

DEPARTAMENTO DE INGLÉS: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º - 4º ESO

C1: MULTILINGÜISMO & INTERCULTURALIDAD		C2: COMPRENSIÓN ORAL		C3: COMPRENSIÓN ESCRITA		C4: PRODUCCIÓN ORAL C6: INTERACCIÓN C7: MEDIACIÓN		C5: PRODUCCIÓN ESCRITA C6: INTERACCIÓN C7: MEDIACIÓN		OTRAS COMPETENCIAS
EXAM 1 Grammar Vocabulary Cultural Quiz	10 %	Listening EXAM 1	7,5 %	Reading Exam	10 %	Speaking Exam (learning situation/project)	10 %	Writing EXAM 1	10 %	Checklist *
EXAM 2 Grammar Vocabulary Cultural Quiz	10 %	Listening EXAM 2	7,5 %	Libro de lectura	10 %	Class interactions	5 %	Writing EXAM 2	10 %	
20 %		15 %		20 %		15 %		20 %		10 %

En los bloques C1, 2, 3 y 5, cada profesor determinará si hace uno o más exámenes por trimestre. En el tercer trimestre, el 10% del libro de lectura se mantiene en el bloque de comprensión C3.

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener un **50% de la puntuación global**. Sin embargo, para calcular la nota media del trimestre, la nota de cada bloque y del examen del libro de lectura debe ser **superior a 3**. Se aplicará el criterio de evaluación continua. Aprobar las tres evaluaciones supone aprobar todo el curso y la nota final será la media ponderada de las tres evaluaciones: **1ª evaluación: 20% / 2ª evaluación: 30% / 3ª evaluación: 50%**.

*CHECKLIST**

-
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hace uso del material requerido por el profesor
<input type="checkbox"/> Sigue todas las orientaciones e instrucciones del profesor
<input type="checkbox"/> Respeta la convivencia con compañero, docente y materiales
<input type="checkbox"/> Es respetuoso hacia la diversidad
<input type="checkbox"/> Hace uso correcto de las TIC necesarias | <input type="checkbox"/> Hace puntualmente el trabajo y los deberes en casa
<input type="checkbox"/> Trabaja adecuadamente en clase de manera individual
<input type="checkbox"/> Trabaja adecuadamente en clase en pareja o grupos
<input type="checkbox"/> Participa activamente y muestra interés
<input type="checkbox"/> Asiste puntualmente a clase |
|--|---|

DEPARTAMENTO DE INGLÉS: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º Y 2º BACHILLERATO

C1: MULTILINGÜISMO & INTERCULTURALIDAD		C2: COMPRENSIÓN ORAL		C3: COMPRENSIÓN ESCRITA		C4: PRODUCCIÓN ORAL C6: INTERACCIÓN C7: MEDIACIÓN		C5: PRODUCCIÓN ESCRITA C6: INTERACCIÓN C7: MEDIACIÓN		OTRAS COMPETENCIAS
EXAM 1 Grammar Vocabulary Cultural Quiz	10 %	Listening EXAM 1	5 %	Reading EXAM 1	10 %	Speaking Exam or Learning Situation	10 %	Writing EXAM 1	10 %	Checklist *
				Reading EXAM 2	10 %			Writing EXAM 2	10 %	
EXAM 2 Grammar Vocabulary Cultural Quiz	10 %	Listening EXAM 2	5 %	Libro de Lectura	10 %			Writing EXAM 2	10 %	
20 %		10 %		30 %		10 %		20 %		10 %

En los bloques C1, 2, 3 y 5, cada profesor determinará si hace uno o más exámenes por trimestre. En el tercer trimestre, el 10% del libro de lectura se reparte un 5% en comprensión escrita y un 5% en el bloque de producción escrita.

