

OPTATIVES

4t ESO

OPTATIVAS

4º E.S.O

FRANCÉS



PARA LLEGAR MUY LEJOS... ¡DOS IDIOMAS MEJOR QUE UNO!

¿POR QUÉ ESTUDIAR FRANCÉS?

- Porque es **fácil estudiar francés** por ser una lengua próxima al valenciano y al castellano.
- Porque la enseñanza se realiza en **grupos reducidos** lo que convierte las clases en más participativas, dinámicas, divertidas y de conversación. Además la puedes elegir cada año hasta 2º de bachillerato, acabando con un buen nivel (B1/B2).
- Para poder aprender de **forma lúdica**. El programa es bastante flexible. El temario se adapta al nivel de los alumnos. Se ven películas en versión original, se hacen **jornadas temáticas** : les crêpes... Se hace una salida al teatro y se realiza una convivencia con alumnos franceses. Las otras actividades previstas se programan en función del nivel y del interés del alumnado.
- Porque es muy útil aprender idiomas para **viajar, relacionarse y conocer otras culturas**.
- Porque ya tienes que pensar en tu futuro y **conocer idiomas extranjeros te abrirá puertas**.
- Para situarnos a **nivel europeo** y tener las mismas oportunidades que nuestros socios europeos ya que en Europa se estudian 2 idiomas extranjeros a partir de 2º ESO.

AHORA TIENES LA OPORTUNIDAD DE RECIBIR CLASES DE FRANCÉS EN TU INSTITUTO. ¡NO TE LO PIERDAS!

TALLER DE DISEÑO



1

DISEÑO GRÁFICO

Diseño de imagen corporativa; logotipo y marca.

Proceso creativo, maquetación y diseño editorial; apariencia web, tarjetas, cartas de comunicación y facturas.

2

DISEÑO DE PRODUCTO

Diseño de producto; idea y plano de taller.

Proceso creativo, Historia del diseño, dibujo técnico aplicado al diseño de producto.

3

DISEÑO DE INTERIORES

Diseño de interiores; idea, planos y maqueta.

Proceso creativo, portfolio y presentación del proyecto

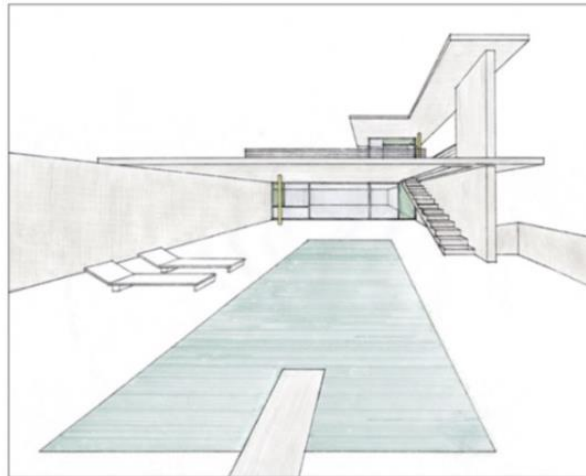
ESPACIO:

Aula de Dibujo



TÉCNICAS:

Lápices acuarelables, rotuladores pincel, aguadas, tintas, y grafitos.



Aprender a ver, crear, organizar y transmitir:

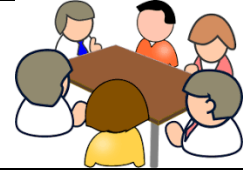
Trabajamos el proceso creativo y técnico para desarrollar un proyecto; marca, producto y espacio.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE BIOLOGÍA



En esta materia aprenderás la forma de trabajar en un laboratorio: las normas de seguridad, buenas prácticas y forma de trabajar. Durante el curso llevarás a cabo un pequeño proyecto de investigación relacionado el análisis de alimentos, biología molecular, microbiología, biología celular y fisiología vegetal. A través de este proyecto aprenderás cómo es el día a día de un laboratorio. Al final de curso tendrás que escribir un pequeño artículo sobre lo que has hecho, exponer a tus compañeros tus resultados y elaborar un mural para que lo vean tus compañeros y compañeras del instituto.

TERTULIAS Y DEBATE



Esta optativa estará orientada a la MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA centrada principalmente en la DESTREZA ORAL. Proponemos crear un espacio dedicado a la práctica directa de la expresión oral a través de LAS TERTULIAS Y EL DEBATE.

TERTULIAS DIALÓGICAS de temas diversos: periodísticos, científicos, psicológicos, literarios... Los objetivos serán fomentar el pensamiento crítico, crear opiniones propias a partir de la reflexión de los temas planteados, incrementar el vocabulario y demostrar el respeto hacia las opiniones de los demás.

INTRODUCCIÓN AL DEBATE: importancia de la palabra para expresar cualquier idea. Elaboración de opiniones propias moviendo a la reflexión en diferentes temas. Explicación de los diferentes tipos de argumentos y debates: esquema organizativo, reparto de tiempos y del turno de palabra.

Práctica de debate: equipos en clase y liga de debate de aula.

ROBÒTICA



La importancia de la robótica y la inteligencia artificial en las sociedades actuales, así como su impacto en la innovación y el desarrollo tecnológico, es clave para entender el crecimiento de las economías mundiales y la mejora del bienestar humano.

En esta asignatura aprenderemos los conceptos básicos para que el alumno pueda introducirse en esta rama de la ciencia de manera fácil y progresiva, trabajando en grupo y despertando su creatividad, mediante los siguientes contenidos, fundamentalmente prácticos:

Electrónica analógica y digital básicas aplicadas a la robótica.

- Componentes básicos y simbología.
- Análisis y montaje de circuitos elementales.
- Tinkercad para analizar el comportamiento de los circuitos.

Neumática e hidráulica básicas aplicadas a la robótica.

- Componentes: simbología y funcionamiento.
- Circuitos básicos y simulación de circuitos.

Pensamiento Computacional, automatización y robótica.

- Sistemas automáticos: funcionamiento, tipos y componentes de control.
- Sensores y actuadores.
- Placa controladora Arduino UNO. Entradas y salidas analógicas y digitales.
- Control de semáforos con Arduino.
- Tinkercad: simulador en Internet para diseño y simulación de circuitos.
- Fabricación de un Walking Robot.

Diseño asistido por ordenador 3D.

- Diseño de piezas en 3D e impresión para su utilización en los proyectos.