

SÍNTESI DE LA PROGRAMACIÓ

DEPARTAMENT	Valencià: Llengua i Literatura
PROFESSORAT	Anna Navarro
CURS/NIVELL	1r d'ESO
MATÈRIA	Llengua i literatura valenciana

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL

Unitat 1	Unitat 4	Unitat 7
Unitat 2	Unitat 5	Unitat 8
Unitat 3	Unitat 6	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Qualsevol activitat de classe pot ser útil per a obtenir informació.
 - Rúbriques, dianes d'avaluació, llistes de confrontació.
 - Dossier d'aprenentatge.
 - Exposicions orals.
 - L'enregistrament i la revisió de les produccions discursives.
 - Assajos escrits.
 - Entrevistes, qüestionaris i enquestes.
 - Els debats i les tertúlies.
 - L'elaboració de resums i esquemes.
- Remarques:
- Pel que fa a la correcció, es tindran en compte totes les errades ortogràfiques, gramaticals, lèxiques i estilístiques **en tots els instruments d'avaluació**. Aquest punt es veurà reflectit en els següents criteris d'avaluació: en l'ESO es tindran sempre en compte els criteris 4.3. i 5.3. i en Batxillerat els 6.2., 12.1. i 12.2. En base al que s'ha dit adés, es comptabilitzarà de la següent manera: es descomptarà **0,05 per cada errada** no repetida **fins a 1 punt**.
 - Es podrà valorar positivament la participació voluntària en concursos literaris o jornades específiques relacionades amb la matèria. En aquest cas la nota de l'avaluació es podrà pujar amb un màxim de 0'3 punts.
 - Presentació treballs: es prestarà atenció a les **errades** comeses per l'alumnat (explicat en el punt anterior). Així, atenent a cada nivell, els treballs no podran ser valorats inicialment si el nombre de faltes supera el que considera el professor i la presentació i la cal·ligrafia no són correctes. Aquests criteris s'apliquen a tots els cursos.
 - La nota final de cada avaluació s'arrodonirà segons el criteri del professor atenent a l'assoliment de les diferents competències per part de l'alumne.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de tots els nivells d'ESO, Batxillerat i FPB serà **contínua, formativa i integradora**.

- El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat realitze de manera diferenciada l'avaluació de cada matèria o àmbit tenint en compte els seus criteris d'avaluació.
- En funció de l'objectiu que persegüim per a avaluar, comptem amb diverses modalitats, com és el cas de l'avaluació **formativa**, realitzada en diferents moments del curs i que tendim a identificar amb les finals

d'avaluació i de curs, que sempre es presentarà a mode de nota qualitativa i quantitativa, és a dir, amb una nota numèrica però també amb un informe del grau d'assoliment de les diferents Competències Clau.

- **El resultat final del curs se centrarà sempre en els resultats obtinguts en els criteris d'avaluació al llarg de tot el curs, mai en l'adquisició de continguts o sabers bàsics.** Per aprovar caldrà traure una mitjana de les tres avaluacions una nota mínima d'un 5, així com també un assoliment satisfactori de les següents competències clau i específiques: Competència en Comunicació Lingüística; Comprensió Escrita i Multimodal i Expressió Escrita i Multimodal. En cas de no-assoliment, aquest alumnat rebrà un programa de recuperació perquè puga assolir-les satisfactòriament.

- En l'ESO no hi ha una avaluació més important ni amb més pes que l'altra, per tant, la nota final serà la mitjana senzilla de les 3 avaluacions.

- Per a la qualificació trimestral, tots els criteris avaluats tindran el mateix pes ponderatiu.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o alumna no siga l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu. Aquestes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs, tan prompte com es detecten les dificultats.

- Aquell alumnat que tinga l'assignatura **pendent** de cursos anteriors pot recuperar-la si aprova l'assignatura en la segona avaluació del curs present, per això la importància d'anar assolint competències i anar treballant tots els criteris d'avaluació en tots els cursos. Si una avaluació està suspesa i la següent està aprovada, automàticament s'aprova l'anterior. El Departament determina que la nota màxima de recuperació de la pendent serà d'un 5, ja que allò que s'exigeix són els continguts mínims. En cas que l'alumnat no aprobe la matèria en el curs actual, la recuperació es basarà en el procés de recuperació desenvolupat al llarg del curs.

MATERIAL

Llibre de Text *Via 1r d'ESO*, ed. Andana.

Lectures

1a Avaluació: ENRIC VALOR, *El jugador de Petrer* (adap. de Jordi Raül Verdú), Edicions del Bullent.

2a Avaluació: JULES VERNE, *La volta al món en 80 dies* (adap. Juli Disla), Ed. Bromera-Col·lecció Micalet Teatre.

3a Avaluació: FRANCESC GISBERT, *Una família de por*, Ed. Andana.

