



ERASMUS+ ESCOLAR KA122

I.E.S. La Encantá



Cofinanciado por
la Unión Europea

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

MOVILIDAD A FINLANDIA 12/2023

BACHILLERATO

Con la movilidad de doce alumnas y tres profesores a Lappeenranta en diciembre de 2023 continuamos con la colaboración que se inició el mes de mayo anterior cuando los estudiantes finlandeses nos visitaron y participaron interpretando música en concierto junto con nuestro alumnado. En el centro finés tuvimos la oportunidad de seguir trabajando con la música en su estudio de grabación, entrando en contacto con tecnología de sonido de la que carecemos en nuestro IES. De esta manera, indagamos en el proceso creativo y también en el poder de la música como creadora de conciencia. Grabamos la canción "You are the voice" y el alumnado participante editó un videoclip con imágenes del proyecto para el audio final.

Asimismo, participaron en actividades como la elaboración de dulces navideños, deportes de invierno como patinaje, trineo o esquí, ensayos de los bailes de graduación fineses, debate sobre los gustos musicales juveniles en los dos países o un taller de customización y elaboración de objetos artesanales. Para este taller se utilizó un logotipo diseñado especialmente para la movilidad por el alumnado, con el que estamparon bolsas de algodón reciclado, pendientes y llaveros de madera.

Sin duda, esta movilidad plantea múltiples aprendizajes sobre inclusión, arte y participación ciudadana que tendrán su reflejo a la vuelta a Rojas. Además, planta la semilla para una futura colaboración que se materializará con una segunda movilidad un año después.



MOVILIDAD A ITALIA 10/2024

2º ESO

En la movilidad a Italia se pretendía trabajar la integración de alumnos extranjeros recién llegados al centro y para ello se llevaron a cabo dos actividades principales. Con la primera actividad, tanto los alumnos de nuestro centro como los del centro italiano debían hacer una presentación en la que hablaran de las costumbres de su país de origen relacionadas con tradiciones y comida. Con esta actividad se pretendía conseguir a través del conocimiento la aceptación de lo diferente. El resultado fue muy positivo, porque provocó la curiosidad de los alumnos por otras culturas.

En la segunda actividad los alumnos tuvieron que construir un puente con palillos en grupos en los que había alumnos de los dos centros, por lo que era imprescindible desarrollar las técnicas de comunicación. Para ello no sólo se sirvieron de la lengua que todos podían conocer, el inglés, sino que fue necesario hacer un ejercicio de saber escuchar y aceptar opiniones e ideas de otros.

Hay que destacar la facilidad que tuvo el alumnado para integrarse con los nuevos compañeros y la ausencia de prejuicios que existió entre ellos.



