

AGENDA 2030

IES LA MOLA

SOM PART DE LA XARXA DE
CENTRES SOSTENIBLES.
EL NOSTRE HORIZÓ, ELS ODS



Xarxa de Centres
per la Sostenibilitat de la CV

CURS 2023/2024 - OBJECTIU
SALUT BIOPSICOSOCIAL
MOTXILLA ECOLÒGICA

A través de la participació i el diàleg...
Comitès de Sostenibilitat

- Dimarts 24/10 (1ª hora). Primer Comitè. Què diagnosticarem?
- Dimarts 5/12 (1ª hora) Segon Comitè. Conclusions del diagnòstic. Després votarà la comunitat educativa per a triar algunes i proposar accions
- Dimarts 16/1 (1ª hora) Tercer Comitè. Triem propostes d'acció per a posar-les en marxa.
- Dimarts 21/5 (1-ª hora) Quart Comitè. Avaluació del Pla d'Acció.

Som comunitat educativa... caminarem junts cap al nostre objectiu, transformar el centre per a cuidar-lo i cuidar-nos.

Protagonistes? Les i els estudiants.

Anima't a participar!

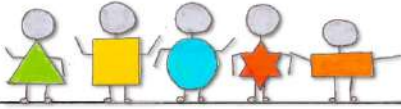


GRUP MOTOR
PI Investiga i actua



2023-2024

COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD



Agenda 2030
Curso 2023/2024
Mochila y huella ecológica
Mochila biopsicosocial



Entre tots i totes transformem

Pasaporte
intercentros
ConCORDIA



Pasaporte ConCORDIA



Col·lectiu
Obrim



SEPTIEMBRE

"Mucha gente pequeña, en muchos lugares pequeños, cultivarán pequeños huertos que alimentarán al mundo." Gustavo Duch

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Escríbete una carta a ti mismo y échala al buzón Agoria. La podrás leer de nuevo en Julio.
 En la carta:
 - Dale consejos y propónle retos para este curso.
 - Destaca tres cualidades que tengas.
 - Escribe a una parte de tu cuerpo que no la guste de forma conciliadora, agradeciendo que forme parte de ti y destacando por qué te sirve.

Llega el momento de empezar el curso. Saluda de forma amable y alegre. Y aprende el nombre de compañeros y profes.



RETO ECOSOCIAL:
 Traer al lecti una botella de agua reutilizable.

LEMA

Primer Comité

DIAGNÓSTICO



PI Investiga y actúa
Familias

Estamos realizando un diagnóstico sobre nuestra salud biopsicosocial y la mochila ecológica de nuestras cosas.

Necesitamos tu opinión.
¡Participa en la encuesta!



INVITACIÓN
AL SEGUNDO COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD

El alumnado del **PI Investiga y Actúa** os invita a participar en el Comité de Sostenibilidad que tendrá lugar el martes 5 de diciembre a las 8:00 en el aula A3. Comentaremos las conclusiones y diseñaremos propuestas de acción.



