

Información general para el curso 1º de Educación Secundaria Obligatoria

1. Material del curso

- Libro de texto: *Lengua Castellana y Literatura. 1.º de ESO*. Editorial Oxford.
- Tres libros de lectura obligatoria.
- Lecturas optativas (propuestas por el profesorado).
- Cuaderno del alumno/a.

2. Distribución temporal de los contenidos

- 1.ª Evaluación: Unidades 1, 2, 3 y 4.
- 2.ª Evaluación: Unidades 5, 6, 7 y 8.
- 3.ª Evaluación: Unidades 9, 10, 11 y 12.

La distribución temporal es flexible. Se tendrán en cuenta las características de cada grupo y el calendario escolar.

3. Lecturas

➤ Obligatorias:

Los profesores indicarán la lectura obligatoria de cada evaluación entre las siguientes obras:

- *Matilda*, de Roald Dahl.
- *El principito*, de Antoine de Saint-Exupéry.
- *La vuelta al mundo en 80 días*, de Jules Verne. Ed. Vicens Vives.
- *El secreto del hombre muerto*, de Joan Manuel Gisbert.
- *La biblioteca de los libros vacíos*, de Jordi Sierra i Fabra.
- *El asesinato de la profesora de lengua*, de Jordi Sierra i Fabra.
- *Cuento de Navidad*, de Charles Dickens.
- *El valle de los lobos*, de Laura Gallego.
- *James y el melocotón gigante*, de Roald Dahl.
- *Boy, relatos de la infancia*, de Roald Dahl.
- *Las brujas*, de Roald Dahl.
- *Mitos griegos*, de María Angelidou.
- *Fábulas de Esopo*, editorial Vicens Vives.
- *En la otra punta de la tierra. La vuelta al mundo de Magallanes*, de Philippe Nessmann.

➤ Optativas:

Se ofrece la oportunidad de conseguir hasta 1 punto extra con las lecturas optativas en cada evaluación (máximo dos lecturas). Cada una podrá sumar hasta 0,5 puntos a la nota final del trimestre si se demuestra una buena comprensión. Estas lecturas serán propuestas por los profesores, así como la manera de evaluarlas.

Quedan excluidas las lecturas de cursos anteriores tanto de Lengua Castellana y Literatura como de otras materias. Es condición **indispensable tener aprobada la evaluación y la lectura obligatoria** correspondiente para que cuenten las extras. Perderán esta oportunidad en la siguiente evaluación aquellos que no prueben haber leído y comprendido la obra.

Asimismo, se deberá informar a la profesora de la lectura elegida con una semana de antelación a la realización de la prueba.

4. Sistema de evaluación y calificación

La evaluación tendrá siempre presente los **contenidos programados** y será **continua**, si bien coincidiendo con el final de cada trimestre se llevará a cabo una evaluación **sumativa** a fin de valorar los resultados del aprendizaje y comprobar si se ha alcanzado el grado de desarrollo deseado. Siempre que sea posible, se hará un control de materia cada dos temas, dos por evaluación. Además, se deberá superar la prueba de la lectura obligatoria. El trabajo diario del alumno/a, el cuaderno, así como su participación e interés en las actividades de la clase, la asistencia, puntualidad y la expresión oral adecuada también serán determinantes para la evaluación.

Los **porcentajes** para obtener la nota de cada evaluación son los siguientes:

- Pruebas específicas: 50%
- Lectura obligatoria: 20%
- Trabajo en el aula, deberes, trabajos escritos y orales, participación, cuaderno, actitud respetuosa, puntualidad... 30%

Cuando un alumno/a sepa que va a faltar a un examen (de forma justificada), debe avisar con suficiente antelación a la profesora para que pueda proponer una alternativa. Solamente se repetirá el examen a quienes presenten algún documento médico u oficial motivado por una causa de fuerza mayor o deber inexcusable. Esta prueba se realizará el mismo día en que se incorpore el alumno/a al aula. La ausencia no justificada a un examen supondrá un 0 en dicha prueba.

Si un alumno/a copia o lo intenta, utiliza el móvil, cualquier dispositivo electrónico u otros medios ilícitos en alguno de los exámenes o trabajos, será calificado con un 0 en dicho examen

La calificación final de junio se obtendrá aplicando los porcentajes que figuran a continuación y se calculará a partir de la nota con decimales de cada evaluación.

1ª evaluación: **20%** 2ª Evaluación: **30%** 3ª evaluación: **50%**

No habrá exámenes de recuperación (ni trimestral ni final).

5. Expresión escrita

En los controles y en todo tipo de actividad escrita se aplicará el siguiente baremo:

Tilde	Signos de puntuación	Mala presentación	Expresión y estilo inadecuados
- 0,05	- 0,1	- 0,25	- 0,25
Grafía	Falta de márgenes	Letra ilegible	DESCUENTO MÁXIMO
- 0,1	- 0,25	- 0,25	1 punto

Se puede descontar hasta 1 punto (la primera tilde y grafía no descuentan).

Información general para el curso 2º de Educación Secundaria Obligatoria

1. Material del curso

- Libro de texto: *Lengua Castellana y Literatura. 2.º de ESO*. Editorial Oxford.
- Tres libros de lectura obligatoria.
- Lecturas optativas (propuestas por las profesoras).
- Cuaderno del alumno/a.

2. Distribución temporal de los contenidos

- 1.ª Evaluación: Unidades 1, 2, 3 y 4.
- 2.ª Evaluación: Unidades 5, 6, 7 y 8.
- 3.ª Evaluación: Unidades 9, 10, 11 y 12.

La distribución temporal es flexible. Se tendrán en cuenta las características de cada grupo y el calendario escolar.

3. Lecturas

➤ Obligatorias:

Las profesoras indicarán la lectura obligatoria de cada evaluación entre las siguientes obras:

- *El príncipe de la niebla*, de Carlos Ruiz Zafón. Ed. Planeta Booklet.
- *La ratonera*, de Agatha Christie. Ed. Vicens Vives.
- *León Kamikaze*, de Álvaro García Hernández. Ed. SM.

➤ Optativas:

Se ofrece la oportunidad de conseguir hasta 1 punto extra con las lecturas optativas en cada evaluación (máximo dos lecturas). Cada una podrá sumar hasta 0,5 puntos a la nota final del trimestre si se demuestra una buena comprensión. Estas lecturas serán propuestas por los profesores, así como la manera de evaluarlas.

Quedan excluidas las lecturas de cursos anteriores tanto de Lengua Castellana y Literatura como de otras materias. Es condición **indispensable tener aprobada la evaluación y la lectura obligatoria** correspondiente para que cuenten las extras. Perderán esta oportunidad en la siguiente evaluación aquellos que no prueben haber leído y comprendido la obra.

Asimismo, se deberá informar a la profesora de la lectura elegida con una semana de antelación a la realización de la prueba.

4. Sistema de evaluación y calificación

La evaluación tendrá siempre presente los **contenidos programados** y será **continua**, si bien coincidiendo con el final de cada trimestre se llevará a cabo una evaluación **sumativa** a fin de valorar los resultados del aprendizaje y comprobar si se ha alcanzado el grado de desarrollo deseado. Siempre que sea posible, se hará un control de materia cada dos temas, dos por evaluación. Además, se deberá

superar la prueba de la lectura obligatoria. El trabajo diario del alumno/a, el cuaderno, así como su participación e interés en las actividades de la clase, la asistencia, puntualidad y la expresión oral adecuada también serán determinantes para la evaluación.

