

1º ESO

SÍNTESI PROGRAMACIÓ	
DPT	INFORMÀTICA
PROFESSORAT	Lucía Richart Sanchis
CURS/NIVELL	1º ESO
MATERIA	Taller de Relaciones Digitales

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL		
UD 1: Dispositivos Digitales e Internet UD 2: Redes de dispositivos. Obsolescencia y Brecha Digital	UD 3: Búsqueda de información en Internet UD 4: Creación de contenidos digitales	UD 5: Identidad digital UD 6: Relaciones en entornos digitales

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
La observación directa del alumnado en clase (trabajo, actitud y comportamiento) La realización de prácticas que permitan valorar la adquisición de las competencias específicas La participación, habilidad y aprendizaje en las prácticas informáticas La presentación de ejercicios Las intervenciones orales, planificadas o no, a cargo del alumnado Las pruebas escritas que se establecen para cada periodo de evaluación Algunos aspectos a valorar pueden ser: -Nivel de comprensión y expresión oral y escrita, con el resumen oral y escrito de la lectura de un texto -Nivel de atención, con cuestiones sobre la explicación del profesorado. -Actitud personal, participación del alumnado en la clase, relación del alumnado con el profesorado y sus compañeros

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
- Se realizará una evaluación por competencias. - Para poner la cualificación de una evaluación y la final de curso se tendrá en cuenta la media de las todas las calificaciones de todos los instrumentos de evaluación enlazados a alguna "competencia específica que a su vez están enlazada con las competencias clave". Para que esta calificación sea de aprobado (igual o superior a 5) será necesario que su media aritmética ponderada sea igual o superior a 5. En el siguiente cuadro aparecen los bloques de contenidos enlazados a la competencia específica, el número de indicadores de logro y su ponderación por cada indicador.

Bloques de contenidos	Competencias específica	Numero de indicadores y peso asociado
UD 1: Dispositivos Digitales e Internet	CE1	5 * 5%
UD 2: Redes de dispositivos. Obsolescencia y Brecha Digital		
UD 3: Búsqueda de información en Internet	CE2	6*4,16%
UD 4: Creación de contenidos digitales		
UD 5: Identidad digital	CE3	4*6,25%
UD 6: Relaciones en entornos digitales	CE4	6*4,16%

Se aplicará el redondeo acordado por el departamento que es el siguiente ($< X,5 = X$) Y ($\geq X,5 = X+1$)

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- El examen de recuperación de un trimestre lo hará todo el alumnado suspenso y será obligatorio. Si un alumno o alumna suspenso no se presenta, se considerará como si lo hubiese hecho y saca un cero.
- La nota de la evaluación será la media de las notas que tengan en los instrumentos de evaluación aprobados y recuperados según el peso ponderado que se establece en los criterios de evaluación.
- Al final de curso se realizará un examen final de curso para aquellos alumnos que no superen las recuperaciones por separado de cada bloque.
- Si el alumno o alumna no aprueba en la evaluación de junio tendrá que recuperar la materia pendiente en el curso siguiente a través de un dossier de prácticas elaborado por el departamento.

MATERIAL

Llibre de text Anaya Educació (Versió online)
Material proporcionado por el profesorado
Material y simulaciones proporcionadas vía aula virtual - AULES

2 ESO

SÍNTESI PROGRAMACIÓ	
DPT	INFORMÀTICA
PROFESSORAT	Lucía Richart Sanchis
CURS/NIVELL	2º ESO
MATERIA	Programación, Inteligencia Artificial y Robótica

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL		
UD 1: Introducción a la Programación	UD 2: Introducción a la Robótica	UD 3: Inteligencia Artificial

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
La observación directa del alumnado en clase (trabajo, actitud y comportamiento) La realización de prácticas que permitan valorar la adquisición de las competencias específicas La participación, habilidad y aprendizaje en las prácticas informáticas La presentación de ejercicios Las intervenciones orales, planificadas o no, a cargo del alumnado Las pruebas escritas que se establecen para cada periodo de evaluación Algunos aspectos a valorar pueden ser: -Nivel de comprensión y expresión oral y escrita, con el resumen oral y escrito de la lectura de un texto -Nivel de atención, con cuestiones sobre la explicación del profesorado. -Actitud personal, participación del alumnado en la clase, relación del alumnado con el profesorado y sus compañeros

