

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA
CURSO 2023-2024



Profesorado

Marien Asensi Villel

Montse Garay Martínez

Francesc Martí Picó

Amparo Peñarrubia Soto

Adela Tena Tena

Raquel Sánchez Palomares

1º ESO

CURSO	1 ESO	GRUPOS	A, B, C, D, E, F, G
ASIGNATURA	TALLER DE IMAGEN Y SONIDO		
PROFESORES	Montserrat Garay Martínez, Marien Asensi Villel		

<p>Distribución temporal de las unidades didácticas</p>	<p>Primera Evaluación: UD0 IDENTIDAD DIGITAL CORPORATIVA UD1 EDICIÓN IMAGEN DIBUJO VECTORIAL: DRAW</p> <p>Segunda Evaluación UD2 EDICION IMAGEN MAPA DE BITS : GIMP</p> <p>Tercera Evaluación UD3 AUDIO DIGITAL: AUDACITY</p>
<p>Instrumentos de evaluación Tipo de evaluación Criterios de calificación Actividades de refuerzo y ampliación</p>	<p>20% nota actitud:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Interés y participación en la clase. Trabajo en el aula. <p>Comportamiento del alumno con el resto de los compañeros y con profesor. Trato adecuado del material escolar y del aula. Asistencia a clase y puntualidad.</p> <p>30% nota ejercicios de clase o en casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase (prácticas) o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo. <p>50% nota examen. Podrá incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Pruebas escritas de conocimientos (individual). o Prueba práctica en el ordenador (por parejas o individual) o Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. o Según decisión tomada en el Claustro de profesores, y para favorecer que los alumnos consigan la competencia en comunicación lingüística, en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán suponer hasta 0,5 puntos de la nota de la prueba. <p>Para poder calcular la nota media de cada evaluación se exigirá al menos un 30% en la nota de cada uno de las variables explicadas con anterioridad.</p> <p>Imprescindible para aprobar cualquier evaluación es tener un 5 sobre 10 en la nota final.</p> <p>El porcentaje de participación en la nota final del curso de cada evaluación será del 33'3%. Es decir, se realiza la media aritmética de las tres evaluaciones.</p>

	<p>En caso de que el alumno no apruebe la asignatura en la evaluación ordinaria, podrá realizar una prueba extraordinaria en las fechas que estime la administración educativa.</p> <p>Además de las explicaciones individuales, en caso de detectar alumnos que tengan dificultades con el aprendizaje se les facilitarán actividades de refuerzo, para que puedan practicar los procedimientos enseñados. Serán prácticas más sencillas y repetitivas, sobre las herramientas más básicas y de mayor uso, para los alumnos con menor nivel. También se adaptará la metodología, de manera que el aprendizaje resulte más sencillo para el alumno.</p> <p>En caso de detectar alumnos con altas capacidades se les facilitarán actividades de ampliación que profundicen en el conocimiento de la herramienta informática estudiada. Serán prácticas de mayor nivel para los alumnos avanzados.</p>
--	--

2º ESO

CURSO	2 ESO	GRUPOS	A, B, C, D, E, F, G
ASIGNATURA	TALLER DE PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS		
PROFESORES	Marién Asensi Villedel, Francesc Martí Picó		

Distribución temporal de las unidades didácticas	<p>Primera Evaluación:</p> <p>UD 0 - Competencia digital para la formación a distancia</p> <p>UD 1 - Historia de los videojuegos y conceptos básicos .</p> <p>UD 2 - Teoría de la programación</p> <p>UD 3 - Introducción a la programación visual: Code.org</p> <p>Segunda Evaluación:</p> <p>UD 3 - Pixelart y diseño de videojuegos</p> <p>UD 4 - Scratch básico</p> <p>Tercera evaluación:</p> <p>UD 4 - Scratch básico</p> <p>UD 5 - Scratch avanzado</p>
Instrumentos de evaluación Tipo de evaluación Criterios de calificación Actividades de refuerzo	<ul style="list-style-type: none"> ● 20% nota actitud: <ul style="list-style-type: none"> o Interés y participación en la clase, Trabajo en el aula. <p>Comportamiento del alumno con el resto de los compañeros y con profesor. Trato adecuado del material escolar y del aula. Asistencia a clase y la puntualidad.</p>

