

# **DEPARTAMENT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

**Curs 2023-24**

**CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

# **ESO**

## **GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

# 1r ESO GEOGRAFIA I HISTÒRIA

## INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Al llarg del curs es realitzarà un seguiment continu del treball i l'evolució de l'alumnat. Per això, es tindrà en consideració totes les activitats desenvolupades per l'alumnat, tant a nivell individual com grupal. Aquesta avaluació contínua recollirà els següents aspectes:

- Els sabers i competències bàsiques i específiques de la matèria. Aquests s'exposaran mitjançant proves escrites, orals i qualsevol altra activitat que plantege el professorat.
- La realització de tasques i treballs obligatoris que es reflectiran tant en el quadern de l'alumnat com en altres medis (plataforma Aules, realització d'infografies, síntesis, treballs a banda,...). A més del seu contingut, també serà objecte d'avaluació els aspectes formals (presentació, organització, etc.). També cal la possibilitat de treballs voluntaris segon el criteri del professorat.
- L'assistència a classe, la participació i una actitud positiva que inclou la autoavaluació i la co-avaluació.

Els instruments que es poden utilitzar per a garantir el rigor en el procés d'avaluació són:

- Quadern de registre personal del professorat.
- Llistes de control: ha de figurar-hi si s'han assolit cada un dels aspectes avaluats o no.
- Escales d'estimació: les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'ha d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- Proves objectives.
- Rúbriques senzilles que puguen servir de guia a l'alumne tant per a la autoavaluació com per a la co-avaluació.
- Quadern de l'alumne amb varietat d'activitats.
- Intercanvis orals.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Haurem de tindre en compte en quin grau els alumnes han assolit les competències clau i farem la mitjana aritmètica per obtenir la nota de l'alumne.

La nota de cada **trimestre** s'obté valorant tres pilars fonamentals i s'adequarà als següents percentatges:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics i procediments pròpies de la matèria) que es valorarà en un **60%**.
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement) un **30%**.
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat) un **10%**.

Per acumular els percentatges anteriorment citats es tindran en compte les següents consideracions:

- en la qualificació de les proves escrites (controls, activitats, síntesi, etc.): adequació pregunta/resposta, capacitat de síntesi, capacitat de definició, d'argumentació i raonament, correcció formal i ortogràfica.

- En l'actitud diària front a l'assignatura: col·laboració i cooperació en el treball amb els companys i el professorat, atenció en classe, respecte als terminis fixats i a la forma de lliurament dels treballs i activitats.

Dins de la competència lingüística, valorarem la redacció i l'ortografia (penalització fins un màxim d'un punt a les proves, activitats i treballs).

Quan un alumne/a sàpiga amb antelació que faltarà a un examen (de forma justificada), ha d'avisar al professorat para què pugui proposar una alternativa. Solament es repetirà l'examen al qui presenten un justificant mèdic o oficial. Queda a criteri del professorat quan es realitzarà. L'absència no justificada a un examen suposarà un 0 en eixa prova.

Si un alumne/a còpia, utilitza el mòbil, qualsevol dispositiu electrònic o altres mitjans il·lícits en algú dels exàmens, serà qualificat amb un 0 en eixa prova.

**El curs es considerarà superat quan s'obtinga una qualificació igual o superior a "suficient" (numèricament per damunt de 5) (mitjana aritmètica de les tres avaluacions).** L'alumne haurà de tindre una nota superior a 3'5 en cada avaluació per efectuar-li la mitjana. No obstant, el professorat tindrà en compte l'evolució positiva de l'alumne al llarg del curs.

## CRITERIS DE RECUPERACIÓ

a) Recuperació d'una avaluació suspesa:

Queda a criteri particular del professorat de cada classe establir el sistema de recuperació al llarg del curs.

## **2n ESO GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Al llarg del curs es realitzarà un seguiment continu del treball i l'evolució de l'alumnat. Per això, es tindrà en consideració totes les activitats desenvolupades per l'alumnat, tant a nivell individual com grupal. Aquesta avaluació contínua recollirà els següents aspectes:

- Els sabers i competències bàsiques i específiques de la matèria. Aquests s'exposaran mitjançant proves escrites, orals i qualsevol altra activitat que plantege el professorat.

- La realització de tasques i treballs obligatoris que es reflectiran tant en el quadern de l'alumnat com en altres medis (plataforma Aules, realització d'infografies, síntesis, treballs a banda,...). A més del seu contingut, també serà objecte d'avaluació els aspectes formals (presentació, organització, etc.). També cal la possibilitat de treballs voluntaris segon el criteri del professorat .

