

3º ESO

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

NOS VAMOS A...

4º ESO



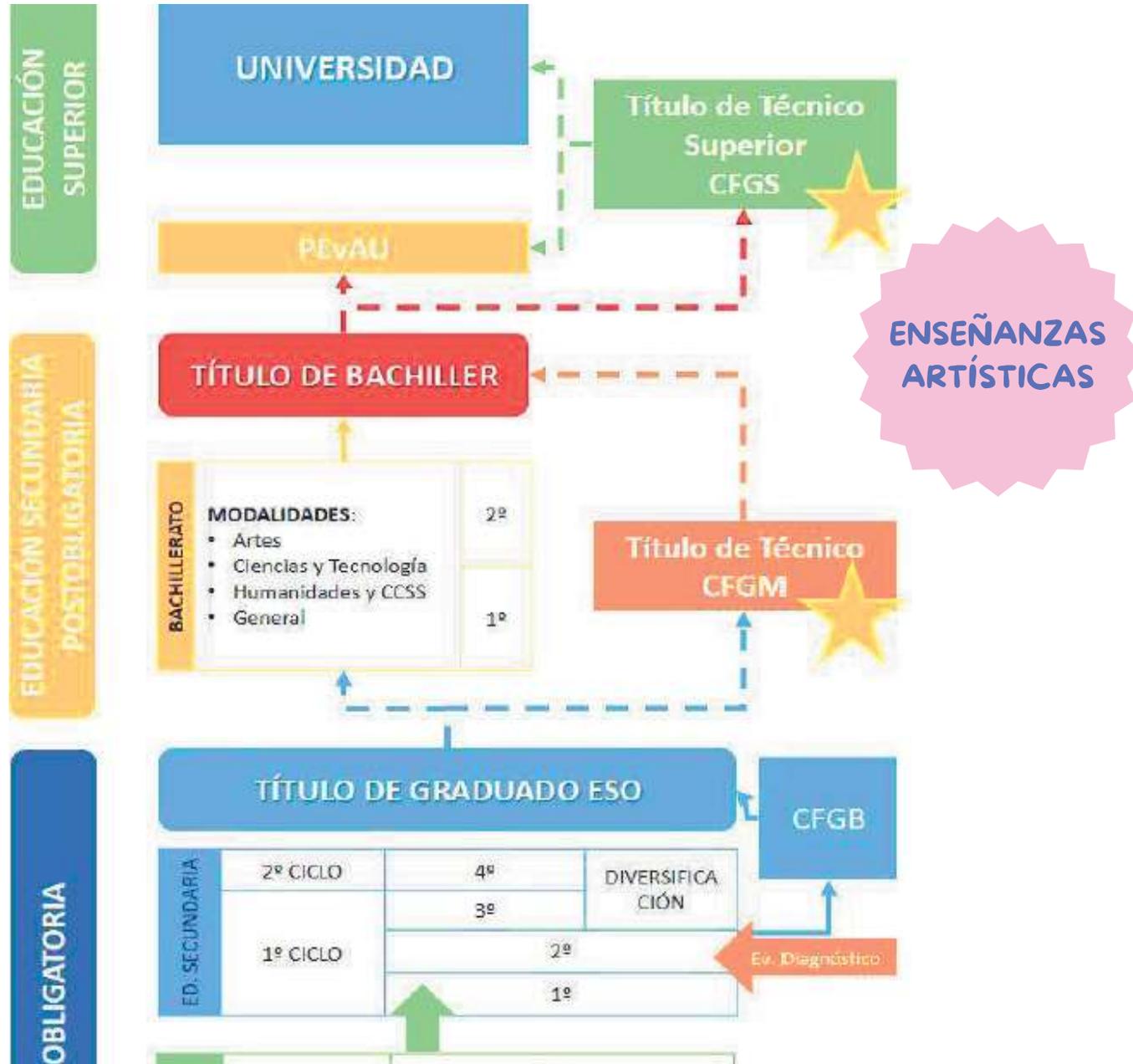


EHEMOS UN VISTAZO A NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO

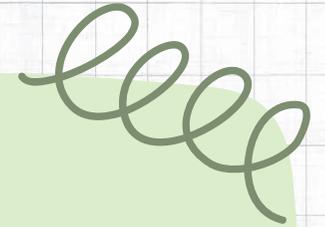
4º ESO es el último curso de la etapa obligatoria.

Si lo apruebas obtendrás el título de **GRADUADO en ESO**

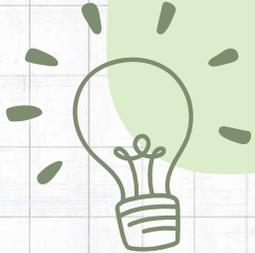
Da paso a diversas opciones
¿Cuál te interesa?