Se aplicará el criterio de evaluación continua. Aprobar las tres evaluaciones supone aprobar todo el curso y la nota final será la media ponderada de las tres evaluaciones: **1ª evaluación: 20% / 2ª evaluación: 30% / 3ª evaluación: 50%**. Para hacer media, la nota de cada bloque y del examen del libro de lectura debe ser **superior a 3,5**.

*CHECKLIST**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hace uso del material requerido por el profesor
<input type="checkbox"/> Sigue todas las orientaciones e instrucciones del profesor
<input type="checkbox"/> Respeta la convivencia con compañero, docente y materiales
<input type="checkbox"/> Es respetuoso hacia la diversidad
<input type="checkbox"/> Hace uso correcto de las TIC necesarias | <input type="checkbox"/> Hace puntualmente el trabajo y los deberes en casa
<input type="checkbox"/> Trabaja adecuadamente en clase de manera individual
<input type="checkbox"/> Trabaja adecuadamente en clase en pareja o grupos
<input type="checkbox"/> Participa activamente y muestra interés
<input type="checkbox"/> Asiste puntualmente a clase |
|--|---|

DEPARTAMENTO DE INGLÉS: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º, 3º y 4º PDC

C1: MULTILINGÜISMO & INTERCULTURALIDAD		C2: COMPRENSIÓN ORAL		C3: COMPRENSIÓN ESCRITA		C4: PRODUCCIÓN ORAL C6: INTERACCIÓN C7: MEDIACIÓN		C5: PRODUCCIÓN ESCRITA C6: INTERACCIÓN C7: MEDIACIÓN		OTRAS COMPETENCIAS
EXAM 1 Grammar Vocabulary Cultural Quiz	15 %	Listening EXAM 1	7,5 %	Reading EXAM 1	7,5 %	Speaking Exam (learning situation)	5 %	Writing EXAM 1	5 %	Checklist *
EXAM 2 Grammar Vocabulary Cultural Quiz	15 %	Listening EXAM 2	7,5 %	Reading EXAM 2	7,5 %	Class interactions	5 %	Writing EXAM 2	5 %	
30 %		15 %		15 %		10 %		10 %		20 %

En los bloques C1, 2, 3 y 5, cada profesor determinará si hace uno o dos exámenes por trimestre.

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener un **50% de la puntuación global**. Se aplicará el criterio de evaluación continua. Aprobar las tres evaluaciones supone aprobar todo el curso y la nota final será la media ponderada de las tres evaluaciones: **la evaluación: 20% / 2a evaluación: 30% / 3a evaluación: 50%**.

*CHECKLIST**

-
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hace uso del material requerido por el profesor
<input type="checkbox"/> Sigue todas las orientaciones e instrucciones del profesor
<input type="checkbox"/> Respeta la convivencia con compañero, docente y materiales
<input type="checkbox"/> Es respetuoso hacia la diversidad
<input type="checkbox"/> Hace uso correcto de las TIC necesarias | <input type="checkbox"/> Hace puntualmente el trabajo y los deberes en casa
<input type="checkbox"/> Trabaja adecuadamente en clase de manera individual
<input type="checkbox"/> Trabaja adecuadamente en clase en pareja o grupos
<input type="checkbox"/> Participa activamente y muestra interés
<input type="checkbox"/> Asiste puntualmente a clase |
|--|---|

DEPARTAMENTO DE INGLÉS: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL REFUERZO 1º - 4º ESO

C1: MULTILINGÜISMO & INTERCULTURALIDAD C2: COMPRENSIÓN ORAL C3: COMPRENSIÓN ESCRITA C4: PRODUCCIÓN ORAL C5: PRODUCCIÓN ESCRITA C6: INTERACCIÓN C7: MEDIACIÓN	OTRAS COMPETENCIAS
Entrega de ejercicios (hechos y corregidos)	Checklist *
60 %	40 %

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener un **50% de la puntuación global**. Se aplicará el criterio de evaluación continua. Aprobar las tres evaluaciones supone aprobar todo el curso y la nota final será la media ponderada de las tres evaluaciones: **la evaluación: 20% / 2ª evaluación: 30% / 3ª evaluación: 50%**.