SÍNTESI DE LA PROGRAMACIÓ

DEPARTAMENT	Valencià: Llengua i Literatura
PROFESSORAT	Anna Navarro
CURS/NIVELL	1r d'ESO
MATÈRIA	Reforç de llengua

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL

Unitat 1	Unitat 4	Unitat 7
Unitat 2	Unitat 5	Unitat 8
Unitat 3	Unitat 6	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Qualsevol activitat de classe pot ser útil per a obtenir informació.
 - Rúbriques, dianes d'avaluació, llistes de confrontació.
 - Dossier d'aprenentatge.
 - Exposicions orals.
 - L'enregistrament i la revisió de les produccions discursives.
 - Assajos escrits.
 - Entrevistes, qüestionaris i enquestes.
 - Els debats i les tertúlies.
 - L'elaboració de resums i esquemes.
- Remarques:
- Pel que fa a la correcció, es tindran en compte totes les errades ortogràfiques, gramaticals, lèxiques i estilístiques **en tots els instruments d'avaluació**. Aquest punt es veurà reflectit en els següents criteris d'avaluació: en l'ESO es tindran sempre en compte els criteris 4.3. i 5.3. i en Batxillerat els 6.2., 12.1. i 12.2. En base al que s'ha dit adés, es comptabilitzarà de la següent manera: es descomptarà **0,05 per cada errada** no repetida **fins a 1 punt**.
 - Es podrà valorar positivament la participació voluntària en concursos literaris o jornades específiques relacionades amb la matèria. En aquest cas la nota de l'avaluació es podrà pujar amb un màxim de 0'3 punts.
 - Presentació treballs: es prestarà atenció a les **errades** comeses per l'alumnat (explicat en el punt anterior). Així, atenent a cada nivell, els treballs no podran ser valorats inicialment si el nombre de faltes supera el que considera el professor i la presentació i la cal·ligrafia no són correctes. Aquests criteris s'apliquen a tots els cursos.
 - La nota final de cada avaluació s'arredondirà segons el criteri del professor atenent a l'assoliment de les diferents competències per part de l'alumne.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de tots els nivells d'ESO, Batxillerat i FPB serà **contínua, formativa i integradora**.

- El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat realitze de manera diferenciada l'avaluació de cada matèria o àmbit tenint en compte els seus criteris d'avaluació.
- En funció de l'objectiu que persegüim per a avaluar, comptem amb diverses modalitats, com és el cas de l'avaluació **formativa**, realitzada en diferents moments del curs i que tendim a identificar amb les finals

d'avaluació i de curs, que sempre es presentarà a mode de nota qualitativa i quantitativa, és a dir, amb una nota numèrica però també amb un informe del grau d'assoliment de les diferents Competències Clau.

- **El resultat final del curs se centrarà sempre en els resultats obtinguts en els criteris d'avaluació al llarg de tot el curs, mai en l'adquisició de continguts o sabers bàsics.** Per aprovar caldrà traure una mitjana de les tres avaluacions una nota mínima d'un 5, així com també un assoliment satisfactori de les següents competències clau i específiques: Competència en Comunicació Lingüística; Comprensió Escrita i Multimodal i Expressió Escrita i Multimodal. En cas de no-assoliment, aquest alumnat rebrà un programa de recuperació perquè pugui assolir-les satisfactòriament.
- En l'ESO no hi ha una avaluació més important ni amb més pes que l'altra, per tant, la nota final serà la mitjana senzilla de les 3 avaluacions.
- Per a la qualificació trimestral, tots els criteris avaluats tindran el mateix pes ponderatiu.

MATERIAL

Llibre de text de reforç de valencià: *Trellat*, ed. Andana.

SÍNTESI DE LA PROGRAMACIÓ

DEPARTAMENT	Valencià: Llengua i Literatura
PROFESSORAT	Carolina Balaguer i Vicent Rico
CURS/NIVELL	2n d'ESO
MATÈRIA	Llengua i literatura valenciana

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL

Unitat 1	Unitat 4	Unitat 7
Unitat 2	Unitat 5	Unitat 8
Unitat 3	Unitat 6	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Qualsevol activitat de classe pot ser útil per a obtenir informació.
- Rúbriques, dianes d'avaluació, llistes de confrontació.
- Dossier d'aprenentatge.
- Exposicions orals.
- L'enregistrament i la revisió de les produccions discursives.
- Assajos escrits.
- Entrevistes, qüestionaris i enquestes.
- Els debats i les tertúlies.
- L'elaboració de resums i esquemes.

Remarques:

- Pel que fa a la correcció, es tindran en compte totes les errades ortogràfiques, gramaticals, lèxiques i estilístiques **en tots els instruments d'avaluació**. Aquest punt es veurà reflectit en els següents criteris d'avaluació: en l'ESO es tindran sempre en compte els criteris 4.3. i 5.3. i en Batxillerat els 6.2., 12.1. i 12.2. En base al que s'ha dit adés, es comptabilitzarà de la següent manera: es descomptarà **0,05 per cada errada** no repetida **fins a 1 punt**.
- Es podrà valorar positivament la participació voluntària en concursos literaris o jornades específiques relacionades amb la matèria. En aquest cas la nota de l'avaluació es podrà pujar amb un màxim de 0'3 punts.
- Presentació treballs: es prestarà atenció a les **errades** comeses per l'alumnat (explicat en el punt anterior). Així, atenent a cada nivell, els treballs no podran ser valorats inicialment si el nombre de faltes supera el que considera el professor i la presentació i la cal·ligrafia no són correctes. Aquests criteris s'apliquen a tots els cursos.
- La nota final de cada avaluació s'arredondirà segons el criteri del professor atenent a l'assoliment de les diferents competències per part de l'alumne.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de tots els nivells d'ESO, Batxillerat i FPB serà **contínua, formativa i integradora**.