Los **porcentajes** para obtener la nota de cada evaluación son los siguientes:

- Pruebas específicas: 50%
- Lectura obligatoria: 20%
- Trabajo en el aula, deberes, trabajos escritos y orales, participación, cuaderno, actitud respetuosa, puntualidad... 30%

Cuando un alumno/a sepa que va a faltar a un examen (de forma justificada), debe avisar con suficiente antelación a la profesora para que pueda proponer una alternativa. Solamente se repetirá el examen a quienes presenten algún documento médico u oficial motivado por una causa de fuerza mayor o deber inexcusable. Esta prueba se realizará el mismo día en que se incorpore el alumno/a al aula. La ausencia no justificada a un examen supondrá un 0 en dicha prueba.

Si un alumno/a copia o lo intenta, utiliza el móvil, cualquier dispositivo electrónico u otros medios ilícitos en alguno de los exámenes o trabajos, será calificado con un 0 en dicho examen

La calificación final de junio se obtendrá aplicando los porcentajes que figuran a continuación y se calculará a partir de la nota con decimales de cada evaluación.

1ª evaluación: **20%** 2ª Evaluación: **30%** 3ª evaluación: **50%**

No habrá exámenes de recuperación (ni trimestral ni final).

5. Expresión escrita

En los controles y en todo tipo de actividad escrita se aplicará el siguiente baremo:

Tilde	Signos de puntuación	Mala presentación	Expresión y estilo inadecuados
- 0,05	- 0,1	- 0,25	- 0,25
Grafía	Falta de márgenes	Letra ilegible	DESCUENTO MÁXIMO
- 0,1	- 0,25	- 0,25	1 punto

Se puede descontar hasta 1 punto (la primera tilde y grafía no descuentan).

6. Asignatura pendiente

Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior podrán recuperarla si aprueban las dos primeras evaluaciones de 2º ESO. De no conseguirlo, se presentarán al examen extraordinario de Lengua Castellana y Literatura de pendientes (en abril/ mayo). En caso de no superar esta prueba, podrían recuperar la materia si aprobasen el presente curso.

Cada profesora coordinará su propio sistema de atención individualizada al alumno/a con la materia pendiente del curso anterior.

Información general para 2º PDC. ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL.

1. Presentación

Este curso trabajaremos las materias de Geografía e Historia, Valencià y Castellano de forma integrada, lo que se conoce como trabajo por ámbitos.

2. Material del curso

- Los libros de texto que utilizaremos como referencia y consulta son:

Lengua castellana y literatura. 2º ESO. Ed. Oxford.

ESO 2. Valencià: Llengua i literatura. Ed. Andana.

Dossier-fichas por temas de Geografía e Historia (preparado por el profesor).

La distribución de contenidos y su temporalización es flexible, pues se tendrán en cuenta las características del grupo, su evolución, necesidades, etc.

- Los libros de lectura son un recurso básico y obligatorio; por lo tanto, llevarlos a clase los días de lectura es un deber de los alumnos.

- Lecturas de **Valencià**: Por determinar.

- Lecturas de **Lengua Castellana**:

1. *Finis Mundi* de Laura Gallego.

2. *Manzanas rojas*. Luis Matilla.

3. Por determinar.

- Cuaderno de actividades del alumno y plataforma Aules. (ver apartado 3)
- Lecturas optativas (propuestas por los profesores).

Se ofrece la oportunidad de conseguir hasta 1 punto extra con las lecturas optativas en cada evaluación (máximo dos lecturas). Cada una podrá sumar hasta 0,5 puntos a la nota final del trimestre si se demuestra una buena comprensión. Estas lecturas serán propuestas por los profesores, así como la manera de evaluarlas.

Quedan excluidas las lecturas de cursos anteriores tanto de Lengua Castellana y Literatura como de otras materias. Es condición **indispensable tener aprobada la evaluación y la lectura obligatoria** correspondiente para que cuenten las extras. Perderán esta oportunidad en la siguiente evaluación aquellos que no prueben haber leído y comprendido la obra.

Asimismo, se deberá informar a la profesora de la lectura elegida con una semana de antelación a la realización de la prueba.

3. Cuaderno de actividades del alumno y plataforma Aules

A. Funciones

La plataforma *Aules* es una herramienta para mantener una comunicación constante y directa entre los profesores del ámbito y los alumnos. Así, documentos como: redacciones, ejercicios, trabajos... se podrán entregar a través de esta plataforma según indiquen los profesores.

El cuaderno sirve para llevar el seguimiento del trabajo realizado en clase y en casa a partir de las actividades realizadas y corregidas; así como para archivar los materiales complementarios elaborados por los alumnos y/o entregados por los profesores.

B. Formato del cuaderno de actividades

- a. La libreta deberá tener su correspondiente portada.
- b. Hay que poner el título al comienzo de cada contenido o tema.
- c. Cada sesión tiene que empezar con la fecha.
- d. Se utilizará el bolígrafo negro para los enunciados, el azul, para las respuestas y el rojo, para las correcciones. No se puede utilizar lápiz.

C. Formato de los documentos de la plataforma Aules

En caso de entregar los trabajos a través de *Aules*, los documentos deberán presentarse en letra Times New Roman y tamaño 12.

D. Presentación

El material presentado: deberes, trabajos, etc. debe estar ordenado, limpio y presentable; la letra debe ser legible y los contenidos deben estar bien expresados y completos, siguiendo las pautas indicadas en cada caso.

En los controles y en todo tipo de actividad escrita se aplicará el siguiente baremo:

- Tilde -0,05. Grafía -0,10. Signos de puntuación -0,10. Falta de márgenes -0,25. Mala presentación -0,25. Letra ilegible -0,25. Expresión y estilo inadecuados -0,25.

Se puede descontar hasta 1 punto (la primera tilde y grafía no descuentan).

4. Sistema de evaluación y calificación

La evaluación tendrá siempre presente los **contenidos programados** y será **continua**, si bien coincidiendo con el final de cada trimestre se llevará a cabo una evaluación **sumativa** a fin de valorar los resultados del aprendizaje y comprobar si se ha alcanzado el grado de desarrollo deseado. Siempre que sea posible, se hará un control de materia cada dos temas, dos por evaluación. Además, se deberá superar la prueba de la lectura obligatoria. El trabajo diario del alumnado, el cuaderno, así como su participación e interés en las actividades de la clase, la asistencia, puntualidad y la expresión oral adecuada también serán determinantes para la evaluación.

La calificación de cada trimestre se obtendrá según los siguientes apartados y aplicando los porcentajes indicados:

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA TOTAL
Exámenes	40%
Trabajos de expresión oral y escrita (redacciones, exposiciones, deberes...); participación, actitud respetuosa y puntualidad.	30%
Lecturas obligatorias	20%
Actitud	10%

Cuando un alumno/a sepa con antelación que va a faltar a un examen (de forma justificada), debe avisar a los profesores para que puedan proponer una alternativa. Solamente se repetirá el examen a quienes presenten un documento médico u oficial. Esta prueba se realizará el mismo día en que se incorpore el alumno al aula. La **ausencia** no justificada a un **examen** supondrá un 0 en dicha prueba.

Si un alumno/a **copia** o intenta copiar, utiliza el móvil, cualquier dispositivo electrónico u otros medios ilícitos en alguno de los exámenes o trabajos, será calificado con un 0 en dicho examen.

Aunque se trate de un ámbito, las calificaciones de cada asignatura que integra el ámbito podrán ser diferentes.

La evaluación del ámbito es continua a lo largo del curso y la **nota final** será el resultado de aplicar los siguientes porcentajes a cada evaluación:

1ª evaluación: 20%

2ª evaluación: 30 %

3ª evaluación: 50%

La profesora tendrá en cuenta la evolución positiva del alumno a lo largo del curso.

No habrá exámenes de recuperación (ni trimestral ni final).

Las fechas establecidas para la presentación de trabajos, ejercicios... deben respetarse incondicionalmente. Si la entrega se realiza con retraso conllevará una disminución en la nota de los mismos.

