

**Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora**

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Activitats de teatre	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAA(0), 1BAC(0), 1BAH(0), 2BAA(0), 2BAC(0), 2BAH(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 2CFB(0), 2CFB(0), 2CFM(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	2	1
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Tot l'alumnat.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Organització d'activitats teatrals al centre.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Creació d'un grup amb metodologia per àmbits	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2ESO(17)	Desdobles	Dentro del horario lectivo	8	3
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnat de 2n d'ESO heterogeni, en el que s'inclou alumnat de PMAR de 2n i alumnat que cursa per segona vegada el nivell. En especial, se selecciona aquell alumnat que s'estima pot veure's afavorit per aquesta metodologia d'àmbits, segons les seues necessitats educatives i socials.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Aquesta actuació és una adaptació metodològica per tal de treballar per àmbits amb un determinat grup d'alumnat, amb necessitats d'una atenció educativa més propera. És una mesura que s'emmarca dins d'una perspectiva d'escola inclusiva que promou l'atenció adequada segons les necessitats. Diverses assignatures s'agruparan en diferents àmbits per tal d'aconseguir aquesta finalitat permetre aquest alumnat assolir les competències i objectius.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Desdoblaments en 1r d'ESO	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(42)	Desdobles	Dentro del horario lectivo	12	4
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnat de 1r d'ESO. S'organitzen els grups sempre de manera heterogènia, tenint com a perspectiva l'escola inclusiva i la millor atenció a totes les necessitats.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Com en cursos anteriors, es planteja l'actuació de fer desdoblaments en totes les assignatures en 1r i 2n d'ESO. Es dona continuïtat així a una actuació que ha donat bons resultats, a nivell qualitatiu i quantitatiu. Amb aquesta actuació, treballem amb grups d'aproximadament 20 alumnes en aquest curs, que es considera molt important per a una bona adaptació a l'Educació Secundària. Es pretén millorar els resultats acadèmics, així com afavorir la integració i una adequada atenció educativa per tot l'alumnat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Gestió de l'aula de convivència	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAA(0), 1BAC(0), 1BAH(0), 2BAA(0), 2BAC(0), 2BAH(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 2CFB(0), 2CFB(0), 2CFM(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	4	4
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Tot l'alumnat.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Aquesta actuació té un caràcter multidisciplinar i inclou diverses accions per a un millor funcionament de l'aula de convivència, entesa com un centre dinamitzador de les relacions humanes al centre, així com de diagnòstic i prevenció de conflictes i de l'assejament escolar. Promourà a més la mediació i la tutorització entre iguals.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Pati lúdic	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	0	4
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnat de 1r i 2n d'ESO.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Organització d'activitats de jocs de taula en hores d'esbarjo per a alumnat de 1r i 2n d'ESO, amb la finalitat de millorar les habilitats socials, facilitar l'adaptació al centre i la convivència, així com la compensació de desigualtats. Es cobreix amb hores complementàries (guàrdies) del professorat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Patis esportius	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAA(0), 1BAC(0), 1BAH(0), 2BAA(0), 2BAC(0), 2BAH(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 2CFB(0), 2CFB(0), 2CFM(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	0	4
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Tot l'alumnat.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Organització d'activitats esportives en hores d'esbarjo per a alumnat de 1r i 2n d'ESO, amb la finalitat de millorar les habilitats socials, facilitar l'adaptació al centre i la convivència, així com la compensació de desigualtats. Es cobreix amb hores complementàries (guàrdies) del professorat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PMAR de 3r d'ESO per àmbits	PM01: Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR de 3º de ESO por ámbitos)	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	3ESO(16)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	42	4
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnat que presenta dificultats rellevants d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o esforç i compleix els següents requisits: a) Haver repetit almenys una vegada en qualsevol etapa educativa, haja cursat 2n d'ESO, i no complir els requisits per a promocionar a 3r d'ESO. b) Haver cursat una sola vegada 3r d'ESO i no complir els requisits per a promocionar a 4t d'ESO. c) Haver cursat PMAR de 2n d'ESO.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	És un programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa adreçat a l'alumnat que presenta dificultats rellevants d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o esforç. Amb el programa es pretén que l'alumnat assolisca els objectius i adquireixi les competències corresponents.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Programa d'Aula Compartida (PAC)	PA01: Programa de aula compartida (PAC)	3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(2), 2ESO(14), 3ESO(2)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	40	5
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnat de primer cicle d'ESO amb risc d'exclusió social i dificultats d'adaptació a l'entorn educatiu, amb tendència a l'abandonament escolar. Es tracta d'alumnat amb escasses expectatives de titulació en ESO, i per tant busca la integració al món laboral. Cal remarcar que bona part del nostre alumnat procedent del Centre d'Acollida de menors "La Foia de Bunyol" respon a aquest perfil.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	El PAC es va desenvolupar al centre el curs 2016/17, amb una valoració molt positiva. Es planteja en col·laboració amb l'Ajuntament de Bunyol en l'Aula Taller. El fet que al nostre centre comptem amb alumnat del Centre d'Acollida de menors "La Foia de Bunyol" fa del PAC un recurs fonamental. INDEPENDENTMENT DEL QUE REFLECTIM A OVICE, ELS RECURSOS HUMANS DEL QUE SOL-LICITEM SÓN 10 HORES PROFESSOR TÈCNIC D'FP AGRÀRIA (a OVICE Física i Química) I 10 HORES DE MESTRE PEDAGOGIA TERAPÈUTICA (a OVICE Informàtica), A BANDA DE 20 HORES D'ANGLÈS						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Programa de reforç 4t d'ESO (PR4)	PR04: Programa de Refuerzo de 4º de ESO (PR4)	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	4ESO(16)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	22	3
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnat que mostra interès per obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i que, en cursos anteriors, ha presentat dificultats generalitzades d'aprenentatge. Ha de complir aquests requisits: a) Haja cursat 3r d'Educació Secundària Obligatòria en un grup del Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits) b) De manera extraordinària, l'alumnat que haja cursat dues vegades 3r d'ESO o una vegada 4t d'ESO.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	És un programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa adreçat a l'alumnat que mostra interès per obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i que, en cursos anteriors, ha presentat dificultats generalitzades d'aprenentatge. La finalitat és que l'alumnat desenvolupi les competències clau i assolisca els objectius generals de l'etapa.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Reforç Anglès	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3ESO(0), 4ESO(0), 1BAA(0), 1BAC(0), 1BAH(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	5	2
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Tot l'alumnat dels cursos assenyalats.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	S'organitza un reforç en l'àrea d'Anglès per fer possible treballar en determinades hores amb dos professors dins de l'aula. Això fa possible millorar el treball de totes les competències, en especial la comunicativa oral, així com ajudar a millorar el rendiment acadèmic. Així mateix, es pretén compensar les desigualtats educatives, amb atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació, per qualsevol causa.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Reforç Castellà 1r i 2n d'ESO	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(173), 2ESO(172)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	5	2
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Tot l'alumnat de 1r i 2n d'ESO.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	S'organitza un reforç en l'àrea de Castellà per fer possible treballar en determinades hores amb dos professors dins de l'aula. Això fa possible millorar el treball de totes les competències, en especial la comunicativa oral, així com ajudar a millorar el rendiment acadèmic. Així mateix, es pretén compensar les desigualtats educatives, amb atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació, per qualsevol causa.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Reforç Matemàtiques 1r i 2n d'ESO	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(172), 2ESO(173)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	5	2
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Tot l'alumnat de 1r i 2n d'ESO.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	S'organitza un reforç en l'àrea de Matemàtiques per fer possible treballar en determinades hores amb dos professors dins de l'aula. Això fa possible millorar el treball de totes les competències, en especial la comunicativa oral, així com ajudar a millorar el rendiment acadèmic. Així mateix, es pretén compensar les desigualtats educatives, amb atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació, per qualsevol causa.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Reforç Valencià 1r i 2n d'ESO	AL01: Otras	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.</li> <li>Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.</li> <li>Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.</li> <li>Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.</li> <li>Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.</li> <li>Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.</li> </ol>	1ESO(0), 2ESO(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	3	1