AL ACABAR 3ºESO ¿QUÉ PUEDE PASAR?



- PASO A 4º ESO
- PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN (PDC) DE 4ºESO (SI HAS CURSADO PDC EN 3ºESO)
- FP BÁSICA (si se tienen 15 años, necesita consejo orientador)
- REPETICIÓN





“
¿CÓMO SE
ESTRUCTURA 4ºESO?

”
¿QUÉ ASIGNATURAS
TENDRÉ?

MATERIAS COMUNES

- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (3H)
- VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA (3H)
- LENGUA EXTRANJERA (3H)
- GEOGRAFÍA E HISTORIA (3H)
- EDUCACIÓN FÍSICA (2H)
- EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS (1H)
- MATEMÁTICAS A / B (4H) (a elegir)

TUTORÍA (1H)

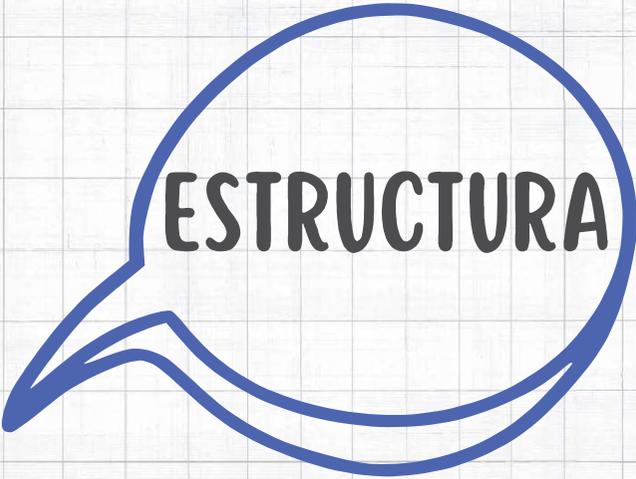
RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA (1H)

MATERIA DE OPCIÓN 1 (3H)

MATERIA DE OPCIÓN 2 (3H)

MATERIA DE OPCIÓN 3 (3H)

1 MATERIA OPTATIVA (2H)



ESTRUCTURA



NEXT

TOTAL: 32H

- **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**
- **DIGITALIZACIÓN**
- **ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO**
- **FÍSICA Y QUÍMICA**
- **EXPRESIÓN ARTÍSTICA**
- **LATÍN**
- **MÚSICA**
- **2ª LENGUA EXTRANJERA**
- **TECNOLOGÍA**
- **FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL**

MATERIAS DE OPCIÓN

**Se
eligen
tres**





TODAS ESTAS MATERIAS SE HAN ORGANIZADO EN DIFERENTES OPCIONES FORMATIVAS (ITINERARIOS) SEGÚN LO QUE SE QUIERA HACER LOS AÑOS SIGUIENTES

PROPUESTA DE ITINERARIOS

ITINERARIO

1

1. MATEMÁTICAS B
2. FÍSICA Y QUÍMICA
3. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ELEGIR 1:

- EXPRESIÓN ARTÍSTICA
- DIGITALIZACIÓN
- MÚSICA
- SEGUNDO IDIOMA
- TECNOLOGÍA

ITINERARIO

2

1. MATEMÁTICAS A/ B
2. LATÍN
3. ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

ELEGIR 1:

- EXPRESIÓN ARTÍSTICA
- DIGITALIZACIÓN
- MÚSICA
- SEGUNDO IDIOMA
- TECNOLOGÍA

ITINERARIO

3

1. MATEMÁTICAS B
2. FÍSICA Y QUÍMICA
3. EXPRESIÓN ARTÍSTICA

ELEGIR 1:

- DIGITALIZACIÓN
- MÚSICA
- SEGUNDO IDIOMA
- TECNOLOGÍA

ITINERARIO

4

1. MATEMÁTICAS A
2. FORMACIÓN Y ORIENT. PERSONAL Y PROFESIONAL
3. TECNOLOGÍA O BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ELEGIR 1:

- EXPRESIÓN ARTÍSTICA
- DIGITALIZACIÓN
- MÚSICA
- SEGUNDO IDIOMA

PROPUESTA DE ITINERARIOS

ITINERARIO

1

1. MATEMÁTICAS B
2. FÍSICA Y QUÍMICA
3. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

BACHILLERATO
DE CIENCIAS Y
TECNOLOGÍA

ITINERARIO

2

1. MATEMÁTICAS A/ B
2. LATÍN
3. ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

BACHILLERATO
HUMANIDADES
Y CIENCIAS
SOCIALES

ITINERARIO

3

1. MATEMÁTICAS B
2. FÍSICA Y QUÍMICA
3. EXPRESIÓN ARTÍSTICA

BACHILLERATO
ARTÍSTICO O
TECNOLOGICO (SI
ELIGES
TECNOLOGÍA)

ITINERARIO

4

1. MATEMÁTICAS A
2. FORMACIÓN Y ORIENT.
PERSONAL Y PROFESIONAL
3. TECNOLOGÍA O
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

BACHILLERATO
GENERAL O
CICLOS
FORMATIVOS

¿MATEMÁTICAS A?



