

Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
01. GRUP ADICIONAL EN 1r ESO.	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(26)	Desdobles	Dins de l'horari lectiu	27	10
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat de 1r d'ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	L'alumnat de 1r d'ESO necessita de més atenció directa per part del professorat. Augmentar un grup suposa reduir la ratio per classe i el professorat pot atendre molt millor a eixe alumnat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
02. PRE-PDC	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	2ESO(16)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	28	7
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado con bajo nivel competencial, que presenta dificultades relevantes en adquirirlas, pero que tiene interés y expectativas de obtener el título de graduado en ESO. Además: ¿ Ha repetido, al menos una vez, alguna de las etapas educativas. ¿ Ha cursado 2º de ESO, pero no cumple los requisitos para promocionar a 3º de ESO. ¿ Promociona desde 1º de ESO con una bajas competencias ¿ Es alumno/a de incorporación tardía, pero se ha considerado conveniente esta medida.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	¿ Atender las necesidades de nuestro alumnado en 2º de ESO que, o bien repite, o bien necesita mucha atención tras un curso previo trabajando por ámbitos y con refuerzo educativo dentro del aula, o bien es de incorporación tardía, pero el equipo docente lo ha decido tras la evaluación diagnóstico. ¿ Intervención basada en tres medidas principales: el trabajo por ámbitos como unidad curricular, el trabajo en pequeño grupo y la aplicación de una metodología activa que priorice la resolución de problemas y el trabajo por proyectos.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
03. PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR I	PDC3: Programa de diversificació curricular de 3r d'ESO	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	3ESO(30)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	44	6
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Destinado a alumnado que promociona desde 2º PMAR, ha repetido previamente y promociona con bajo nivel competencial, es repetidor de 3º de ESO, o alumnado de incorporación tardía al que se ha considerado incorporar tras la evaluación diagnóstica y cuya situación no es imputable a la falta de estudio o esfuerzo, por lo que tiene motivación y expectativas de obtener el título de graduado en ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	¿ Atender a aquel alumnado de 3º de ESO que, constatadas sus necesidades, requiere de algún tipo de adaptación para conseguir las competencias que les permita obtener el título en ESO y conseguir un desarrollo emocional saludable.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
04. PROGRAMA DE AULA COMPARTIDA (PAC)	PDC4: Programa de diversificació curricular de 4t d'ESO	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	2ESO(4)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	22	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnos de nuestro IES que presenta conductas disruptivas, tendencia al absentismo y dificultades de adaptación al medio escolar						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Necesidad de atender a 4 alumnosde nuestro IES que presenta conductas disruptivas, tendencia al absentismo y dificultades de adaptación al medio escolar. El programa se realiza con la institución SED- VIES (módulo taller) junto a otros 2 centros (Cid y Vicenta Ferrer Escrivá).						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
05. PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR II	PDC4: Programa de diversificació curricular de 4t d'ESO	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	4ESO(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	46	6
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Destinado a alumnado que promociona de 3º PDC, ha repetido previamente y promociona con bajo nivel competencial, es repetidor de 4º de ESO, o de incorporación tardía al que se ha considerado incorporar tras la evaluación diagnóstica, cuya situación no es imputable a la falta de estudio o esfuerzo, por lo que tiene motivación y expectativas de obtener el título de graduado en ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	¿ Atender a aquel alumnado de 4º de ESO que, constatadas sus necesidades, precisan alguna medida de atención para conseguir los objetivos etapa y competencias clave que les permita obtener el título de graduado en ESO.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
06. PR. ALUMNADO NOUV. A. PROGRAMA ABRAZOS	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAC(0), 1BAG(0), 1BAH(0), 2BAC(0), 2BAG(0), 2BAH(0), 1CES(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFB(0), 2CFM(0),	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	2	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado reciénllegado al Centro, procedente de otras comunidades o países, especialmente sin conocimiento de alguna de las lenguas oficiales.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Programa destinado al alumnado reciénllegado y a sus familias que pretende acogerle y acompañarles, durante un periodo con el fin de que establezcan la confianza básica necesaria para que sientan la escuela de forma positiva y con bienestar. Para ello, se establece un protocolo que recoge todos los quehaceres cuando llega un alumno/a nuevo/a al centro escolar: quién y cómo responderá a la familia, qué información se le dará, quién y cómo le ayudará a entender el funcionamiento del centro escolar, la incorporación progresiva¿						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
07. PR. ALUMNADO NOUV. B. PASE/PSAN	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Fora de l'horari lectiu	8	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado recién-llegado sin conocimiento de ninguna de las dos lenguas oficiales (PASE), sin conocimiento del valenciano (PSAN) o con poco conocimiento de ellas.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Programa que pretende aproximar, facilitar y desarrollar la competencia en comunicación (castellano y valenciano) en el alumnado recién-llegado para procurar su incorporación integral en el medio educativo, procurando una valoración positiva del mismo. Se realizan tanto en castellano como en valenciano 1 hora a la semana de lunes a jueves al término de la jornada escolar de la mañana. El profesorado detecta niveles y de forma individualiza o en pequeño grupo trabajan vocabulario, gramática y expresiones, a partir de temas vinculados a l						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
08. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ABSENTISMO	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	2	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado del Centro menor de 16 años con faltas de asistencia sin justificar.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Programa para prevenir el abandono escolar prematuro y abordar de forma inmediata los casos detectados con la intención de prevenir o, si se produjeran, buscar medios que los reinserten en el mundo académico, proyectando de éste una imagen positiva. El tutor/a de grupo revisa semanalmente las faltas de asistencia y si detecta incidencias contacta con la coordinadora iniciando el protocolo: contacto con las familias; se cumplimenta el anexo 2 si procede, e incluso intervención de técnicos del ayuntamiento. Coordinación mensual en el IESreunio						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
09. IG y CONV. PREVENCIÓN DE INCIDENCIAS	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAC(0), 1BAG(0), 1BAH(0), 2BAC(0), 2BAG(0), 2BAH(0), 1CES(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFB(0), 2CFM(0),	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	4	3
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado del IES						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Programa para conseguir un clima de convivencia óptimo a través de la prevención de conflictos y que implica a profesorado, familias y alumnado. Aunque cualquier actividad del día a día, programa diseñado o medida adoptada contribuye a ello, definimos las siguientes líneas de prevención: Talleres de contenido transversal a las tutorías por niveles Programa Pígalión Programa de Ayuda entre Iguales Patios Activos: ajedrez, juegos de mesa, volleyball, ganchillo y colaboración con los CMJP y SI. Celebración de efemérides, punto violeta						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
10. G y CONV. ABORDAJE DE INCIDENCIAS	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAC(0), 1BAG(0), 1BAH(0), 2BAC(0), 2BAG(0), 2BAH(0), 1CES(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFB(0), 2CFM(0), 2CFS(0), 2CFS(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	2	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado del IIES, particularmente el que provoca o genera incidencias que alteran la convivencia.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En continuidad con el punto anterior, y una vez detectada la situación de conflicto o cometida una incidencia, se trabaja en la resolución pacífica del conflicto a través de dos programas: Tratamiento del conflicto a través del equipo de mediación. Intervención ante el conflicto a través del aula de convivencia. Si la incidencia exige la sanción con privación de asistencia al IES se ha establecido un protocolo de colaboración con SED-VIES: función de acogimiento, trabajo académico y psicológico durante el tiempo de expulsión.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
11. PROGR EXTERNOS (FUERA DEL IES)	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Fora de l'horari lectiu	2	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de ESO económica y socialmente vulnerable y con necesidades de refuerzo y compensación educativa; muchos de ellos migrantes y/o, con frecuencia, carentes de la atención familiar deseable al término oficial de la jornada escolar.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Atender las necesidades de alumnado vulnerable de nuestro IES con un programa de refuerzo educativo y habilidades sociales, ocio y tiempo libre La intervención la realizan entidades externas (CEPAIM, SAVE THE CHILDREN y SAÓ) quienes ofrecen ese apoyo (también psicológico) fuera de horario escolar y de nuestro centro, pero con retroalimentación informativas con el centro, tutores/as y el departamento de orientación. Favorece la interacción sana de nuestro alumnado, contribuyendo a su integración y bienestar.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
12. PROGR. EXTERNOS (EN EL IES)	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Fora de l'horari lectiu	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Refuerzo de voluntariado en el IES: 6 alumnos/as de 1º y 2º de ESO que por circunstancias no asiste o no puede asistir a CEPAIM o Save the Children. CODI: alumnado de 1º a 3º de ESO voluntario, sin otro requisito hasta cubrir 20 plazas.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Refuerzo en el IES: Persona voluntaria refuerza materias instrumentales a alumnado no atendido en las entidades anteriores. La intervención es a un máximo 6 alumnos/de 1 y 2 ESO, martes y jueves durante 1h y media al término de la jornada escolar en el IES. CODI: Programa extraescolar gratuito en el que una monitora de CEPAIM trabaja, con el alumnado voluntario de 1 a 3 de ESO, la competencia digital y su buen uso de forma lúdica. La intervención se realiza lunes y miércoles durante 1h 30' al término de la jornada escolar en el IES (15 ses)						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
13. Progr. FOMENTO DE LA LECTURA	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAC(0), 1BAG(0), 1BAH(0), 2BAC(0), 2BAG(0), 2BAH(0), 1CES(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFB(0), 2CFM(0),	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Fomentar el hábito lector para promover una adecuada comprensión lectora, una apropiada expresión escrita y una comunicación oral fluida, potenciando la autonomía personal y la agilidad mental. Líneas: Plan de lectura en tutoría y otras áreas. Programa de fomento del uso de la biblioteca-mediateca, como espacio de lectura, consulta, estudio e intercambio de ideas y actividades vinculadas. Encuentros literarios Periódico del IES: El Juande, plataforma de proyección y opinión de actividades de temas del IES y del entorno.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
14. Progr.OR. ACADÉMICA Y PROFESIONAL: POAP	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	4ESO(0), 4ESO(0), 2BAC(0), 2BAG(0), 2BAH(0), 2CFB(0), 2CFM(0), 2CFS(0), 2CFS(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	2	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Programa de Orientación Profesional (PAOP). Alumnado de 4º de ESO, y 2º de FPB, Bachillerato y Ciclos Formativos, interesado en conocer los diferentes ciclos formativos, sus modalidades y funcionamiento, así como las distintas salidas educativas y profesionales.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Programa desarrollado por los dptos de Orientación y FOL, por el que informan y asesoran al alumnado sobre las modalidades, características y funcionamiento de la FP con sesiones informativas y visitas a los Centros más próximos y demandados, valorando y asesorando individualmente sobre su adecuación al perfil de cada alumno/a.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
15. PROG. ALTAS CAPACIDADES O MOTIVACIÓN	ME05: Mesures per a la consecució de l'excel·lència	7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organizatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	4ESO(0), 1BAC(0), 1BAG(0), 1BAH(0), 2BAC(0), 2BAG(0), 2BAH(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	0	9
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado con diagnóstico de AA.CC Alumnado de 4º ESO y Bachillerato con buenos resultados académicos por altas capacidades o alta motivación (según programa elaborado).						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Justificación y breve descripción de la intervención: Impulsar el aprendizaje del alumnado con buenos resultados académicos a partir de dos líneas de actuación: Enriquecimiento curricular: alumnado atendido por PT en el Programa de Refuerzo dentro del Aula. Realización de trabajos de investigación dentro del Programa Jóvenes Investigadores: para alumnado de 4º de ESO, y nota media superior a 7, interesado en iniciarse en el método científico de investigación a partir de la realización y defensa pública de un trabajo tutorizado.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
16. PROG. DE INNOVACIÓN	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículo		1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAC(0), 1BAG(0), 1BAH(0), 2BAC(0), 2BAG(0), 2BAH(0), 1CES(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFB(0), 2CFM(0),	Organització flexible	Fora de l'horari lectiu	8	20
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Programas abiertos a todo el alumnado interesado. Huerto escolar es materia optativa cursada en 3º y 4º PDC						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Justificación y breve descripción de la intervención: Fomentar el interés del alumnado por temas de actualidad complementarios al currículo, así como el fomento de talentos individuales a través de plataformas diversas. Huerto Escolar P. de sostenibilidad: eficiencia energética, reciclaje (tapones, pilas), red Planea PEAFS (Programa de Promoción de la Actividad Física y la Salud) colaboración UV Periódico El Juande						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
17. PROGRAMA DE REFUERZO DENTRO DEL AULA	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 2CFM(1)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu	45	3
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Perfil del alumnado. alumnado con NEAE (TEA, TDAH, Altas Capacidades, Dificultades de Aprendizaje en lectura y matemáticas, Trastorno específico del lenguaje)						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Actuación de atención directa, en las materias instrumentales, al alumnado con Necesidades de Apoyo Educativo (NEAE). Complementar y apoyar al profesorado de referencia en las materias indicadas, así como facilitar recursos adicionales que puedan ser útiles para garantizar el aprendizaje de este alumnado. La intervención se realiza en el aula, salvo casos específicos en los que se trabajan habilidades sociales o emocionales.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
18. PROG. TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS EDUCATIVAS	ME02: Mesures per a la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	1ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	2	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de 6º de Primaria de los colegios adscritos y de 2º de ESO del colegio José Soto Micó (doble transición). Intervenciones con nuestro alumnado de 1º y 3º ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Programa orientado a conocer la realidad académica y personal del alumnado de los colegios que se incorporará el próximo curso a nuestro Centro (6º Prim y 2º ESO), para así atender mejor sus necesidades y reducir el impacto que a estas edades el cambio de etapa y centro educativo puedan causar. Intervención: a lo largo del curso con reuniones periódicas entre los responsables de cada centro en las que se informa sobre alumnado, programas de atención, desarrollo de currículos... y se diseñan jornadas de acogida para el alumnado y sus familias.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
19.PROG. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAC(0), 1BAG(0), 1BAH(0), 2BAC(0), 2BAG(0), 2BAH(0), 1CES(0), 1CFB(0), 1CFB(0), 1CFM(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFB(0), 2CFM(0), 2CFS(0), 2CFS(0)	Organització flexible	Fora de l'horari lectiu	0	50
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Actividades dirigidas, en general a todo el alumnado. Las voluntarias y fueras de horario escolar destinadas al alumnado interesado.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Impulsar el aprendizaje significativo de nuestro alumnado de forma directa y procedimental a través del contacto real con los contenidos trabajados en clase tanto lingüísticos, como científico-tecnológicos y socio-culturales. Actividades complementarias y/o extraescolares de los departamentos. Rapsodes/FIL y/o en valencià Intercambios y cursos de inmersión: Francia (Lille), Italia (Lecco), Moragete, Actividades de fin de curso: parques y actividades acuáticas, viaje de fin de curso 4 ESO Otros: Programas Erasmus FP , ESO y Bach						