y ampliación

- 30% nota ejercicios de clase o en casa.
 - Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase (prácticas) o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo.
 - 50% nota examen. Podrá incluir:
 - Pruebas escritas de conocimientos (individual).
 - Prueba práctica en el ordenador (por parejas o individual)
 - Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase.
 - Según decisión tomada en el Claustro de profesores, y para favorecer que los alumnos consigan la competencia en comunicación lingüística, en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán suponer hasta 0,5 puntos de la nota de la prueba.
- Para poder calcular la nota media de cada evaluación se exigirá al menos un 30% en la nota de cada una de las variables explicadas con anterioridad.
- La asistencia a clase es obligatoria, por lo que las faltas de asistencia no justificadas restarán 0,1 puntos a la nota final de la evaluación.
- Los retrasos de más de 10 minutos en la entrada a clase restarán 0,05 puntos en la nota final de la evaluación, salvo cuando sean justificados.
- Si no se hace entrega de alguno de los trabajos o este no estuviera correctamente realizado (obligatorio el 70%), aunque se aprueben los exámenes no se sacará la media y el resultado de la evaluación será suspendido con un 4. Si no se superan con un 5 alguno de los exámenes, no se sacará media y el resultado de la evaluación se determinará con un 4.
- La entrega de TODAS las prácticas es obligatoria. La nota final del curso será la media de las notas de las evaluaciones. Todas las evaluaciones tienen que estar aprobadas para aprobar el curso.
- Además de las explicaciones individuales, en caso de detectar alumnos que tengan dificultades con el aprendizaje se les facilitarán **actividades de refuerzo**, para que puedan practicar los procedimientos enseñados. Serán prácticas más sencillas y repetitivas, sobre las herramientas más básicas y de mayor uso, para los alumnos con menor nivel. También se adaptará la metodología, de manera que el aprendizaje resulte más sencillo para el alumno.
- En caso de detectar alumnos con altas capacidades se les facilitarán **actividades de ampliación** que profundicen en el conocimiento de la herramienta informática estudiada. Serán prácticas de mayor nivel para los alumnos avanzados.
- La evaluación se aprueba si se obtiene un **5 sobre 10 en la nota final**.

CURSO	2 ESO	GRUPOS	A, B, C, D, E, F, G
ASIGNATURA	PROGRAMACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA I (PIAR I)		
PROFESORES	Amparo Peñarrubia Soto		

<p>Distribución temporal de las unidades didácticas.</p>	<p>Bloque 1: Programación UD1 - Pensamiento computacional UD2 - Introducción a la programación con Code.org UD3 - Programación en Scratch y lenguajes de alto nivel</p> <p>Bloque 2: Inteligencia Artificial UD4 - Introducción a la Inteligencia Artificial UD5 - Fundamentos y funcionamiento de a IA UD6 - Aplicaciones de la IA. Realidad aumentada y realidad virtual</p> <p>Bloque 3: Robótica UD7 - Introducción a la robótica UD8 - Programación con robots</p>
<p>a) Instrumentos de evaluación. b) Tipos de evaluación. c) Criterios de cualificación. d) Actividades de refuerzo y ampliación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 20% nota actitud: <ul style="list-style-type: none"> ○ Interés y participación en la clase, Trabajo en el aula. Comportamiento del alumno con el resto de los compañeros y con profesor. Trato adecuado del material escolar y del aula. Asistencia a clase y la puntualidad. ● 30% nota ejercicios de clase o en casa. <ul style="list-style-type: none"> ○ Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase (prácticas) o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo. ● 50% nota examen. Podrá incluir: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pruebas escritas de conocimientos (individual). ○ Prueba práctica en el ordenador (por parejas o individual) ○ Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. ○ Según decisión tomada en el Claustro de profesores, y para favorecer que los alumnos consigan la competencia en comunicación lingüística, en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán suponer hasta 0,5 puntos de la nota de la prueba. <p>Para poder calcular la nota media de cada evaluación se exigirá al menos un 30% en la nota de cada uno de las variables explicadas con anterioridad.</p> <p>Todas las prácticas de clase son de obligatoria entrega (a excepción de las de ampliación o refuerzo),</p> <p>Si se suspende una evaluación se realizará un examen o trabajo de recuperación.</p> <p>La nota final del curso será la media de las notas de las evaluaciones, se realizará media a partir de un 4.</p> <p>Además de las explicaciones individuales, en caso de detectar alumnos que tengan dificultades con el aprendizaje se les facilitarán actividades de refuerzo, para que puedan practicar los</p>

	<p>procedimientos enseñados. Serán prácticas más sencillas y repetitivas, sobre las herramientas más básicas y de mayor uso, para los alumnos con menor nivel. También se adaptará la metodología, de manera que el aprendizaje resulte más sencillo para el alumno.</p> <p>En caso de detectar alumnos con altas capacidades se les facilitarán actividades de ampliación que profundicen en el conocimiento de la herramienta informática estudiada. Serán prácticas de mayor nivel para los alumnos avanzados.</p>
--	--

3º ESO

CURSO	3 ESO	GRUPOS	A, B, C, D, E, F, G
ASIGNATURA	PROGRAMACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA II (PIAR II)		
PROFESORES	Marién Asensi Villel, Amparo Peñarrubia Soto		

Distribución temporal de las unidades didácticas.	<p>Bloque 1: Programación</p> <p>UD1 - Pensamiento computacional</p> <p>UD2 - Introducción a la programación con Code.org</p> <p>UD3 - Programación en Scratch y lenguajes de alto nivel</p> <p>Bloque 2: Inteligencia Artificial</p> <p>UD4 - Introducción a la Inteligencia Artificial</p> <p>UD5 - Fundamentos y funcionamiento de a IA</p> <p>UD6 - Aplicaciones de la IA. Realidad aumentada y realidad virtual</p> <p>Bloque 3: Robótica</p> <p>UD7 - Introducción a la robótica</p> <p>UD8 - Programación con robots</p>
<p>a) Instrumentos de evaluación.</p> <p>b) Tipos de evaluación.</p> <p>c) Criterios de cualificación.</p> <p>d) Actividades de refuerzo y ampliación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 20% nota actitud: <ul style="list-style-type: none"> o Interés y participación en la clase, Trabajo en el aula. Comportamiento del alumno con el resto de los compañeros y con profesor. Trato adecuado del material escolar y del aula. Asistencia a clase y la puntualidad. ● 30% nota ejercicios de clase o en casa. <ul style="list-style-type: none"> o Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase (prácticas) o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo. ● 50% nota examen. Podrá incluir: <ul style="list-style-type: none"> o Pruebas escritas de conocimientos (individual). o Prueba práctica en el ordenador (por parejas o individual) o Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. o Según decisión tomada en el Claustro de profesores, y para favorecer que los alumnos consigan la competencia en comunicación lingüística, en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán

	<p>suponer hasta 0,5 puntos de la nota de la prueba.</p> <p>Para poder calcular la nota media de cada evaluación se exigirá al menos un 30% en la nota de cada uno de las variables explicadas con anterioridad.</p> <p>Todas las prácticas de clase son de obligatoria entrega (a excepción de las de ampliación o refuerzo),</p> <p>Si se suspende una evaluación se realizará un examen o trabajo de recuperación.</p> <p>La nota final del curso será la media de las notas de las evaluaciones, se realizará media a partir de un 4.</p> <p>Además de las explicaciones individuales, en caso de detectar alumnos que tengan dificultades con el aprendizaje se les facilitarán actividades de refuerzo, para que puedan practicar los procedimientos enseñados. Serán prácticas más sencillas y repetitivas, sobre las herramientas más básicas y de mayor uso, para los alumnos con menor nivel. También se adaptará la metodología, de manera que el aprendizaje resulte más sencillo para el alumno.</p> <p>En caso de detectar alumnos con altas capacidades se les facilitarán actividades de ampliación que profundicen en el conocimiento de la herramienta informática estudiada. Serán prácticas de mayor nivel para los alumnos avanzados.</p>
--	--

CURSO	3 ESO	GRUPOS	F, G, PDC
ASIGNATURA	TALLER DE PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS		
PROFESORES	Adela Tena Tena		

Distribución temporal de las unidades didácticas	<p>1ª Evaluación:</p> <p>UD1 INTRODUCCIÓN APP INVENTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • Documentos generales • Personaje principal • Enemigos, armas • Niveles • HUD (Head Up Display) • GUI (Graphical user interface) <p>UD2 DISEÑO DE PERSONAJES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas básicas • Añadir color, contorno • Iluminación y sombreado <p>UD3 ANIMACIÓN DE PERSONAJES</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Animaciones de parada y espera • Animaciones de caminar • Animaciones de ataque <p>2ª Evaluación:</p> <p>UF4. DISEÑO DE ESCENARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de tiles • Montaje de escenarios <p>UD5 FUNDAMENTOS DE APPINVENTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interface, elementos básicos • Bloques: propiedades y métodos • Variables • Acelerómetro • Canvas, pelota sprites <p>3ª Evaluación:</p> <p>UD6 JUEGOS PARA MÓVILES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encontrar el oro • Caza de comida • Dibuja y adivina • Pacman
<p>Instrumentos de evaluación</p> <p>Tipo de evaluación</p> <p>Criterios de calificación</p> <p>Actividades de refuerzo y ampliación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☺ 20% nota actitud: <ul style="list-style-type: none"> o Interés y participación en la clase, Trabajo en el aula. Comportamiento del alumno con el resto de los compañeros y con profesor. Trato adecuado del material escolar y del aula. Asistencia a clase y puntualidad. ☺ 30% nota ejercicios de clase o en casa. <ul style="list-style-type: none"> o Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase (prácticas) o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo. ☺ 50% nota examen. Podrá incluir: <ul style="list-style-type: none"> o Pruebas escritas de conocimientos (individual). o Prueba práctica en el ordenador (por parejas o individual) o Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. o Según decisión tomada en el Claustro de profesores, y para favorecer que los alumnos consigan la competencia en comunicación lingüística, en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán suponer hasta 0,5 puntos de la nota de la prueba. <p>Para poder calcular la nota media de cada evaluación se exigirá al menos un 30% en la nota de cada una de las variables explicadas con anterioridad. En caso de no llegar a ese mínimo la nota de la evaluación será como máximo un 4</p>

	<p>Además de las explicaciones individuales, en caso de detectar alumnos con Necesidades Educativas Especiales o que tengan dificultades con el aprendizaje se les facilitarán actividades de refuerzo, para que puedan practicar los procedimientos enseñados. Serán prácticas más sencillas y repetitivas, sobre las herramientas más básicas y de mayor uso, para los alumnos con menor nivel. También se adaptará la metodología, de manera que el aprendizaje resulte más sencillo para el alumno.</p> <p>En caso de detectar alumnos con altas capacidades se les facilitarán actividades de ampliación que profundicen en el conocimiento de la herramienta informática estudiada. Serán prácticas de mayor nivel para los alumnos avanzados.</p> <p>La evaluación se aprueba si se obtiene un 5 sobre 10 en la nota final.</p>
--	---

4º ESO

CURSO	4 ESO	GRUPOS	A, B, C, D, E
ASIGNATURA	Digitalización		
PROFESORES	Amparo Peñarrubia Soto, Montserrat Garay Martínez, Marien Asensi Villel		