- L'assistència a classe, la participació i una actitud positiva que inclou la autoavaluació i la co-avaluació.

Els instruments que es poden utilitzar per a garantir el rigor en el procés d'avaluació són:

- Quadern de registre personal del professorat.
- Llistes de control: ha de figurar-hi si s'han assolit cada un dels aspectes avaluats o no.
- Escales d'estimació: les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'ha d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- Proves objectives.
- Rúbriques senzilles que puguin servir de guia a l'alumne tant per a la autoavaluació com per a la co-avaluació.
- Quadern de l'alumne amb varietat d'activitats.
- Intercanvis orals.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Haurem de tindre en compte en quin grau els alumnes han assolit les competències clau i farem la mitjana aritmètica per obtenir la nota de l'alumne.

La nota de cada **trimestre** s'obtindrà valorant tres pilars fonamentals i s'adequarà als següents percentatges:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics i procediments pròpies de la matèria) que es valorarà en un **60%**.

2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement) un **30%**.

3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat) un **10%**.

Per acumular els percentatges anteriorment citats es tindran en compte les següents consideracions:

- en la qualificació de les proves escrites (controls, activitats, síntesi, etc.): adequació pregunta/resposta, capacitat de síntesi, capacitat de definició, d'argumentació i raonament, correcció formal i ortogràfica.

- En l'actitud diària front a l'assignatura: col·laboració i cooperació en el treball amb els companys i el professorat, atenció en classe, respecte als terminis fixats i a la forma de lliurament dels treballs i activitats.

Dins de la competència lingüística, valorarem la redacció i l'ortografia (penalització fins un màxim d'un punt a les proves, activitats i treballs).

Quan un alumne/a sàpiga amb antelació que faltarà a un examen (de forma justificada), ha d'avisar al professorat para què puga proposar una alternativa.

Solament es repetirà l'examen al qui presenten un justificant mèdic o oficial. Queda a criteri del professorat quan es realitzarà. L'absència no justificada a un examen suposarà un 0 en eixa prova.

Si un alumne/a còpia, utilitza el mòbil, qualsevol dispositiu electrònic o altres mitjans il·lícits en algú dels exàmens, serà qualificat amb un 0 en eixa prova.

**El curs es considerarà superat quan s'obtinga una qualificació igual o superior a "suficient" (numèricament per damunt de 5) (mitjana aritmètica de les tres avaluacions).** L'alumne haurà de tindre una nota superior a 3'5 en cada avaluació per efectuar-li la mitjana. No obstant, el professorat tindrà en compte l'evolució positiva de l'alumne al llarg del curs.

## CRITERIS DE RECUPERACIÓ

a) Recuperació d'una avaluació suspesa:

Queda a criteri particular del professorat de cada classe establir el sistema de recuperació al llarg del curs.

b) Recuperació de la **matèria pendent** de cursos anteriors:

Els alumnes d'ESO amb la matèria pendent hauran de realitzar una sèrie d'activitats amb els continguts de l'assignatura suspesa per tal d'assolir les competències claus al llarg del curs.

Per tal de recuperar l'assignatura es donarà un quadern d'activitats que hauran d'entregar correctament en les dates establertes. En cas de no entregar o no superar el treball, se'ls donarà una segona oportunitat en una prova extraordinària a final de curs.

En tot cas, el professorat de cada classe coordinarà el seu propi sistema d'atenció individualitzada a l'alumnat amb la matèria pendent.

## **3r ESO GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

### INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ

Al llarg del curs es realitzarà un seguiment continu del treball i l'evolució de l'alumnat. Per això, es tindrà en consideració totes les activitats desenvolupades per l'alumnat, tant a nivell individual com grupal. Aquesta avaluació contínua recollirà els següents aspectes:

- Els sabers i competències bàsiques i específiques de la matèria. Aquests s'exposaran mitjançant proves escrites, orals i qualsevol altra activitat que plantege el professorat.

- La realització de tasques i treballs obligatoris que es reflectiran tant en el quadern de l'alumnat com en altres medis (plataforma Aules, realització

d'infografies, síntesis, treballs a banda,...). Es posarà especial ènfasi en la utilització, elaboració i anàlisi de procediments propis de la matèria (iniciació al comentari de text, mapes geogràfics i històrics, gràfiques diagrames, ...). A més del seu contingut, també serà objecte d'avaluació els aspectes formals (presentació, organització, etc.). També cal la possibilitat de treballs voluntaris segon el criteri del professorat

- L'assistència a classe, la participació i una actitud positiva que inclou la autoavaluació i la co-avaluació.

