

Pla

d'Acció

Tutorial

## *Pla d'Acció Tutorial*

Per al bon funcionament de l'acció tutorial considerem necessari que el tutor coordine les actuacions que tot l'equip educatiu ha de dur a terme amb un determinat grup. En aquesta tasca col·labora directament el departament d'orientació i caporalia d'estudis. Per a l'organització de l'acció tutorial, el departament d'orientació es proposa:

Elaborar en col·laboració amb el cap d'estudis, la proposta anual del Pla d'Acció Tutorial.

Contribuir al desenvolupament del PAT, concretant-lo per al present curs.

Elaborar, en col·laboració amb els tutors, les propostes d'organització de l'acció tutorial.

Coordinar l'acció tutorial, juntament amb la cap d'estudis, en les reunions setmanals.

Facilitar la incorporació de l'alumnat al centre, especialment dels alumnes que s'incorporen per primera vegada al centre.

Desenvolupar activitats relacionades amb les diferents formes de participació de l'alumnat en el centre.

Treballar el procés d'orientació i de presa de decisions, sobretot en els últims cursos de l'etapa.

Realitzar una atenció personalitzada, en aspectes educatius i personals, en els alumnes que presenten dificultats concretes.

### Actuacions:

-Elaborar la proposta general dels temes per desenvolupar el PAT, presentant la programació organitzada per trimestres i adaptada als quatre nivells de l'etapa d'ESO i a Batxillerat.

- Proporcionar el material als tutors, un dossier d'activitats que permetrà treballar la programació de la tutoria. En les reunions setmanals per nivells es donaran a conèixer i s'orientarà com treballar-lo a l'aula en la sessió de tutoria.

- Col·laborar amb els tutors en el seguiment dels alumnes amb NEE del seu grup.

- Col·laborar amb els tutors del Programa de Diversificació Curricular (PDC): fer propostes d'activitats alternatives a desenvolupar, intervenir individualment amb l'alumnat.

- Avaluar les activitats i el funcionament de la tutoria i el material utilitzat, amb la col·laboració dels tutors.

**Les activitats proposades per a la tutoria en ESO i Batxillerat**, estaran organitzades al voltant d'uns temes concrets, encara que la metodologia i el desenvolupament de l'activitat concreta vindrà en funció del grup d'alumnes, de la temporalització i la necessitat de treballar més o menys en un tema.

- Jornada d'acollida: informació d'interès del centre, horari, organització.
- Normes de centre i del grup: conèixer RRI i elaborar les propies normes.
- Organització personal: registre d'horari propi i modificació, qüestionaris.
- Dinàmiques de grup: coneixement, cohesió,...
- Hàbits i estratègies d'estudi.
- Resolució de problemes: procediment per abordar problemes i prendre decisions.
- Interculturalitat.
- Autoestima.
- Habilitats socials i estil assertiu.
- Prevenció d'accidents de trànsit.

- Drogues: ús i abús, prevenció.
- Educació per al consumidor.
- Educació sexual i SIDA.
- Temps d'oci.
- Avaluacions: anàlisi abans i després.
- Orientació acadèmica: itineraris, futurs estudis, carreres, formació professional, ensenyances règim especial.
- Orientació professional: eixides laborals, atur, agències de treball.

Els diferents temes a treballar en tutoria sempre s'organitzaran a partir d'uns blocs temàtics bàsics:

- Acollida, presentació i integració.
- Conviure i formació del grup-classe.
- Avaluació.
- Tècniques per al treball acadèmic.
- Educació en valors.
- Orientació.
- Família.
- 

### **Procediment:**

- Per a ESO el treball i la coordinació es farà en les reunions setmanals programades:
  - 1r- divendres 11.10-12.05
  - 2n- dimecres 08.55-09.50
  - 3r- dimecres 11.10-12.05
  - 4t- dimecres 09.50-10.45
- Per a Batxillerat la coordinació es farà segons necessitats, encara que hi ha establert un calendari de reunions setmanals:
  - 1r de Batxillerat dijous 11.10-12.05 i 2n de Batxillerat, dilluns 12.05-13.00
- Per a Cicles la coordinació es farà segons necessitats.
- Tutoria individualitzada amb alumnes, segons necessitats.

### **Seguiment i avaluació:**

El seguiment del **PAT** es farà en les reunions amb els tutors, s'avaluarà el funcionament del grup i els materials utilitzats, fent propostes per a millorar el funcionament de la tutoria. La planificació de la tutoria serà totalment oberta al llarg del curs i s'ajustarà i concretarà segons les necessitats de cada moment i de cadascun dels grups. També s'avaluaran els temes treballats, el grau d'acceptació entre els alumnes i la valoració que faça cada tutor de la proposta de treball plantejada des del DO.

Aprovat pel Consell Escolar del IES *La Hoya de Buñol*

Aprovació inicial 30 de juny de 1998.

Darrera actualització 4 de novembre de 2014

El President del Consell Escolar

José Vicente Puig Císcar

Segell del Centre