La asistencia a las actividades extraescolares fuera del aula (recital de poesía, representación teatral, taller, excursión...) forma parte del currículo del curso y tendrá una valoración en la nota.

El 20% de faltas de asistencia sin justificar por evaluación conlleva la pérdida directa del 10% de la nota. Este punto se restará del apartado de “Trabajos de expresión oral y escrita (redacciones, exposiciones, deberes...); participación, actitud respetuosa y puntualidad”.

En cuanto a las faltas de ortografía, letra ilegible, presentación... descontarán hasta un máximo de un punto. No obstante, este punto se podrá recuperar de la siguiente manera: los profesores devolverán a los alumnos su trabajo con las faltas marcadas y serán ellos quienes las tendrán que corregir.

5. DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LAS CLASES

Las nueve horas semanales del Ámbito Lingüístico y Social quedarán repartidas de la siguiente manera:

- 2 horas de Castellano.
- 2 horas de Valencià.
- 2 horas de Geografía e Historia.
- 2 horas de lectura /redacción.
- 1 hora de Proyecto.

Esta distribución está sujeta a modificaciones en función del desarrollo de las clases y las necesidades de completar unos contenidos u otros.

**Información general para el curso 3º de Educación Secundaria Obligatoria
(Grupos A-B-C-D)**

1. Material del curso

- Libro de texto: *Lengua Castellana y Literatura. 3º de ESO*. Editorial Oxford
- Tres libros de lectura obligatoria
- Lecturas optativas (propuestas por las profesoras)
- Cuaderno del alumno/a

2. Distribución temporal de los contenidos

1ª Evaluación: Unidades 1, 2, 3 y 4

2ª Evaluación: Unidades 5, 6, 7 y 8

3ª Evaluación: Unidades 9, 10, 11 y 12

La distribución temporal es flexible. Se tendrán en cuenta las características de cada grupo y el calendario escolar.

3. Lecturas

➤ Obligatorias:

1ª Evaluación: *Invisible*, Eloy Moreno. Editorial Nube de Tinta.

2ª Evaluación: *Mentira*, Care Santos. Editorial Edebé.

3ª Evaluación: *El misterio Velázquez*, Eliacer Cansino. Editorial Bruño

➤ Optativas:

Se ofrece la oportunidad de conseguir hasta 1 punto extra con las lecturas optativas en cada evaluación (máximo dos lecturas). Cada una podrá sumar hasta 0,5 puntos a la nota final del trimestre si se demuestra una buena comprensión. Estas lecturas serán propuestas por las profesoras, así como la manera de evaluarlas. Quedan excluidas las lecturas de cursos anteriores tanto de Lengua Castellana y Literatura como de otras materias. Es condición **indispensable tener aprobada la evaluación y la lectura obligatoria** correspondiente para que cuenten las extras. Perderán esta oportunidad en la siguiente evaluación aquellos que no prueben haber leído y comprendido la obra.

Asimismo, se deberá informar a la profesora de la lectura elegida con una semana de antelación a la realización de la prueba.

4. Sistema de evaluación y calificación

La evaluación tendrá siempre presente los **contenidos programados** y será **continua**, si bien coincidiendo con el final de cada trimestre se llevará a cabo una evaluación **sumativa** a fin de valorar los resultados del aprendizaje y comprobar si se ha alcanzado el grado de desarrollo deseado. Siempre que sea posible, se hará un control de materia cada dos temas, dos por evaluación. Además, se deberá superar la prueba de la lectura obligatoria. El trabajo diario del alumno/a, el cuaderno, así como su participación e interés en las actividades de clase, la asistencia, puntualidad y la expresión oral adecuada también serán determinantes para la evaluación.

Los **porcentajes** para obtener la nota de cada evaluación son los siguientes:

- Pruebas específicas: 60%
- Lectura obligatoria: 20%
- Trabajo en el aula, deberes, trabajos escritos y orales, participación, cuaderno, actitud respetuosa, puntualidad... 20%

Cuando un alumno/a sepa que va a faltar a un examen (de forma justificada), debe avisar con suficiente antelación a la profesora para que pueda proponer una alternativa. Solamente se repetirá el examen a quienes presenten algún documento médico u oficial motivado por una causa de fuerza mayor o deber inexcusable. Esta prueba se realizará el mismo día en que se incorpore el alumno/a al aula. La ausencia no justificada a un examen supondrá un 0 en dicha prueba.

Si un alumno/a copia o lo intenta, utiliza el móvil, cualquier dispositivo electrónico u otros medios ilícitos en alguno de los exámenes o trabajos, será calificado con un 0 en dicho examen.

La calificación final de junio se obtendrá aplicando los porcentajes que figuran a continuación y se calculará a partir de la nota con decimales de cada evaluación:

1ª evaluación: **20%** 2ª Evaluación: **30%** 3ª evaluación: **50%**

No habrá exámenes de recuperación (ni trimestral ni final).

5. Expresión escrita

En los controles y en todo tipo de actividad escrita se aplicará el siguiente baremo:

Tilde	Signos de puntuación	Mala presentación	Expresión y estilo inadecuados
- 0,1	- 0,1	- 0,25	- 0,5
Grafía	Falta de márgenes	Letra ilegible	DESCUENTO MÁXIMO
- 0,2	- 0,25	- 0,25	2 puntos

Se pueden descontar hasta 2 puntos (la primera tilde y grafía no descuentan).

6. Asignatura pendiente

Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior podrán recuperarla si aprueban las dos primeras evaluaciones de 3º ESO. De no conseguirlo, se presentarán al examen extraordinario de Lengua Castellana y Literatura de pendientes (en abril/ mayo). En caso de no superar esta prueba, podrían recuperar la materia si aprobasen el presente curso.

Cada profesora coordinará su propio sistema de atención individualizada al alumno/a con la materia pendiente del curso anterior.

**Información general para el curso 3º de Educación Secundaria Obligatoria
(Grupos E-F)**

1. Material del curso

- Libro de texto: *Lengua Castellana y Literatura. 3º de ESO*. Editorial Oxford
- Tres libros de lectura obligatoria
- Lecturas optativas (propuestas por las profesoras)
- Cuaderno del alumno/a

2. Distribución temporal de los contenidos

1ª Evaluación: Unidades 1, 2, 3 y 4

2ª Evaluación: Unidades 5, 6, 7 y 8

3ª Evaluación: Unidades 9, 10, 11 y 12

La distribución temporal es flexible. Se tendrán en cuenta las características de cada grupo y el calendario escolar.

3. Lecturas

➤ **Obligatorias:**

1ª Evaluación: *Mentira*, Care Santos. Editorial Edebé.

2ª Evaluación: *El misterio Velázquez*, Eliacer Cansino. Editorial Bruño.

3ª Evaluación: *Invisible*, Eloy Moreno. Ed. Nube de tinta.

➤ **Optativas:**

Se ofrece la oportunidad de conseguir hasta 1 punto extra con las lecturas optativas en cada evaluación (máximo dos lecturas). Cada una podrá sumar hasta 0,5 puntos a la nota final del trimestre si se demuestra una buena comprensión. Estas lecturas serán propuestas por las profesoras, así como la manera de evaluarlas. Quedan excluidas las lecturas de cursos anteriores tanto de Lengua Castellana y Literatura como de otras materias. Es condición **indispensable tener aprobada la evaluación y la lectura obligatoria** correspondiente para que cuenten las extras. Perderán esta oportunidad en la siguiente evaluación aquellos que no prueben haber leído y comprendido la obra.

Asimismo, se deberá informar a la profesora de la lectura elegida con una semana de antelación a la realización de la prueba.

