



FUTURE MINDS Proyecto: **2022-1-ES01-KA122-SCH-000078874**

Tipo de movilidad: CURSO *The Ecocentric Approach: introducing sustainability in education.*

Docente: VERÓNICA MARTOS MIRA

Departamento: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

DIARIO	<p>El curso empieza haciendo una presentación de cada profesor y de cada centro. Se introduce la noción de sostenibilidad plasmando qué significa para nosotros la sostenibilidad en un leggo. A continuación se nos pide que indiquemos nuestras expectativas hacia el seminario.</p> <p>Las siguientes sesiones son bastante teóricas y abstractas sobre los objetivos de desarrollo sostenible 2030, cómo medir la sostenibilidad y el gasto en el siglo XXI. También algunos conceptos de economía sostenible.</p> <p>El cuarto día ya se concreta un poco más hablando de las competencias para un desarrollo sostenible así como de actividades que podemos realizar con los alumnos para motivarlos y conseguir que sean consumidores responsables e involucrados en conseguir un mundo mejor.</p> <p>Algunas actividades que hacemos son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - You are what you wear: consiste en comprobar dónde ha sido confeccionada la ropa que llevamos para ver la distancia que hay desde nuestros países de origen. - Necesidades, posibles necesidades para una vida saludable: se nos reparten unas fichas con palabras que tenemos que clasificar según sean necesidades absolutas: aire, agua, sol, comida, amor, libros, ordenador, medicina, ocio, teatro, cine,... - Calcular la huella de carbono: a partir de unas preguntas tenemos que calcular nuestro gasto en comida, transporte, alojamiento, ropa, agua, ocio, electricidad,... - Kahoot sobre conceptos de ecología y sostenibilidad. - Simulación: juego de rol en el que hay que ponerse de acuerdo para evitar un desastre ecológico. - Juego de cartas. - Actividades diversas: afirmaciones sobre cambio climático para trabajar la responsabilidad y la toma de conciencia del problema. <p>El último día nos dan una lista de pasos que necesitamos para evaluar si nuestro centro es sostenible.</p> <p>También nos dan una lista de actividades que podemos hacer en las diferentes actividades para introducir la sostenibilidad en el currículo.</p>



Acciones a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">- Disminución de las fotocopias.- Intercambio de prendas de ropa.- Introducción de comida real y saludabler en la cantina y eliminación de azúcares procesados.- Huerto escolar.- Compostaje.- Día del árbol.- Forrar los libros con papel en vez de plástico.- Ecological days: los alumnos recogen basura end eterminadas áreas de la locaclidad (parques, parajes naturales)- Contacto con la naturaleza para que los alumnos la valoren y la cuiden.- Creatividad: trabajar con materiales reciclados.- Green aula: plantas, animales.- Día del árbol: plantar un árbol.- Charlas sobre nutrición: de proximidad y reduciendo al máximo los envases. Charlas sobre consumo responsable.- Uso de folios reciclados.- Actividades en el aula (tutorías o materias):<ul style="list-style-type: none">- Calcular huella de carbono- Crear posters mostrando el impacto del cambio climatico.- Hacer salidas a la naturaleza para evaluar los efectos del cambio climático.- Hacer entrevistas a los responsables del gobierno local sobre sus acciones para afrontar el cambio climático.- Hacer entrevistas a agricultores para- Analizar canciones / películas sobre el cambio climático.- Crear mapas mostrando áreas de lmundo en riesgo debido al cambio climático.- Hacer gráficos para mostrar la distribución de la población, la riqueza y los deshechos en el mundo.
Tiempo de aplicación	Curso 2023-2024
Departamentos involucrados	<ul style="list-style-type: none">- Departamentos de lenguas.- Departamento de EF- Departamento de Arte.- Departamento de Biología.- Departamento de Física.- Departamento de Matemáticas.- Departamento de Historia.



Cofinanciado por
la Unión Europea



	- Departamento de Informática.
--	--------------------------------