- El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat realitze de manera diferenciada l'avaluació de cada matèria o àmbit tenint en compte els seus criteris d'avaluació.
- En funció de l'objectiu que perseguim per a avaluar, comptem amb diverses modalitats, com és el cas de l'avaluació **formativa**, realitzada en diferents moments del curs i que tendim a identificar amb les finals d'avaluació i de curs, que sempre es presentarà a mode de nota qualitativa i quantitativa, és a dir, amb una nota

numèrica però també amb un informe del grau d'assoliment de les diferents Competències Clau.

- **El resultat final del curs se centrarà sempre en els resultats obtinguts en els criteris d'avaluació al llarg de tot el curs, mai en l'adquisició de continguts o sabers bàsics.** Per aprovar caldrà traure una mitjana de les tres avaluacions una nota mínima d'un 5, així com també un assoliment satisfactori de les següents competències clau i específiques: Competència en Comunicació Lingüística; Comprensió Escrita i Multimodal i Expressió Escrita i Multimodal. En cas de no-assoliment, aquest alumnat rebrà un programa de recuperació perquè puga assolir-les satisfactòriament.
- En l'ESO no hi ha una avaluació més important ni amb més pes que l'altra, per tant, la nota final serà la mitjana senzilla de les 3 avaluacions.
- Per a la qualificació trimestral, tots els criteris avaluats tindran el mateix pes ponderatiu.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o alumna no siga l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu. Aquestes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs, tan prompte com es detecten les dificultats.
- Aquell alumnat que tinga l'assignatura **pendent** de cursos anteriors pot recuperar-la si aprova l'assignatura en la segona avaluació del curs present, per això la importància d'anar assolint competències i anar treballant tots els criteris d'avaluació en tots els cursos. Si una avaluació està suspesa i la següent està aprovada, automàticament s'aprova l'anterior. El Departament determina que la nota màxima de recuperació de la pendent serà d'un 5, ja que allò que s'exigeix són els continguts mínims. En cas que l'alumnat no aprobe la matèria en el curs actual, la recuperació es basarà en el procés de recuperació desenvolupat al llarg del curs.

MATERIAL

Llibre de Text *Via 2n d'ESO*, ed. Andana.

Lectures

1a Avaluació: SILVESTRE VILAPLANA, *La mirada d'Al-Azraq*, Ed. Marfil.

2a Avaluació: FRANCESC GISBERT, *Misteris S.L.*, Ed. Bromera / Elecció lliure de la biblioteca.

3a Avaluació: ROBERT LOUIS STEVENSON, *L'illa del tresor*, Ed. Bromera-Col·lecció Micalet Teatre.

SÍNTESI DE LA PROGRAMACIÓ

DEPARTAMENT	Valencià: Llengua i Literatura
PROFESSORAT	Jordi Berenguer
CURS/NIVELL	3r d'ESO
MATÈRIA	Llengua i literatura valenciana

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL

Unitat 1	Unitat 4	Unitat 7
Unitat 2	Unitat 5	Unitat 8
Unitat 3	Unitat 6	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Qualsevol activitat de classe pot ser útil per a obtenir informació.
 - Rúbriques, dianes d'avaluació, llistes de confrontació.
 - Dossier d'aprenentatge.
 - Exposicions orals.
 - L'enregistrament i la revisió de les produccions discursives.
 - Assajos escrits.
 - Entrevistes, qüestionaris i enquestes.
 - Els debats i les tertúlies.
 - L'elaboració de resums i esquemes.
- Remarques:
- Pel que fa a la correcció, es tindran en compte totes les errades ortogràfiques, gramaticals, lèxiques i estilístiques **en tots els instruments d'avaluació**. Aquest punt es veurà reflectit en els següents criteris d'avaluació: en l'ESO es tindran sempre en compte els criteris 4.3. i 5.3. i en Batxillerat els 6.2., 12.1. i 12.2. En base al que s'ha dit adés, es comptabilitzarà de la següent manera: es descomptarà **0,05 per cada errada** no repetida **fins a 2 punts**.
 - Es podrà valorar positivament la participació voluntària en concursos literaris o jornades específiques relacionades amb la matèria. En aquest cas la nota de l'avaluació es podrà pujar amb un màxim de 0'3 punts.
 - Presentació treballs: es prestarà atenció a les **errades** comeses per l'alumnat (explicat en el punt anterior). Així, atenent a cada nivell, els treballs no podran ser valorats inicialment si el nombre de faltes supera el que considera el professor i la presentació i la cal·ligrafia no són correctes. Aquests criteris s'apliquen a tots els cursos.
 - La nota final de cada avaluació s'arredondirà segons el criteri del professor atenent a l'assoliment de les diferents competències per part de l'alumne.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de tots els nivells d'ESO, Batxillerat i FPB serà **contínua, formativa i integradora**.

