

OPTATIVES

3r ESO

OPTATIVAS

3º E.S.O

FRANCÉS



PARA LLEGAR MUY LEJOS... ¡DOS IDIOMAS MEJOR QUE UNO!

¿POR QUÉ ESTUDIAR FRANCÉS?

- Porque es **fácil estudiar francés** por ser una lengua próxima al valenciano y al castellano.
- Porque la enseñanza se realiza en **grupos reducidos** lo que convierte las clases en más participativas, dinámicas, divertidas y de conversación. Además la puedes elegir cada año hasta 2º de bachillerato, acabando con un buen nivel (B1/B2).
- Para poder aprender de **forma lúdica**. El programa es bastante flexible. El temario se adapta al nivel de los alumnos. Se ven películas en versión original, se hacen **jornadas temáticas** : les crêpes... Se hace una salida al teatro y se realiza una convivencia con alumnos franceses. Las otras actividades previstas se programan en función del nivel y del interés del alumnado.
- Porque es muy útil aprender idiomas para **viajar, relacionarse y conocer otras culturas**.
- Porque ya tienes que pensar en tu futuro y **conocer idiomas extranjeros te abrirá puertas**.
- Para situarnos a **nivel europeo** y tener las mismas oportunidades que nuestros socios europeos ya que en Europa se estudian 2 idiomas extranjeros a partir de 2º ESO.

AHORA TIENES LA OPORTUNIDAD DE RECIBIR CLASES DE FRANCÉS EN TU INSTITUTO. ¡NO TE LO PIERDAS!

PROGRAMACIÓN, IA Y ROBÓTICA II



La inteligencia artificial y la robótica se han incorporado a nuestras vidas en muchas de las tareas cotidianas y, junto con las posibilidades asociadas a la programación, conforman algunos de los elementos clave en la transformación de nuestra sociedad. La revolución digital de la segunda mitad del siglo XX posibilitó la aparición de la era de la información. Sin embargo, no fue hasta años más tarde, con el acceso mejorado a Internet, el procesamiento de grandes volúmenes de datos y su tratamiento automático a través de medios informáticos, cuando evolucionamos hacia la sociedad de la información, sucesora de la industrial.

Actualmente, desde principios del siglo XXI, la incorporación y desarrollo de la computación y su aplicación en sistemas de inteligencia no biológica y en robots suponen un efecto disruptor hacia una nueva revolución industrial y un punto de inflexión en el desarrollo de la sociedad. Este nuevo escenario proporciona suficientes motivos para que la codificación de algoritmos sea considerada una disciplina instrumental. La materia Inteligencia Artificial, Programación y Robótica utiliza los fundamentos del pensamiento computacional para profundizar en el desarrollo del software, actuar sobre técnicas de inteligencia artificial, de la virtualización de la realidad y programar sistemas robóticos. Asimismo, las implicaciones de estas tecnologías para la sociedad son fruto de análisis y debate en esta materia, que contribuye al desarrollo científico, ético y social del alumnado.

Es necesario haber cursado Programación, IA y Robótica I.

TALLER DE ECONOMÍA



"LA ECONOMÍA ES LA BASE DE TODO LO QUE TE RODEA, LOS CIMIENTOS DE NUESTRA SOCIEDAD"

¿POR QUÉ MATRICULARTE EN NUESTRO TALLER? APRENDERÁS... unos conocimientos básicos económicos para entender la realidad que te rodea y observar cómo te afectan directamente fenómenos como la inflación, el desempleo, el crecimiento, el déficit público, la globalización... y así comprender, por ejemplo: cómo funciona el mercado de trabajo., cómo se distribuye la renta o cómo evolucionan los precios. ... Entender cómo funciona la economía te ayuda a tener tu propia visión del mundo, ser libre, ser crítico, conocer tus derechos y obligaciones, a saber, cuándo te mienten o maquillan la verdad. ... **A TENER TU PROPIA INTERPRETACIÓN DEL MUNDO QUE TE RODEA**

COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL EN INGLÉS



La asignatura tiene como **objetivo** ampliar las destrezas comunicativas orales en lengua inglesa; no es una optativa de refuerzo de la materia de inglés sino más bien de ampliación, y es necesario una actitud participativa, puesto que el objetivo es expresarse e interactuar oralmente en distintas situaciones, así que el enfoque comunicativo determina los criterios metodológicos de la asignatura.

Un **aspecto fundamental** es la implicación e interacción del alumnado en las actividades de clase, que se fomentará permanentemente y se convertirá en un elemento evaluable. Los alumnos trabajarán tanto individualmente como en parejas y pequeños grupos para fomentar así la autonomía personal y la elaboración de pequeños proyectos.