Distribución temporal de las unidades didácticas	<p>Primera Evaluación.</p> <p>Unidad didáctica 0: Identidad Digital Corporativa</p> <p>Unidad didáctica 1: Equipos informáticos</p> <p>Unidad didáctica 2: Aplicaciones de productividad</p> <p>Segunda Evaluación</p> <p>Unidad didáctica 3: Sistemas operativos</p> <p>Unidad didáctica 4: Redes informáticas</p> <p>Unidad didáctica 5: Publicación y difusión de contenidos(html)</p> <p>Tercera Evaluación</p> <p>Unidad didáctica 6: Ciberseguridad</p> <p>Unidad didáctica 7: Interactividad en la red</p> <p>Unidad didáctica 8: Creación de contenidos multimedia</p>
Instrumentos de evaluación Tipo de evaluación Criterios de calificación	<ul style="list-style-type: none"> ● 20% nota actitud: o Interés y participación en la clase, Trabajo en el aula. Comportamiento del alumno con el resto de los compañeros y con profesor. Trato adecuado del material escolar y del aula. Asistencia a

<p>Actividades de refuerzo y ampliación</p>	<p>clase y la puntualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 30% nota ejercicios de clase o en casa. ○ Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase (prácticas) o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo. ● 50% nota examen. Podrá incluir: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pruebas escritas de conocimientos (individual). ○ Prueba práctica en el ordenador (por parejas o individual) ○ Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. ○ Según decisión tomada en el Claustro de profesores, y para favorecer que los alumnos consigan la competencia en comunicación lingüística, en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán suponer hasta 0,5 puntos de la nota de la prueba. <p>Para poder calcular la nota media de cada evaluación se exigirá al menos un 30% en la nota de cada uno de las variables explicadas con anterioridad.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria, por lo que las faltas de asistencia no justificadas restarán 0,1 puntos a la parte relativa a la actitud.</p> <p>Los retrasos de más de 10 minutos en la entrada a clase restarán 0,05 puntos a la parte relativa a la actitud, salvo cuando sean justificados.</p> <p>La evaluación se aprueba si se obtiene un 5 sobre 10 en la nota final.</p> <p>El porcentaje de participación en la nota final del curso de cada evaluación será del 33'3%. Es decir, se realiza la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>En el caso de detectar alumnos con Necesidades Educativas Especiales o dificultades de aprendizaje se les facilitarán actividades de refuerzo. También se adaptará la metodología de manera que el aprendizaje le resulte más sencillo.</p> <p>En caso de detectar alumnos con altas capacidades se les facilitarán actividades de ampliación que profundicen en el conocimiento de la materia estudiada.</p>
---	---

CURSO	4 ESO	GRUPOS	A, B, C, D, E
ASIGNATURA	TALLER DE PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS		
PROFESORES	Adela Tena Tena, Marien Asensi Villel		

Distribución temporal de las unidades	1ª Evaluación: UD1 DISEÑO GRÁFICO
---------------------------------------	---

<p>didácticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción al diseño 3D ● Introducción a blender para el diseño 3d :interfaces y ventanas ● seleccionar y transformar ● herramientas de edición ● materiales y texturas ● Iluminación <p>2ª Evaluación:</p> <p>UD2 ANIMACIÓN 3D</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Animación de entornos ● La cámara ● Fotogramas clave ● Línea del tiempo ● Renderizado de una animación <p>U3 DISEÑO DE PERSONAJES 3D Y RIGGING</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseño de personales 3D ● Rigging ● Armadura ● Huesos ● esqueleto <p>3ª Evaluación:</p> <p>UD4 INICIACIÓN A UNITY</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Configuración del proyecto para principiantes ● Conceptos básicos del editor de Unity ● Conceptos básicos de la industria en tiempo real ● Conceptos básicos de creación de escenas ● Publicación <p>UD4 CREAR CON CÓDIGO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Control del jugador ● Game play básico ● Sonidos y efectos ● Mecánicas del juego ● Interfaz del usuario
<p>Instrumentos de evaluación</p> <p>Tipo de evaluación</p> <p>Criterios de calificación</p> <p>Actividades de refuerzo y ampliación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☺ 20% nota actitud: o Interés y participación en la clase, Trabajo en el aula. Comportamiento del alumno con el resto de los compañeros y con profesor. Trato adecuado del material escolar y del aula. Asistencia a clase y puntualidad. ☺ 30% nota ejercicios de clase o en casa. o Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase (prácticas) o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo. ☺ 50% nota examen. Podrá incluir: o Pruebas escritas de conocimientos (individual).

	<ul style="list-style-type: none"> o Prueba práctica en el ordenador (por parejas o individual) o Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. o Según decisión tomada en el Claustro de profesores, y para favorecer que los alumnos consigan la competencia en comunicación lingüística, en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán suponer hasta 0,5 puntos de la nota de la prueba. <p>Para poder calcular la nota media de cada evaluación se exigirá al menos un 30% en la nota de cada una de las variables explicadas con anterioridad. En caso de no llegar a ese mínimo la nota de la evaluación será como máximo un 4</p> <p>El porcentaje de participación en la nota final del curso de cada evaluación será del 33'3% siempre que la nota de las evaluaciones no sea inferior a 3. Es decir, se realiza la media aritmética de las tres evaluaciones</p> <p>Además de las explicaciones individuales, en caso de detectar alumnos con Necesidades Educativas Especiales o que tengan dificultades con el aprendizaje se les facilitarán actividades de refuerzo, para que puedan practicar los procedimientos enseñados. Serán prácticas más sencillas y repetitivas, sobre las herramientas más básicas y de mayor uso, para los alumnos con menor nivel. También se adaptará la metodología, de manera que el aprendizaje resulte más sencillo para el alumno.</p> <p>En caso de detectar alumnos con altas capacidades se les facilitarán actividades de ampliación que profundicen en el conocimiento de la herramienta informática estudiada. Serán prácticas de mayor nivel para los alumnos avanzados.</p> <p>La evaluación se aprueba si se obtiene un 5 sobre 10 en la nota final.</p>
--	--