*CHECKLIST**

-
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hace uso del material requerido por el profesor
<input type="checkbox"/> Sigue todas las orientaciones e instrucciones del profesor
<input type="checkbox"/> Respeta la convivencia con compañero, docente y materiales
<input type="checkbox"/> Es respetuoso hacia la diversidad
<input type="checkbox"/> Hace uso correcto de las TIC necesarias | <input type="checkbox"/> Hace puntualmente el trabajo y los deberes en casa
<input type="checkbox"/> Trabaja adecuadamente en clase de manera individual
<input type="checkbox"/> Trabaja adecuadamente en clase en pareja o grupos
<input type="checkbox"/> Participa activamente y muestra interés
<input type="checkbox"/> Asiste puntualmente a clase |
|--|---|

DEPARTAMENTO DE INGLÉS: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA OPTATIVA DE INGLÉS ORAL 1º ESO

C1: MULTILINGÜISMO & INTERCULTURALIDAD C2: COMPRENSIÓN ORAL	C4: PRODUCCIÓN ORAL C6: INTERACCIÓN C7: MEDIACIÓN	OTRAS COMPETENCIAS
In-class oral comprehension tests	Videos, oral presentations & speaking exams	30 %
	Class interactions	10 %
40 %	40 %	20 %

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener un **50% de la puntuación global**. Se aplicará el criterio de evaluación continua. Aprobar las tres evaluaciones supone aprobar todo el curso y la nota final será la media ponderada de las tres evaluaciones: **la evaluación: 20% / 2a evaluación: 30% / 3a evaluación: 50%**.

*CHECKLIST**

-
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hace uso del material requerido por el profesor
<input type="checkbox"/> Sigue todas las orientaciones e instrucciones del profesor
<input type="checkbox"/> Respeta la convivencia con compañero, docente y materiales
<input type="checkbox"/> Es respetuoso hacia la diversidad
<input type="checkbox"/> Hace uso correcto de las TIC necesarias | <input type="checkbox"/> Hace puntualmente el trabajo y los deberes en casa
<input type="checkbox"/> Trabaja adecuadamente en clase de manera individual
<input type="checkbox"/> Trabaja adecuadamente en clase en pareja o grupos
<input type="checkbox"/> Participa activamente y muestra interés
<input type="checkbox"/> Asiste puntualmente a clase |
|--|---|

DEPARTAMENTO DE INGLÉS: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA OPTATIVA DE INGLÉS ORAL 3º Y 4º ESO

C1: MULTILINGÜISMO & INTERCULTURALIDAD C2: COMPRENSIÓN ORAL		C4: PRODUCCIÓN ORAL C6: INTERACCIÓN C7: MEDIACIÓN		OTRAS COMPETENCIAS
In-class oral comprehension tests	30 %	Videos & Oral presentations	30 %	Checklist *
Oral comprehension tasks <i>Aules</i>	10 %	Class interactions (Stamp register)	10 %	
40 %		40 %		20 %

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener un **50% de la puntuación global**. Se aplicará el criterio de evaluación continua. Aprobar las tres evaluaciones supone aprobar todo el curso y la nota final será la media ponderada de las tres evaluaciones: **la evaluación: 20% / 2a evaluación: 30% / 3a evaluación: 50%**.