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
- Se realizará una evaluación por competencias. - Para poner la cualificación de una evaluación y la final de curso se tendrá en cuenta la media de las todas las calificaciones de todos los instrumentos de evaluación enlazados a alguna "competencia específica que a su vez están enlazada con las competencias clave". Para que esta calificación sea de aprobado (igual o superior a 5) será necesario que su media aritmética ponderada sea igual o superior a 5. En el siguiente cuadro aparecen los bloques de contenidos enlazados a la competencia específica, el número de indicadores de logro y su ponderación por cada indicador.

Bloques de contenidos	Competencias específica	Numero de indicadores y peso asociado
UD 1: Introducción a la Programación	CE2,CE4	IL2 = 5 * 5% IL4 = (4 * 6,25%)/3
UD 2: Introducción a la Robótica	CE3,CE4	IL3 = 5 * 5% IL4 = (4 * 6,25%)/3
UD 3: Inteligencia Artificial	CE1,CE4	IL1 = 4 * 6,25% IL4 = (4 * 6,25%)/3

Se aplicará el redondeo acordado por el departamento que es el siguiente ($< X,5 = X$) Y ($\geq X,5 = X+1$)

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- El examen de recuperación de un trimestre lo hará todo el alumnado suspenso y será obligatorio. Si un alumno o alumna suspenso no se presenta, se considerará como si lo hubiese hecho y saca un cero.
- La nota de la evaluación será la media de las notas que tengan en los instrumentos de evaluación aprobados y recuperados según el peso ponderado que se establece en los criterios de evaluación.
- Al final de curso se realizará un examen final de curso para aquellos alumnos que no superen las recuperaciones por separado de cada bloque.
- Si el alumno o alumna no aprueba en la evaluación de junio tendrá que recuperar la materia pendiente en el curso siguiente a través de un dossier de prácticas elaborado por el departamento.

MATERIAL

Llibre de texto Anaya Educación (Versión online)
Material proporcionado por el profesorado
Material y simulaciones proporcionadas vía aula virtual - AULES

4 ESO

SÍNTESI PROGRAMACIÓ	
DPT	INFORMÀTICA
PROFESSORAT	Lucía Richart Sanchis
CURS/NIVELL	4º ESO
MATERIA	Digitalización

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL		
UD 1: Sistemas Informáticos UD 2: Redes UD 3: Ofimática	UD 4: Base de datos UD 5: Diseño y producción multimedia UD 6: Desarrollo de páginas web	UD 7: Aplicaciones y Recursos en la Web 2.0 UD 8: Seguridad en la Red.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
La observación directa del alumnado en clase (trabajo, actitud y comportamiento) La realización de prácticas que permitan valorar la adquisición de las competencias específicas La participación, habilidad y aprendizaje en las prácticas informáticas La presentación de ejercicios Las intervenciones orales, planificadas o no, a cargo del alumnado Las pruebas escritas que se establecen para cada periodo de evaluación Algunos aspectos a valorar pueden ser: -Nivel de comprensión y expresión oral y escrita, con el resumen oral y escrito de la lectura de un texto -Nivel de atención, con cuestiones sobre la explicación del profesorado. -Actitud personal, participación del alumnado en la clase, relación del alumnado con el profesorado y sus compañeros

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
- Se realizará una evaluación por competencias. - Para poner la cualificación de una evaluación y la final de curso se tendrá en cuenta la media de las todas las calificaciones de todos los instrumentos de evaluación enlazados a alguna "competencia específica que a su vez están enlazada con las competencias clave". Para que esta calificación sea de aprobado (igual o superior a 5) será necesario que su media aritmética ponderada sea igual o superior a 5. En el siguiente cuadro aparecen los bloques de contenidos enlazados a la competencia específica, el número de indicadores de logro y su ponderación por cada indicador.