<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Tot l'alumnat de 1r i 2n d'ESO.						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	S'organitza un reforç en l'àrea de Castellà per fer possible treballar en determinades hores amb dos professors dins de l'aula. Això fa possible millorar el treball de totes les competències, en especial la comunicativa oral, així com ajudar a millorar el rendiment acadèmic. Així mateix, es pretén compensar les desigualtats educatives, amb atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació, per qualsevol causa.						
---	--	--	--	--	--	--	--

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Suport d'Audició i Llenguatge	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.</li> <li>Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.</li> <li>Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.</li> </ol>	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0)		Dentro del horario lectivo	20	1
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnat amb necessitats AL.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Amb aquesta actuació es pretén garantir una atenció adequada a l'alumnat amb necessitats educatives específiques d'Audició i Llenguatge. Al curs 2018/19 comptem al centre amb l'assignació d'una professora d'Audició i Llenguatge amb 20 hores lectives.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Suport de Pedagogia Terapèutica	NEAE: Atenció a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	0	0
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnat amb necessitats PT.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Amb aquesta actuació es pretén garantir una atenció adequada a l'alumnat amb necessitats educatives específiques de Pedagogia Terapèutica. Cal remarcar que el Vicedirector és de l'especialitat de PT,.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Taller CTEM Proeducar		1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2ESO(0)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Fuera del horario lectivo	2	1
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Segons l'establert en la Instrucció de de 29 de març de 2018.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Segons l'establert en la Instrucció de de 29 de març de 2018.						



Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Taller de comunicació	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(8), 2ESO(8)	Organización flexible	Fuera del horario lectivo	2	1
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnat de 1r i 2n d'ESO, especialment de Cortes de Pallàs, Dos Aguas, Millares i Siete Aguas.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	S'ofereix aquest taller de comunicació com una activitat d'ampliació i enriquiment cultural. Està adreçat a alumnat de 1r i 2n d'ESO, fonamentalment de determinades poblacions, que han de romandre al centre dues vegades a la setmana una hora més per poder fer ús del transport.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Taller de reforç PROEDUCAR		1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2ESO(0)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Fuera del horario lectivo	2	2
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Segons l'establert en la Instrucció de de 29 de març de 2018.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Segons l'establert en la Instrucció de de 29 de març de 2018.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Taller de reforç 2n d'ESO	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2ESO(10)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Fuera del horario lectivo	2	2
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnat amb necessitats de suport en l'aprenentatge i de compensació educativa.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	S'ofereix un taller de dues hores setmanals fora de l'horari lectiu per reforçar les àrees de l'àmbit sociolingüístic, per tal de millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat seleccionat, així com contribuir a la compensació de les desigualtats socials de qualsevol tipus.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Tutories individualitzades	AL01: Otras	2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	4	4
<b>Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado</b>	Alumnat d'ESO amb risc d'abandonament, absentisme o de compensació educativa.						
<b>Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación</b>	Per tal de previndre i atendre les situacions d'inadaptació a l'entorn escolar, així com l'absentisme, i per compensar les desigualtats, es planteja aquesta actuació. Consisteix a tutoritzar de manera individualitzada a l'alumnat seleccionat, amb la finalitat d'oferir-los una millor atenció. L'alumnat seleccionat pot variar duarant el curs segons les necessitats.						