4. Sistema de evaluación y calificación

La evaluación tendrá siempre presente los **contenidos programados** y será **continua**, si bien coincidiendo con el final de cada trimestre se llevará a cabo una evaluación **sumativa** a fin de valorar los resultados del aprendizaje y comprobar si se ha alcanzado el grado de desarrollo deseado. Siempre que sea posible, se hará un control de materia cada dos temas, dos por evaluación. Además, se deberá superar la prueba de la lectura obligatoria. El trabajo diario del alumno/a, el cuaderno, así como su participación e interés en las actividades de clase, la asistencia, puntualidad y la expresión oral adecuada también serán determinantes para la evaluación.

Los **porcentajes** para obtener la nota de cada evaluación son los siguientes:

- Pruebas específicas: 60%
- Lectura obligatoria: 20%
- Trabajo en el aula, deberes, trabajos escritos y orales, participación, cuaderno, actitud respetuosa, puntualidad... 20%

Cuando un alumno/a sepa que va a faltar a un examen (de forma justificada), debe avisar con suficiente antelación a la profesora para que pueda proponer una alternativa. Solamente se repetirá el examen a quienes presenten algún documento médico u oficial motivado por una causa de fuerza mayor o deber inexcusable. Esta prueba se realizará el mismo día en que se incorpore el alumno/a al aula. La ausencia no justificada a un examen supondrá un 0 en dicha prueba.

Si un alumno/a copia o lo intenta, utiliza el móvil, cualquier dispositivo electrónico u otros medios ilícitos en alguno de los exámenes o trabajos, será calificado con un 0 en dicho examen.

La calificación final de junio se obtendrá aplicando los porcentajes que figuran a continuación y se calculará a partir de la nota con decimales de cada evaluación:

1ª evaluación: **20%** 2ª Evaluación: **30%** 3ª evaluación: **50%**

No habrá exámenes de recuperación (ni trimestral ni final).

5. Expresión escrita

En los controles y en todo tipo de actividad escrita se aplicará el siguiente baremo:

Tilde	Signos de puntuación	Mala presentación	Expresión y estilo inadecuados
- 0,1	- 0,1	- 0,25	- 0,5
Grafía	Falta de márgenes	Letra ilegible	DESCUENTO MÁXIMO
- 0,2	- 0,25	- 0,25	2 puntos

Se pueden descontar hasta 2 puntos (la primera tilde y grafía no descuentan).

6. Asignatura pendiente

Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior podrán recuperarla si aprueban las dos primeras evaluaciones de 3º ESO. De no conseguirlo, se presentarán al examen extraordinario de Lengua Castellana y Literatura de pendientes (en abril/ mayo). En caso de no superar esta prueba, podrían recuperar la materia si aprobasen el presente curso.

Cada profesora coordinará su propio sistema de atención individualizada al alumno/a con la materia pendiente del curso anterior.

Información general para el curso 4º de Educación Secundaria Obligatoria

1. Material del curso

- Libro de texto: *Lengua Castellana y Literatura. 4.º de ESO*. Editorial Oxford.
- Tres libros de lectura obligatoria.
- Lecturas optativas (propuestas por el profesorado).
- Cuaderno del alumno/a.

2. Distribución temporal de los contenidos

1.ª Evaluación: Unidades 1, 2, 3 y 4.

2.ª Evaluación: Unidades 5, 6, 7 y 8.

3.ª Evaluación: Unidades 9, 10, 11 y 12.

La distribución temporal es flexible. Se tendrán en cuenta las características de cada grupo y el calendario escolar.

3. Lecturas

➤ **Obligatorias:**

Los profesores indicarán la lectura obligatoria de cada evaluación entre las siguientes obras:

- Selección de cuentos del Romanticismo, Realismo, Naturalismo... (ciudadseva.com).
- *La metamorfosis y otros cuentos* de Franz Kafka.
- *La casa de Bernarda Alba*, de Federico García Lorca.
- *Bodas de sangre*, de Federico García Lorca.
- *Las bicicletas son para el verano*, de Fernando Fernán Gómez.
- *El curioso incidente del perro a medianoche*, de Mark Haddon.
- *Entre tonos de gris*, de Ruta Sepetys.
- *El árbol de la ciencia*, de Pío Baroja.
- *La tía Tula*, de Miguel de Unamuno.
- *Crónica de una muerte anunciada*, de Gabriel García Márquez.
- *Don Juan Tenorio*, de José Zorrilla.
- *El diario de Ana Frank*.

Este es un listado abierto a más propuestas que puedan surgir.

➤ **Optativas:**

Se ofrece la oportunidad de conseguir hasta 1 punto extra con las lecturas optativas en cada evaluación (máximo dos lecturas). Cada una podrá sumar hasta 0,5 puntos a la nota final del trimestre si se demuestra una buena comprensión. Estas lecturas serán propuestas por los profesores, así como la manera de evaluarlas.

Quedan excluidas las lecturas de cursos anteriores tanto de Lengua Castellana y Literatura como de otras materias. Es condición **indispensable tener aprobada la evaluación y la lectura obligatoria** correspondiente para que cuenten las extras. Perderán esta oportunidad en la siguiente evaluación aquellos que no prueben haber leído y comprendido la obra.

Asimismo, se deberá informar a la profesora de la lectura elegida con una semana de antelación a la realización de la prueba.

4. Sistema de evaluación y calificación

La evaluación tendrá siempre presente los **contenidos programados** y será **continua**, si bien coincidiendo con el final de cada trimestre se llevará a cabo una evaluación **sumativa** a fin de valorar los resultados del aprendizaje y comprobar si se ha alcanzado el grado de desarrollo deseado. Siempre que sea posible, se hará un control de materia cada dos temas, dos por evaluación. Además, se deberá superar la prueba de la lectura obligatoria. El trabajo diario del alumno/a, el cuaderno, así como su participación e interés en las actividades de la clase, la asistencia, puntualidad y la expresión oral adecuada también serán determinantes para la evaluación.

Los **porcentajes** para obtener la nota de cada evaluación son los siguientes:

- Pruebas específicas: 60%
- Lectura obligatoria: 20%
- Trabajo en el aula, deberes, trabajos escritos y orales, participación, cuaderno, actitud respetuosa, puntualidad... 20%

Cuando un alumno/a sepa que va a faltar a un examen (de forma justificada), debe avisar con suficiente antelación a la profesora para que pueda proponer una alternativa. Solamente se repetirá el examen a quienes presenten algún documento médico u oficial motivado por una causa de fuerza mayor o deber inexcusable. Esta prueba se realizará el mismo día en que se incorpore el alumno/a al aula. La ausencia no justificada a un examen supondrá un 0 en dicha prueba.

Si un alumno/a copia o lo intenta, utiliza el móvil, cualquier dispositivo electrónico u otros medios ilícitos en alguno de los exámenes o trabajos, será calificado con un 0 en dicho examen

La calificación final de junio se obtendrá aplicando los porcentajes que figuran a continuación y se calculará a partir de la nota con decimales de cada evaluación.

1ª evaluación: **20%** 2ª Evaluación: **30%** 3ª evaluación: **50%**

No habrá exámenes de recuperación (ni trimestral ni final).

5. Expresión escrita

En los controles y en todo tipo de actividad escrita se aplicará el siguiente baremo:

Tilde	Signos de puntuación	Mala presentación	Expresión y estilo inadecuados
- 0,1	- 0,1	- 0,25	- 0,5
Grafía	Falta de márgenes	Letra ilegible	DESCUENTO MÁXIMO
- 0,2	- 0,25	- 0,25	2 puntos

Se puede descontar hasta 2 puntos (la primera tilde y grafía no descuentan).