¿MATEMÁTICAS B?

Tienen un carácter terminal, es decir, para aquellos alumnos que continúen estudios que no tengan Matemáticas, como es el Bachillerato de Humanidades (Itinerario 2) o un Ciclo Formativo de Grado Medio (Itinerario 4), o bien, decidan no continuar con sus estudios tras esta etapa obligatoria.



Alumnos que quieran continuar sus estudios en un Bachillerato con Matemáticas, sea cual sea la modalidad elegida (Itinerarios 1, 3 ó 2, éste último por Ciencias Sociales).

- ARTES ESCÉNICAS
- FILOSOFÍA
- COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL EN INGLÉS
- SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

OPTATIVAS

se
elige
una



¿QUÉ ES...?

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

La materia de Expresión artística está orientada al desarrollo de proyectos artísticos fundamentados en los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos en Educación Plástica, Visual y Audiovisual. Es fundamentalmente procedimental y pretende movilizar la creatividad, el pensamiento divergente, la experimentación y la innovación, la capacidad de relación y de trabajo en proyectos artísticos. Al tiempo que permite al alumnado iniciarse en la expresión artística de ideas, sentimientos y emociones a través de variadas técnicas.



Es procedimental y pretende pensamiento divergente, la innovación, la capacidad de artísticos. Al tiempo que expresión artística de ideas,

DIGITALIZACIÓN

Se imparten conocimientos que se desarrolla en la sociedad fundamentos de los dispositivos síntesis de información, la seguridad morales, personales y legales de las



fundamentales para una persona digital como son los digitales, la búsqueda, filtrado y en la red o las implicaciones redes entre otros.

¿QUÉ ES...?

SEGUNDO IDIOMA: FRANCÉS

La materia de francés es una optativa que tiene continuidad en el centro y se puede cursar durante toda la ESO, desde 1º de la ESO hasta 4º de la ESO, pudiendo, asimismo, perfeccionarlo en Bachillerato.

Es muy interesante cursar esta optativa, prepararse para el futuro. Hablar al laboralmente muchas puertas. suficiente. "DOS MEJOR QUE UNA". Es importante concienciar al saber idiomas, puesto que cada competitividad laboral y conocer formación más completa.



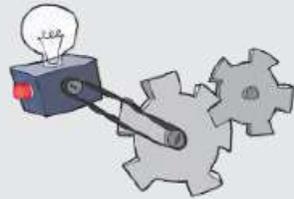
ya que estudiar francés es menos dos idiomas abre Una sola lengua no es UNA" debe ser nuestro lema. alumnado de la importancia de día nos enfrentamos a una mayor varios idiomas supone una

En nuestra materia se parte de situaciones de comunicación y se busca, de forma práctica, la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas, tanto orales como escritas, que permitan al alumno desenvolverse en francés en situaciones cotidianas, sin descuidar los aspectos socioculturales. El aprendizaje de esta lengua nos permite conocer otra cultura y su diversidad.

¿QUÉ ES...?

TECNOLOGÍA

La optativa de Tecnología es girando en torno a la aplicación impartidos los cursos anteriores constructivos. Se abarcan elaborando también montajes electricidad y electrónica, empleo de programas de simulación en 3D, etc.



eminentemente práctica, de los contenidos teóricos para elaborar proyectos diferentes campos, con entrenadores de maquetas, así como el de circuitos, dibujo de planos

MÚSICA

La optativa de música en 4º de ESO es una continuidad del trabajo que se realiza en 1º y 2º de ESO con la diferencia de que semanales y por lo tanto hay más la práctica musical dentro del concierto final de curso que se Capitol. Creemos que los temas más atractivos para el Pop, La Música en el Cine, El Publicidad... Al disponer de una sesión este curso el taller de Batukada que después continuaremos en Bachillerato.



disponemos de 3 sesiones tiempo para poder dedicar a aula y a la preparación del realizará en el Teatro programados son mucho alumnado: El Rock y el Flamenco, Música y más también es posible iniciar en

¿QUÉ ES...?

