, Marketing y Publicidad, Desarrollo de aplicaciones multiplataforma y Desarrollo de Aplicaciones Web). Está concedido un nuevo CFGM en Jardinería y Floristería y se ha llevado a cabo recientemente la instalación de un invernadero que ofrece al alumnado nuevas oportunidades de aprendizaje y mejora de las condiciones de trabajo.

El Plan Edificant, impulsado por la Conselleria y gestionado por las autoridades con delegación de competencias en el municipio, hará realidad pronto el proyecto de construcción de un nuevo aulario de formación profesional que permitirá ampliar la oferta educativa en formación profesional. El proyecto contemplará también la construcción de una nueva conserjería y actuaciones para la climatización y eficiencia energética, accesibilidad y evacuación. Durante el Curso 25-26 han dado comienzo las obras que, se prevé que finalicen a lo largo del Curso 26-27.

La Mola “por dentro”

El IES La Mola es un centro plurilingüe tanto por los programas lingüísticos que combinan el castellano, valenciano e inglés como lenguas de aprendizaje en materias y ámbitos, como por las iniciativas relacionadas con la diversidad lingüística y el fomento del aprendizaje de lenguas. Mediante las tareas y jornadas organizadas por el equipo del Porfolio Europeo de las Lenguas, experiencias E-Twinning y movilidades de profesorado y alumnado en acciones Erasmus +. En este sentido, se ha desarrollado

notablemente la dimensión internacional del centro en los últimos años. Actualmente el IES La Mola cuenta con acreditaciones Erasmus+ destinadas a profesorado y alumnado de ESO y BACH (SCH) y FP (VET). A través de diferentes proyectos se han llevado a cabo movilidades de profesorado y alumnado de toda la oferta educativa del centro.

En el Curso 25-26 el IES La Mola es uno de los cincuenta centros que se incorporan al programa [Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo \(EPAS\)](#), iniciativa de la Dirección de Oficinas de Información del Parlamento Europeo. Los estudiantes de ESO, Bachillerato y Formación Profesional del IES La Mola tendrán en los próximos tres años la oportunidad de acercarse al conocimiento de Europa y de la democracia parlamentaria. Aprenderán sobre la Unión Europea, además de tener la posibilidad de vivir en primera persona lo que significa ser ciudadanos europeos. Los participantes en el programa EPAS descubren cómo incide la Unión en la vida cotidiana, reflexionan sobre el futuro que desean para Europa y toman conciencia del papel decisivo que desempeña el Parlamento Europeo en este proceso. De este modo, el programa busca que los jóvenes reconozcan sus derechos, se sientan capaces de actuar como ciudadanos comprometidos y valoren la importancia de participar en la vida democrática de la UE. El profesorado implicado actuará como embajador sénior, responsable de coordinar el programa en el centro, mientras que el alumnado que se involucre en el programa como embajadores júnior difundirá entre la comunidad educativa los valores de la democracia parlamentaria europea.

El PIIE Suma y Suenas (implementado en los cursos 21-22 y 22-23) ha hecho que el IES La Mola suene a través de su radio escolar [RadioMola](#), que es el resultado de varios años de formación y aplicación de metodologías activas para la creación de esta valiosa herramienta de comunicación y cohesión de la comunidad educativa. Lo aprendido en las aulas, propuestas de actividades, la actualidad del centro, mensajes en días conmemorativos, acompañamiento musical en los cambios de clase... Todo suena en RadioMola a través de la megafonía del centro y en [la web del proyecto](#), que sirve a la vez como portfolio de experiencias con la radio como oportunidad de aprendizaje conectado con la realidad del alumnado y su entorno más inmediato. La radio escolar se ha convertido en una de las señas de identidad del centro.

En La Mola se han consolidado equipos docentes que impulsan experiencias y proyectos de innovación educativa mediante los PIIE y en otras iniciativas de diseño de experiencias de aprendizaje en ámbitos innovadores, proyectos interdisciplinares, jornadas de intercambio de buenas prácticas docentes... El [PIIE Global Transforma La Mola](#), desarrollado durante los cursos 23-24 y 24-25, hizo posible la creación de un Aula Transformadora/Aula del Futuro, que integra la nueva biblioteca escolar. [El AT del IES La Mola](#) forma parte de la [Red GVA de Aulas Transformadoras](#).

En La Mola el profesorado tiene muchas oportunidades para aprender y compartir lo aprendido. En este sentido, La Mola ha sido centro anfitrión y observador en las experiencias formativas IMou-te en todas sus convocatorias. Durante el Curso 25-26 el IES La Mola participa en la nueva experiencia [TOTedu](#), una experiencia de **intercambios formativos presenciales** que sirven de inspiración a los docentes.

Desde hace tres cursos formamos parte de la red de centros amigos del programa [Connectats al Talent](#), un programa que promueve el desarrollo del talento en los centros educativos de la Comunidad Valenciana. Está diseñado por la Unidad Específica de Orientación de Altas Capacidades de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte en colaboración con el CEFIRE de Innovación Educativa. Durante el curso 25-26, el IES La Mola forma parte de la Red de Centros Promotores I, y cuenta con un equipo impulsor integrado por profesorado de varios departamentos didácticos.