1º BACHILLERATO

CURSO	1 BACHILLERATO	GRUPOS	C, HC, S
ASIGNATURA	PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS I		
PROFESORES	Raquel Sánchez Palomares		

Distribución temporal de las unidades didácticas	<p>Primera evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unidad1. Algoritmos. Pseint ● Unidad 2. Programación. Python
--	---

Segunda evaluación

- Unidad 2. Programación. Python
- Unidad 3. Unidades de medida de la información
- Unidad 4. Sistemas informáticos
- Unidad 5. Sistemas operativos

Tercera evaluación

- Unidad 5. Sistemas operativos
- Unidad 6- Redes informáticas
- Unidad 7- Servicios en red
- Unidad 8- Identidad digital. Firma digital. Ciberconvivencia

<p>Instrumentos de evaluación</p> <p>Tipo de evaluación</p> <p>Criterios de calificación</p> <p>Actividades de refuerzo y ampliación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 20% nota actitud: <ul style="list-style-type: none"> ○ Interés y participación en la clase. Trabajo en equipo en el aula. Búsqueda de contenidos e investigación autónoma. Trato adecuado del material escolar y del aula. Asistencia a clase y la puntualidad. ● 30% nota ejercicios de clase o en casa. <ul style="list-style-type: none"> ○ Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase (prácticas) o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo. ● 50% nota examen. Podrá incluir: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pruebas escritas de conocimientos (individual). ○ Prueba práctica en el ordenador (por parejas o individual) ○ Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. ○ Según decisión tomada en el Claustro de profesores, y para favorecer que los alumnos consigan la competencia en comunicación lingüística, en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán suponer hasta 0,5 puntos de la nota de la prueba. <p>Para poder calcular la nota media de cada evaluación se exigirá al menos un 30% en la nota de cada uno de las variables explicadas con anterioridad.</p> <p>El porcentaje de participación en la nota final del curso de cada evaluación será del 33'3% (media aritmética de las tres evaluaciones). Para poder hacer media la nota mínima en cada evaluación es de 3.</p> <p>En caso de que el alumno no apruebe la asignatura en la evaluación ordinaria, podrá realizar una prueba extraordinaria en las fechas que estime la administración educativa. Así mismo, también podrá pedirse a los alumnos la realización de algún trabajo que será obligatorio para aprobar la asignatura en la evaluación extraordinaria.</p> <p>En caso que se detecte que un alumno ha copiado en un examen, práctica o trabajo, este tendrá como calificación un 0, además de reducir la parte actitudinal de la nota de la asignatura.</p> <p>Si un alumno falta a un examen deberá aportar, como con cualquier otra falta, un justificante sobre el motivo que le impidió realizarlo. En cualquier caso, el profesor no siempre repetirá el examen sino que, a tenor del criterio de evaluación continua, escogerá cualesquiera mecanismos crea convenientes para calificar al alumno, de entre los instrumentos mencionados. Si no aporta justificante se le calificará el examen con un 0.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria, por lo que las faltas de asistencia no justificadas restarán 0,1 puntos a la parte relativa a la actitud.</p> <p>Los retrasos de más de 10 minutos en la entrada a clase restarán 0,05 puntos en la nota final de la evaluación, salvo cuando sean</p>
--	---

	<p>justificados.</p> <p>En el caso de detectar alumnos con Necesidades Educativas Especiales o dificultades de aprendizaje se les facilitarán actividades de refuerzo. También se adaptará la metodología de manera que el aprendizaje le resulte más sencillo.</p> <p>En caso de detectar alumnos con altas capacidades se les facilitarán actividades de ampliación que profundicen en el conocimiento de la materia estudiada.</p>
--	---

2º BACHILLERATO

CURSO	2 BACHILLERATO	GRUPOS	C, HC, S
ASIGNATURA	PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS I		
PROFESORES	Marien Asensi Villel		