Els instruments que es poden utilitzar per a garantir el rigor en el procés d'avaluació són:

- Quadern de registre personal del professorat.
- Llistes de control: ha de figurar-hi si s'han assolit cada un dels aspectes avaluats o no.
- Escales d'estimació: les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'ha d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- Proves objectives.
- Rúbriques senzilles que puguen servir de guia a l'alumne tant per a la autoavaluació com per a la co-avaluació.
- Quadern de l'alumne amb varietat d'activitats.
- Intercanvis orals.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Haurem de tindre en compte en quin grau els alumnes han assolit les competències clau i farem la mitjana aritmètica per obtenir la nota de l'alumne.

La nota de cada **trimestre** s'obindrà valorant tres pilars fonamentals i s'adequarà als següents percentatges:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics i procediments pròpies de la matèria) que es valorarà en un **70%**.

2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement) un **20%**.

3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat) un **10%**.

Per acumular els percentatges anteriorment citats es tindran en compte les següents consideracions:

- en la qualificació de les proves escrites (controls, activitats, síntesi, etc.): adequació pregunta/resposta, capacitat de síntesi, capacitat de definició, d'argumentació i raonament, correcció formal i ortogràfica.

- En l'actitud diària front a l'assignatura: col·laboració i cooperació en el treball amb els companys i el professorat, atenció en classe, respecte als terminis fixats i a la forma de lliurament dels treballs i activitats.

Dins de la competència lingüística, valorarem la redacció i l'ortografia (penalització fins un màxim d'un punt a les proves, activitats i treballs).

Quan un alumne/a sàpiga amb antelació que faltará a un examen (de forma justificada), ha d'avisar al professorat para què puga proposar una alternativa. Solament es repetirà l'examen al qui presenten un justificant mèdic o oficial. Queda a criteri del professorat quan es realitzarà. L'absència no justificada a un examen suposará un 0 en eixa prova.

Si un alumne/a còpia, utilitza el mòbil, qualsevol dispositiu electrònic o altres mitjans il·lícits en algú dels exàmens, serà qualificat amb un 0 en eixa prova.

**El curs es considerarà superat quan s'obtinga una qualificació igual o superior a "suficient" (numèricament per damunt de 5) (mitjana aritmètica de les tres avaluacions).** L'alumne haurà de tindre una nota superior a 3'5 en cada avaluació per efectuar-li la mitjana. No obstant, el professorat tindrà en compte l'evolució positiva de l'alumne al llarg del curs.

## CRITERIS DE RECUPERACIÓ

a) Recuperació d'una avaluació suspesa:

Queda a criteri particular del professorat de cada classe establir el sistema de recuperació al llarg del curs.

b) Recuperació de la **matèria pendent** de cursos anteriors:

Els alumnes d'ESO amb la matèria pendent hauran de realitzar una sèrie d'activitats amb els continguts de l'assignatura suspesa per tal d'assolir les competències claus al llarg del curs.

Per tal de recuperar l'assignatura es donarà un quadern d'activitats que hauran d'entregar correctament en les dates establertes. En cas de no entregar o no superar el treball, se'ls donarà una segona oportunitat en una prova extraordinària a final de curs.

En tot cas, el professorat de cada classe coordinarà el seu propi sistema d'atenció individualitzada a l'alumnat amb la matèria pendent.

## **4t ESO GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Al llarg del curs es realitzarà un seguiment continu del treball i l'evolució de l'alumnat. Per això, es tindrà en consideració totes les activitats desenvolupades per l'alumnat, tant a nivell individual com grupal. Aquesta avaluació contínua recollirà els següents aspectes:

- Els sabers i competències bàsiques i específiques de la matèria. Aquests s'exposaran mitjançant proves escrites, orals i qualsevol altra activitat que plantege el professorat.

- La realització de tasques i treballs obligatoris que es reflectiran tant en el quadern de l'alumnat com en altres medis (plataforma Aules, realització d'infografies, síntesis, treballs a banda,...). Es posarà especial èmfasi en la utilització, elaboració i anàlisi de procediments propis de la matèria (iniciació al comentari de text, mapes geogràfics i històrics, gràfiques diagrames, ...). A més del seu contingut, també serà objecte d'avaluació els aspectes formals (presentació, organització, etc.). També cal la possibilitat de treballs voluntaris segon el criteri del professorat.
- L'assistència a classe, la participació i una actitud positiva que inclou la autoavaluació i la co-avaluació.

Els instruments que es poden utilitzar per a garantir el rigor en el procés d'avaluació són:

- Quadern de registre personal del professorat.
- Llistes de control: ha de figurar-hi si s'han assolit cada un dels aspectes avaluats o no.
- Escales d'estimació: les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'ha d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- Proves objectives.
- Rúbriques senzilles que puguin servir de guia a l'alumne tant per a la autoavaluació com per a la co-avaluació.
- Quadern de l'alumne amb varietat d'activitats.
- Intercanvis orals.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Haurem de tindre en compte en quin grau els alumnes han assolit les competències clau i farem la mitjana aritmètica per obtenir la nota de l'alumne.

La nota de cada **trimestre** s'obindrà valorant tres pilars fonamentals i s'adequarà als següents percentatges:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics i procediments pròpies de la matèria) que es valorarà en un **70%**.
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement) un **20%**.
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat) un **10%**.

Per acumular els percentatges anteriorment citats es tindran en compte les següents consideracions:

- en la qualificació de les proves escrites (controls, activitats, síntesi, etc.): adequació pregunta/resposta, capacitat de síntesi, capacitat de definició, d'argumentació i raonament, correcció formal i ortogràfica.
- En l'actitud diària front a l'assignatura: col·laboració i cooperació en el treball amb els companys i el professorat, atenció en classe, respecte als terminis fixats i a la forma de lliurament dels treballs i activitats.

Dins de la competència lingüística, valorarem la redacció i l'ortografia (penalització fins un màxim d'un punt a les proves, activitats i treballs).



Quan un alumne/a sàpiga amb antelació que faltará a un examen (de forma justificada), ha d'avisar al professorat per a què pugui proposar una alternativa. Solament es repetirà l'examen al qui presenten un justificant mèdic o oficial. Queda a criteri del professorat quan es realitzarà. L'absència no justificada a un examen suposarà un 0 en eixa prova.

Si un alumne/a còpia, utilitza el mòbil, qualsevol dispositiu electrònic o altres mitjans il·lícits en algú dels exàmens, serà qualificat amb un 0 en eixa prova.

**El curs es considerarà superat quan s'obtinga una qualificació igual o superior a "suficient" (numèricament per damunt de 5) (mitjana aritmètica de les tres avaluacions).** L'alumne haurà de tindre una nota superior a 3'5 en cada avaluació per efectuar-li la mitjana. No obstant, el professorat tindrà en compte l'evolució positiva de l'alumne al llarg del curs.

## CRITERIS DE RECUPERACIÓ

a) Recuperació d'una avaluació suspesa:

Queda a criteri particular del professorat de cada classe establir el sistema de recuperació al llarg del curs.

b) Recuperació de la **matèria pendent** de cursos anteriors:

Els alumnes d'ESO amb la matèria pendent hauran de realitzar una sèrie d'activitats amb els continguts de l'assignatura suspesa per tal d'assolir les competències claus al llarg del curs.

Per tal de recuperar l'assignatura es donarà un quadern d'activitats que hauran d'entregar correctament en les dates establertes. En cas de no entregar o no superar el treball, se'ls donarà una segona oportunitat en una prova extraordinària a final de curs.

En tot cas, el professorat de cada classe coordinarà el seu propi sistema d'atenció individualitzada a l'alumnat amb la matèria pendent.

## **CONSIDERACIONS GENERALS SOBRE TOTS ELS CURSOS DE L'ESO.**

### AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Les competències clau del currículum són les següents:

- Comunicació lingüística: CCL
- Competència plurilíngüe: CP
- Competència matemàtica i competències en ciència i tecnologia: STEM
- Competència digital: CD

- Competència personal i d'aprendre a aprendre: CPAA
- Competència ciutadana: CC
- Competència emprenedora: CE
- Consciència i expressions culturals: CEC

El contingut d'aquestes assignatures, la metodologia, els criteris d'avaluació i la planificació de cada unitat didàctica han tingut en compte cadascuna d'aquestes competències bàsiques.

# **BATXILLERAT**

**1r BAT H<sup>a</sup> MÓN CONTEMPORANI**

**2n BAT H<sup>a</sup> DE L'ART**

**2n BAT GEOGRAFIA D'ESPANYA**

**2n BAT H<sup>a</sup> D'ESPANYA**

## **1r BAT H<sup>a</sup> DEL MÓN CONTEMPORANI**

### **SISTEMA D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

Al llarg del curs es realitzarà un seguiment continu del treball i l'evolució de l'alumnat. Per això, es tindrà en consideració totes les activitats desenvolupades per l'alumnat, tant a nivell individual com grupal. Aquesta avaluació contínua recollirà els següents aspectes:

- Els coneixements i competències bàsiques i específiques de la matèria. Aquests s'exposaran mitjançant proves escrites, orals i qualsevol altra activitat que plantege el professorat.
- La realització de treballs obligatoris i voluntaris: resolució de qüestions; síntesi ; utilització, elaboració i anàlisi de procediments propis de l'assignatura (comentari crític de text, eixos cronològics, mapes històrics, gràfiques, contextualitzacions, canvis i permanències...) i totes les proves que el professorat considere oportú realitzar. A més del seu contingut, també serà objecte d'avaluació els aspectes formals (presentació, organització, etc.)

- L'assistència a classe, la participació i una actitud positiva front a l'assignatura.

La nota de cada **avaluació** s'adequarà als següents percentatges:

- **80%** per a les proves escrites (almenys una per avaluació, encara que es podrà optar per més d'una, sempre a criteri del professorat), i qualsevol altra activitat que plantege el professorat.  
Formalment en les proves escrites s'avaluaran tant els coneixements teòrics com les competències pròpies de l'assignatura. Alguns de les qüestions tipus són les següents: qüestions breus o a desenvolupar sobre un tema concret; definicions i/o comparacions de conceptes; comentari de fonts històriques i/o historiogràfiques (textos, mapes, gràfiques, imatges,...); comparació passat-present amb esperit crític, etc.
- **20%** per al treball diari obligatori a classe i com a deures (qüestions concretes, controls parcials, preguntes orals, exposició de treballs, i qualsevol altra activitat que considere oportuna el professorat), i l'actitud davant l'assignatura: col·laboració i cooperació en el treball amb els companys i el professorat, atenció en classe, respecte als terminis fixats i a la forma de lliurament dels treballs i activitats.

Dins de la competència lingüística, valorarem la redacció i l'ortografia (penalització fins un màxim d'un punt a les proves, activitats i treballs). També es tindran en compte altres elements: capacitat de síntesi, d'argumentació i raonament, adequació pregunta-resposta, utilització del vocabulari específic de la matèria, així com la presentació, de tal manera que aquests aspectes podran repercutir de manera negativa en la qualificació final.

Quan un alumne/a sàpiga amb antelació que faltarà a un examen (de forma justificada), ha d'avisar al professorat per a què pugui proposar una alternativa. Solament es repetirà l'examen al qui presenten un justificant mèdic o oficial. Queda a criteri del professorat quan es realitzarà. L'absència no justificada a un examen suposarà un 0 en eixa prova.

Si un alumne/a còpia, utilitza el mòbil, qualsevol dispositiu electrònic o altres mitjans il·lícits en algú dels exàmens, serà qualificat amb un 0 en eixa prova.

**El curs es considerarà superat quan s'obtinga una qualificació igual o superior a 5 (mitjana aritmètica de les tres avaluacions).** L'alumne haurà de tindre una nota superior a 3'5 en cada avaluació per efectuar-li la mitjana. No obstant, el professorat tindrà en compte l'evolució positiva de l'alumne al llarg del curs.

## CRITERIS DE RECUPERACIÓ

a) Recuperació d'una avaluació suspesa:

Queda a criteri particular del professorat de cada classe establir el sistema de recuperació al llarg del curs.

b) **Prova extraordinària de juliol.** L'alumnat podrà recuperar la totalitat de l'assignatura en aquesta prova extraordinària, els continguts de la qual correspondran als materials curriculars treballats al llarg del curs.

### **AVALUACIÓ DE PENDENTS Hª del Món Contemporani 1r BAT**

Per a l'alumnat oficial amb l'assignatura suspesa es farà una prova escrita amb els continguts curriculars exigits per aprovar l'assignatura en la data indicada pel Departament o establida pel centre educatiu.

En tot cas, el professorat de cada classe coordinarà el seu propi sistema d'atenció individualitzada a l'alumnat amb la matèria pendent.

## **2 BAT Hª DE L'ART**

### **SISTEMA D'AVAUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

Al llarg del curs es realitzarà un seguiment continu del treball i l'evolució de l'alumnat. Per això, es tindrà en consideració totes les activitats desenvolupades per l'alumnat, tant a nivell individual com grupal. Aquesta avaluació contínua recollirà els següents aspectes:

- Els coneixements i competències bàsiques i específiques de la matèria. Aquests s'exposaran mitjançant proves escrites, orals i qualsevol altra activitat que plantege el professorat.
- La realització de treballs obligatoris i voluntaris: resolució de qüestions; síntesi ; utilització, elaboració i anàlisi de procediments propis de l'assignatura (comentari d'obres d'art, eixos cronològics, mapes històrics, contextualitzacions, canvis i permanències...) i totes les proves que el professorat considere oportú realitzar. A més del seu contingut, també serà objecte d'avaluació els aspectes formals (presentació, organització, etc.)
- L'assistència a classe, la participació i una actitud positiva front a l'assignatura.

La nota de cada **avaluació** s'adequarà als següents percentatges:

- **80%** per a les proves escrites (almenys una per avaluació), i qualsevol altra activitat que plantege el professorat. Formalment es treballarà amb models d'examen EVAU per a què l'alumnat es familiaritze amb aquest tipus de prova que faran en cas d'optar per examinar-se d'aquesta assignatura.
- **20%** per al treball diari consistent principalment en comentaris d'obres d'art assignades en cada avaluació. Tanmateix en aquest percentatge també es tindrà en compte l'actitud davant l'assignatura: col·laboració i cooperació en el treball amb els companys i el professorat, atenció en classe, respecte als terminis fixats i a la forma de lliurament dels treballs i activitats.

Dins de la competència lingüística, valorarem la redacció i l'ortografia (penalització fins un màxim d'un punt a les proves, activitats i treballs). També es tindran en compte altres elements: capacitat de síntesi, d'argumentació i raonament, adequació pregunta-resposta, utilització del vocabulari específic de la matèria, així com la presentació, de tal manera que aquests aspectes podran repercutir de manera negativa en la qualificació final.

Quan un alumne/a sàpiga amb antelació que faltarà a un examen (de forma justificada), ha d'avisar al professorat per a què pugui proposar una alternativa. Solament es repetirà l'examen al qui presenten un justificant mèdic o oficial. Queda a criteri del professorat quan es realitzarà. L'absència no justificada a un examen suposarà un 0 en eixa prova.

Si un alumne/a còpia, utilitza el mòbil, qualsevol dispositiu electrònic o altres mitjans il·lícits en algú dels exàmens, serà qualificat amb un 0 en eixa prova.

La **nota final** del curs s'obtindrà de la **mitjana ponderada** de les tres avaluacions. **La 1<sup>a</sup> avaluació suposarà el 20% de la nota; la 2<sup>a</sup> avaluació el 30%; la 3<sup>a</sup> avaluació el 50%.** L'alumne haurà de tindre una nota superior a 3'5 en cada avaluació per efectuar-li la mitjana. No obstant, el professorat tindrà en compte l'evolució positiva de l'alumne al llarg del curs.

## CRITERIS DE RECUPERACIÓ

a) Recuperació d'una avaluació suspesa:

Queda a criteri particular del professorat de cada classe establir el sistema de recuperació al llarg del curs.

b) **Prova extraordinària de juny.** L'alumnat podrà recuperar la totalitat de l'assignatura en aquesta prova extraordinària, els continguts de la qual correspondran als materials curriculars del curs.

## **2n BAT GEOGRAFIA D'ESPANYA**

### SISTEMA D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Al llarg del curs es realitzarà un seguiment continu del treball i l'evolució de l'alumnat. Per això, es tindrà en consideració totes les activitats desenvolupades per l'alumnat, tant a nivell individual com grupal. Aquesta avaluació contínua recollirà els següents aspectes:

- Els coneixements i competències bàsiques i específiques de la matèria. Aquests s'exposaran mitjançant proves escrites, orals i qualsevol altra activitat que plantege el professorat.

- La realització de treballs obligatoris i voluntaris: resolució de qüestions; síntesi ; utilització, elaboració i anàlisi de procediments propis de l'assignatura (anàlisi i comentari de mapes geogràfics, gràfiques, imatges...) i totes les proves que el professorat considere oportú realitzar. A més del seu contingut, també serà objecte d'avaluació els aspectes formals (presentació, organització, etc.)
- L'assistència a classe, la participació i una actitud positiva front a l'assignatura.

La nota de cada **avaluació** s'adequarà als següents percentatges:

- **80%** per a les proves escrites (almenys una per avaluació), i qualsevol altra activitat que plantege el professorat. Aquestes proves seguiran l'estructura i continguts propis de l'examen EVAU per a què l'alumnat es familiaritze amb aquest tipus de prova que faran en cas d'optar per examinar-se d'aquesta assignatura.
- **20%** restant que procedirà de la realització satisfactòria de les activitats i exercicis pràctics proposats pel professorat. Entre ells s'inclouran comentaris de mapes, gràfics i imatges, aplicació de conceptes a problemes concrets, debats guiats, així com un seguiment de les intervencions i respostes de l'alumnat en classe. Tanmateix en aquest percentatge també es tindrà en compte l'actitud davant l'assignatura: col·laboració i cooperació en el treball amb els companys i el professorat, atenció en classe, respecte als terminis fixats i a la forma de lliurament dels treballs i activitats.

Dins de la competència lingüística, valorarem la redacció i l'ortografia (penalització fins un màxim d'un punt a les proves, activitats i treballs). També es tindran en compte altres elements: capacitat de síntesi, d'argumentació i raonament, adequació pregunta-resposta, utilització del vocabulari específic de la matèria, així com la presentació, de tal manera que aquests aspectes podran repercutir de manera negativa en la qualificació final.

Quan un alumne/a sàpiga amb antelació que faltarà a un examen (de forma justificada), ha d'avisar al professorat per a què pugui proposar una alternativa. Solament es repetirà l'examen al qui presenten un justificant mèdic o oficial. Queda a criteri del professorat quan es realitzarà. L'absència no justificada a un examen suposarà un 0 en eixa prova.

Si un alumne/a còpia, utilitza el mòbil, qualsevol dispositiu electrònic o altres mitjans il·lícits en algú dels exàmens, serà qualificat amb un 0 en eixa prova.

**El curs es considerarà superat quan s'obtinga una qualificació igual o superior a 5 (mitjana aritmètica de les tres avaluacions).** L'alumne haurà de tindre una nota superior a 3'5 en cada avaluació per efectuar-li la mitjana. No obstant, el professorat tindrà en compte l'evolució positiva de l'alumne al llarg del curs.

## CRITERIS DE RECUPERACIÓ

a) Recuperació d'una avaluació suspesa:

Queda a criteri particular del professorat de cada classe establir el sistema de recuperació al llarg del curs.

Tanmateix es podrà recuperar en el simulacre de prova EVAU que es realitza a l'institut a final de curs.

El simulacre també servirà per a pujar nota a aquells alumnes que hagen superat la matèria. El barem és el següent:

- Els alumnes que obtinguen entre 6 i 6'99 es pujarà 0'25 punts,
- entre 7 i 7'99, es pujarà 0'5 punts,
- entre 8 i 8'99, se'ls pujarà 0'75 punts.
- Els que obtinguen 9 o més, 1 punt.

b) **Prova extraordinària de juny.** L'alumnat podrà recuperar la totalitat de l'assignatura en aquesta prova extraordinària, els continguts de la qual correspondran als materials curriculars del curs.

## **2n BAT H<sup>a</sup> D'ESPANYA**

### SISTEMA D'AVAUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Al llarg del curs es realitzarà un seguiment continu del treball i l'evolució de l'alumnat. Per això, es tindrà en consideració totes les activitats desenvolupades per l'alumnat, tant a nivell individual com grupal. Aquesta avaluació contínua recollirà els següents aspectes:

- Els coneixements i competències bàsiques i específiques de la matèria. Aquests s'exposaran mitjançant proves escrites, orals i qualsevol altra activitat que plantege el professorat.
- La realització de treballs obligatoris i voluntaris: resolució de qüestions; síntesi ; utilització, elaboració i anàlisi de procediments propis de l'assignatura (comentari crític de text, eixos cronològics, mapes històrics, gràfiques, contextualitzacions, canvis i permanències...) i totes les proves que el professorat considere oportú realitzar. A més del seu contingut, també serà objecte d'avaluació els aspectes formals (presentació, organització, etc.)
- L'assistència a classe, la participació i una actitud positiva front a l'assignatura.

La nota de cada **avaluació** s'adequarà als següents percentatges:

- **90%** per a les proves escrites (almenys una per avaluació, encara que es podrà optar per més d'una, sempre a criteri del professorat), i qualsevol altra activitat que plantege el professorat. Aquestes proves seguiran l'estructura i continguts propis de l'examen EVAU, per a què l'alumnat es



familiaritze amb aquest tipus de prova que faran en cas d'optar per examinar-se d'aquesta assignatura.

- **10%** per al treball diari consistent principalment en: qüestions concretes, controls parcials, preguntes orals, exposició de treballs, i qualsevol altra activitat que considere oportuna el professorat; i l'actitud davant l'assignatura: col·laboració i cooperació en el treball amb els companys i el professorat, atenció en classe, respecte als terminis fixats i a la forma de lliurament dels treballs i activitats.

Dins de la competència lingüística, valorarem la redacció i l'ortografia (penalització fins un màxim d'un punt a les proves, activitats i treballs). També es tindran en compte altres elements: capacitat de síntesi, d'argumentació i raonament, adequació pregunta-resposta, utilització del vocabulari específic de la matèria, així com la presentació, de tal manera que aquests aspectes podran repercutir de manera negativa en la qualificació final.

Quan un alumne/a sàpiga amb antelació que faltará a un examen (de forma justificada), ha d'avisar al professorat per a què pugui proposar una alternativa. Solament es repetirà l'examen al qui presenten un justificant mèdic o oficial. Queda a criteri del professorat quan es realitzarà. L'absència no justificada a un examen suposarà un 0 en eixa prova.

Si un alumne/a còpia, utilitza el mòbil, qualsevol dispositiu electrònic o altres mitjans il·lícits en algú dels exàmens, serà qualificat amb un 0 en eixa prova.

La **nota final** del curs s'obindrà de la **mitjana ponderada** de les tres avaluacions. **La 1ª avaluació suposarà el 20% de la nota; la 2ª avaluació el 30%; la 3ª avaluació el 50%.** L'alumne haurà de tindre una nota superior a 3'5 en cada avaluació per efectuar-li la mitjana. No obstant, el professorat tindrà en compte l'evolució positiva de l'alumne al llarg del curs.

## CRITERIS DE RECUPERACIÓ

a) Recuperació d'una avaluació suspesa:

Queda a criteri particular del professorat de cada classe establir el sistema de recuperació al llarg del curs.

b) **Prova extraordinària de juny.** L'alumnat podrà recuperar la totalitat de l'assignatura en aquesta prova extraordinària, els continguts de la qual correspondran als materials curriculars del curs.

## **CONSIDERACIONS GENERALS SOBRE TOTS ELS CURSOS DE BAT.**

### AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Les competències clau del currículum són les següents:

- Comunicació lingüística: CCL
- Competència plurilíngüe: CP
- Competència matemàtica i competències en ciència i tecnologia: STEM
- Competència digital: CD
- Competència personal i d'aprendre a aprendre: CPAA
- Competència ciutadana: CC
- Competència emprenedora: CE
- Consciència i expressions culturals: CEC

El contingut d'aquestes assignatures, la metodologia, els criteris d'avaluació i la planificació de cada unitat didàctica han tingut en compte cadascuna d'aquestes competències bàsiques.

# FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

## 2n FPB ÀMBIT SOCIO-LINGÜÍSTIC

### SISTEMA D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

#### SOCIALS

- Procediments d'avaluació:

- Fonaments teòrics.
- Activitats realitzades.

- Criteris de qualificació:

- Exàmens: **40%** de la nota.
- Deures/llibreta: **30%** de la nota.
- Treball diari/comportament (\*): **30%** de la nota.

(\*) Cada amonestació de comportament en l'aula descompta tot el % de la nota de treball/comportament de l'assignatura en què s'ha produït l'amonestació, puntuant un 0.

#### CASTELLÀ

- Procediments d'avaluació:

- Fonaments teòrics.
- Activitats realitzades.
- Hort escolar.

- Criteris de qualificació:

- Exàmens: **40%** de la nota.
- Deures/llibreta/hort: **30%** de la nota.
- Treball diari/comportament(\*): **30%** de la nota.

## VALENCIÀ

- Projecte ràdio escolar.

- Criteris de qualificació:

- Treball escrit: **30%** de la nota.
- Treball oral: **30%** de la nota.
- Parlar en valencià: **20%** de la nota.
- Comportament (\*): **20%** de la nota.

## **CONSIDERACIONS SOBRE LA FPB**

### AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Les competències clau del currículum són les següents:

- Comunicació lingüística: CCL
- Competència plurilingüe: CP
- Competència matemàtica i competències en ciència i tecnologia: STEM
- Competència digital: CD
- Competència personal i d'aprendre a aprendre: CPAA
- Competència ciutadana: CC
- Competència emprenedora: CE
- Consciència i expressions culturals: CEC

El contingut d'aquesta assignatura, la metodologia, els criteris d'avaluació i la planificació de cada unitat didàctica han tingut en compte cadascuna d'aquestes competències bàsiques.

(\*) Cada amonestació de comportament en l'aula descompta tot el % de la nota de treball/comportament de l'assignatura en què s'ha produït l'amonestació, puntuant un 0.