- El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat realitze de manera diferenciada l'avaluació de cada matèria o àmbit tenint en compte els seus criteris d'avaluació.
- En funció de l'objectiu que perseguim per a avaluar, comptem amb diverses modalitats, com és el cas de l'avaluació **formativa**, realitzada en diferents moments del curs i que tendim a identificar amb les finals d'avaluació i de curs, que sempre es presentarà a mode de nota qualitativa i quantitativa, és a dir, amb una nota

numèrica però també amb un informe del grau d'assoliment de les diferents Competències Clau.

- **El resultat final del curs se centrarà sempre en els resultats obtinguts en els criteris d'avaluació al llarg de tot el curs, mai en l'adquisició de continguts o sabers bàsics.** Per aprovar caldrà traure una mitjana de les tres avaluacions una nota mínima d'un 5, així com també un assoliment satisfactori de les següents competències clau i específiques: Competència en Comunicació Lingüística; Comprensió Escrita i Multimodal i Expressió Escrita i Multimodal. En cas de no-assoliment, aquest alumnat rebrà un programa de recuperació perquè puga assolir-les satisfactòriament.

- En l'ESO no hi ha una avaluació més important ni amb més pes que l'altra, per tant, la nota final serà la mitjana senzilla de les 3 avaluacions.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o alumna no siga l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu. Aquestes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs, tan prompte com es detecten les dificultats.

- Aquell alumnat que tinga l'assignatura **pendent** de cursos anteriors pot recuperar-la si aprova l'assignatura en la segona avaluació del curs present, per això la importància d'anar assolint competències i anar treballant tots els criteris d'avaluació en tots els cursos. Si una avaluació està suspesa i la següent està aprovada, automàticament s'aprova l'anterior. El Departament determina que la nota màxima de recuperació de la pendent serà d'un 5, ja que allò que s'exigeix són els continguts mínims. En cas que l'alumnat no aprobe la matèria en el curs actual, la recuperació es basarà en el procés de recuperació desenvolupat al llarg del curs.

- Per a la qualificació trimestral, tots els criteris avaluats tindran el mateix pes ponderatiu.

MATERIAL

Llibre de Text *Via 3r d'ESO*, ed. Andana.

Lectures

1a Avaluació: SILVESTRE VILAPLANA, *La mèdium*, Ed. Bromera.

2a Avaluació: SILVESTRE VILAPLANA, *El triangle rosa*, Ed. Bromera.

3a Avaluació: FRANCIS VEBER, *El sopar dels idiotes*, Ed. Bromera.

SÍNTESI DE LA PROGRAMACIÓ

DEPARTAMENT	Valencià: Llengua i Literatura
PROFESSORAT	Helena Martí
CURS/NIVELL	3r PDC
MATÈRIA	Llengua i literatura valenciana, Llengua i literatura castellana, Ciències socials: geografia i història

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL

Unitat 1	Unitat 4	Unitat 7
Unitat 2	Unitat 5	Unitat 8
Unitat 3	Unitat 6	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Qualsevol activitat de classe pot ser útil per a obtenir informació.
 - Rúbriques, dianes d'avaluació, llistes de confrontació.
 - Dossier d'aprenentatge.
 - Exposicions orals.
 - L'enregistrament i la revisió de les produccions discursives.
 - Assajos escrits.
 - Entrevistes, qüestionaris i enquestes.
 - Els debats i les tertúlies.
 - L'elaboració de resums i esquemes.
- Remarques:
- Pel que fa a la correcció, es tindran en compte totes les errades ortogràfiques, gramaticals, lèxiques i estilístiques **en tots els instruments d'avaluació**. Aquest punt es veurà reflectit en els següents criteris d'avaluació: en l'ESO es tindran sempre en compte els criteris 4.3. i 5.3. i en Batxillerat els 6.2., 12.1. i 12.2. En base al que s'ha dit adés, es comptabilitzarà de la següent manera: es descomptarà **0,05 per cada errada** no repetida **fins a 1 punt**.
 - Es podrà valorar positivament la participació voluntària en concursos literaris o jornades específiques relacionades amb la matèria. En aquest cas la nota de l'avaluació es podrà pujar amb un màxim de 0'3 punts.
 - Presentació treballs: es prestarà atenció a les **errades** comeses per l'alumnat (explicat en el punt anterior). Així, atenent a cada nivell, els treballs no podran ser valorats inicialment si el nombre de faltes supera el que considera el professor i la presentació i la cal·ligrafia no són correctes. Aquests criteris s'apliquen a tots els cursos.
 - La nota final de cada avaluació s'arredondirà segons el criteri del professor atenent a l'assoliment de les diferents competències per part de l'alumne.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de tots els nivells d'ESO, Batxillerat i FPB serà **continua, formativa i integradora**.

- El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat realitze de manera diferenciada l'avaluació de cada matèria o àmbit tenint en compte els seus criteris d'avaluació.
- En funció de l'objectiu que perseguim per a avaluar, comptem amb diverses modalitats, com és el

cas de l'avaluació **formativa**, realitzada en diferents moments del curs i que tendim a identificar amb les finals d'avaluació i de curs, que sempre es presentarà a mode de nota qualitativa i quantitativa, és a dir, amb una nota numèrica però també amb un informe del grau d'assoliment de les diferents Competències Clau.