*CHECKLIST**

-
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hace uso del material requerido por el profesor
<input type="checkbox"/> Sigue todas las orientaciones e instrucciones del profesor
<input type="checkbox"/> Respeta la convivencia con compañero, docente y materiales
<input type="checkbox"/> Es respetuoso hacia la diversidad
<input type="checkbox"/> Hace uso correcto de las TIC necesarias | <input type="checkbox"/> Hace puntualmente el trabajo y los deberes en casa
<input type="checkbox"/> Trabaja adecuadamente en clase de manera individual
<input type="checkbox"/> Trabaja adecuadamente en clase en pareja o grupos
<input type="checkbox"/> Participa activamente y muestra interés
<input type="checkbox"/> Asiste puntualmente a clase |
|--|---|

CURSO	2023-2024	FPB 1	ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO
ASIGNATURAS	LENGUA CASTELLANA, VALENCIANO, LENGUA EXTRANJERA Y CIENCIAS SOCIALES		
PROFESOR/A	DAVID CASARRUBIO SANTORO		

<p>CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p> <p>Líneas generales de la programación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inferir las características esenciales de las sociedades contemporáneas a partir del estudio de su evolución histórica, analizando los rasgos básicos de su organización social, política y económica. 2. Valorar los principios básicos del sistema democrático analizando sus instituciones y las diferentes organizaciones políticas y económicas en que se manifiesta e infiriendo pautas de actuación para acomodar su comportamiento al cumplimiento de dichos principios. 3. Utilizar estrategias comunicativas para interpretar y comunicar información oral en lengua castellana y valenciana, aplicando los principios de la escucha activa, estrategias razonadas de composición y las normas lingüísticas correctas en cada caso. 4. Utilizar estrategias comunicativas para comunicar información escrita en lengua castellana y valenciana, aplicando estrategias de análisis, síntesis y clasificación de forma estructurada a la composición autónoma de textos de progresiva complejidad. 5. Interpretar textos literarios representativos hasta el Siglo de Oro, reconociendo la intención del autor y relacionándolo con su contexto histórico, sociocultural y literario. 6. Utilizar estrategias para interpretar y comunicar información oral en lengua inglesa, aplicando los principios de la escucha activa y elaborando presentaciones orales de poca extensión, claras y estructuradas, relativas a temas y aspectos concretos, frecuentes y cotidianos, del ámbito personal y profesional. 7. Mantener conversaciones sencillas en lengua inglesa en situaciones habituales y concretas del ámbito personal y profesional, utilizando estrategias de comunicación básicas. 8. Elaborar textos breves y sencillos con cierto detalle en lengua inglesa, relativos a situaciones de comunicación habituales del ámbito personal y profesional, aplicando estrategias de lectura comprensiva y desarrollando estrategias sistemáticas de composición. <p>Temporalización:</p> <p>1ª evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengua castellana: unidades 1, 2 y 3 - Lengua valenciana: bloque 1 - Lengua extranjera: unidades 1, 2 y 3 - Ciencias sociales: unidades 1, 2 y 3 <p>2ª evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengua castellana: unidades 4, 5 y 6 - Lengua valenciana: bloque 2 - Lengua extranjera: unidades 4, 5 y 6 - Ciencias sociales: unidades 4, 5 y 6 <p>3ª evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengua castellana: unidades 7, 8 y 9 - Lengua valenciana: bloque 3
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Lengua extranjera: 7, 8 y 9 - Ciencias sociales: unidades 7 y 8 <p>Libros de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lengua castellana: Libro de texto “Módulo de Comunicación y Sociedad I, Len-gua Castellana. Formación Profesional Básica. Ed. Santillana, Formación Profesional.” • Lengua valenciana: “Valencià Llengua i Literatura I. Comunicació I FP Bàsica.”Ed. Educàlia. • Lengua extranjera: “Computer and Information Technology”. Burlington Pro-fessional Modules. Ed. Burlington Books. • Ciencias sociales: Libro de texto “Módulo de Comunicación y Sociedad I, Ciencias Sociales. Formación Profesional Básica. Ed. Santillana, Formación Profesional.” 								
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>De objetivos conceptuales, procedimentales y actitud</p>	<p>Dado el número de horas impartidas en cada una de las materias, el porcentaje de cada una de ellas en el total del módulo es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengua castellana (1h/sem): 20% - Lengua cooficial / valenciano (1h/sem): 20% - Lengua extranjera / inglés (1h/sem): 20% - Ciencias sociales (2h/sem): 40% <p>Porcentaje de la nota de cada una de las materias:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Lengua castellana</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Valenciano</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> <tr> <td>Lengua extranjera (inglés)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Sociales</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table> <p>30% ACTITUD EN CLASE Y ASISTENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud y trabajo diario • Interés y participación • Trabajo en el aula • Trato correcto hacia el resto de compañeros. • Trato correcto con el profesor. • Trato adecuado del material y los recursos del aula. • Asistencia y puntualidad. • Cada amonestación de comportamiento en el aula descontará un 10% de la nota hasta un total del 20% dentro de este apartado (2 amonestación), puntuando un 0. <p>30% EJERCICIOS DE CLASE O EN CASA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. • Se revisarán las tareas a diario. No se admitirá la presentación de las tareas en una fecha diferente a la de su corrección en clase. Cada amonestación por su no realización supondrá -0`2 puntos de la nota de trabajo. <p>40% PRUEBAS. Podrá incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas de conocimientos (individual). 	Lengua castellana	20%	Valenciano	20 %	Lengua extranjera (inglés)	20%	Ciencias Sociales	40%
Lengua castellana	20%								
Valenciano	20 %								
Lengua extranjera (inglés)	20%								
Ciencias Sociales	40%								