Desde el curso 21/22 el IES La Mola forma parte del programa Coeduca, una iniciativa para dinamizar la igualdad en los centros educativos de la Comunidad Valenciana. Formar parte de esta red de centros facilitará el trabajo contribuirá a la difusión de las actividades que están realizándose en esta dirección desde hace años: proyectos de aula que contribuyen a la visibilización de la mujer en la sociedad y en el

centro. Algunas de las iniciativas que se han llevado recientemente a cabo en el IES La Mola en este sentido son: el proyecto “Merezco una calle en Novelda”, “Las mujeres del IES La Mola tienen nombre”, el Día de la mujer y la niña en la Ciencia, la programación especial de RadioMola en el 8 de Marzo y el 25 de Noviembre y la participación en iniciativas que fomentan la formación de mujeres en ciencia y tecnología, como el concurso “De major vull ser”, convocado por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Valencia y en el que el alumnado de La Mola ha visto reconocido su trabajo en más de una edición. En el Curso 23-24 se inauguró también “La Puerta Violeta del IES La Mola”, un espacio físico y virtual para la detección y ayuda a las mujeres que estén sufriendo o en riesgo de sufrir violencia de género.

En los últimos años se han iniciado también acciones para mejorar la convivencia en el centro: Plan de Actuación por niveles, Plan de Prevención del acoso escolar y conductas contrarias a la convivencia en el centro a través del PAT y Formación del Profesorado en Mediación y Gestión Emocional. En la actualidad existe bastante preocupación entre el equipo docente en cuanto a las estrategias para abordar los continuos desafíos que supone la convivencia en el centro. El reto es implicar poco a poco al alumnado y a las familias en el Plan de Igualdad y Convivencia. El Plan Anual de Formación en el centro, tiene como objetivo dotar al profesorado de herramientas para abordar estos retos.

La [Comisión de Igualdad y Convivencia](#) es clave en el desarrollo de la vida escolar en el IES La Mola para toda la educativa. Está formada por profesorado preocupado por cuidar el clima de aprendizaje y favorecer las relación saludable entre las personas que conviven en el día a día del IES La Mola. Multitud de iniciativas favorecedoras de la inclusión y la visibilización de conflictos que afectan a la salud física, mental o social de alumnado, profesorado, familias y entorno próximo del centro son también impulsadas por este equipo humano. El reto es favorecer la representación de alumnado y familias en la Comisión de Igualdad y Convivencia a través de estas iniciativas.

Durante el Curso 25-26 se han consolidado espacios e iniciativas para la mejora de la convivencia y la prevención de conductas contrarias, mejora de habilidades sociales y salud mental del alumnado/profesorado: “Racó de convivència” y “Patis actius”.

En el curso 21-22 La Mola se convirtió en Centro Digital Colaborativo (CDC) con un doble reto: aumentar las capacidades TIC del alumnado favoreciendo su alfabetización digital y mejorar las destrezas y la competencia digital de los docentes.

Por cuarto año consecutivo, se ha solicitado también un proyecto de deporte, actividad física y salud (PEAFS) que incluye actividades dentro y fuera del horario lectivo. La Mola forma parte también del programa [Esport a l'Escola](#).

[EL FARDATXO](#) es la revista-anuario que cada fin de curso recoge las actividades, experiencias y aprendizajes en el IES La Mola. En El Fardatxo se guarda la memoria del centro, hecha con la colaboración de alumnado, profesorado, entidades con las que trabajamos día a día, AMPA...

La colaboración con el Ayuntamiento de Novelda a través de diferentes concejalías (Educación, Igualdad, Cultura, Turismo, Comercio, Juventud...) es permanente y fluida. El IES La Mola está presente en la vida de la ciudad colaborando en la agenda cultural, deportiva, etc. Se consolidan actividades que parten de una base organizativa municipal y en las que el centro participa de la organización de forma conjunta con otros

centros educativos públicos y/o asociaciones de la localidad: [NoveldaTECH \(Feria tecnológica\)](#) y la Feria de Educación y empleo son ejemplos de actividades de gran repercusión en la localidad que alternan sede en el IES La Mola y el IES El Vinalopó. También se organizan actividades en distintos momentos del curso en las que el IES La Mola participa de forma conjunta con otros centros educativos de primaria y secundaria que visitan La Mola en jornadas de acogida que tienen como objetivo la transición entre etapas o la orientación académica.

También hay colaboraciones con empresas de comunicación como CableWorld, o de reprografía y prensa local con las que se cuenta para la difusión mediática de actividades que forman parte de la vida del centro: Halloween, InstiDates, Semana Cultural, 50 Aniversario, Feria del Libro, socialización de proyectos, Feria de Educación y Empleo, NoveldaTECH, etc.

La colaboración de empresas y otras entidades locales son clave también en la organización de acogida de alumnado y profesorado que visita a La Mola en movilidades dentro de los programas Erasmus+: el Casino de Novelda, la Casa Museo Modernista, El Casal Fester... Son muchas las organizaciones de distinta índole que cuentan y con las que se cuenta en el IES La Mola.