- El resultat final del curs se centrarà sempre en els resultats obtinguts en els criteris d'avaluació al llarg de tot el curs, mai en l'adquisició de continguts o sabers bàsics. Per aprovar caldrà traure una mitjana de les tres avaluacions una nota mínima d'un 5, així com també un assoliment satisfactori de les següents competències clau i específiques: Competència en Comunicació Lingüística; Comprensió Escrita i Multimodal i Expressió Escrita i Multimodal. En cas de no-assoliment, aquest alumnat rebrà un programa de recuperació perquè pugui assolir-les satisfactòriament.
- En l'ESO no hi ha una avaluació més important ni amb més pes que l'altra, per tant, la nota final serà la mitjana senzilla de les 3 avaluacions.
- Per a la qualificació trimestral, tots els criteris avaluats tindran el mateix pes ponderatiu.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o alumna no siga l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu. Aquestes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs, tan prompte com es detecten les dificultats.
- Aquell alumnat que tinga l'assignatura **pendent** de cursos anteriors pot recuperar-la si aprova l'assignatura en la segona avaluació del curs present, per això la importància d'anar assolint competències i anar treballant tots els criteris d'avaluació en tots els cursos. Si una avaluació està suspesa i la següent està aprovada, automàticament s'aprova l'anterior. El Departament determina que la nota màxima de recuperació de la pendent serà d'un 5, ja que allò que s'exigeix són els continguts mínims. En cas que l'alumnat no aprobe la matèria en el curs actual, la recuperació es basarà en el procés de recuperació desenvolupat al llarg del curs.

MATERIAL

Llibre de text *Ámbito lingüístico y social I*, ed. Bruño i *Operación mundo*, 3r ESO, Ed. Anaya.

Lectures

En aquest curs es proposa una maleta lectora. Cada avaluació l'alumnat triarà un llibre de la maleta per llegir-lo i treballar-lo a classe (resums, exposició, *booktube*...). S'evitarà que siguin llibres llegits anteriorment o que es llegiran en altres cursos.

SÍNTESI DE LA PROGRAMACIÓ

DEPARTAMENT	Valencià: Llengua i Literatura
PROFESSORAT	Helena Martí i Jordi Berenguer
CURS/NIVELL	4t d'ESO
MATÈRIA	Llengua i literatura valenciana

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL

Unitat 1	Unitat 4	Unitat 7
Unitat 2	Unitat 5	Unitat 8
Unitat 3	Unitat 6	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Qualsevol activitat de classe pot ser útil per a obtenir informació.
 - Rúbriques, dianes d'avaluació, llistes de confrontació.
 - Dossier d'aprenentatge.
 - Exposicions orals.
 - L'enregistrament i la revisió de les produccions discursives.
 - Assajos escrits.
 - Entrevistes, qüestionaris i enquestes.
 - Els debats i les tertúlies.
 - L'elaboració de resums i esquemes.
- Remarques:
- Pel que fa a la correcció, es tindran en compte totes les errades ortogràfiques, gramaticals, lèxiques i estilístiques **en tots els instruments d'avaluació**. Aquest punt es veurà reflectit en els següents criteris d'avaluació: en l'ESO es tindran sempre en compte els criteris 4.3. i 5.3. i en Batxillerat els 6.2., 12.1. i 12.2. En base al que s'ha dit adés, es comptabilitzarà de la següent manera: es descomptarà **0,05 per cada errada** no repetida **fins a 2 punts**.
 - Es podrà valorar positivament la participació voluntària en concursos literaris o jornades específiques relacionades amb la matèria. En aquest cas la nota de l'avaluació es podrà pujar amb un màxim de 0'3 punts.
 - Presentació treballs: es prestarà atenció a les **errades** comeses per l'alumnat (explicat en el punt anterior). Així, atenent a cada nivell, els treballs no podran ser valorats inicialment si el nombre de faltes supera el que considera el professor i la presentació i la cal·ligrafia no són correctes. Aquests criteris s'apliquen a tots els cursos.
 - La nota final de cada avaluació s'arredondirà segons el criteri del professor atenent a l'assoliment de les diferents competències per part de l'alumne.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de tots els nivells d'ESO, Batxillerat i FPB serà **contínua, formativa i integradora**.

- El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat realitze de manera diferenciada l'avaluació de cada matèria o àmbit tenint en compte els seus criteris d'avaluació.
- En funció de l'objectiu que persegüim per a avaluar, comptem amb diverses modalitats, com és el cas de l'avaluació **formativa**, realitzada en diferents moments del curs i que tendim a identificar amb les finals d'avaluació i de curs, que sempre es presentarà a mode de nota qualitativa i quantitativa, és a dir, amb una nota

numèrica però també amb un informe del grau d'assoliment de les diferents Competències Clau.