CONFINT

Segundo Comité

CONCLUSIONES ConCORDIA AGENDA 2030 SALUD BIOPSIICOSOCIAL - MOCHILA ECOLÓGICA

1. La comunidad educativa observa sobre todo actitudes machistas, racistas homófobas y gordofóbicas.
2. El 83% de estudiantes piensa que se puede insultar de broma. Casi todo el profesorado y las familias opina lo contrario.
3. Un conflicto que se repite es el enfrentamiento entre profesorado y alumnado.
4. Más del 75% de la comunidad educativa piensa que no todo el mundo está integrado en el instituto.
5. A la gente recién llegada que no habla español le cuesta más integrarse.
6. Tres de cada cuatro estudiantes y docentes ha presenciado violencia física en el centro.
7. Más del 80% de los estudiantes y docentes ven estudiantes solos en el patio.
8. Una de cada tres familias piensa que su hijo/a se ha sentido alguna vez solo/a en el instituto.
9. Cuatro de cada diez estudiantes no están contentos con su cuerpo. A la mitad de los estudiantes les importa lo que piensen de su cuerpo.
10. Uno de cada tres docentes y uno de cada cuatro estudiantes ha sufrido acoso alguna vez.
11. Más del 50% de los docentes piensan que no todas las orientaciones sexuales están aceptadas en el instituto.
12. Más del 50% de la comunidad educativa dejaría que su pareja le revisara el móvil.
13. El 75% de las familias considera que las relaciones de los estudiantes ahora son más tóxicas que antes.
14. Tres de cada cuatro personas han sentido ansiedad alguna vez (estudiantes, docentes y familias). En el caso de los estudiantes, la mayoría es por los exámenes.
15. Uno de cada diez estudiantes toma bebidas energéticas todos los días.
16. Dos de cada diez estudiantes no desayuna.
17. Las aulas están muy sucias.
18. Hay residuos en el patio, incluso cerca de las papeleras (plástico, aluminio...)
19. Se gasta mucho papel. Unas 2500 hojas diariamente.
20. La mayoría de las aulas no tienen papeleras de reciclaje.
21. Hay pintadas en paredes, mesas, exteriores con insultos...
22. Uno de cada tres docentes y uno de cuatro estudiantes no usa botellas reutilizables.



**PI INVESTIGA Y ACTÚA
MOCHILA ECOBIOPSIKOSOSIAL**

¡Os invitamos a participar! Estas son las conclusiones del diagnóstico. ¿Nos ayudas a priorizar para diseñar un Plan de Acción?

**VOTA TRES
CONCLUSIONES**



**CONCLUSIONES ConCORDIA MÁS VOTADAS
PI INVESTIGA Y ACTÚA
MOCHILA ECOBIOPSIKOSOSIAL**

- 1. La comunidad educativa observa sobre todo actitudes machistas, racistas homófobas y gordofóbicas.**
- 2. El 83% de estudiantes piensa que se puede insultar de broma. Casi todo el profesorado y las familias opina lo contrario.**
- 3. Tres de cada cuatro estudiantes y docentes ha presenciado violencia física en el centro.**
- 4. Tres de cada cuatro personas han sentido ansiedad alguna vez (estudiantes, docentes y familias). En el caso de los estudiantes, la mayoría es por los exámenes.**
- 5. Dos de cada diez estudiantes no desayuna.**
- 6. Hay pintadas en paredes, mesas, exteriores con insultos...**

Tercer Comité

PLAN DE ACCIÓN



HEMOS DISEÑADO UN BUZÓN PARA QUE LA GENTE PUEDA ECHAR NOTAS CON SUS PREOCUPACIONES Y/O INQUIETUDES. DE ESTA FORMA PODEMOS RECOGER LO QUE NECESITAN NUESTROS COMPAÑEROS/AS.