Distribución temporal de las unidades didáctica	<ul style="list-style-type: none"> ● Unidad1. Algoritmos. Pseint ● Unidad 2. Programación. Python <p>Segunda evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unidad 2. Programación. Python ● Unidad 3. Unidades de medida de la información ● Unidad 4. Sistemas informáticos ● Unidad 5. Sistemas operativos <p>Tercera evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unidad 5. Sistemas operativos ● Unidad 6- Redes informáticas ● Unidad 7- Servicios en red ● Unidad 8- Identidad digital. Firma digital. Ciberconvivencia
Instrumentos de evaluación Tipo de evaluación Criterios de calificación Actividades de refuerzo y ampliación	<p>↯ 20% nota actitud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interés y participación en la clase, Trabajo en el aula. Comportamiento del alumno con el resto de los compañeros y con profesor. Trato adecuado del material escolar y del aula. Asistencia a clase y la puntualidad. <p>↯ 30% nota ejercicios de clase o en casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase (prácticas) o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo. <p>↯ 50% nota examen. Podrá incluir:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> o Pruebas escritas de conocimientos (individual). o Prueba práctica en el ordenador (por parejas o individual) o Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. o Según decisión tomada en el Claustro de profesores, y para favorecer que los alumnos consigan la competencia en comunicación lingüística, en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán suponer hasta 0,5 puntos de la nota de la prueba. <p>Para poder calcular la nota media de cada evaluación se exigirá al menos un 30% en la nota de cada una de las variables explicadas con anterioridad.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria, por lo que las faltas de asistencia no justificadas restarán 0,1 puntos a la parte relativa a la actitud.</p> <p>La evaluación se aprueba si se obtiene un 5 sobre 10 en la nota final.</p> <p>El porcentaje de participación en la nota final del curso de cada evaluación será del 33'3%. Es decir, se realiza la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>En caso de que el alumno no apruebe la asignatura en la evaluación ordinaria, podrá realizar una prueba extraordinaria en las fechas que estime la administración educativa.</p> <p>En el caso de detectar alumnos con Necesidades Educativas Especiales o dificultades de aprendizaje se les facilitarán actividades de refuerzo. También se adaptará la metodología de manera que el aprendizaje le resulte más sencillo.</p> <p>En caso de detectar alumnos con altas capacidades se les facilitarán actividades de ampliación que profundicen en el conocimiento de la materia estudiada.</p>
--	---

1º FPB

CURSO	1 FPB	GRUPOS	1º FPB
ASIGNATURA	Módulo Ofimática y archivo de documentos		
PROFESORES	Francesc Martí Picó		

Distribución temporal de las unidades didácticas	<p>1ª Evaluación:</p> <p>UD 1 Introducción: entorno de trabajo Lliurex</p> <p>UD 2 Uso de procesadores de texto</p> <p>UD 3 Tramitación de información en línea. Internet, intranet, redes LAN</p> <p>2ª Evaluación:</p> <p>UD 4 Elaboración de documentos mediante hojas de cálculo</p>
--	--

	<p>UD 5 Realización de comunicaciones internas y externas por correo electrónico</p> <p>3ª Evaluación:</p> <p>UD 6 Encuadernación funcional</p> <p>UD 7 Elaboración de presentaciones</p> <p>UD 8 Utilización de equipos de reprografía</p>
<p>Instrumentos de evaluación</p> <p>Tipo de evaluación</p> <p>Criterios de calificación</p> <p>Actividades de refuerzo y ampliación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 30% nota actitud: [Salto de ajuste de texto]Interés y participación en la clase, trabajo en el aula. Comportamiento del alumno con el resto de los compañeros y con profesor. Trato adecuado del material escolar y del aula. Asistencia a clase y la puntualidad. ● 35% nota ejercicios de clase o en casa. [Salto de ajuste de texto]Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase (prácticas) o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo. ● 35% nota examen. Podrá incluir: [Salto de ajuste de texto]Pruebas escritas de conocimientos (individual). [Salto de ajuste de texto]Prueba práctica en el ordenador (por parejas o individual).[Salto de ajuste de texto]Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. <p>Según decisión tomada en el Claustro de profesores, y para favorecer que los alumnos consigan la competencia en comunicación lingüística, en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán suponer hasta 0,5 puntos de la nota de la prueba.</p> <p>Si no se supera el mínimo de prácticas realizadas en clase o la prueba de evaluación con un 3 o más, se considerará como suspendida dicha evaluación. Es decir, para considerar aprobada una evaluación será necesario obtener un 3 como mínimo en la nota de ejercicios de clase y en la nota de examen.</p> <p>En caso de que el alumno no apruebe la asignatura en la evaluación ordinaria, podrá realizar una prueba extraordinaria en las fechas que estime la administración educativa.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria, por lo que las faltas de asistencia no justificadas restará 0,1 puntos a la nota final de la evaluación. Los retrasos de más de 10 minutos en la entrada a clase restarán 0,05 puntos en la nota final de la evaluación, salvo cuando sean justificados.</p> <p>Si un alumno se niega a trabajar un día en clase, a pesar de haber asistido, se restará 0,1 puntos de la nota correspondiente al bloque de actitud.</p> <p>Si se le realiza a un alumno una anotación negativa en su comportamiento, se restará 0,1 puntos de la nota correspondiente al bloque de actitud.</p>

	<p>La evaluación se aprueba si se obtiene un 5 sobre 10 en la nota final.</p> <p>En el caso de detectar alumnos con Necesidades Educativas Especiales o dificultades de aprendizaje se le facilitarán actividades de refuerzo. También se adaptará la metodología de manera que el aprendizaje le resulte sencillo.</p> <p>En caso de detectar alumnos con altas capacidades se les facilitarán ejercicios de ampliación que profundicen en el conocimiento de la materia estudiada.</p>
	<p>Según la RESOLUCIÓN del 28 de julio de 2020 [2020/6213], apartado 11.3. Aquellos alumnos que tengan más de un 15% de faltas, justificadas o sin justificar, perderán el derecho a evaluación continua del módulo que supere este porcentaje.</p> <p>En el caso de pérdida del derecho a evaluación continua el alumno se deberá presentar a toda la materia del módulo en un examen final. No se guardará la nota de las evaluaciones aprobadas.</p>