- **El resultat final del curs se centrarà sempre en els resultats obtinguts en els criteris d'avaluació al llarg de tot el curs, mai en l'adquisició de continguts o sabers bàsics.** Per aprovar caldrà traure una mitjana de les tres avaluacions una nota mínima d'un 5, així com també un assoliment satisfactori de les següents competències clau i específiques: Competència en Comunicació Lingüística; Comprensió Escrita i Multimodal i Expressió Escrita i Multimodal. En cas de no-assoliment, aquest alumnat rebrà un programa de recuperació perquè puga assolir-les satisfactòriament.
- En l'ESO no hi ha una avaluació més important ni amb més pes que l'altra, per tant, la nota final serà la mitjana senzilla de les 3 avaluacions.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o alumna no siga l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu. Aquestes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs, tan prompte com es detecten les dificultats.
- Aquell alumnat que tinga l'assignatura **pendent** de cursos anteriors pot recuperar-la si aprova l'assignatura en la segona avaluació del curs present, per això la importància d'anar assolint competències i anar treballant tots els criteris d'avaluació en tots els cursos. Si una avaluació està suspesa i la següent està aprovada, automàticament s'aprova l'anterior. El Departament determina que la nota màxima de recuperació de la pendent serà d'un 5, ja que allò que s'exigeix són els continguts mínims. En cas que l'alumnat no aprobe la matèria en el curs actual, la recuperació es basarà en el procés de recuperació desenvolupat al llarg del curs.
 - Per a la qualificació trimestral, tots els criteris avaluats tindran el mateix pes ponderatiu.

MATERIAL

Llibre de Text *Via 4t d'ESO*, ed. Andana.

Lectures

1a Avaluació: OSCAR WILDE, *El retrat de Dorian Gray*. Ed. 3 i 4. / FRANZ KAFKA, *La metamorfosi*, Ed. Bromera.

2a Avaluació: MARÍA SOLAR, *L'expedició del doctor Balmis*, Ed. Bromera. / GEMMA PASQUAL, *L'últim vaixell*, Ed. Voramar.

3a Avaluació: CARLES ALBEROLA, *Perquè t'estime, que si no...*, Ed. Bromera.

SÍNTESI DE LA PROGRAMACIÓ

DEPARTAMENT	Valencià: Llengua i Literatura
PROFESSORAT	Carolina Balaguer
CURS/NIVELL	4t PDC
MATÈRIA	Llengua i literatura valenciana, Llengua i literatura castellana, Ciències socials: geografia i història

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL

Unitat 1	Unitat 4	Unitat 7
Unitat 2	Unitat 5	Unitat 8
Unitat 3	Unitat 6	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Qualsevol activitat de classe pot ser útil per a obtenir informació.
 - Rúbriques, dianes d'avaluació, llistes de confrontació.
 - Dossier d'aprenentatge.
 - Exposicions orals.
 - L'enregistrament i la revisió de les produccions discursives.
 - Assajos escrits.
 - Entrevistes, qüestionaris i enquestes.
 - Els debats i les tertúlies.
 - L'elaboració de resums i esquemes.
- Remarques:
- Pel que fa a la correcció, es tindran en compte totes les errades ortogràfiques, gramaticals, lèxiques i estilístiques **en tots els instruments d'avaluació**. Aquest punt es veurà reflectit en els següents criteris d'avaluació: en l'ESO es tindran sempre en compte els criteris 4.3. i 5.3. i en Batxillerat els 6.2., 12.1. i 12.2. En base al que s'ha dit adés, es comptabilitzarà de la següent manera: es descomptarà **0,05 per cada errada** no repetida **fins a 1 punt**.
 - Es podrà valorar positivament la participació voluntària en concursos literaris o jornades específiques relacionades amb la matèria. En aquest cas la nota de l'avaluació es podrà pujar amb un màxim de 0'3 punts.
 - Presentació treballs: es prestarà atenció a les **errades** comeses per l'alumnat (explicat en el punt anterior). Així, atenent a cada nivell, els treballs no podran ser valorats inicialment si el nombre de faltes supera el que considera el professor i la presentació i la cal·ligrafia no són correctes. Aquests criteris s'apliquen a tots els cursos.
 - La nota final de cada avaluació s'arredonirà segons el criteri del professor atenent a l'assoliment de les diferents competències per part de l'alumne.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de tots els nivells d'ESO, Batxillerat i FPB serà **continua, formativa i integradora**.

- El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat realitze de manera diferenciada l'avaluació de cada matèria o àmbit tenint en compte els seus criteris d'avaluació.
- En funció de l'objectiu que perseguiu per a avaluar, comptem amb diverses modalitats, com és el

cas de l'avaluació **formativa**, realitzada en diferents moments del curs i que tendim a identificar amb les finals d'avaluació i de curs, que sempre es presentarà a mode de nota qualitativa i quantitativa, és a dir, amb una nota numèrica però també amb un informe del grau d'assoliment de les diferents Competències Clau.

- El resultat final del curs se centrarà sempre en els resultats obtinguts en els criteris d'avaluació al llarg de tot el curs, mai en l'adquisició de continguts o sabers bàsics. Per aprovar caldrà traure una mitjana de les tres avaluacions una nota mínima d'un 5, així com també un assoliment satisfactori de les següents competències clau i específiques: Competència en Comunicació Lingüística; Comprensió Escrita i Multimodal i Expressió Escrita i Multimodal. En cas de no-assoliment, aquest alumnat rebrà un programa de recuperació perquè pugui assolir-les satisfactòriament.
- En l'ESO no hi ha una avaluació més important ni amb més pes que l'altra, per tant, la nota final serà la mitjana senzilla de les 3 avaluacions.
- Per a la qualificació trimestral, tots els criteris avaluats tindran el mateix pes ponderatiu.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o alumna no siga l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu. Aquestes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs, tan prompte com es detecten les dificultats.
- Aquell alumnat que tinga l'assignatura **pendent** de cursos anteriors pot recuperar-la si aprova l'assignatura en la segona avaluació del curs present, per això la importància d'anar assolint competències i anar treballant tots els criteris d'avaluació en tots els cursos. Si una avaluació està suspesa i la següent està aprovada, automàticament s'aprova l'anterior. El Departament determina que la nota màxima de recuperació de la pendent serà d'un 5, ja que allò que s'exigeix són els continguts mínims. En cas que l'alumnat no aprobe la matèria en el curs actual, la recuperació es basarà en el procés de recuperació desenvolupat al llarg del curs.

