

## CUADRO RESUMEN CRITERIOS CALIFICACIÓN POR ASIGNATURAS

	1º ESO	2º ESO	3º y 4º ESO	1º y 2º Bachillerato
<b>ASIGNATURA</b> <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>A. SABER:</b> 10 % CUADERNO, TRABAJOS Y EXÁMENES TEÓRICOS.</p> <p><b>B. SABER HACER:</b> 60 % TRABAJO DIARIO EN CLASE, PRUEBAS FÍSICAS Y EXÁMENES PRÁCTICOS.</p> <p><b>C. SABER SER:</b> 30 % ACTITUD (COMPORTAMIENTO EN CLASE, INTERÉS, IMPLICACIÓN, RESPETO A LAS NORMAS, ...)</p>	<p><b>A. SABER:</b> 20 % CUADERNO, TRABAJOS Y EXÁMENES TEÓRICOS.</p> <p><b>B. SABER HACER:</b> 50 % TRABAJO DIARIO EN CLASE, PRUEBAS FÍSICAS Y EXÁMENES PRÁCTICOS.</p> <p><b>C. SABER SER:</b> 30 % ACTITUD (COMPORTAMIENTO EN CLASE, INTERÉS, IMPLICACIÓN, RESPETO A LAS NORMAS, ...)</p>	<p><b>A. SABER:</b> 30 % CUADERNO, ACTIVIDADES DEL LIBRO, TRABAJOS Y EXÁMENES.</p> <p><b>B. SABER HACER:</b> 50 % TRABAJO DIARIO EN CLASE, PRUEBAS FÍSICAS Y EXÁMENES PRÁCTICOS.</p> <p><b>C. SABER SER:</b> 20 % ACTITUD (COMPORTAMIENTO EN CLASE, INTERÉS, IMPLICACIÓN, RESPETO A LAS NORMAS, ...)</p>	<p><b>A. SABER:</b> 30 - 40% CUADERNO, TRABAJOS Y EXÁMENES TEÓRICOS.</p> <p><b>B. SABER HACER:</b> 50 - 60 % TRABAJO DIARIO EN CLASE, PRUEBAS FÍSICAS Y EXÁMENES PRÁCTICOS.</p> <p><b>C. SABER SER:</b> 10 - 20 % ACTITUD (COMPORTAMIENTO EN CLASE, INTERÉS, IMPLICACIÓN, RESPETO A LAS NORMAS, ...)</p>

### OBSERVACIONES:

- Para obtener el **aprobado** en cada evaluación los alumnos tendrán que obtener una calificación de **5 puntos**. Sin embargo, si el alumno no alcanza la **calificación de 4** en los apartados de saber, saber hacer y saber ser, la evaluación será calificada como suspendida, aunque la nota global sea superior a 5 puntos.
- En el apartado **SABER SER** se tendrá en cuenta lo siguiente: aunque el resultado global de la evaluación sea positivo, si el profesor considera (en base a su Hoja de Registros diaria) que el alumno/a ha tenido actitudes negativas por comportamiento inadecuado: no traer ropa adecuada, falta de puntualidad, faltas de respeto, etc. afectarán a la nota de forma negativa. La reiteración puede suponer el suspenso de la evaluación.
- La nota máxima que un alumno puede obtener en la recuperación de un contenido (trabajo, examen teórico o examen práctico) será de **5 puntos**.
- Si en una evaluación no se ha realizado ninguna prueba teórica o trabajo (**SABER**), el porcentaje correspondiente se sumará al apartado **B. SABER HACER**.
- Tener el porcentaje de faltas injustificadas que marca el R.R.I. supondrá el suspenso de la evaluación.



<p><b>SISTEMA DE OBTENCIÓN NOTA FINAL:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEDIA ARITMÉTICA DE LAS TRES EVALUACIONES.</li> <li>• ESO: CON ALGUNA EVALUACIÓN SUSPENDIDA. PRUEBA DE RECUPERACIÓN ANTES DE FINALIZAR EL CURSO.</li> <li>• BACHILLERATO: CON 2 O MÁS EVALUACIONES SUSPENDIDAS. REALIZA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE JULIO.</li> </ul>	<p><b>RECUPERACIÓN ASIGNATURA CURSOS ANTERIORES:</b></p>	<p><u>EN LA ESO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SI APRUEBA LAS DOS PRIMERAS EVALUACIONES DEL CURSO ACTUAL, RECUPERA LA PENDIENTE. EN CASO CONTRARIO, SE REALIZARÁ LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE MAYO.</li> </ul> <p><u>PENDIENTE DE 1º BACH:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE MAYO.</li> </ul>
<p><b><u>CONTENIDOS MÍNIMOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La asistencia de forma regular a las sesiones.</li> <li>• La participación y la actitud <b>ACTIVA</b> y <b>POSITIVA</b> en las mismas.</li> <li>• La adquisición de conocimientos mínimos tanto teóricos como prácticos, fácilmente superables, de los diferentes contenidos que se abordan a lo largo del curso.</li> <li>• Realizar las pruebas y actividades físicas y escritas requeridas.</li> </ul>		<p><b><u>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN:</u></b></p> <p>Los alumnos/as que deseen optar a una mejora de su nota final (<b>máximo un punto por evaluación</b>) o necesiten reforzar sus conocimientos, podrán realizar las actividades de refuerzo y ampliación que el profesor/a elabore para el nivel educativo en que se encuentre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas físicas y/o de conocimiento teóricos sobre los contenidos desarrollados durante el curso académico.</li> <li>• Participación y opinión sobre los diferentes temas que se van tratando en la asignatura a través de diferentes medios (webs, artículos de prensa, lecturas recomendadas, vídeos, etc.).</li> <li>• Participación y gestión de actividades físico-deportivas propuestas por el profesorado tanto dentro como fuera del centro (en horario extraescolar).</li> </ul>	