6. Asignatura pendiente

Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior podrán recuperarla si aprueban las dos primeras evaluaciones de 4º ESO. De no conseguirlo, se presentarán al examen extraordinario de Lengua Castellana y Literatura de pendientes (en abril/ mayo). En caso de no superar esta prueba, podrían recuperar la materia si aprobasen el presente curso.

Cada profesor coordinará su propio sistema de atención individualizada al alumno/a con la materia pendiente del curso anterior.

Información general para el curso 1º de Bachillerato

1. Material del curso

- Libro de texto: *Lengua Castellana y Literatura I*. Editorial Oxford
- Tres libros de lectura obligatoria
- Lecturas optativas (propuestas por los profesores)
- Cuaderno del alumno/a

2. Distribución temporal de los contenidos

1ª Evaluación: unidades 1, 10 (Lengua) y 12, 13 (Literatura)

2ª Evaluación: unidades 5, 6 (Lengua) y 14, 15 (Literatura)

3ª Evaluación: unidades 7, 8 (Lengua) y 16, 18 (Literatura)

Esta temporalización es flexible, por lo que puede modificarse para responder a las características de cada grupo y adaptarse al calendario escolar.

3. Lecturas

➤ Obligatorias

1ª Evaluación:

- *La Celestina*, Fernando de Rojas. Editorial Vicens Vives. Clásicos adaptados.

2ª Evaluación:

- *Lazarillo de Tormes*, Anónimo.

3ª Evaluación:

- *Fuente Ovejuna*, Lope de Vega.

➤ Optativas

Se podrá conseguir hasta un punto extra, que se añadirá a la nota final de cada evaluación, con las lecturas optativas propuestas por los profesores. El máximo de estas lecturas será de dos por evaluación. Cada una de ellas podrá sumar hasta 0,50 puntos y el modo de evaluarlas será determinado por los docentes. Es requisito indispensable **haber superado la evaluación y su lectura obligatoria** correspondiente para que cuenten las extras. Perderán esta oportunidad en la siguiente evaluación aquellos que no demuestren haber leído y comprendido la obra.

Asimismo, se deberá informar a los profesores de la lectura elegida con una semana de antelación a la realización de la prueba.

4. Sistema de evaluación y calificación

La evaluación tendrá siempre presente los contenidos programados y será continua, si bien coincidiendo con el final de cada trimestre se llevará a cabo una evaluación sumativa a fin de valorar los resultados del aprendizaje y comprobar si se ha alcanzado el grado de desarrollo deseado.

Los alumnos/as realizarán como mínimo, siempre que sea posible, dos exámenes por evaluación, que constituirán el **70%** de la nota. También deberán realizar la prueba de lectura, a la que se le asignará el **20%** de la calificación final. No habrá recuperación de dicha prueba. Otras actividades, trabajos, participación, expresión oral adecuada, actitud positiva, asistencia y puntualidad integrarán el **10%** restante.

La calificación final de junio se obtendrá aplicando los porcentajes que figuran a continuación y se calculará a partir de la nota con decimales de cada evaluación:

1ª evaluación: **20%** 2ª Evaluación: **30%** 3ª evaluación: **50%**

Cuando un alumno/a sepa que va a faltar a un examen (de forma justificada), debe avisar con suficiente antelación a los profesores para que puedan proponer una alternativa. Solamente se repetirá el examen a quienes presenten algún documento médico u oficial motivado por causa de fuerza mayor o deber inexcusable. Esta prueba se realizará el mismo día en que el alumno/a se incorpore al aula. La ausencia no justificada a un examen supondrá un 0 en dicha prueba.

Si un alumno/a copia o lo intenta, utiliza el móvil, cualquier dispositivo electrónico u otros medios ilícitos en alguno de los exámenes o trabajos, será calificado con un 0 en dicho examen.

5. Sistema de recuperación

No habrá examen de recuperación trimestral ni final para el alumnado suspendido. Este deberá presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria.

6. Expresión escrita

Las posibles deficiencias en el uso escrito de la lengua se reflejarán en la puntuación del ejercicio a partir de los siguientes criterios:

- 0,25 puntos por ausencia de márgenes, falta de orden, mala presentación y/o letra ilegible.
- 0,5 por expresión y/o estilos inadecuados.
- 0,1 puntos por cada signo de puntuación mal empleado o por el uso de signos no normativos.
- 0,25 puntos por cada error ortográfico que afecte a las grafías y - 0,10 puntos por cada falta ortográfica relacionada con la acentuación. Estas reducciones serán aplicables a partir de la segunda falta.

El descuento por estas incorrecciones supondrá un máximo de **2 puntos**.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**1.- OBJETIVOS**

2º de Bachillerato es un curso terminal, cuyo objetivo esencial es preparar al alumnado para superar el examen de EBAU que le permitirá acceder a la universidad. Este objetivo esencial implica el dominio de una serie de competencias como son la comprensión lectora, la capacidad de síntesis, la capacidad de razonamiento crítico y el conocimiento tanto a nivel de receptor como a nivel de emisor de las características que forman un texto aceptable: coherencia, cohesión, adecuación y corrección.

Además, los contenidos propuestos por ley incluyen el estudio y análisis de tres obras literarias contemporáneas que deben servir para fomentar el gusto por la lectura, la mejora de la expresión escrita y el desarrollo de una sensibilidad literaria que aprecie los valores connotativos y estilísticos del lenguaje literario.

2.- UNIDADES DIDÁCTICAS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL APROXIMADA

<u>PRIMER TRIMESTRE</u>	<u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>	<u>TERCER TRIMESTRE</u>
<p>LENGUA 1. El estudio de la lengua 2. Coherencia 5. Morfología</p> <p>LITERATURA Contexto histórico:1898- 1939</p> <p>2. Federico García Lorca: <i>Poesía</i></p> <p>Control / Prueba lectura</p> <p>Prueba/s materia</p> <p>Examen de evaluación</p>	<p>LENGUA (Unidades anteriores más...) 3. Cohesión 6. Sintaxis 7. Léxico-semántica</p> <p>LITERATURA Contexto histórico: de 1940 a la actualidad</p> <p>4. Carmen Martín Gaité: <i>Entre visillos</i>.</p> <p>Control/ Prueba de lectura</p> <p>Prueba/s materia</p> <p>Examen de evaluación</p>	<p>LENGUA (Unidades anteriores más...) 4. Adecuación</p> <p>LITERATURA Contexto histórico: de 1940 a la actualidad</p> <p>3. Antonio Buero Vallejo: <i>Historia de una escalera</i></p> <p>Control/ Prueba de lectura</p> <p>Prueba/s materia</p> <p>Examen final: Toda la materia</p>

Libro de texto: Lengua castellana y literatura. 2º Bachillerato. Tabarca. Ecir. Márfil (ISBN: 978-84-8025-614-8).

Lectura 1ª evaluación: García Lorca, Federico. Poesía selecta. Prólogo, estudio y notas de Ángel Luis Prieto de Paula. Valencia: Sansy Ediciones. 2018. (ISBN: 978-84-15721-45-1). **Nota:** sirve cualquier otra edición. También la selección de los veintitrés poemas estará en *Aules*.

Lectura 2ª evaluación: Martín Gaité, Carmen. Entre visillos. Edición con introducción, estudio y actividades. Barcelona: Austral. 2012. (ISBN: 978-84-23343-52-2).

Lectura 3ª evaluación: Buero Vallejo, Antonio. Historia de una escalera. Prólogo y actividades de Mar Cortés Timoner y María José Rodríguez. Barcelona: Espasa Libros (Colección Austral). 2017. (ISBN: 978-84-67033-28-1)

3.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

a) Porcentajes

80%: examen de evaluación. No hay recuperación.

10%: examen de lectura. No hay recuperación.

10%: pruebas parciales sobre contenidos específicos, trabajo diario, actitud e implicación en la asignatura.