CONCLUSIÓN / VALORACIÓN

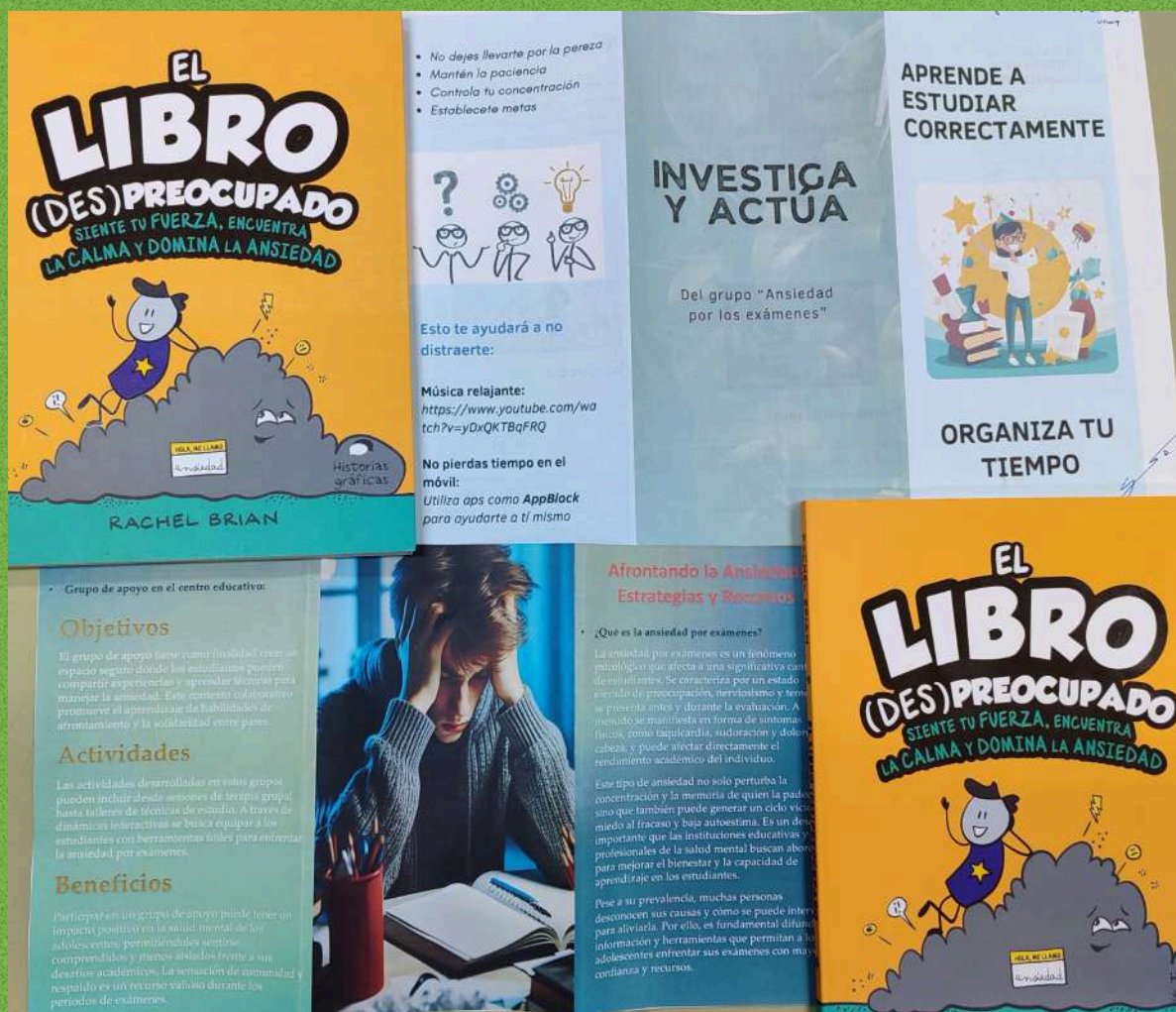
Pensamos que este buzón puede ayudar a bastante gente. Se podrán desahogar y transmitir problemas de forma anónima. Queremos que los/as estudiantes se sientan cómodos en este espacio.

BUZÓN ÁGORA

EQUIPO
MOTOR: ZAIRA,
LEIRE, AITANA,
NAIALA

GRUPO APOYO ANSIEDAD

HEMOS HECHO UN GRUPO DE APOYO PARA LA ANSIEDAD DE LOS ESTUDIANTES POR LOS EXÁMENES. INVESTIGAMOS PARA REALIZAR TRÍPTICOS SOBRE LA ORGANIZACIÓN A LA HORA DE ESTUDIAR Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN. NUESTRO OBJETIVO ES QUE ESTUDIANTES Y PROFESORADO SE CONCIENCIE Y ACTÚE RESPECTO A ESTE TEMA.



EQUIPO MOTOR: ADRIÁN, JAVIER, JOSE, SERGI, UNAI Y JOSE A.

