

DEPARTAMENTO DE INGLÉS: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN LOMLOE (CURSO 2025-2026)

1ºESO, 2ºESO, 3ºESO,4ºESO, 3ºPDC Y 4ºPDC Y 1ºBACHILLERATO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	PORCENTAJE ASIGNADO
CE1. MULTILINGÜISMO E INTERCULTURALIDAD	<input type="checkbox"/> Pruebas de vocabulario <input type="checkbox"/> Pruebas de Gramática <input type="checkbox"/> Ejercicios de traducción directa e inversa <input type="checkbox"/> Use of English	20%
CE2. COMPRENSIÓN ORAL	Pruebas de listening en clase Interacción diaria en clase Observación en el aula	10%
CE3. COMPRENSIÓN ESCRITA	Pruebas Reading Tareas comprensión en clase Libro de lectura	25%
CE4. EXPRESIÓN ORAL CE6. INTERACCIÓN ORAL	Monólogo en clase o en casa Presentaciones orales Interacción diaria en clase Diálogo (roleplay) Descripción de fotos	10%
CE5. EXPRESIÓN ESCRITA CE6. INTERACCIÓN ESCRITA	Pruebas writing Intercambio de mensajes Resúmenes de videos / audios Explicación de instrucciones Tareas diarias en el aula y en casa	25%

CE7. MEDIACIÓN ORAL
CE7. MEDIACIÓN ESCRITA

Actividades y tareas de
mediación en el aula tanto oral
como escrita.

10%

SEGUNDO BACHILLERATO

EXÁMENES ORALES O ESCRITOS y TAREAS EVALUABLES EN EL AULA	100%
CE1. MULTILINGÜISMO E INTERCULTURALIDAD. Los instrumentos que utilizaremos para evaluar esta competencia serán los exámenes de Gramática y Vocabulario	30%
CE2,4,6,7. Se tendrá en cuenta la interacción y mediación oral y escrita, la comprensión y expresión oral, la participación activa en clase y las tareas evaluables escritas que se realicen en clase	10%
Competencia COMUNICATIVA ESCRITA (COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA-CE3. CE5) Los instrumentos que utilizaremos para evaluar esta competencia serán los exámenes tipo PAU	60%

LA NOTA **MÍNIMA** QUE EL ALUMNO HA DE OBTENER EN CADA UNO DE LOS BLOQUES ES DE UN 4 PARA HACERLE MEDIA CON EL RESTO

La Nota Final será la Media ponderada: $1^{\text{a}} \text{ Ev.} \times 1 + 2^{\text{a}} \text{ Ev.} \times 2 + 3^{\text{a}} \text{ Ev.} \times 3 / 6$

Las **faltas de asistencia injustificadas** o de justificación improcedente pueden tener una repercusión negativa de hasta un 10%.

El alumno que suspenda la evaluación final en 1º y 2º de Bachillerato y tenga que realizar la evaluación extraordinaria hará una prueba con cuatro partes: *Reading, Writing, Grammar* y *Vocabulary* recuperando la asignatura con una nota de 5.

Para recuperar la asignatura de Primero de Bachillerato pendiente es necesario aprobar las dos primeras evaluaciones de Segundo. En caso contrario, se realizará una prueba de recuperación en mayo que tendrá las mismas características que la prueba extraordinaria.

FP BÁSICA

EXÁMENES ORALES O ESCRITOS				TRABAJO PERSONAL Y ACTITUD
50%				50%
BLOQUE DE CIENCIAS SOCIALES	BLOQUE DE LENGUA CASTELLANA	BLOQUE DE INGLÉS	BLOQUE DE VALENCIANO	
40%	40%	10%	10%	

LA NOTA **MÍNIMA** QUE EL ALUMNO HA DE OBTENER EN CADA UNO DE LOS BLOQUES ES DE UN **4** PARA HACERLE MEDIA CON EL RESTO

Media ponderada: $1^{\text{a}} \text{ Ev.x1} + 2^{\text{a}} \text{ Ev.x2} + 3^{\text{a}} \text{ Ev.x3} / 6$

Las **faltas de asistencia injustificadas** o de justificación improcedente pueden tener una repercusión negativa de hasta un 10%.

COMUNICACIÓN ORAL

Se trabajará especialmente a través de esta asignatura las competencias de comprensión, expresión, interacción y mediación oral.

Se realizarán diferentes tareas evaluables de forma individual y actividades en grupo (presentaciones, diálogos, tareas de mediación, role play, monólogos...) a partir, en muchas ocasiones, de documentos visuales o escritos.

Se harán actividades comunicativas, relacionadas con la cultura de los países de habla inglesa, juegos, canciones, dinámicas de grupo... Se utilizará también como instrumento de evaluación la observación y el control del trabajo diario en clase; así pues, será importante la actitud participativa del alumnado valorando su esfuerzo por comunicarse en inglés.

Se evaluará de forma más exhaustiva la expresión oral, aunque en el proceso se tenga como punto de apoyo otro tipo de destrezas comunicativas como listening y writing.

CE1 10% CE2 20%. CE3 5%. CE4 30%. CE5 5%. CE6 20%. CE7 10%

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

Para recuperar la asignatura pendiente del año anterior es necesario aprobar las dos primeras evaluaciones del curso siguiente, puesto que la metodología de la asignatura va repasando y ampliando contenidos que desarrollan poco a poco las competencias específicas comunicativas del alumnado.

La profesora del curso en el que se encuentra el alumno/a suspendido, se hará cargo de su seguimiento y evolución en el nivel superior. Estará pendiente de sus dificultades y necesidades. Si el alumno/a no progresa de forma favorable, se le hará entrega de un trabajo de repaso durante el segundo trimestre que su profesora irá supervisando, con el objetivo de preparar la prueba de recuperación extraordinaria del mes de mayo elaborada por el departamento y que tendrá cuatro partes: *Reading, Writing, Grammar y Vocabulary*.