Bloques de contenidos	Competencias específica	Numero de indicadores y peso asociado
UD 1: Sistemas Informáticos	CE1	IL1 = 6 * 3,33
UD 2: Redes de comunicaciones		
UD 3: Ofimática	CE2	IL1 = 6 * 3,33
UD 5: Diseño de producción multimedia		
UD 4: Base de datos	CE5	IL5 = 4 * 5%
UD 6: Programación web		
UD 7: Aplicaciones y recursos en la web 2.0	CE4	IL4 = 5 * 4%
UD 8: Seguridad en la Red	CE3	IL1 = 6 * 3,33

Se aplicará el redondeo acordado por el departamento que es el siguiente ($< X,5 = X$) Y ($\geq X,5 = X+1$)

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- El examen de recuperación de un trimestre lo hará todo el alumnado suspenso y será obligatorio. Si un alumno o alumna suspenso no se presenta, se considerará como si lo hubiese hecho y saca un cero.
- La nota de la evaluación será la media de las notas que tengan en los instrumentos de evaluación aprobados y recuperados según el peso ponderado que se establece en los criterios de evaluación.
- Al final de curso se realizará un examen final de curso para aquellos alumnos que no superen las recuperaciones por separado de cada bloque.
- Si el alumno o alumna no aprueba en la evaluación de junio tendrá que recuperar la materia pendiente en el curso siguiente a través de un dossier de prácticas elaborado por el departamento.

MATERIAL

Llibre de texto Anaya Educación (Versión online)
Material proporcionado por el profesorado
Material y simulaciones proporcionadas vía aula virtual - AULES

1BACH

SÍNTESI PROGRAMACIÓ	
DPT	INFORMÀTICA
PROFESSORAT	Lucía Richart Sanchis
CURS/NIVELL	1º BACH
MATERIA	Programación, Redes y Sistemas Informáticos

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL		
UD 1: Introducció a Sistemes Informàtics	UD 2 Programació estructurada UD 3: Introducció a Aplicacions i Recursos en la web 2.0	UD 4: Introducció a los servicios de Red

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
La observació directa del alumnado en clase (trabajo, actitud y comportamiento) La realización de prácticas que permitan valorar la adquisición de las competencias específicas La participación, habilidad y aprendizaje en las prácticas informáticas La presentación de ejercicios Las intervenciones orales, planificadas o no, a cargo del alumnado Las pruebas escritas que se establecen para cada periodo de evaluación Algunos aspectos a valorar pueden ser: -Nivel de comprensión y expresión oral y escrita, con el resumen oral y escrito de la lectura de un texto -Nivel de atención, con cuestiones sobre la explicación del profesorado. -Actitud personal, participación del alumnado en la clase, relación del alumnado con el profesorado y sus compañeros

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
- Se realizará una evaluación por competencias. - Para poner la cualificación de una evaluación y la final de curso se tendrá en cuenta la media de las todas las calificaciones de todos los instrumentos de evaluación enlazados a alguna "competencia específica que a su vez están enlazada con las competencias clave". Para que esta calificación sea de aprobado (igual o superior a 5) será necesario que su media aritmética ponderada sea igual o superior a 5. En el siguiente cuadro aparecen los bloques de contenidos enlazados a la competencia específica, el número de indicadores de logro y su ponderación por cada indicador.

Bloques de contenidos	Competencias específica	Numero de indicadores y peso asociado
UD 1: Introducción a Sistemas Informáticos	CE2	IL2 = 4 * 5%
	CE5	IL5 = (4 * 5%)/4
UD 2: Programación estructurada	CE1	IL1 = 4 * 5%
	CE5	IL5 = (4 * 5%)/4
UD 3: Introducción a Aplicaciones y Recursos en la web 2.0	CE3	IL3 = 3 * 6,66%
	CE5	IL5 = (4 * 5%)/4
UD 4: Introducción a los servicios de red	CE4	IL4 = 5 * 4%
	CE5	IL5 = (5 * 4%)/4

Se aplicará el redondeo acordado por el departamento que es el siguiente ($< X,5 = X$) Y ($\geq X,5 = X+1$)

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- El examen de recuperación de un trimestre lo hará todo el alumnado suspenso y será obligatorio. Si un alumno o alumna suspenso no se presenta, se considerará como si lo hubiese hecho y saca un cero.
- La nota de la evaluación será la media de las notas que tengan en los instrumentos de evaluación aprobados y recuperados según el peso ponderado que se establece en los criterios de evaluación.
- Al final de curso se realizará un examen final de curso para aquellos alumnos que no superen las recuperaciones por separado de cada bloque.
- Si el alumno o alumna no aprueba en la evaluación de junio tendrá que recuperar la materia pendiente en el curso siguiente a través de un dossier de prácticas elaborado por el departamento.