CONCLUSIÓN / VALORACIÓN

PENSAMOS QUE ESTOS TRÍPTICOS PUEDEN AYUDAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

DESAYUNOS SALUDABLES

Menú desayunos saludables

• Tostadas
(aceite, sal, mantequilla, mermelada y tomate (para rallar))

• Leche (con cacao o no)

• Agua

FRUTAS

• Manzana

• Plátano

• Mandarina

ZUMOS

• Zumo de naranja

• Zumo de manzana

BATIDO DE TEMPORADA

• Batido de Temporada



• El menú incluye 1 tostada a elegir, una fruta de elección, un zumo de frutas o leche y un batido de temporada

PRECIO POR PERSONA: 2'30€ + FRUTA

JUGO DE ZANAHORIA, MANZANA Y PLÁTANO



Este batido **FAVORECE LA MEMORIA, PREVIENE EL CÁNCER.** Ayuda al **CEREBRO** y previene el **CANSANCIO.** Contiene **HIERRO.** Ayuda al **MANTENIMIENTO DE LOS MÚSCULOS** y **MEJORA LA CIRCULACIÓN.**

¡ANÍMATE Y PRUÉBALO!



EQUIPO MOTOR: RAÚL, ANA

QUEREMOS REALIZAR DESAYUNOS SALUDABLES EN EL CENTRO. SE TRATARÍA DE INVITAR, PARA EMPEZAR, A UN GRUPO DE ESTUDIANTES, A UN DESAYUNO SALUDABLE. HEMOS REALIZADO UN MENÚ, HABLADO CON PACO PARA QUE NOS PASARA UN PRESUPUESTO, Y SE LO HEMOS TRASLADADO AL EQUIPO DIRECTIVO. ESTAMOS EN LA FASE DE APROBACIÓN DEL PRESUPUESTO. TAMBIÉN HEMOS PROPUESTO JUGOS DE TEMPORADA Y CERCANÍA.



Entender y prevenir los radicalismos



David Saavedra

**4 de marzo
17:30
Aula Magna
IES LA MOLA**



¡NO TE LO PIERDAS!



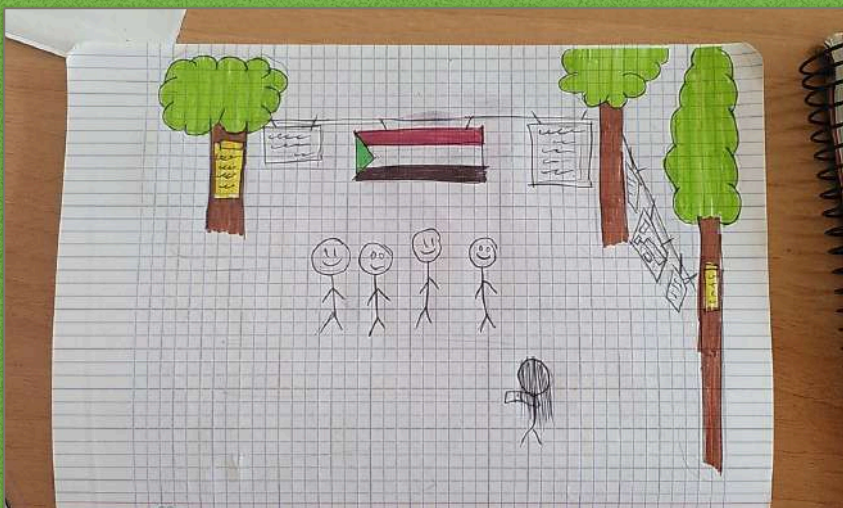
¿Quieres saber más? Lee un fragmento de su libro, navega en su web...



Imágenes de la web de David Saavedra

La Mola

ACCIÓN PALESTINA



CUENTOS PARA LA ANSIEDAD

AULAS ACOGEDORAS

INTERVENCIÓN AULA A3

LA ACCIÓN CONSISTÍA EN GENERAR UN ESPACIO ACOGEDOR. SE REALIZÓ UN DISEÑO Y SE FUE REALIZANDO.