La optativa Competencia comunicativa oral en inglés te da la oportunidad de asistir a clases de inglés diferentes a las que has tenido hasta ahora, donde vamos a ‘olvidarnos’ de gramática, listados de vocabulario y lectura de libros y textos para dedicarnos a trabajar casi en exclusiva las destrezas de Speaking y Listening.

¿Qué vamos a hacer en clase?

Trabajaremos de forma el uso de juegos, role-plays, debates, entrevistas, proyectos, salidas uso real del inglés. También se conoceremos mejor las tradiciones habla inglesa. Utilizaremos las móviles, ordenadores como realizar Webquests, crear vídeos o aprender jugando, etc.



motivadora y entretenida mediante vídeos, música, presentaciones, extraescolares, etc. para hacer un trabajarán contenidos culturales y y la forma de vida en los países de nuevas tecnologías: Internet, instrumentos para: investigar, grabaciones, programas de radio,

¿Me servirá para prepararme las pruebas de Expresión Oral y Comprensión Oral del A2?

Por supuesto. De hecho, una parte importante de la asignatura se dedica a preparar diálogos y monólogos del tipo que suelen incluir las pruebas del A2, y los alumnos con más nivel, también practican pruebas de niveles más avanzados (B1 e incluso, en casos puntuales, B2).

**COMPETENCIA
COMUNICATIVA
ORAL EN INGLÉS**



ENTONCES... ¿QUÉ OPCIÓN ELEGIR?

“
REVISAMOS LAS NOTAS Y CUALES
SON NUESTRAS MEJORES
APTITUDES.

”
VEMOS CUÁLES SON LOS INTERESES
PROFESIONALES

ENTONCES... ¿QUÉ OPCIÓN ELEGIR?

¿QUIERO
ENCAMINARME HACIA
LA RAMA
BIOSANITARIA O
CIENTÍFICA?

ITINERARIO
1

Si INTERESA LA
TECNOLOGÍA, LA
INGENIERÍA O LA
ARQUITECTURA

ITINERARIO 3
ITINERARIO 1
AMBOS ELIGIENDO
TECNOLOGÍA

INTERESA LA
TECNOLOGÍA PERO EN
LA VÍA DE LA
FORMACIÓN
PROFESIONAL

ITINERARIO
4

ENTONCES... ¿QUÉ OPCIÓN ELEGIR?

SI SE TIENE CLARO
QUE SE QUIERE
HACER UNA FP DE
GRADO MEDIO

ITINERARIO
4

SI INTERESAN LAS
HUMANIDADES, LA
FILOLOGÍA, HISTORIA,
EL DERECHO...

ITINERARIO 2
CON MATES A

SI LO QUE INTERESA
SON LAS CIENCIAS SOCIALES,
EL COMERCIO,
EL MUNDO ADMINISTRATIVO
O DE EMPRESA

ITINERARIO 2
CON MATES B



llll

FP BÁSICA





FP BÁSICA ¿QUÉ ES?

- Es parte de la educación básica junto a Primaria y ESO.
- Forma parte y complementa la oferta formativa de la FP.
- Son ciclos que se agrupan en familias profesionales.

Se dirige “a quienes presentan mayores posibilidades de aprendizaje y de logro de las competencias de la ESO en un entorno vinculado al mundo profesional.”

(art.25 RD 217/2022)



FPB REQUISITOS DE ACCESO

Tener 15 años, o cumplirlos durante el año natural en curso.

Haber cursado 3º ESO o excepcionalmente será válido haber cursado 2º ESO

Propuesta Equipo Docente (Consejo Orientador).



FPB PRIORIDAD

1

NACIDOS EN 2008

16 años cumplidos hasta 31 diciembre 2024

2

NACIDOS EN 2009

15 años cumplidos hasta 31 diciembre 2024

3

NACIDOS EN 2007

17 años cumplidos hasta 31 diciembre 2024



FPB CALENDARIO ADMISIÓN

presentación
online de
solicitudes
24 mayo-3 junio

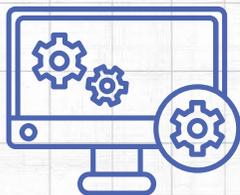
listas
provisionales
5 julio

listas
definitivas
12 julio

Matrícula
presencial
15-18 julio



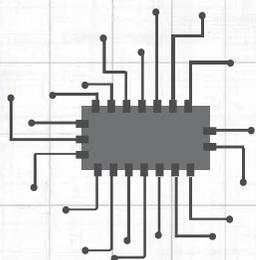
OFERTA FPB IES LA ENCANTÁ



INFORMÁTICA DE OFICINA



PELUQUERÍA Y ESTÉTICA



ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA



IES LA ENCANTÁ

**Departamento de
Orientación**