MATERIAL

Llibre de text *Àmbit lingüístic i social II*, ed. Bruño i *Operación mundo*, 4t ESO, Ed. Anaya.

Lectures

En aquest curs es proposa una maleta lectora. Cada avaluació l'alumnat triarà un llibre de la maleta per llegir-lo i treballar-lo a classe (resums, exposició, *booktube*...). S'evitarà que siguin llibres llegits anteriorment o que es llegiran en altres cursos.

SÍNTESI DE LA PROGRAMACIÓ

DEPARTAMENT	Valencià: Llengua i Literatura
PROFESSORAT	Vicent Rico
CURS/NIVELL	1r de batxillerat
MATÈRIA	Llengua i literatura valenciana I

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL

Unitat 1	Unitat 4	Unitat 7
Unitat 2	Unitat 5	Unitat 8
Unitat 3	Unitat 6	Unitat 9

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Qualsevol activitat de classe pot ser útil per a obtenir informació.
 - Rúbriques, dianes d'avaluació, llistes de confrontació.
 - Dossier d'aprenentatge.
 - Exposicions orals.
 - L'enregistrament i la revisió de les produccions discursives.
 - Assajos escrits.
 - Entrevistes, qüestionaris i enquestes.
 - Els debats i les tertúlies.
 - L'elaboració de resums i esquemes.
- Remarques:
- Pel que fa a la correcció, es tindran en compte totes les errades ortogràfiques, gramaticals, lèxiques i estilístiques **en tots els instruments d'avaluació**. Aquest punt es veurà reflectit en els següents criteris d'avaluació: en l'ESO es tindran sempre en compte els criteris 4.3. i 5.3. i en Batxillerat els 6.2., 12.1. i 12.2. En base al que s'ha dit adés, es comptabilitzarà de la següent manera: es descomptarà **0,1 per cada errada** no repetida **fins a 2 punt**.
 - Es podrà valorar positivament la participació voluntària en concursos literaris o jornades específiques relacionades amb la matèria. En aquest cas la nota de l'avaluació es podrà pujar amb un màxim de 0'3 punts.
 - Presentació treballs: es prestarà atenció a les **errades** comeses per l'alumnat (explicat en el punt anterior). Així, atenent a cada nivell, els treballs no podran ser valorats inicialment si el nombre de faltes supera el que considera el professor i la presentació i la cal·ligrafia no són correctes. Aquests criteris s'apliquen a tots els cursos.
 - La nota final de cada avaluació s'arredondirà segons el criteri del professor atenent a l'assoliment de les diferents competències per part de l'alumne.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de tots els nivells d'ESO, Batxillerat i FPB serà **contínua, formativa i integradora**.

- El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat realitze de manera diferenciada l'avaluació de cada matèria o àmbit tenint en compte els seus criteris d'avaluació.
- En funció de l'objectiu que perseguim per a avaluar, comptem amb diverses modalitats, com és el cas de l'avaluació **formativa**, realitzada en diferents moments del curs i que tendim a identificar amb les finals

d'avaluació i de curs, que sempre es presentarà a mode de nota qualitativa i quantitativa, és a dir, amb una nota numèrica però també amb un informe del grau d'assoliment de les diferents Competències Clau.

- **El resultat final del curs se centrarà sempre en els resultats obtinguts en els criteris d'avaluació al llarg de tot el curs, mai en l'adquisició de continguts o sabers bàsics.** Per aprovar caldrà traure una mitjana de les tres avaluacions una nota mínima d'un 5, així com també un assoliment satisfactori de les següents competències clau i específiques: Competència en Comunicació Lingüística; Comprensió Escrita i Multimodal i Expressió Escrita i Multimodal. En cas de no-assoliment, aquest alumnat rebrà un programa de recuperació perquè puga assolir-les satisfactòriament.
 - En Batxillerat, els continguts literaris van acumulant-se (no només els lingüístics), és per això que el Departament acorda que la nota final serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions amb els percentatges següents 20% per a la primera; 30% per a la segona, i 50% per a la tercera.
- Per a la qualificació trimestral, tots els criteris avaluats tindran el mateix pes ponderatiu.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o alumna no siga l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu. Aquestes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs, tan prompte com es detecten les dificultats.
- En el cas de l'alumnat que té pendent la matèria de 1r de Batxillerat i està en 2n, haurà de presentar-se a l'extraordinària el dia corresponent i per superar la matèria haurà de traure, com a mínim, un 5.

MATERIAL

Llibre de Text, *Via Oberta 1*, ed. Andana.