CONCLUSIÓN / VALORACIÓN

PENSAMOS QUE ESTE AULA, GRACIAS A LA DECORACIÓN, TRANSMITE MÁS TRANQUILIDAD, POR LO QUE CONSIDERAMOS SE HA CUMPLIDO EL OBJETIVO. A LAS PERSONAS QUE HEMOS PREGUNTADO, TAMBIÉN CONSIDERAN ES UN ESPACIO ACOGEDOR.

EQUIPO

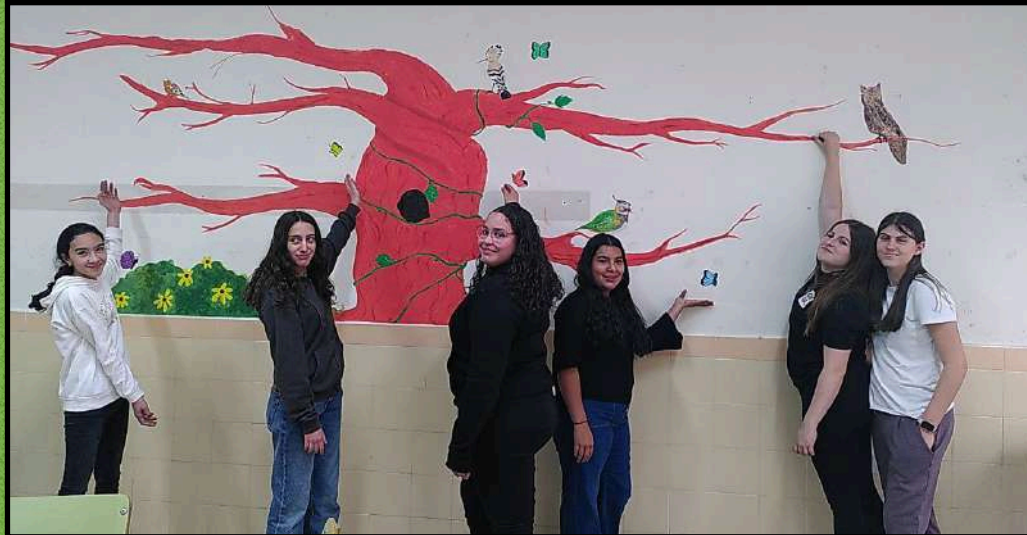
MOTOR:

ZAIRA, AITANA,
LEIRE, PAULA

INTERVENCIÓN AULA A3

PAISAJE SONORO

LA ACCIÓN CONSISTÍA EN GENERAR UN ESPACIO ACOGEDOR. PARA CONSEGUIRLO DIBUJAMOS UN BOCETO DE UN ÁRBOL, QUE POSTERIORMENTE EL ALUMNADO DE 3ºB LO FINALIZÓ PINTÁNDOLO.



CONCLUSIÓN / VALORACIÓN

EL MENSAJE DEL ÁRBOL CON AVES ACOMPAÑADO DE UN PAISAJE SONORO NOS CONECTA CON LA NATURALEZA. ADEMÁS, SE HA ESCRITO EL MENSAJE UBUNTU QUE TAMBIÉN FOMENTA LA ECODEPENDENCIA E INTERDEPENDENCIA.

EQUIPO MOTOR:
RAÚL, ANA,
ALUMNADO DE 3ºB,
ALEJANDRA, ENEAS

TRANSFORMACIÓN EmoAcción

HEMOS ESTADO TRABAJANDO PARA CREAR UN ESPACIO DE LA CALMA. AL PRINCIPIO NOS HEMOS FOCALIZAMOS EN HACER CARTELES CON DIBUJOS REALIZADOS POR LA IA ACOMPAÑADOS DE FRASES MOTIVADORAS. DESPUÉS HICIMOS UN BOCETO DEL ESPACIO INTERVENIDO CON VINILOS.