Para la **nota final del curso** se aplicarán los siguientes porcentajes:

1ª Evaluación: **20%**. 2ª Evaluación: **30%**. 3ª Evaluación: **50%**.

b) Lecturas voluntarias

El alumno/a puede subir hasta 1 punto la nota de la evaluación si realiza la/s lectura/s voluntaria/s de cada trimestre. Estas serán propuestas por la profesora, así como la manera de evaluarlas. Asimismo, se le informará de la lectura elegida con una semana de antelación a la realización de la prueba. Perderán esta oportunidad en la siguiente evaluación aquellos que no demuestren haber leído y comprendido la obra.

Es condición indispensable tener aprobada la evaluación y la lectura obligatoria correspondiente para que cuenten las lecturas optativas.

c) Exámenes

1. Los exámenes trimestrales son acumulativos en la materia de Lengua. El examen final corresponderá al modelo EBAU. Cuando un alumno/a sepa con antelación que va a faltar a un examen (de forma justificada), debe avisar a la profesora para que pueda proponer una alternativa. Solamente se repetirá el examen a quienes presenten un documento médico u oficial. Esta prueba se realizará **el mismo día** en que se incorpore el alumno al aula. La ausencia no justificada a un examen supondrá un 0 en dicha prueba.
2. Como mínimo se hará una prueba con nota de la materia impartida en cada trimestre, además del examen de evaluación.
3. Se realizará un control de lectura por evaluación.

Si un alumno/a copia, utiliza el **móvil**, cualquier dispositivo electrónico u otros medios ilícitos en alguno de los exámenes, será calificado con un 0 en dicho examen.

d) Ortografía y expresión escrita

Se descontará hasta 1 punto por errores que afecten a la cohesión textual, al sentido de los enunciados, al estilo, a la presentación y al uso de los signos de puntuación.

Se descontarán 0,25 puntos por cada error ortográfico que afecte a las grafías.

Se descontará 0,15 puntos por cada falta ortográfica que afecte a las tildes.

Hasta un máximo de 3 puntos. La primera grafía y tilde no descuentan.

e) Presentación de escritos

Los trabajos, exámenes o tareas del alumno/a se presentarán de forma adecuada, es decir, en folios blancos, con márgenes izquierdo y derecho, sangrados y letra legible. En todos se indicará lo siguiente por este orden: título, fecha, datos personales, texto o ejercicios. Se exigirá limpieza en la presentación.

f) Asistencia a clase

Recordamos que oficialmente la asistencia es obligatoria y que solo justifican las faltas los documentos oficiales acreditativos de enfermedad u otros motivos alegados: citaciones judiciales, exámenes, etc. La acumulación de faltas de asistencia a lo largo del trimestre (15% de ausencias injustificadas) supondrá el descuento de un punto de la nota final de la evaluación (10%). Lo mismo ocurrirá con aquellos alumnos/as que acumulen retrasos o cuya actitud no sea correcta en clase.

g) Recuperación de la asignatura pendiente de 1º de Bachillerato

Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior podrán recuperarla si aprueban las dos primeras evaluaciones de 2º de Bachillerato. De no conseguirlo, se presentarán al examen extraordinario de Lengua Castellana y Literatura de pendientes (en abril/ mayo). En caso de no superar este examen, podrían recuperar la materia si superasen el presente curso. En cualquier caso, estos alumnos deberán superar los contenidos de Literatura de 1º.

Informació general per al curs 1r de Batxillerat LITERATURA UNIVERSAL

1. Material del curs.

- Llibre de text: *Literatura universal*. Editorial Bromera.
- Material curricular preparat i facilitat per la professora.
- Tres llibres de lectura obligatòria.
- Lectures optatives (proposades per la professora).
- Quadern de l'alumne.

2. Distribució temporal dels continguts.

- 1a Avaluació: unitats 1, 2, 3.
- 2a Avaluació: unitats 4, 5, 6.
- 3a Avaluació: unitats 7, 8, 9.

Aquesta temporalització es pot modificar en funció de les necessitats del grup i de les possibles modificacions al calendari escolar.

3. Lectures.

➤ Obligatòries.

- 1a Avaluació: Sòfocles, *Èdip rei*, La Magrana.
- 2a Avaluació: Shakespeare, *Hamlet*, Quaderns crema.
- 3a Avaluació: Kafka, *La metamorfosi*, Labutxaca/Bromera

➤ Optatives.

Es podrà aconseguir fins a un punt extra, que s'afegirà a la nota final de cada avaluació, amb les lectures optatives proposades per la professora. El màxim de lectures optatives per avaluació serà de dues. Cadascuna suposarà 0,50 punts.

És requisit indispensable per presentar-se a les lectures optatives **haver superat l'avaluació i la lectura obligatòria** corresponent. La manera d'avaluar les lectures extra serà triada per la professora.

4. Sistema d'avaluació i qualificació.

L'avaluació sempre tindrà present els **continguts programats** i serà **contínua**, si bé coincidint amb el final de cada trimestre es durà a terme una avaluació **sumativa** per tal de valorar els resultats de l'aprenentatge i comprovar si s'ha assolit el grau de desenvolupament desitjat quant als sabers bàsics i les competències específiques de la matèria impartida.

L'alumnat realitzarà com a mínim, sempre que siga possible, dos exàmens per avaluació, que constituïran el **60%** de la nota. A més, caldrà superar la prova de lectura, que suposarà el **20%** de la

nota. No hi haurà recuperació de la prova. Altres activitats, treballs, participació, expressió oral adequada, actitud positiva, assistència i puntualitat a les classes puntuaran el **20%** restant.

Recordem que oficialment l'assistència és obligatòria i només justifiquen les faltes els **documents oficials** acreditatius de malaltia o altres motius al·legats: citacions judicials, exàmens, etc. **L'acumulació de faltes d'assistència** al llarg del trimestre (15% d'absències injustificades) suposarà el descompte d'un punt de la nota final de l'avaluació (10%). El mateix passarà amb aquells alumnes que acumulen **retards** o **l'actitud** dels quals no siga correcta a classe.

La nota final de curs serà la mitjana aritmètica obtinguda a partir de les qualificacions de les tres avaluacions, valorant sempre el progrés positiu al llarg del curs.

Quan un alumne/a sàpiga amb antelació que faltará a un examen (de forma justificada), ha d'avisar el professorat abans dels dies d'absència del centre perquè aquest pugui proposar una alternativa. Si no s'avisava amb antelació de l'absència a l'examen, només es repetirà l'examen als qui presenten un justificant mèdic o oficial. Aquesta prova es farà el mateix dia que s'incorpore l'alumne a l'aula; per tant, aquest mateix dia l'alumne haurà d'aportar aquest document. **L'absència** no justificada a un **examen** suposarà un 0 en aquesta prova.

Si un alumne/a **copiés**, utilitzés el mòbil, qualsevol dispositiu electrònic o altres mitjans il·lícits en algun dels exàmens o treballs, seria qualificat amb un 0 en aquest examen.

5. Sistema de recuperació.

No hi haurà examen de recuperació trimestral ni final per a l'alumnat suspès. Aquest haurà de presentar-se a l'examen de la convocatòria extraordinària.

6. Expressió escrita.

Recordem que la **llengua vehicular** d'aquesta assignatura és el **valencià**.

Les possibles deficiències de l'alumnat en l'ús escrit de la llengua es reflectiran en la puntuació de l'exercici a partir dels criteris següents:

- Es descomptaran 0,25 punts per absència de marges. 0,25 per manca d'ordre. 0,25 per mala presentació. 0,25 per lletra il·legible.
- Es descomptaran 0,05 punts per cada error ortogràfic que afecte les grafies a partir de la segona falta.
- Es descomptaran 0,05 punts per cada falta ortogràfica que afecte les titlles a partir de la segona falta.
- Es descomptarà fins a un punt per errors que afecten la cohesió textual i el sentit dels enunciats.

El descompte per aquestes deficiències suposarà un **màxim de 2 punts**.

Información general para el curso Taller de refuerzo de castellano 1º ESO

1. Presentación

A través de esta materia se pretende reforzar de forma significativa la adquisición de la **competencia en comunicación lingüística**.

2. Material del curso

- Apuntes, fotocopias y actividades aportados por la profesora.
- Cuaderno del alumnado.
- Diccionarios.
- Libros de lectura.

3. Sistema de evaluación y calificación

La evaluación tendrá siempre presente los **contenidos programados** y será **continua**, si bien coincidiendo con el final de cada trimestre se llevará a cabo una evaluación **sumativa** a fin de valorar los resultados del aprendizaje y comprobar si se ha alcanzado el grado de desarrollo deseado en cuanto a los saberes básicos y las competencias específicas de la materia impartida.

El eje del currículo del Taller de refuerzo de Castellano lo constituyen los saberes básicos y las competencias específicas de la materia. Los principales bloques de contenidos a desarrollar son:

- Bloque 1: "La comunicación oral: comprensión y expresión".
- Bloque 2: "La comunicación escrita: comprensión y expresión".

Las calificaciones de los alumnos se basarán en dichos bloques de contenido y se aplicarán los siguientes criterios de calificación:

1. **Interés, motivación y trabajo.** La valoración de este apartado será un **70%** de la nota y se tendrán en cuenta los siguientes factores:

Bloque 1

- Lectura en voz alta
- Redacción de textos
- Comprensión lectora

Bloque 2

- Trabajo en clase y participación activa
- Dictados
- Ejercicios de gramática y ortografía
- Expresión oral
- Pruebas parciales

2. **Pruebas objetivas y controles de evaluación.** Estas pruebas podrán abarcar no solo la gramática y el vocabulario, sino otras habilidades como la lectura, la redacción y comprensión auditiva. La expresión oral se calificará mediante las actividades realizadas en clase.

En cada evaluación las pruebas objetivas realizadas supondrán un porcentaje del **30% de la calificación**.

Cuando un alumno/a sepa que va a faltar a un examen (de forma justificada), debe avisar con suficiente antelación a la profesora para que pueda proponer una alternativa. Solamente se repetirá el examen a quienes presenten algún documento médico u oficial motivado por una causa de fuerza mayor o deber inexcusable. Esta prueba se realizará el mismo día en que se incorpore el alumno/a al aula. La ausencia no justificada a un examen supondrá un 0 en dicha prueba.

Si un alumno/a copia o lo intenta, utiliza el móvil, cualquier dispositivo electrónico u otros medios ilícitos en alguno de los exámenes o trabajos, será calificado con un 0 en dicho examen.

La calificación final de junio se obtendrá aplicando los porcentajes que figuran a continuación y se calculará a partir de la nota con decimales de cada evaluación:

1ª evaluación: **20%** 2ª Evaluación: **30%** 3ª evaluación: **50%**

No habrá exámenes de recuperación (ni trimestral ni final).

4. Expresión escrita

En los controles y en todo tipo de actividad escrita se aplicará el siguiente baremo:

Tilde	Signos de puntuación	Mala presentación	Expresión y estilo inadecuados
- 0,05	- 0,1	- 0,25	- 0,25
Grafía	Falta de márgenes	Letra ilegible	DESCUENTO MÁXIMO
- 0,1	- 0,25	- 0,25	1 punto

Se pueden descontar hasta 1 punto (la primera tilde y grafía no descuentan).

5. Presentación de escritos

Los trabajos, exámenes o tareas del alumno/a se presentarán de forma adecuada (es decir, en folios blancos, márgenes izquierdo y derecho, sangrados, letra legible, en bolígrafo, las páginas han de hallarse numeradas y grapadas en riguroso orden). En todos se indicará lo siguiente por este orden: título, fecha, datos personales, texto o ejercicios. Se exigirá limpieza en la presentación.

Información general para el curso Taller de refuerzo de castellano 2º ESO

1. Presentación

A través de esta materia se pretende reforzar de forma significativa la adquisición de la **competencia en comunicación lingüística**.

2. Material del curso

- Apuntes, fotocopias y actividades aportados por la profesora.
- Cuaderno del alumnado.
- Diccionarios.
- Libros de lectura.

3. Sistema de evaluación y calificación

La evaluación tendrá siempre presente los **contenidos programados** y será **continua**, si bien coincidiendo con el final de cada trimestre se llevará a cabo una evaluación **sumativa** a fin de valorar los resultados del aprendizaje y comprobar si se ha alcanzado el grado de desarrollo deseado en cuanto a los saberes básicos y las competencias específicas de la materia impartida.

El eje del currículo del Taller de refuerzo de Castellano lo constituyen los saberes básicos y las competencias específicas de la materia. Los principales bloques de contenidos a desarrollar son:

- Bloque 1: "La comunicación oral: comprensión y expresión".
- Bloque 2: "La comunicación escrita: comprensión y expresión".

Las calificaciones de los alumnos se basarán en dichos bloques de contenido y se aplicarán los siguientes criterios de calificación:

1. **Interés, motivación y trabajo.** La valoración de este apartado será un **70%** de la nota y se tendrán en cuenta los siguientes factores:

Bloque 1

- Lectura en voz alta
- Redacción de textos
- Comprensión lectora

Bloque 2

- Trabajo en clase y participación activa
- Dictados
- Ejercicios de gramática y ortografía
- Expresión oral
- Pruebas parciales

2. **Pruebas objetivas y controles de evaluación.** Estas pruebas podrán abarcar no solo la gramática y el vocabulario, sino otras habilidades como la lectura, la redacción y comprensión auditiva. La expresión oral se calificará mediante las actividades realizadas en clase.

En cada evaluación las pruebas objetivas realizadas supondrán un porcentaje del **30% de la calificación**.

Cuando un alumno/a sepa que va a faltar a un examen (de forma justificada), debe avisar con suficiente antelación a la profesora para que pueda proponer una alternativa. Solamente se repetirá el examen a quienes presenten algún documento médico u oficial motivado por una causa de fuerza mayor o deber inexcusable. Esta prueba se realizará el mismo día en que se incorpore el alumno/a al aula. La ausencia no justificada a un examen supondrá un 0 en dicha prueba.

Si un alumno/a copia o lo intenta, utiliza el móvil, cualquier dispositivo electrónico u otros medios ilícitos en alguno de los exámenes o trabajos, será calificado con un 0 en dicho examen.

La calificación final de junio se obtendrá aplicando los porcentajes que figuran a continuación y se calculará a partir de la nota con decimales de cada evaluación:

1ª evaluación: **20%** 2ª Evaluación: **30%** 3ª evaluación: **50%**

No habrá exámenes de recuperación (ni trimestral ni final).

4. Expresión escrita

En los controles y en todo tipo de actividad escrita se aplicará el siguiente baremo:

Tilde	Signos de puntuación	Mala presentación	Expresión y estilo inadecuados
- 0,05	- 0,1	- 0,25	- 0,25
Grafía	Falta de márgenes	Letra ilegible	DESCUENTO MÁXIMO
- 0,1	- 0,25	- 0,25	1 punto

Se pueden descontar hasta 1 punto (la primera tilde y grafía no descuentan).

5. Presentación de escritos

Los trabajos, exámenes o tareas del alumno/a se presentarán de forma adecuada (es decir, en folios blancos, márgenes izquierdo y derecho, sangrados, letra legible, en bolígrafo, las páginas han de hallarse numeradas y grapadas en riguroso orden). En todos se indicará lo siguiente por este orden: título, fecha, datos personales, texto o ejercicios. Se exigirá limpieza en la presentación.

Información general para el curso Taller de refuerzo de castellano 3º ESO

1. Presentación

A través de esta materia se pretende reforzar de forma significativa la adquisición de la **competencia en comunicación lingüística**.

2. Material del curso

- Apuntes, fotocopias y actividades aportados por la profesora.
- Cuaderno del alumnado.
- Diccionarios.
- Libros de lectura.

3. Sistema de evaluación y calificación

La evaluación tendrá siempre presente los **contenidos programados** y será **continua**, si bien coincidiendo con el final de cada trimestre se llevará a cabo una evaluación **sumativa** a fin de valorar los resultados del aprendizaje y comprobar si se ha alcanzado el grado de desarrollo deseado en cuanto a los saberes básicos y las competencias específicas de la materia impartida.

El eje del currículo del Taller de refuerzo de Castellano lo constituyen los saberes básicos y las competencias específicas de la materia. Los principales bloques de contenidos a desarrollar son:

- Bloque 1: "La comunicación oral: comprensión y expresión".
- Bloque 2: "La comunicación escrita: comprensión y expresión".

Las calificaciones de los alumnos se basarán en dichos bloques de contenido y se aplicarán los siguientes criterios de calificación:

1. **Interés, motivación y trabajo.** La valoración de este apartado será un **70%** de la nota y se tendrán en cuenta los siguientes factores:

Bloque 1

- Lectura en voz alta
- Redacción de textos
- Comprensión lectora

Bloque 2

- Trabajo en clase y participación activa
- Dictados
- Ejercicios de gramática y ortografía
- Expresión oral
- Pruebas parciales

2. **Pruebas objetivas y controles de evaluación.** Estas pruebas podrán abarcar no solo la gramática y el vocabulario, sino otras habilidades como la lectura, la redacción y comprensión auditiva. La expresión oral se calificará mediante las actividades realizadas en clase.

En cada evaluación las pruebas objetivas realizadas supondrán un porcentaje del **30% de la calificación**.

Cuando un alumno/a sepa que va a faltar a un examen (de forma justificada), debe avisar con suficiente antelación a la profesora para que pueda proponer una alternativa. Solamente se repetirá el examen a quienes presenten algún documento médico u oficial motivado por una causa de fuerza mayor o deber inexcusable. Esta prueba se realizará el mismo día en que se incorpore el alumno/a al aula. La ausencia no justificada a un examen supondrá un 0 en dicha prueba.

Si un alumno/a copia o lo intenta, utiliza el móvil, cualquier dispositivo electrónico u otros medios ilícitos en alguno de los exámenes o trabajos, será calificado con un 0 en dicho examen.

La calificación final de junio se obtendrá aplicando los porcentajes que figuran a continuación y se calculará a partir de la nota con decimales de cada evaluación:

1ª evaluación: **20%** 2ª Evaluación: **30%** 3ª evaluación: **50%**

No habrá exámenes de recuperación (ni trimestral ni final).

4. Expresión escrita

En los controles y en todo tipo de actividad escrita se aplicará el siguiente baremo:

Tilde	Signos de puntuación	Mala presentación	Expresión y estilo inadecuados
- 0,1	- 0,1	- 0,25	- 0,5
Grafía	Falta de márgenes	Letra ilegible	DESCUENTO MÁXIMO
- 0,2	- 0,25	- 0,25	2 puntos

Se pueden descontar hasta 2 puntos (la primera tilde y grafía no descuentan).

5. Presentación de escritos

Los trabajos, exámenes o tareas del alumno/a se presentarán de forma adecuada (es decir, en folios blancos, márgenes izquierdo y derecho, sangrados, letra legible, en bolígrafo, las páginas han de hallarse numeradas y grapadas en riguroso orden). En todos se indicará lo siguiente por este orden: título, fecha, datos personales, texto o ejercicios. Se exigirá limpieza en la presentación.

Información general para el curso Taller de refuerzo de castellano 4º ESO

1. Presentación

A través de esta materia se pretende reforzar de forma significativa la adquisición de la **competencia en comunicación lingüística**.

2. Material del curso

- Apuntes, fotocopias y actividades aportados por la profesora.
- Cuaderno del alumnado.
- Diccionarios.
- Libros de lectura.

3. Sistema de evaluación y calificación

La evaluación tendrá siempre presente los **contenidos programados** y será **continua**, si bien coincidiendo con el final de cada trimestre se llevará a cabo una evaluación **sumativa** a fin de valorar los resultados del aprendizaje y comprobar si se ha alcanzado el grado de desarrollo deseado en cuanto a los saberes básicos y las competencias específicas de la materia impartida.

El eje del currículo del Taller de refuerzo de Castellano lo constituyen los saberes básicos y las competencias específicas de la materia. Los principales bloques de contenidos a desarrollar son:

- Bloque 1: "La comunicación oral: comprensión y expresión".
- Bloque 2: "La comunicación escrita: comprensión y expresión".

Las calificaciones de los alumnos se basarán en dichos bloques de contenido y se aplicarán los siguientes criterios de calificación:

1. **Interés, motivación y trabajo.** La valoración de este apartado será un **70%** de la nota y se tendrán en cuenta los siguientes factores:

Bloque 1

- Lectura en voz alta
- Redacción de textos
- Comprensión lectora

Bloque 2

- Trabajo en clase y participación activa
- Dictados
- Ejercicios de gramática y ortografía
- Expresión oral
- Pruebas parciales

2. **Pruebas objetivas y controles de evaluación.** Estas pruebas podrán abarcar no solo la gramática y el vocabulario, sino otras habilidades como la lectura, la redacción y comprensión auditiva. La expresión oral se calificará mediante las actividades realizadas en clase.

En cada evaluación las pruebas objetivas realizadas supondrán un porcentaje del **30% de la calificación**.

Cuando un alumno/a sepa que va a faltar a un examen (de forma justificada), debe avisar con suficiente antelación a la profesora para que pueda proponer una alternativa. Solamente se repetirá el examen a quienes presenten algún documento médico u oficial motivado por una causa de fuerza mayor o deber inexcusable. Esta prueba se realizará el mismo día en que se incorpore el alumno/a al aula. La ausencia no justificada a un examen supondrá un 0 en dicha prueba.

Si un alumno/a copia o lo intenta, utiliza el móvil, cualquier dispositivo electrónico u otros medios ilícitos en alguno de los exámenes o trabajos, será calificado con un 0 en dicho examen.

La calificación final de junio se obtendrá aplicando los porcentajes que figuran a continuación y se calculará a partir de la nota con decimales de cada evaluación:

1ª evaluación: **20%** 2ª Evaluación: **30%** 3ª evaluación: **50%**

No habrá exámenes de recuperación (ni trimestral ni final).

4. Expresión escrita

En los controles y en todo tipo de actividad escrita se aplicará el siguiente baremo:

Tilde	Signos de puntuación	Mala presentación	Expresión y estilo inadecuados
- 0,1	- 0,1	- 0,25	- 0,5
Grafía	Falta de márgenes	Letra ilegible	DESCUENTO MÁXIMO
- 0,2	- 0,25	- 0,25	2 puntos

Se pueden descontar hasta 2 puntos (la primera tilde y grafía no descuentan).

5. Presentación de escritos

Los trabajos, exámenes o tareas del alumno/a se presentarán de forma adecuada (es decir, en folios blancos, márgenes izquierdo y derecho, sangrados, letra legible, en bolígrafo, las páginas han de hallarse numeradas y grapadas en riguroso orden). En todos se indicará lo siguiente por este orden: título, fecha, datos personales, texto o ejercicios. Se exigirá limpieza en la presentación.