

## DIARIO DE VIAJE A GUÉNANGE FRANCIA

DOMINGO 15:

¿Cuántos miembros hay en la familia dónde te alojas?

Hay 4 miembros.

¿Compartes habitación?

No, tengo una habitación individual.

¿Cómo ha sido tu primera impresión?

Al principio me encontraba un poco nerviosa e incómoda, pero parecen muy simpáticos.

¿Has podido comunicarte con la familia de acogida?

El padre hablaba un español perfecto así que ha sido sencillo hablar con él, en cambio el alumno participante en el erasmus no sabía hablar inglés.

¿Los padres hablan inglés?

La madre lo habla perfectamente.

¿Era lo que esperabas? ¿Por qué?

No tenía ninguna idea en la cabeza sobre cómo sería la familia, así que no han habido sorpresas.

LUNES 16

¿Qué has desayunado diferente a lo que tú desayunas normalmente?

He desayunado zumo y pasteles típicos en Francia.

¿Si tienes que comparar el centro al tuyo, es grande?

El centro en el que estamos es muy grande.

¿Las aulas donde has entrado tienen equipamiento digital?

Sí.

¿Cuál es el horario de los compañeros franceses?

Comen y cenan a una hora muy temprana, y salen del instituto muy tarde.

¿A qué hora has comido?

Sobre las 12.

¿Qué clases has dado?

Solo hemos asistido a una asignatura, inglés.

¿Qué te ha gustado o no gustado de las clases?

No es algo que me haya gustado o no, es que al ser ellos unos estudiantes de menor edad, estaban aprendiendo cosas es la asignatura que yo ya sabía.

¿Hay mucha diferencia con las clases españolas?

No he dado suficientes clases aquí como para saberlo, pero sí que tienen varias asignaturas que en España no se imparten, como cocina o jardinería.

¿Dónde has comido al medio día? ¿Qué diferencia hay con España?

Hemos comido en la cafetería del propio instituto, lo cual no es común en España.

¿Qué representa el puzzle que te han regalado?  
El departamento de Moselle

#### MARTES 17

¿En qué idiomas te relacionas con los padres?  
Con el padre hablo en español y con la madre en inglés.

¿En qué idiomas te relacionas con los de tu edad?  
En inglés mayoritariamente, aunque con algunas personas utilizamos el traductor.

¿Qué objetivo se ha visto en la película? Desarrolla tu respuesta  
Pienso que el objetivo de la película era concienciarnos sobre el racismo que hay, y sobre lo absurdo que es el que nos intentemos diferenciar de otras personas cuando verdaderamente somos todos iguales.

#### MIÉRCOLES 18

¿Cómo definirías la ciudad de Metz?  
Me parece una ciudad llena de historia con un museo precioso y con unas catedrales muy bonitas

¿Qué has visto en el Museo Pompidou?  
Hemos visto obras de arte contemporáneo, algunas muy difíciles de entender y otras que dejaban claro su mensaje.

¿Qué peculiaridad tiene el restaurante dónde has comido?  
Lo peculiar es que es una escuela de cocina y diseño y que la comida ha sido preparada por alumnos.

¿Qué has comido? ¿Te ha gustado?  
Hemos comido hojaldre con espinacas y de segundo plato arroz con semillas. De postre crema catalana.

¿Durante la visita de la ciudad, qué has visto?  
La catedral, un centro comercial y el museo.

¿El tiempo en Metz en enero, es similar al de Ibi?  
Es mucho más frío.

¿A qué hora se van a la cama en tu familia?  
Sobre las 21 normalmente pero estos días estando conmigo nos quedábamos hasta más tarde.

¿Estás observando muchas diferencias culturales? ¿Cuáles?  
No he encontrado muchas pero sí que hay comportamientos que en España no son tan comunes.

#### JUEVES 19

¿En tu cuarto día con los franceses y griegos sientes que eres más europeo?  
No me siento más europea pero me alegro de poder comunicarme con gente de otros países europeos.

¿Jugando a los bolos has podido comunicarte bien?  
Perfectamente.

¿Según lo que has podido observar, tienes más similitudes con los franceses o con los griegos?  
Con los franceses, con los griegos no me he relacionado mucho.

## VIERNES 20

¿Qué país has visitado hoy?  
Hemos visitado Luxemburgo.

¿Con quién te has ido?  
Hemos ido las seis alumnas españolas y las dos profesoras acompañantes.

¿Qué ha visto?  
Hemos visto un banco muy antiguo, el centro de la ciudad, un puente, y hemos subido a un ascensor desde el que se veía gran parte de Luxemburgo.

¿Te ha gustado?  
Mucho.

¿Qué medios de transporte has utilizado?  
Hemos cogido el autobús y el tren.

¿Según tú, cuál es el más ecológico?  
Creo que el tren.

¿Crees que en este instituto tienen más sentimiento europeo?  
En el instituto de veían más cosas de otros países, por ejemplo banderas o vídeos con fotos de otros lugares proyectados en las paredes.

¿Crees que has mejorado tu inglés? ¿U otro idioma?  
He mejorado mi fluidez al hablar inglés.

¿Según tú, cuál de los tres países tiene más nivel de inglés?  
Creo que España o Grecia.

## SÁBADO 21

¿Después de tu vivencia, qué podríamos mejorar en el IES La Foia para mejorar la sostenibilidad?  
Creo que desde la dirección del centro se están haciendo bien las cosas y que el problema es que los alumnos no están concienciados sobre la importancia de la sostenibilidad.

¿Después de tu vivencia, qué podríamos mejorar en el IES La Foia para mejorar la digitalización?  
Podríamos hacer más actividades trabajando con ordenadores o similar.

¿Después de tu vivencia, qué podríamos mejorar en el IES La Foia para mejorar nuestro inglés?

Creo que tendríamos que darle mucha más importancia a este idioma y creo que deberíamos de buscar otra manera de enseñar a aprenderlo.

4 / 4

¿Después de tu vivencia, qué podríamos mejorar en el IES La Foia para mejorar el sentimiento europeo?

Hacer más intercambios con otros países o hacer actividades a través de internet con personas europeas.

¿Te has hecho amigos de otro país?

Sí.

¿Crees que vas a mantener el contacto con ellos/as?

Espero poder hacerlo.