TAMBIÉN LANZAMOS UN CONCURSO PARA TRANSFORMAR EL CENTRO. HEMOS RECIBIDO SUGERENCIAS DE DOS GRUPOS, CONCRETAMENTE, DE FRASES MOTIVADORAS.

INTERVENCIÓN EMOACCIÓN

PI INVESTIGA Y ACTÚA

Te invitamos a reflexionar sobre situaciones cotidianas que vives o vives a tu alrededor. Como comunidad educativa e individuos biopsicosociales, podemos crecer juntos y transformar nuestra realidad con creatividad.

HABITAREMOS NUESTRO ESPACIO COTIDIANO

TEMÁTICA - SALUD BIOPSICOSOCIAL
Para luchar contra la intolerancia y la injusticia...
Para mejorar nuestra autoestima y la convivencia...

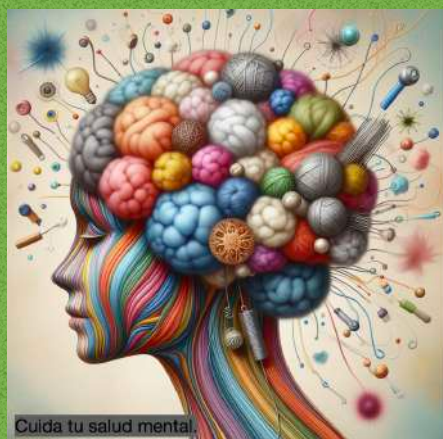
CATEGORÍAS

- **Mensajes** Redacta una frase o mensaje en un formato creativo e indica en qué lugar del centro la colocarías.
- **Ilustración / fotografía** Elabora un dibujo, collage, montaje fotográfico...
- **Instalación** Haz un boceto de cómo transformarías un espacio del centro

PLAZO: HASTA EL 22 DE MARZO
ENTREGA TU PROPUESTA AL ALUMNADO DEL PI INVESTIGA Y ACTÚA O PROFESORADO COLABORADOR

Se hará una selección y habrá recompensa ¡Anímate a participar!

PROYECTO INTERCENTROS ODIM



CONCLUSIÓN / VALORACIÓN

CREEMOS HABER REALIZADO UN BUEN TRABAJO. HEMOS QUEDADO MUY SATISFECHOS CON EL TRABAJO. ESPERAMOS QUE EL RESTO DEL CENTRO LO DISFRUTE COMO NOSOTROS. ESTAMOS FRUSTRADOS PORQUE HEMOS GASTADO MUCHO TIEMPO Y TODAVÍA NO LO PODEMOS VER.

EQUIPO MOTOR:
ÁNGELA,
REBECA,
DAREK, LOLI Y
NATALIA

PATIOS ACTIVOS

EQUIPO MOTOR: ANTO,
ESTEFANÍA

HEMOS PROPUESTO REALIZAR PATIOS ACTIVOS. LA IDEA LA HEMOS COMUNICADO AL EQUIPO DIRECTIVO, AL A CCP Y HEMOS CONVOCADO UNA REUNIÓN DE DELEGADOS/AS. DE ESTA FORMA HEMOS PODIDO RECOGER IDEAS Y CONSEJOS DE QUÉ LES GUSTARÍA HACER DURANTE LOS PATIOS. UNA VEZ REALIZADAS LAS PETICIONES LAS HEMOS COMUNICADO AL EQUIPO DIRECTIVO.

MOLA TEJER CONVIVENCIA

COSTURA SHASHIKO CUSTOM
CROCHÉ REPARACIÓN SHIBORI tintes naturales

TRAJE BOTONES Y LO QUE PUEDA SERVIR DE CASA REPARA
TRAJE ETIQUETAS DE TU ROPA INVESTIGA
TRAJE ROPA PARA PERSONALIZAR DISEÑA

DOCENTES FAMILIAS ESTUDIANTES

TODOS LOS MIÉRCOLES
AULA MAGNA

La Mola AITPA Patios activos



Patio Activo 'Ansiedad, a mi también me pasa'

Primer patio de los LUNES
Aula A3

¡Os invitamos a participar! No hace falta tener estrés o ansiedad, ni haber leído el libro que le da título al taller. Puedes venir a escuchar, compartir... y sugerir más actividades para este patio activo.