MOVILIDAD A FINLANDIA 12/2024

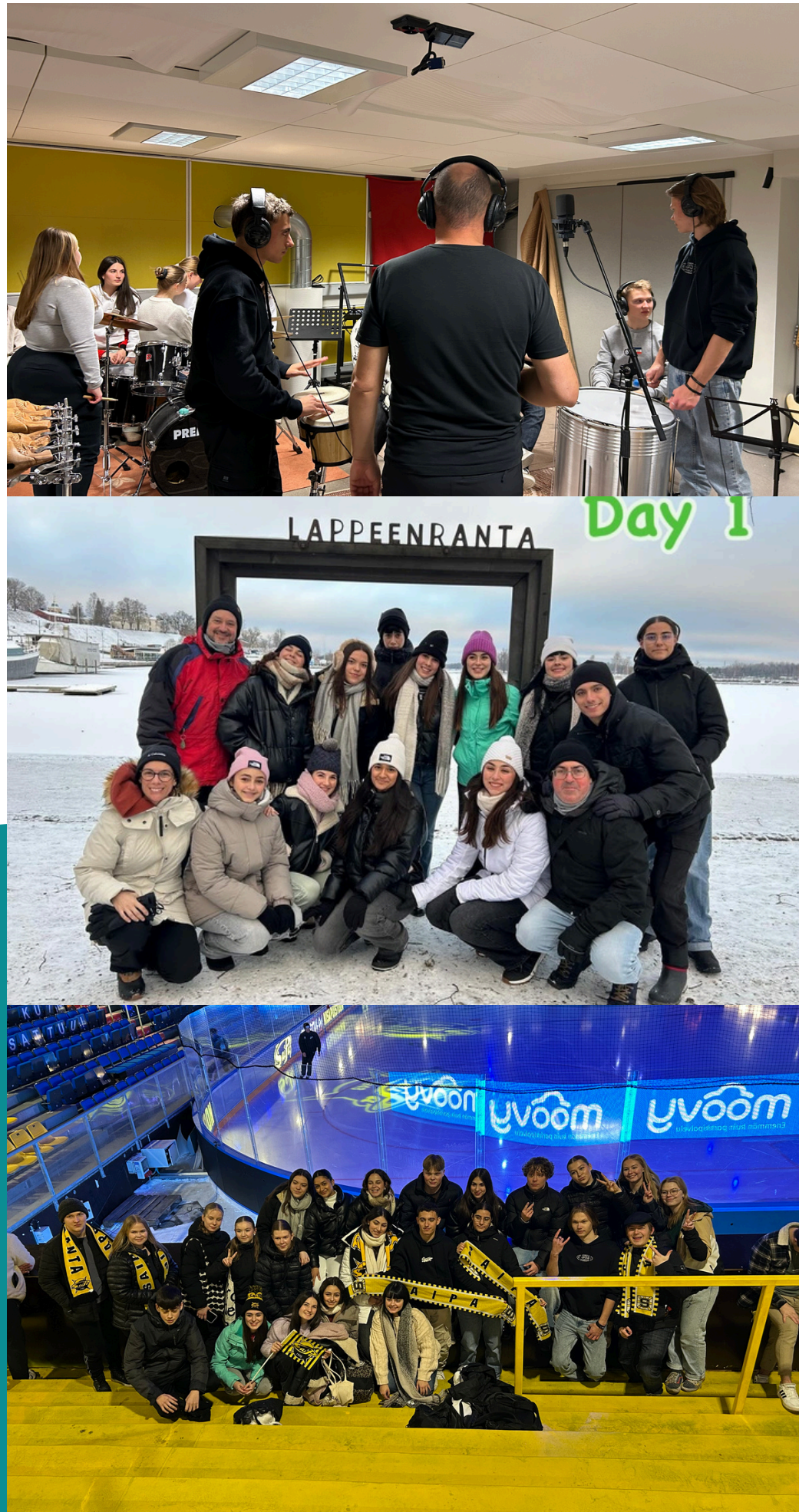
BACHILLERATO

En esta segunda participación en el proyecto musical con la escuela Lappeenranta Lukio se ha vuelto a contar con un logotipo diseñado por el alumnado participante, y además de continuar trabajando sobre la inclusión y la transformación digital, se ha profundizado en los valores de participación ciudadana y conciencia ecológica.

La canción elegida para su grabación en estudio en esta segunda movilidad ha sido “We’re not gonna take it”, signo de inconformismo y protesta frente a la imposición por autoridad. En esta ocasión, la primera parte del proyecto ha tenido lugar en Finlandia, de manera que el videoclip y el concierto con público se realizará en el próximo mes de mayo de 2025 cuando los participantes finlandeses nos visiten en Rojales. Durante la movilidad se han grabado las pistas de audio y se ha realizado una primera mezcla.

En cuanto a otras actividades desarrolladas, se ha realizado una exposición oral sobre las navidades españolas, cuatro representantes del alumnado español han impartido un taller de sevillanas en clase de música, han colaborado con el departamento de español asistiendo a clase como figuras “asistentes” de conversación. Han asistido también al ensayo general del concierto de Navidad ofrecido por el coro de la escuela con la orquesta de la ciudad, y han visualizado un documental rodado en los bosques de Lappeenranta sobre la flora y la fauna de Carelia del Sur.

Esta movilidad, también deja una profunda huella en nuestro alumnado de bachillerato y queda abierta la colaboración para culminar el proyecto con la visita de los participantes finlandeses el próximo mes de mayo.



JOBShadowing HUNGRÍA

ABRIL 2024

Durante nuestra movilidad al centro Kodály Zoltán Általános Iskola en Székesfehérvár, dentro del programa Erasmus+ del 23 al 27 de abril de 2024, realizado por tres de nuestras profesoras, participamos en una experiencia de jobshadowing que nos permitió observar de cerca diversas prácticas educativas.

