



I.E.S. LA MELVA
C/ La Melva, 7 Elda (Alicante)
Tel.: 966957320
Fax: 966957321
03005720@gva.es
<http://ieslamelva.edu.gva.e/>



PREGUNTAS Y RESPUESTAS FRECUENTES ANTE LA TRANSICIÓN DE PRIMARIA A SECUNDARIA

RESPECTO AL PROCESO DE TRANSICIÓN DE ESTE AÑO:

1. ¿Cómo nos llegará la información de los plazos de gestión de la matrícula?

A través de la *Webfamilia* del colegio os haremos llegar toda la información relativa al proceso de admisión y matriculación y en nuestra web hemos creado un apartado "Información para la Transición entre primaria y secundaria". En ella iremos añadiendo la información necesaria para adaptarnos a las circunstancias.

2. ¿Accederá mi hijo/a al instituto sin haberlo visitado previamente?

En caso de recuperar las clases presenciales, organizaremos la visita al instituto que normalmente realizan los niños acompañados de sus tutores. Si no pudiésemos realizar dicha visita en los meses de mayo o junio, la organizaremos para que conozcan el instituto, acompañados de sus padres/madres, en los primeros días de septiembre, antes del comienzo del curso escolar.

3. ¿Podremos los padres visitar las instalaciones del instituto antes del comienzo de curso?

Adaptaremos la visita al centro y reuniones informativas a las circunstancias. Si no pudiéramos realizarlas en mayo o junio, las podréis visitar en septiembre, antes del comienzo del curso escolar.

4. ¿Cómo va a afectar al alumnado de 1º de ESO del curso 2020/21 la implantación del Plurilingüismo?

La Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat contempla que en el curso 2020/2021 se implanta el Programa de educación plurilingüe e intercultural (PEPLI) en ESO, Bachillerato, FP y Formación de Personas Adultas. Pero Consellería ya nos ha comunicado que se adoptará una prórroga de un año para su implantación porque las medidas de contención vigentes para hacer frente a la COVID-19, imposibilitan la elaboración, modificación y aprobación de los proyectos lingüísticos de centro (PLC) antes del proceso de admisión.

RESPECTO A LA ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO:

5. ¿Qué criterios se utilizan para distribuir al alumnado en los diferentes grupos de 1º de ESO?

Para la organización de los grupos de 1º de ESO nos basamos en la información que los tutores de sexto curso del colegio nos transmiten como parte de la coordinación continua que existe entre ambos centros. En nuestro centro suele haber cinco grupos de 1º de ESO, de hasta 30 alumnos por grupo. Según indica la normativa para garantizar la inclusión de todo el alumnado, los grupos deben ser heterogéneos, evitando la agrupación por razones académicas o de rendimiento. El objetivo es, por tanto, que en todos los grupos haya el mismo número de alumnos con resultados académicos brillantes o con más dificultades en su aprendizaje, el mismo número aproximado de chicos y chicas, de repetidores, de alumnado con necesidades educativas especiales, entre otros factores.

No obstante, hay que resaltar que la optatividad de esta etapa (religión/valores éticos, francés/inglés en el primer idioma y la materia optativa) hace que el alumnado de diferentes grupos pueda coincidir en las clases de estas materias, pues nunca se organizan los grupos por el criterio de idioma, optativa o elección de religión o valores éticos.



I.E.S. LA MELVA
C/ La Melva, 7 Elda (Alicante)
Tel.: 966957320
Fax: 966957321
03005720@gva.es
<http://ieslamelva.edu.gva.e/>



6. ¿Se mantienen los grupos de 1º de ESO en el resto de niveles?

Con el objetivo de garantizar la mayor heterogeneidad posible en todos los niveles, al pasar a los niveles superiores, una vez que nosotros ya conocemos al alumnado, en cada curso escolar se realizan los reajustes en los grupos para romper dinámicas en sus relaciones que no hayan resultado positivas y generar oportunidades para incrementar sus relaciones ampliando sus redes. Con ello, al finalizar la etapa de la ESO conseguimos que todo el alumnado del nivel se conozca porque han coincidido en uno u otro curso de la etapa o en alguna materia optativa.

7. ¿Cómo se canaliza la comunicación de la familia con el instituto?

Durante el primer trimestre del curso los padres serán convocados por el tutor/a a una reunión general del grupo, a finales de septiembre, y a una reunión presencial con el tutor/a. En esta primera reunión el tutor/a informará sobre los canales de comunicación de la familia con el profesorado y el tutor/a, pero la vía de comunicación más directa actualmente es la utilización de la Web familia, que permite a los padres contactar con todo el profesorado de su hijo/a y viceversa, así como concertar una cita para reunión presencial en el horario que los docentes tienen asignado para ello.

8. ¿Existe Banco de libros en el instituto?; ¿Cómo se gestiona la pertenencia al mismo del nuevo alumnado?

En toda la ESO existe la posibilidad de que el alumnado se acoja al Banco de libros, por el que al comenzar cada curso escolar reciben el lote de libros de consulta. Las familias solo deben adquirir el material no reutilizable, como los cuadernillos de trabajo de idiomas. Todo alumno/a que haya pertenecido al Banco de libros de un colegio público en sexto curso de primaria, al entregar correctamente su lote de libros en el colegio al finalizar el curso, pasa a formar parte del Banco de libros del instituto, sin realizar ningún trámite para su inclusión en el nuevo Banco de libros. En la página web del centro se irá informando de los plazos para la recepción de los libros en el mes de septiembre.

9. ¿Qué horario tiene el alumnado de 1º de ESO?

En 1º de ESO el alumnado tiene un horario homogéneo todos los días de la semana, de 8:00 a 14:00 horas, aproximadamente, en el que se imparten seis sesiones de 55 minutos cada una y con un recreo entre ellas, después de la tercera sesión.

10. ¿Se mezclan en los periodos de recreo los alumnos de 1º de ESO con alumnos de niveles superiores?

El horario del resto de niveles del centro es similar, aunque a partir de 3º de ESO algunos días pueden tener una hora añadida, terminando a las 15:00 horas. El periodo de recreo de toda la etapa de ESO y Bachillerato y FP coincide.

11. ¿Suele haber conflictos en los recreos entre el alumnado mayor y el de menor edad?

La experiencia nos dice que la mayor parte de los conflictos se desencadenan entre iguales, o sea, entre el alumnado de la misma edad y nivel. Por otro lado, el alumnado de más edad que sigue estudiando en el instituto (FP y Bachillerato) lo hace voluntariamente, con una gran motivación hacia el estudio, por lo que son, en líneas generales, un buen ejemplo para los más pequeños y, en algún caso, son ellos mismos los que comunican al profesorado cualquier comportamiento anómalo.

12. ¿Hay profesorado de guardia en los patios?

En todos los periodos de recreo hay asignados varios profesores de guardia repartidos en diferentes zonas del patio más un miembro del equipo directivo para labores de apoyo.



I.E.S. LA MELVA
C/ La Melva, 7 Elda (Alicante)
Tel.: 966957320
Fax: 966957321
03005720@gva.es
<http://ieslamelva.edu.gva.e/>



13. ¿Comparten espacios e instalaciones para las clases el alumnado de diferentes etapas educativas?

El centro tiene distribuidas las aulas en tres pabellones: uno de ellos es de uso exclusivo de alumnado de Formación Profesional y bachillerato, otro lo utiliza preferentemente el alumnado de 3º, 4º y bachillerato y el tercero está destinado casi por completo a las aulas del alumnado de 1º y 2º de ESO. Las aulas están distribuidas como aulas específicas (Música, Tecnología, Plástica, Informática, Laboratorios de Biología y Geología o de Física y Química) por tener material destinado exclusivamente para dichas materias. El resto de aulas están organizadas como aula-materia, donde el profesorado también tiene el material didáctico para el desarrollo de sus clases.

El alumnado de 1º y 2º de ESO tiene sus aulas distribuidas en un solo pabellón y solo deben desplazarse para las clases de Educación Física (gimnasio o pistas deportivas), algunas clases de Tecnología (en el aula-taller) y para plástica. Para facilitar la organización de su material disponen de taquillas (gestionadas por el AMPA) donde pueden dejar parte del mismo.

14. ¿Cómo se distribuyen los recursos TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) en las aulas?

Hoy las TICs impregnan las metodologías de enseñanza-aprendizaje, por lo que todas las aulas del centro disponen de un ordenador para uso del profesor conectado a Internet por cable, con proyector e instalación de audio. Además existen cinco aulas específicas de informática, con 30 puestos cada una, y varias aulas dotadas con más equipos informáticos para la Formación profesional.

15. ¿Cómo se controlan los accesos al centro durante el horario lectivo?

Las puertas del centro permanecen abiertas entre las 7:30 horas de la mañana y las 9:00 horas, que es la hora de entrada de alumnado que no tiene clase a primera hora. Posteriormente se cierran hasta las 14:00 horas. En el recreo hay un conserje en la puerta para regular el acceso y/o salida del alumnado mayor de edad y un profesor de guardia.

En caso de tener que salir el alumnado menor de edad por una circunstancia extraordinaria, serán los padres/madres/tutores legales los que acudan al centro a recogerlos.

RESPECTO A LA OPTATIVIDAD EN PRIMERO DE LA ESO:

16. ¿Los alumnos que no cursan Religión, qué materia cursarán?

De 1º a 4º de la ESO existe una hora semanal en la que el alumnado cursa Religión o Valores éticos. Ambas materias son evaluables y computan para la nota media del expediente de igual manera. Un alumno puede cursar un año una de ellas y el siguiente curso cambiar a la otra, si lo desea.

17. ¿Cuántas materias optativas puede elegir el alumnado en primero de ESO?

Tanto en primero como en segundo de ESO el alumnado elige una materia optativa de dos horas a la semana.

18. ¿Qué materias se pueden elegir

Las materias que ofrece el centro en 1º de ESO son

- 2º Idioma (Francés o Inglés)

- Informática

- Plástica

- Arteterapia

- Talleres de refuerzo de Lengua castellana, valenciano o Matemáticas. La inclusión en esta opción de refuerzo nos la recomiendan los tutores de sexto curso, aunque los padres/madres pueden solicitarla en la matrícula, si lo consideran conveniente para sus hijos.



I.E.S. LA MELVA
C/ La Melva, 7 Elda (Alicante)
Tel.: 966957320
Fax: 966957321
03005720@gva.es
<http://ieslamelva.edu.gva.es/>



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

19. ¿Se garantiza que nuestros hijos cursarán la materia optativa elegida en primer lugar?

Al efectuar la matrícula, los padres eligen tres de esas materias, ordenadas por su preferencia. En principio, se intenta asignar la optativa elegida pero en caso de que el tutor/a haya recomendado que el niño curse un taller de refuerzo, se asignará a dicho taller. También puede ocurrir que de alguna materia no haya suficientes solicitudes y no se pueda constituir un grupo, por lo que se le incluirá en la optativa elegida en segundo lugar. En contadas ocasiones llegamos a asignar la optativa elegida en tercer lugar.

20. ¿Se puede estudiar Informática como optativa en todos los niveles de la ESO?

La Informática es una optativa de oferta obligada en todos los niveles de la ESO y bachillerato y existe la posibilidad de cursarla en todos los niveles o solo en algunos. También se imparten conocimientos básicos de Informática en la materia de Tecnología, que se cursa de forma obligatoria en 1º y 2º de ESO.

RESPECTO AL PRIMER Y SEGUNDO IDIOMA:

21. ¿Se garantiza que nuestros hijos cursarán el primer idioma que solicitemos en la matrícula?

El primer idioma elegido (Inglés/Francés) se impartirá siempre, independientemente del número de alumnos que lo hagan.

22. Cuando se implante la Ley del Plurilingüismo, ¿cómo afectará según cuál sea el primer idioma?

Respecto a la Ley de Plurilingüismo, aunque no se implante en el próximo curso, sí se hará en los siguientes, y vuestros hijos deberán cursar otras materias en lengua extranjera. Desconocemos aún si se nos dotará de profesorado con la capacitación necesaria para impartir alguna materia no lingüística en francés pues por ahora los esfuerzos del profesorado están centrados fundamentalmente en incrementar su capacitación para impartir sus materias en valenciano y en inglés.

23. ¿Puede un alumno elegir como primer idioma francés en 1º de ESO si no lo ha cursado en el colegio?

Si, en 1º de ESO se comienza el aprendizaje de la lengua extranjera de forma que cualquier alumno puede incorporarse a ella, siempre y cuando asuma que debe hacer un esfuerzo algo mayor que el alumnado que ya ha cursado esa lengua en el colegio.

24. ¿Puede un alumno cursar como primer idioma inglés en 1º de ESO sin no lo ha cursado en el colegio?

Igual que la pregunta anterior, para Inglés.

25. En el caso del segundo idioma, ¿se garantiza que se va a impartir tanto Inglés como Francés?

Se constituirá un grupo de segundo idioma Francés o de Inglés si hay suficiente número de alumnado que lo solicite y si existe disponibilidad horaria del profesorado correspondiente. Este último factor depende de la organización final del centro y puede variar de un año a otro, por lo que aunque un año se pueda ofrecer uno de los idiomas en un nivel, no queda garantizado que el curso siguiente también se pueda organizar.