MATERIAL

Llibre de texto Anaya Educación (Versión online)
Material proporcionado por el profesorado
Material y simulaciones proporcionadas vía aula virtual - AULES

2 BACH

SÍNTESI PROGRAMACIÓ	
DPT	INFORMÀTICA
PROFESSORAT	Lucía Richart Sanchis
CURS/NIVELL	2º BACH
MATERIA	Programación, Redes y Sistemas Informáticos

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL		
UD 1: Introducció a Sistemes Informàtics	UD 2 Programació estructurada UD 3: Introducció a Aplicacions y Recursos en la web 2.0	UD 4: Los servicios de Red

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
La observació directa del alumnado en clase (trabajo, actitud y comportamiento) La realización de prácticas que permitan valorar la adquisición de las competencias específicas La participación, habilidad y aprendizaje en las prácticas informáticas La presentación de ejercicios Las intervenciones orales, planificadas o no, a cargo del alumnado Las pruebas escritas que se establecen para cada periodo de evaluación Algunos aspectos a valorar pueden ser: - Nivel de comprensión y expresión oral y escrita, con el resumen oral y escrito de la lectura de un texto - Nivel de atención, con cuestiones sobre la explicación del profesorado. - Actitud personal, participación del alumnado en la clase, relación del alumnado con el profesorado y sus compañeros

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
- Se realizará una evaluación por competencias. - Para poner la cualificación de una evaluación y la final de curso se tendrá en cuenta la media de las todas las calificaciones de todos los instrumentos de evaluación enlazados a alguna "competencia específica que a su vez están enlazada con las competencias clave". Para que esta calificación sea de aprobado (igual o superior a 5) será necesario que su media aritmética ponderada sea igual o superior a 5. El el siguiente cuadro aparecen los

bloques de contenidos enlazados a la competencia específica, el número de indicadores de logro y su ponderación por cada indicador.

Bloques de contenidos	Competencias específica	Numero de indicadores y peso asociado
UD 1: Sistemas Informáticos	CE2	IL2 = 4 * 5%
	CE5	IL5 = (4 * 5%)/4
UD 2: Programación de Orientada a Objetos	CE1	IL1 = 3 * 6,6%
	CE5	IL5 = (4 * 5%)/4
UD 3: Aplicaciones y Recursos en la Web 2.0	CE3	IL3 = 3 * 6,66%
	CE5	IL5 = (4 * 5%)/4
UD 4: Servicios de Red	CE4	IL4 = 5 * 4%
	CE5	IL5 = (5 * 4%)/4

Se aplicará el redondeo acordado por el departamento que es el siguiente ($< X,5 = X$) Y ($\geq X,5 = X+1$)

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- El examen de recuperación de un trimestre lo hará todo el alumnado suspenso y será obligatorio. Si un alumno o alumna suspenso no se presenta, se considerará como si lo hubiese hecho y saca un cero.
- La nota de la evaluación será la media de las notas que tengan en los instrumentos de evaluación aprobados y recuperados según el peso ponderado que se establece en los criterios de evaluación.
- Al final de curso se realizará un examen final de curso para aquellos alumnos que no superen las recuperaciones por separado de cada bloque.
- Si el alumno o alumna no aprueba en la evaluación de junio tendrá que recuperar la materia pendiente en el curso siguiente a través de un dossier de prácticas elaborado por el departamento.

MATERIAL

Llibre de texto Anaya Educación (Versión online)
Material proporcionado por el profesorado
Material y simulaciones proporcionadas vía aula virtual - AULES