Nos centramos en tres aspectos clave: la acogida e integración de alumnado extranjero, el uso de nuevas tecnologías y la enseñanza de lenguas extranjeras.

Durante nuestra estancia, observamos cómo el centro implementa estrategias eficaces para integrar a estudiantes de diferentes orígenes culturales y lingüísticos, proporcionando un entorno inclusivo mediante actividades de bienvenida y tutorización.

Además, tuvimos la oportunidad de ver el uso innovador de las tecnologías en el aula, lo que facilita el aprendizaje y la interacción, mejorando la comprensión de los contenidos por parte de los estudiantes.

Otro aspecto destacado fue la metodología empleada para la enseñanza de lenguas extranjeras, con un enfoque comunicativo y prácticas que favorecen la inmersión lingüística.

Gracias a esta movilidad pudimos identificar técnicas y recursos que nos serán útiles para aplicar en el día a día de nuestro centro.



JOB SHADOWING FRANCIA

MAYO 2024

En el marco del programa Erasmus+, tres docentes de nuestro centro participaron en una estancia de job shadowing en el Lycée Polyvalent Émilie de Breuteil (Francia), desarrollada entre los días 20 y 25 de mayo de 2024. Esta experiencia nos brindó la oportunidad de observar de manera directa diversas prácticas educativas implementadas en el centro de acogida.

Nuestra estancia se articuló en torno a cuatro ejes temáticos de especial relevancia: la multiculturalidad, la competencia digital y científica, las metodologías innovadoras en la enseñanza de lenguas extranjeras, y la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente.

A lo largo de la movilidad, asistimos a diferentes sesiones lectivas que nos permitieron analizar la metodología docente en diversas disciplinas, especialmente en el ámbito de las lenguas y las ciencias, con el objetivo de identificar enfoques pedagógicos transferibles a nuestras propias aulas. Asimismo, pudimos observar el modo en que el profesorado del centro integra las nuevas tecnologías en sus prácticas educativas, así como los recursos y herramientas empleados, los criterios de selección de los mismos, su presentación al alumnado y los procedimientos de evaluación asociados. Todo ello nos permitió conocer distintas estrategias metodológicas y su adaptación a las necesidades y particularidades del alumnado.

Entre las actividades más enriquecedoras de la movilidad, destacamos la asistencia a un congreso de ecodilegados, donde se evidenció el alto grado de implicación del centro en iniciativas medioambientales. Pudimos conocer de primera mano el papel activo que desempeñan estos ecodilegados en la definición y aplicación de estrategias orientadas a la sostenibilidad en el ámbito educativo. Esta experiencia ha sido de especial inspiración, hasta el punto de haber incorporado en nuestro centro la figura de los ecodilegados durante el presente curso escolar.

Asimismo, presenciamos clases específicas destinadas a la integración del alumnado inmigrante, lo que nos permitió conocer las estrategias implementadas en dicho contexto para favorecer la inclusión en el entorno escolar. A partir de estas observaciones, hemos extraído valiosas ideas aplicables en nuestras propias aulas. Finalmente, esta movilidad nos permitió establecer las bases para la organización de futuras movilizaciones de estudiantes, que se llevarán a cabo en cuanto obtengamos la aprobación de un nuevo proyecto Erasmus.



VISITA PREPARATORIA ITALIA

MAYO 2024

Tras entablar contacto en ESEP con Marianna Cutolo del liceo Libero Andreotti de Pescia, se empieza a colaborar en eTwinning con el alumnado del aula de Katia Flossi (inglés) en un proyecto sobre la multiculturalidad ("Awareness of my multiculturalism"), dado que nuestros centros son similares en la recepción de alumnado migrante y nos planteamos el objetivo de la creación de un "Comité de bienvenida" formado exclusivamente por estudiantes.

Viendo que la movilidad que se había planteado para Grecia no se realizaría finalmente, se decide visitar este centro con el que se estaba colaborando virtualmente para realizar actividades físicas in situ relacionadas con los objetivos del proyecto, de manera que se realiza esta visita preparatoria para conocer el centro y entrevistarnos con sus responsables en persona, planteando la visita del alumnado para el primer trimestre del siguiente curso.





GRACIAS POR HACERLO POSIBLE



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN