



## IES Asunción de Nuestra Señora de Elche

### Impacto de las movilidades Erasmus+

**Proyecto Erasmus+:** 2024-1-ES01-KA121-SCH-000214818

**Centro:** IES Asunción de Nuestra Señora de Elche (Alicante)

**Curso analizado:** 2024 - 2025      **Muestra**      **Alumnado beneficiario Erasmus+**

**Movilidades analizadas:** Nantes (Francia) - marzo 2025 y Wejherovo (Polonia) - Junio 2025

**Fecha del informe** Julio de 2025

\*

- Los datos del presente estudio de impacto han sido recogidos a través de una encuesta Microsoft Forms realizada a final de curso entre todos los participantes de las movilidades en grupo Erasmus+.
- Todos los resultados se encuentran descargados, almacenados y al alcance de cualquier docente del centro que los quiera consultar.

**Autoría de la encuesta:** - Formularios M. Forms realizados por los docentes Ángel Martín Santo y Juan Carlos Agulló Bonet  
 - Informe realizado por el docente Juan Carlos Agulló Bonet.

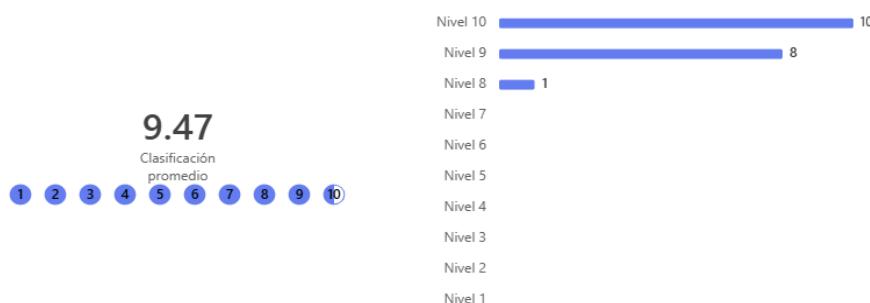
### ENCUESTA al ALUMNADO --- Resultados:

Alumnado E+ Nantes	9	90%
Alumnado E+ Wejherovo	10	100%

Alumnado participante	10	Nantes
	10	Polonia

Nivel de satisfacción con la experiencia Erasmus+

9,47/10

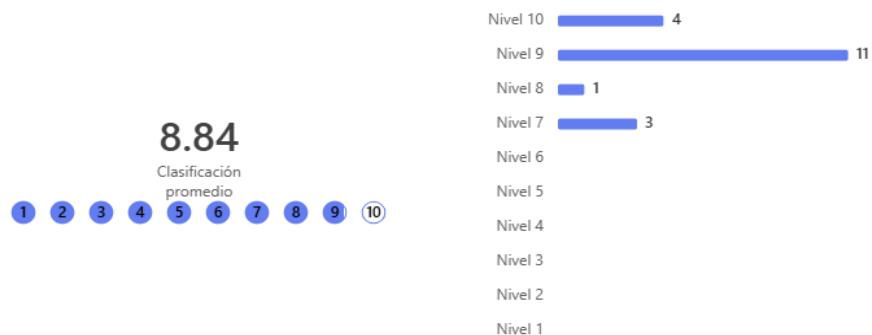


Nivel de satisfacción con la actividades realizadas

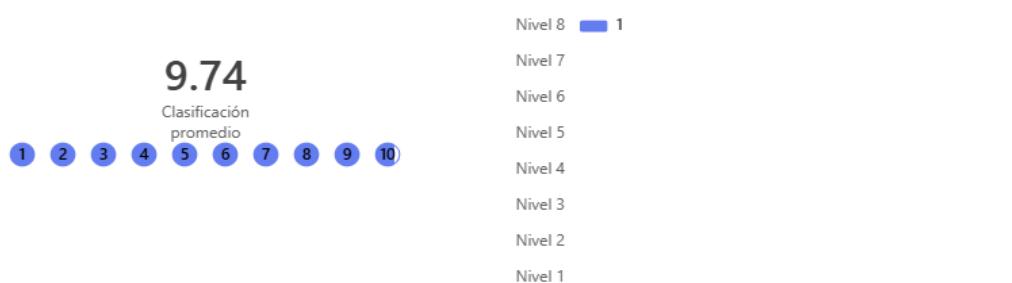
8,47/10



Valoración de la planificación por parte del instituto La Asunción	8,84/10
--------------------------------------------------------------------	---------



Valoración del profesorado Erasmus+ al cargo	9,74/10
----------------------------------------------	---------



Apoyo del profesorado del centro para organizar la movilidad.	8,32/10
---------------------------------------------------------------	---------



Valora cómo la experiencia E+ ayuda a mejorar el aprendizaje de lenguas extranjeras	8,74/10
-------------------------------------------------------------------------------------	---------

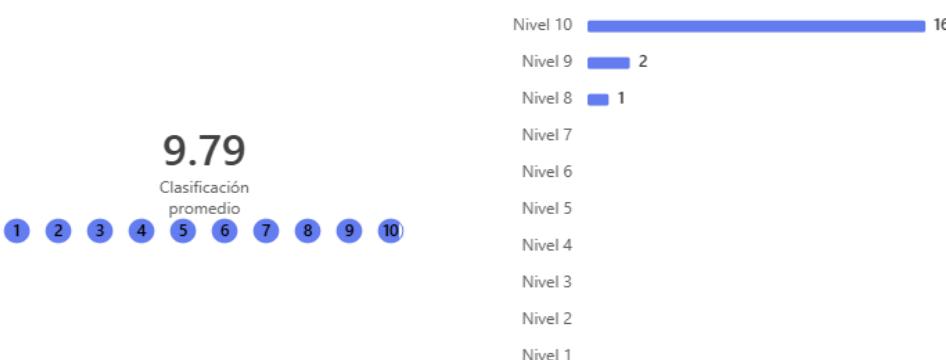


% que considera al proyecto adecuado para desarrollar habilidades sociales y madurar.	19	100%
---------------------------------------------------------------------------------------	----	------

% de alumnado que considera que vale la pena participar en el proyecto Erasmus+	19	100%
---------------------------------------------------------------------------------	----	------

% de alumnado querecomendaría participar en el proyecto Erasmus+	19	100%
------------------------------------------------------------------	----	------

Importancia del proyecto Erasmus+ para el centro	9,79/10
--------------------------------------------------	---------



<b>Prioridades E+: inclusión y diversidad</b>	<b>Valoración</b>	9,21/10
-----------------------------------------------	-------------------	---------

El proceso de selección ha sido justo, equitativo y ha garantizado el derecho a la igualdad	19	100%
---------------------------------------------------------------------------------------------	----	------

El alumnado seleccionado ha sido diverso	17	89%
------------------------------------------	----	-----

El proceso ha sido ofrecido libremente a todo el alumnado del centro	19	100%
----------------------------------------------------------------------	----	------

<b>Prioridades E+: transformación digital</b>	<b>Valoración</b>	8,84/10
-----------------------------------------------	-------------------	---------

Uso de las TIC durante la movilidad, en su preparación y posterioremete.	19	100%
--------------------------------------------------------------------------	----	------

El uso de las TIC es el adecuado para favorecer la organización del proyecto	19	100%
------------------------------------------------------------------------------	----	------

El uso de las TIC facilita las relaciones entre el alumnado participante, de acogida y las familias	19	100%
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------

<b>Prioridades E+: medio ambiente y lucha contra el cambio climático</b>	<b>Valoración</b>	8,11/10
--------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------

Realización adecuada de actividades al aire libre que ayuden a valorar el medio ambiente	18	95%
------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----

Realización adecuada de actividades que ayuden a valorar el patrimonio natural y ecológico	18	95%
--------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----

Realización de actividades para comparar diferentes estrategias de lucha contra el cambio climat.	16	84%
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----

<b>Prioridades E+: valores europeos</b>	<b>Valoración</b>	9,79/10
-----------------------------------------	-------------------	---------

Realización de suficientes actividades en organismos oficiales	12	63%
----------------------------------------------------------------	----	-----

Mejora del tu conocimiento de la historia y cultura de la Unión Europea	19	100%
-------------------------------------------------------------------------	----	------

Organización del proyecto acorde a los valores de la UE	19	100%
---------------------------------------------------------	----	------

<b>Prioridades del proyecto KA120 IES La Asunción</b>		
-------------------------------------------------------	--	--

El proyecto favorece la internacionalización del centro y la apertura de horizontes futuros	19	100%
---------------------------------------------------------------------------------------------	----	------

El proyecto está abierto a todo el alumnado	19	100%
---------------------------------------------	----	------

El proyecto emplea las TIC y ayuda a su desarrollo	19	100%
El proyecto permite la mejora del nivel competencial en legunas extranjeras	19	100%
El proyecto valora el medio ambiente e impulsa los ODS	17	89%

### Opinión del alumnado participante:

La encuesta realiza una serie de cuestiones no cuantitativas al alumnado con el fin de conocer su opinión con respecto a ciertas cuestiones. A continuación se hace un breve resumen con las respuestas mayoritarias.

- Actividades más disfrutadas por el alumnado: visitas a Alicante, Tabarca y Santa Pola.
- Actividades más exitosas durante la acogida: visitas a Gdansk y a l'Ile de Nantes.
- Actividades menos exitosas: ruta al pantano y por el palmera.
- Actividades menos disfrutadas en la acogida: visita a la planta de reciclaje (Nantes) y visionado de un documental (Wejherovo).
- Dificultades durante el curso: acumulación de tareas y exámenes tras cada movilidad.
- Aspectos negativos: ningún alumno ha destacado nada como negativo.
- Beneficios personales: perder vergüenza, superar miedos, ganar independencia, apertura al resto, mejora del inglés y socialización.

### Informe final

**Introducción:** durante el presente curso, el IES La Asunción de Elche ha continuado fortaleciendo su compromiso con la internacionalización, la formación integral del alumnado y el desarrollo de los valores europeos a través de las movilidades organizadas en el marco del programa Erasmus+. Estas experiencias, desarrolladas en diferentes países europeos, han permitido a estudiantes y docentes participar en actividades formativas, interculturales y lingüísticas que han contribuido significativamente al desarrollo de las competencias clave, al fomento de una ciudadanía europea activa y al cumplimiento de los objetivos estratégicos en materia de inclusión, sostenibilidad, digitalización y aprendizaje de lenguas extranjeras.

**Metodología:** la encuesta se realizó los 20 estudiantes que han sido beneficiarios directamente de una movilidad Erasmus+. Una alumna no ha podido realizarla por motivos técnicos cuya resolución es ajena al centro.

#### Resultados destacables:

- El alumnado valora la experiencia con un 9,47 sobre 10.
- Respecto a la organización de actividades, planificación y apoyo del profesorado, la nota nunca baja de un 8/10.
- Destaca positivamente la valoración del profesorado Erasmus+ con un 9,74/10.
- La totalidad de los beneficiarios consideran la experiencia como positiva, importante para el centro y para su maduración y recomendarían tomar parte en el proyecto al resto de compañeros y compañeras.

En cuanto a las prioridades Erasmus+, se valoran positivamente su desarrollo con las siguientes calificaciones:

- Inclusión y diversidad: 9,21
- Transformación digital: 8,84
- Medio ambiente: 8,11
- Valores europeos: 9,79

#### Respecto a los objetivos Erasmus+ del proyecto:

- El alumnado valora con un 100% la internacionalización del centro, la igualdad y equidad del proyecto, la mejora del uso de la lengua extranjera y el empleo de las TIC; mientras que el impulso de los ODS y la lucha contra el cambio climático se valora positivamente por un 89%.

**Conclusiones:** los resultados obtenidos reflejan un impacto altamente positivo tanto a nivel individual como institucional. El alumnado participante otorga una valoración media de 9,47 sobre 10 a la experiencia global, destacando especialmente el acompañamiento docente y la planificación de las actividades. La totalidad de los beneficiarios considera la experiencia como positiva, enriquecedora para su desarrollo personal y clave para la proyección del centro, además de recomendar su participación a futuros compañeros y compañeras.

En cuanto al cumplimiento de las prioridades y objetivos estratégicos del programa, los resultados también son muy alentadores. Además, todos los objetivos clave del proyecto, como la internacionalización del centro, la igualdad, la mejora de competencias lingüísticas y digitales, han sido valorados muy positivamente por el 100 % del alumnado participante.

**Objetivos de mejora para el próximo curso:**

1. Refuerzo del componente medioambiental: aunque bien valorado (8,11), el impulso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la lucha contra el cambio climático es el aspecto menos destacado. Se recomienda integrar más actividades prácticas relacionadas con la sostenibilidad durante las movilidades.
2. Profundización en la competencia digital: si bien la transformación digital ha sido bien valorada (8,84), podría potenciarse mediante el uso más intensivo de herramientas digitales colaborativas antes, durante y después de las movilidades.
3. Ampliación de la participación: mantener y reforzar estrategias para implicar a más alumnado con perfiles diversos, especialmente aquellos con menos oportunidades, garantizando así una participación aún más inclusiva y equitativa.

### **Comentarios de los participantes**

**Como remate de este informe, se comparten algunas de las opiniones finales de los beneficiarios del proyecto Erasmus+:**

- Muchas gracias por haberme hecho de un año difícil un año que se ha convertido en el mejor de mi vida escolar.
- Estoy muy agradecida por haber podido vivir esta experiencia y por llevarme a una persona esencial para mí a día de hoy.
- Muchas gracias por el esfuerzo que han hecho todos los profesores.
- Estoy muy agradecida de haber tenido esta oportunidad. Me llevo muchos recuerdos y una familia francesa con la que mantengo contacto.
- Únicamente agradecer a los profesores implicados y a las dos profesoras que vinieron de viaje con nosotras, no podríamos haberlo pasado mejor y muchísimas gracias por hacer de esta experiencia una que no olvidaremos nunca.
- Que es una de las mejores experiencias de mi vida, que se lo recomendaría a cualquier persona y que esto me ha cambiado mucho por dentro. Ojala poder volver a participar porque es una experiencia única, después de esto, puedes llegar incluso a ver las cosas distintas.
- Me siento muy agradecida por haber podido vivir esta experiencia y haber hecho tantos buenos amigos.
- Quiero agradecer al instituto por haber hecho posible esta experiencia. Ha sido una oportunidad muy especial para mí, porque he podido aprender un montón de cosas y vivir algo totalmente diferente.