CURSO	1 FPB	GRUPOS	1º FPB
ASIGNATURA	<i>Módulo Montaje y Mantenimiento de Sistemas y Componentes Informáticos</i>		
PROFESORES	Amparo Peñarrubia Soto		

Distribución temporal de las unidades didácticas	<p>Primera evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● UD1. Introducción a los sistemas microinformáticos ● UD2. La carcasa y la fuente de alimentación ● UD3. Placa base, procesador y memoria RAM ● UD4. La BIOS ● UD5. Sistemas de almacenamiento masivo <p>Segunda evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● UD6. Puertos, conectores y buses externos ● UD7. Ciberseguridad ● UD8. Ranuras de expansión y tarjetas ● UD9. Post y localización de averías ● UD10. Periféricos <p>Tercera evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● UD11. Fundamentos de los Sistemas operativos
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● UD12. Sistemas operativos. Windows ● UD13. Sistemas operativos. Linux ● UD14. Particionado de discos. Técnicas de replicación física de discos y particiones. ● UD15. Almacenaje y mantenimiento de equipos, periféricos y consumibles.
<p>Instrumentos de evaluación</p> <p>Tipo de evaluación</p> <p>Criterios de calificación</p> <p>Actividades de refuerzo y ampliación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 30% nota actitud Interés y participación en la clase. Trabajo en el aula. Comportamiento del alumno con el resto de los compañeros y con profesor. Trato adecuado del material escolar y del aula. Asistencia a clase y la puntualidad. ● 35% nota ejercicios de clase o en casa. Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase (prácticas) o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo. ● 35% nota examen. Podrá incluir: Pruebas escritas de conocimientos (individual). Prueba práctica en el ordenador (por parejas o individual) Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. <p>Si no se supera el mínimo de prácticas realizadas en clase o la prueba de evaluación con un 3 o más, se considerará como suspendida dicha evaluación. Es decir, para considerar aprobada una evaluación será necesario obtener un 3 como mínimo en la nota de ejercicios de clase y en la nota de examen.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria, por lo que las faltas de asistencia no justificadas restarán 0,1 puntos a la nota correspondiente al bloque de actitud.</p> <p>Si un alumno se niega a trabajar un día en clase, a pesar de haber asistido, se restará 0,1 puntos de la nota correspondiente al bloque de actitud</p> <p>Si se le realiza a un alumno una anotación negativa en su comportamiento, se restará 0,1 puntos de la nota correspondiente al bloque de actitud.</p> <p>Los retrasos de más de 10 minutos en la entrada a clase restará 0,05 puntos en la nota final de la evaluación, salvo cuando sean justificados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan más de un 15% de faltas, justificadas o sin justificar, perderán el derecho a evaluación continua del módulo que supere este porcentaje.</p>

	En el caso de pérdida del derecho a evaluación continua el alumno se deberá presentar a toda la materia del módulo en un examen final. No se guardará la nota de las evaluaciones aprobadas.
--	--

2º FPB

CURSO	2 FPB	GRUPOS	2º FPB
ASIGNATURA	<i>Módulo Operaciones Auxiliares Para la Configuración y la Explotación</i>		
PROFESORES	Montse Garay Martínez		

Distribución temporal de las unidades didácticas	<p>1ª Evaluación: Unidad 5: Presentaciones. Unidad 1: Sistemas operativos. Conceptos básicos Unidad 2: Sistemas operativos. Entorno monousuario Unidad 3: Sistemas operativos. Entorno de red</p> <p>2ª Evaluación: Unidad 4: Procesador de textos. Unidad 6: Hojas de cálculo.</p> <p>3ª Evaluación: Unidad 7: Bases de datos. Unidad 8: Internet</p>
<p>Criterios de Calificación</p> <p>Instrumentos de evaluación</p> <p>Tipo de evaluación</p> <p>Actividades de refuerzo y ampliación</p>	<p>↘ 30% nota actitud: Interés y participación en la clase, Trabajo en el aula. Comportamiento del alumno con el resto de los compañeros y con profesor. Trato adecuado del material escolar y del aula. Asistencia a clase y la puntualidad.</p> <p>↘ 35% nota ejercicios de clase o en casa. Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase (prácticas) o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo.</p> <p>↘ 35% nota examen. Podrá incluir: Pruebas escritas de conocimientos (individual). Prueba práctica en el ordenador (por parejas o individual) Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. Según decisión tomada en el Claustro de profesores, y para favorecer que los alumnos consigan la competencia en comunicación lingüística, en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán suponer hasta 0,5 puntos de la nota de la prueba. Para poder calcular la nota media de cada evaluación se exigirá al menos un 30% en la nota de cada una de las variables explicadas con anterioridad. La asistencia a clase es obligatoria, por lo que las faltas de asistencia</p>