Lectures

1a Avaluació: JOANOT MARTORELL, *Tirant lo Blanc* (versió de Francesc Machirant), Ed. Bromera-Col·lecció Els Nostres Autors. ISBN: 9788476600580. / SILVESTRE VILAPLANA, *Les cendres del cavaller*, Ed. Bromera.

2a Avaluació: FERRAN TORRENT, *Gràcies per la propina*, Ed. Bromera.

3a Avaluació: CARLES ALBEROLA, *M'esperaràs*, Ed. Bromera.

SÍNTESI DE LA PROGRAMACIÓ

DEPARTAMENT	Valencià: Llengua i Literatura
PROFESSORAT	Vicent Rico i Anna Navarro
CURS/NIVELL	2n de batxillerat
MATÈRIA	Llengua i literatura valenciana II

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL

Unitat 1	Unitat 4	Unitat 7
Unitat 2	Unitat 5	Unitat 8
Unitat 3	Unitat 6	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Qualsevol activitat de classe pot ser útil per a obtenir informació.
 - Rúbriques, dianes d'avaluació, llistes de confrontació.
 - Dossier d'aprenentatge.
 - Exposicions orals.
 - L'enregistrament i la revisió de les produccions discursives.
 - Assajos escrits.
 - Entrevistes, qüestionaris i enquestes.
 - Els debats i les tertúlies.
 - L'elaboració de resums i esquemes.
- Remarques:
- Pel que fa a la correcció, es tindran en compte totes les errades ortogràfiques, gramaticals, lèxiques i estilístiques **en tots els instruments d'avaluació**. Aquest punt es veurà reflectit en els següents criteris d'avaluació: en l'ESO es tindran sempre en compte els criteris 4.3. i 5.3. i en Batxillerat els 6.2., 12.1. i 12.2. En base al que s'ha dit adés, es comptabilitzarà de la següent manera: es descomptarà **0,1 per cada errada** no repetida **fins a 2 punt**.
 - Es podrà valorar positivament la participació voluntària en concursos literaris o jornades específiques relacionades amb la matèria. En aquest cas la nota de l'avaluació es podrà pujar amb un màxim de 0'3 punts.
 - Presentació treballs: es prestarà atenció a les **errades ortogràfiques i gramaticals** comeses per l'alumnat (explicat en el punt anterior). Així, atenent a cada nivell, els treballs no podran ser valorats inicialment si el nombre de faltes supera el que considera el professor i la presentació i la cal·ligrafia no són correctes. Aquests criteris s'apliquen a tots els cursos.
 - La nota final de cada avaluació s'arredondirà segons el criteri del professor atenent a l'assoliment de les diferents competències per part de l'alumne.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de tots els nivells d'ESO, Batxillerat i FPB serà **contínua, formativa i integradora**.

- El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat realitze de manera diferenciada l'avaluació de cada matèria o àmbit tenint en compte els seus criteris d'avaluació.
- En funció de l'objectiu que persegüim per a avaluar, comptem amb diverses modalitats, com és el cas de l'avaluació **formativa**, realitzada en diferents moments del curs i que tendim a identificar amb les finals d'avaluació i de curs, que sempre es presentarà a mode de nota qualitativa i quantitativa, és a dir, amb una nota

numèrica però també amb un informe del grau d'assoliment de les diferents Competències Clau.

- **El resultat final del curs se centrarà sempre en els resultats obtinguts en els criteris d'avaluació al llarg de tot el curs, mai en l'adquisició de continguts o sabers bàsics.** Per aprovar caldrà traure una mitjana de les tres avaluacions una nota mínima d'un 5, així com també un assoliment satisfactori de les següents competències clau i específiques: Competència en Comunicació Lingüística; Comprensió Escrita i Multimodal i Expressió Escrita i Multimodal. En cas de no-assoliment, aquest alumnat rebrà un programa de recuperació perquè puga assolir-les satisfactòriament.
 - En Batxillerat, els continguts literaris van acumulant-se (no només els lingüístics), és per això que el Departament acorda que la nota final serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions amb els percentatges següents 20% per a la primera; 30% per a la segona, i 50% per a la tercera.
- Per a la qualificació trimestral, tots els criteris avaluats tindran el mateix pes ponderatiu.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o alumna no siga l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu. Aquestes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs, tan prompte com es detecten les dificultats.
- L'alumnat de 2n de batxillerat que haja suspés l'assignatura, té dret a presentar-se a la prova extraordinària al juliol. Haurà de presentar-se amb tots els continguts impartits al llarg del curs. Es considerarà aprovat a partir d'un 5 sobre 10.

MATERIAL

Llibre de Text *Via Oberta 2*, ed. Andana.

Lectures

1a avaluació: MERCÈ RODOREDA, *La plaça del Diamant*, Ed. Bromera.

2a avaluació:

- Selecció de poemes de *Llibre de meravelles* de Vicent Andrés Estellés.
- Selecció de poemes de *Bruixa de dol* de Maria Mercè Marçal.

3a avaluació:

- Selecció d'entrades de *Diccionari per a ociosos* de Joan Fuster.
- CARLES ALBEROLA, *Mandíbula afilada*, Ed. Bromera.