TROBADES 2024

FEMBOBLE
PARLEM VALENCIA
Escola Valenciana
Caril de Breda

28 D'ABRIL
MONÓVER

TEIXIR CONVIVÈNCIA IES LA MOLA
COMETES AMB FIL

AITPA IES LA MOLA La Mola

MIRADAS

EQUIPO MOTOR: SARA

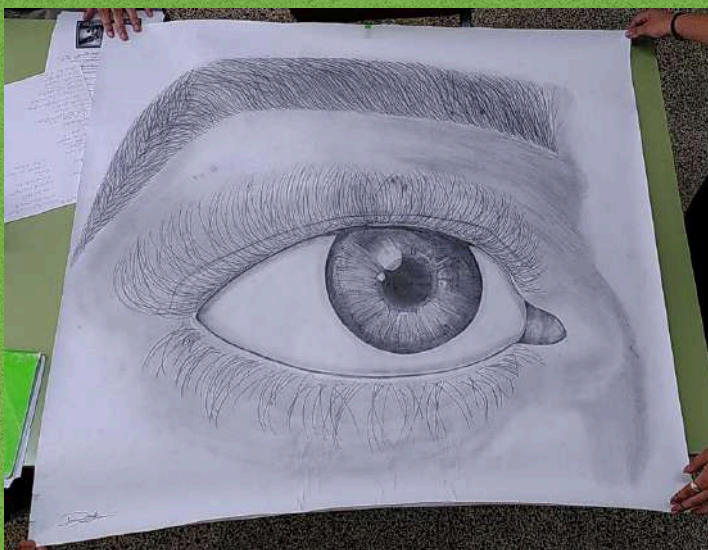
UNA ACCIÓN PARA FOMENTAR LA DIVERSIDAD Y LA RESILIENCIA.



Fotografio todo lo que veo y lo que quiero ver.



No hay atajos para ningún lugar que valga la pena ir.



50 ANY DE LA MOLA

RELLEGIM EL PASSAT PER EN-FIL-AR EL FUTUR

EQUIPO MOTOR: ENEAS

Has format part de la Comunitat Educativa de l'IES La Mola?

Des del PI Investiga i Actua, l'alumnat del Comit  de Sostenibilitat us convida a **recordar com era el centre**. Podeu participar tota la comunitat educativa.

Ens agradaria que ens remeteres a una resposta a les qüestions següents mitjançant un **text escrit** o una **gravació d'àudio**, amb l'objectiu d'afegir-la nosaltres a un article i/ o dins d'un muntatge de vídeo. Per favor, envieu-la a 03006761.projectes@edu.gva.es abans del 29 d'Abril.

- Qu  és el que més t'agrada o t'agrada del nostre institut?
- Recorda un moment viscut a l'institut que haja sigut important, o que hui en dia recordes amb enyorança.
- Destaca una an cdota rellevant.

Indica nom, any i vivència com a...
estudiant, docent, família...



PI Investiga
y actúa



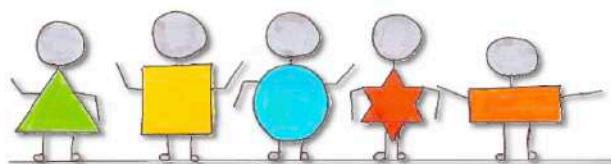
ODIOS COTIDIANOS RADIOCÓMIC

ODIOS COTIDIANOS

PEDRO RIERA · ALIÉNOR BENOIST · AINDA REGADERA



ACCIÓN CONTRA EL RACISMO Y LA GORDOFOBIA



SEGUIMOS TRANSFORMANDO...