	<p>no justificadas restará 0,1 puntos a la parte relativa a la actitud.</p> <p>Los retrasos de más de 5 minutos en la entrada a clase restarán 0,05 puntos a la parte relativa a la actitud, salvo cuando sean justificados.</p> <p>La evaluación se aprueba si se obtiene un 5 sobre 10 en la nota final.</p> <p>Para realizar la nota final del curso, al ser la tercera evaluación más corta que la primera y segunda, el porcentaje que computa sobre la nota final será proporcional al número de días lectivos de la misma.</p> <p>En caso de que el alumno no apruebe la asignatura en la evaluación ordinaria, podrá realizar una prueba extraordinaria en las fechas que estime la administración educativa</p> <p>Se proponen actividades de refuerzo y ampliación para cada bloque de contenidos en aquellos casos en los que el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumno lo requiera, y siempre tras una evaluación observativa de la evolución del alumno.</p> <p>En el caso de detectar alumnos con Necesidades Educativas Especiales o dificultades de aprendizaje se les facilitarán actividades de refuerzo en cada bloque de contenidos, siempre que el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumno lo requiera. También se adaptará la metodología de manera que el aprendizaje le resulte más sencillo.</p> <p>En caso de detectar alumnos con altas capacidades se les facilitarán actividades de ampliación que profundicen en el conocimiento de la materia estudiada.</p> <p>En el caso de tener más de un 15% de faltas de asistencia, justificadas o sin justificar, el alumno perderá el derecho a evaluación continua. No se guardará la nota de las evaluaciones aprobadas</p>
--	--

CURSO	2 FPB	GRUPOS	2º FPB
ASIGNATURA	<i>Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos</i>		
PROFESORES	Adela Tena Tena		

Distribución temporal de las unidades didácticas	<p>Primera evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● UD1. Comunicación y representación de la información ● UD2 Direccionamiento IP ● UD3. Infraestructura de red <p>Segunda evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● UD4. Elementos de una red de datos y comunicaciones ● UD5. Internet
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● UD6. Cableado estructurado <p>Tercera evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● UD7. Diseño de redes de datos y comunicaciones ● UD8 Instalación de redes de datos y comunicaciones ● UD9. Mantenimiento de redes
<p>Instrumentos de evaluación</p> <p>Tipo de evaluación</p> <p>Criterios de calificación</p> <p>Actividades de refuerzo y ampliación</p>	<p>La nota se calculará del siguiente modo:</p> <p>Nota de cada evaluación:</p> <p>La nota tiene 3 partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exámenes: Se hará media entre los exámenes o trabajos que cuenten como examen. La media puede ser ponderada (no todos los exámenes/trabajos cuentan igual). Se informará al alumnado de esta ponderación. Esta nota la identificaremos como NE (Nota Examen). ● Trabajo en clase: Se calculará una nota con todos los trabajos de clase, tanto preguntas, como prácticas y ejercicios sobre vídeos (películas o documentales). Los ejercicios también pueden incluir deberes que se tengan que hacer en casa. Esta nota la identificaremos como NC (Nota Clase). ● Actitud: En este apartado se tiene en cuenta la buena actitud de trabajo en clase. No entregar ejercicios de clase pondera negativamente en este apartado. Las faltas de asistencia restan 1 décima por sesión; los retrasos restan 0,5 décimas; los negativos puestos en clase restan 1 décima por negativo. Actitudes graves pueden restar nota de actitud (0,5 puntos por copiarse un ejercicio, 0,25 puntos por dejarse copiar un ejercicio, 0,5 puntos o más, en función de la gravedad, cuando se ponga un parte). <p>La nota de actitud (NA) se calculará del siguiente modo: $NA = \text{Nota_Base_Actitud} * \text{porcentaje_ejercicios_entregados} - \text{faltas} * 0,1 - \text{retrasos} * 0,05 - \text{negativos} * 0,1 - \text{descuentos_por_partes}$. [La Nota_Base_Actitud actual es 3]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La nota de la evaluación se calcula como: <ul style="list-style-type: none"> ○ Si $NE \geq 3$: $\text{Nota_evaluación} = NE * 3,5 + NC * 3,5 + N$ ○ Si $NE < 3$: $\text{Nota_evaluación} = \text{Menor entre 4 y } (NE * 3,5 + NC * 3,5)$

3,5 + NA)

En cualquier caso, si el alumno no tiene un 85% de asistencia, su nota de las evaluaciones será **"No evaluado"** ya que perderá el derecho a la evaluación continua.

- **Nota final de la asignatura:**

Se calcula mediante una media ponderada entre las notas de las tres evaluaciones (siempre y cuando tenga derecho a evaluación continua por tener una asistencia de al menos el 85% de las sesiones lectivas).

y la nota de cada evaluación supere el 3.

Como la última evaluación dura la mitad, por las prácticas FCT, el peso de esa evaluación también es la mitad:

$$\text{Nota_Final} = \text{Nota_eval_1} * 0,4 + \text{Nota_eval_2} * 0,4 + \text{Nota_eval_3} * 0,2$$

Si alguna de las evaluaciones está por debajo de 3 no se calculará la media y el alumno deberá realizar el examen final

En el caso de que el alumno haya perdido el derecho a la evaluación continua, podrá hacer un examen final de todo el curso y esa será su nota final. El resto del alumnado que quiera podrá hacer también ese examen como recuperación o para subir nota. Si la nota de ese examen es superior a la nota calculada con la fórmula anterior, se sustituirá la nota final por la nota del examen.