- Pruebas prácticas (por parejas, grupos o individual).
- Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase.

IMPORTANTE: Para favorecer la consecución de la competencia en comunicación lingüística (CLC), en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán suponer hasta 0,5 puntos menos de la nota de la prueba.

- **Ausencias**

- Cuando el alumno no pueda justificar debidamente una ausencia, el profesor podrá restar 0'20 por cada una de las ausencias en la evaluación correspondiente.

- Cuando el alumno falte el día del examen, no se le repetirá y tendrá la calificación de 0 en dicho examen, salvo causa de fuerza mayor (enfermedad conjustificante médico, citación judicial, examen oficial...).

Los alumnos que pierdan la evaluación continua por faltas de asistencia podrán realizar una prueba global de – conocimientos que se realizará a final de curso.

Recuperación:

No se realizarán recuperaciones. Se recupera una evaluación suspendida aprobando la siguiente. En caso de suspender la tercera evaluación, el alumnado podrá realizar una prueba global a final de curso.

Atención a la diversidad:

En coordinación con el Departamento de Orientación se definirán una serie de actividades adaptadas a las necesidades de los alumnos con NEAE. Se realizará una evaluación inicial (oral) para definir el grado de adaptación en la materia y sucesivas evaluaciones. La adaptación se realizará sobre contenidos procedimentales y conceptuales. La evaluación actitudinal se realizará de la misma forma que al resto de compañeros.

Valencia, septiembre de 2023

Enterados los alumnos (grupo, nombre y firma):

El /La profesor /a:

CURSO	2023-2034	2º FPB	ÁMBITO LINGÜÍSTICO
ASIGNATURA	LENGUA EXTRANJERA		
PROFESOR/A	ÓSCAR SÁNCHEZ BUSTILLO		

<p>CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p> <p>Líneas generales de la programación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inferir las características esenciales de las sociedades contemporáneas a partir del estudio de su evolución histórica, analizando los rasgos básicos de su organización social, política y económica. 2. Valorar los principios básicos del sistema democrático analizando sus instituciones y las diferentes organizaciones políticas y económicas en que se manifiesta e infiriendo pautas de actuación para acomodar su comportamiento al cumplimiento de dichos principios. 3. Utilizar estrategias comunicativas para interpretar y comunicar información oral en lengua castellana y valenciana, aplicando los principios de la escucha activa, estrategias razonadas de composición y las normas lingüísticas correctas en cada caso. 4. Utilizar estrategias comunicativas para comunicar información escrita en lengua castellana y valenciana, aplicando estrategias de análisis, síntesis y clasificación de forma estructurada a la composición autónoma de textos de progresiva complejidad. 5. Interpretar textos literarios representativos hasta el Siglo de Oro, reconociendo la intención del autor y relacionándolo con su contexto histórico, sociocultural y literario. 6. Utiliza estrategias para interpretar y comunicar información oral en lengua inglesa, aplicando los principios de la escucha activa y elaborando presentaciones orales de poca extensión, claras y estructuradas, relativas a temas y aspectos concretos, frecuentes y cotidianos, del ámbito personal y profesional. 7. Mantener conversaciones sencillas en lengua inglesa en situaciones habituales y concretas del ámbito personal y profesional, utilizando estrategias de comunicación básicas. 8. Elaborar textos breves y sencillos con cierto detalle en lengua inglesa, relativos a situaciones de comunicación habituales del ámbito personal y profesional, aplicando estrategias de lectura comprensiva y desarrollando estrategias sistemáticas de composición. <p>TEMPORALIZACIÓN:</p> <p>1º EVALUACIÓN: Unit 1. The IT industry. Unit 2. Computer systems. Unit 3. Websites.</p> <p>2º EVALUACIÓN: Unit 4. Databases. Unit 5. E-commerce. Unit 6. Network systems.</p> <p>3ª EVALUACIÓN: Unit 7. IT Support</p>
---	---

	<p>Unit 8. IT Security</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fichas de trabajo, proporcionadas por el profesor. ➤ Apoyo audiovisual (A parte de los materiales mencionados, los alumnos deberán disponer de una libreta o de hojas para carpasano en las que tomar apuntes y realizar ejercicios.)
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>De objetivos conceptuales, procedimentales y actitud</p>	<p>Dado el número de horas impartidas en cada una de las materias, el porcentaje de cada una de ellas en el total del módulo es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lengua castellana (1h/sem): 20% -Lengua cooficial / valenciano (1h/sem): 20% -Lengua extranjera / inglés (1h/sem): 15% -Ciencias sociales (2h/sem): 45% <p>Compondrán la nota de cada una de las materias:</p> <p>30% ACTITUD EN CLASE Y ASISTENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud y trabajo diario • Interés y participación • Trabajo en el aula • Trato correcto hacia el resto de compañeros. • Trato correcto con el profesor. • Trato adecuado del material y los recursos del aula. • Asistencia y puntualidad. • Cada amonestación de comportamiento en el aula descontará un 10% de la nota hasta un total del 20% dentro de este apartado (2 amonestación), puntuando un 0. <p>30% EJERCICIOS DE CLASE O EN CASA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. • Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo, y las libretas entregadas el día del examen harán media con el trabajo diario. <p>40% PRUEBAS. Podrá incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas de conocimientos (individual). • Pruebas prácticas (por parejas, grupos o individual). • Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. <p>• Ausencias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuando el alumno no pueda justificar debidamente una ausencia, el profesor podrá restar 0'20 por cada una de las ausencias en la evaluación correspondiente. - Cuando el alumno falte el día del examen, no se le repetirá y obtendrá la calificación de 0 en dicho examen, salvo causa de fuerza mayor (enfermedad con justificante médico, citación judicial, examen oficial...). - Los alumnos que pierdan la evaluación continua por faltas de asistencia, podrán realizar una prueba global de conocimientos que se realizará al final del curso. <p>El alumnado necesitará un mínimo de 3 para aprobar la asignatura. En casos excepcionales se podrá realizar un examen de recuperación, después de la evaluación, para poder recuperar una evaluación suspendida.</p>

Atención a la diversidad

En coordinación con el Departamento de Orientación se definirán una serie de actividades adaptadas a las necesidades de los alumnos con NEAE. Se realizará una evaluación inicial (oral) para definir el grado de adaptación en la materia y sucesivas evaluaciones. La adaptación se realizará sobre contenidos procedimentales y conceptuales. La evaluación actitudinal se realizará de la misma forma que al resto de compañeros

Valencia, septiembre de 2023