

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA CURSO 2023_2024

1º DE LA ESO: TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

Criterios para la calificación cualitativa y cuantitativa

Los instrumentos de recogida de información **cuantitativa** se valoran según el trabajo realizado en:

El aula:

- ✓ **Respuestas a preguntas cerradas** (por escrito, digital, u oralmente) mediante pruebas objetivas, cuestionarios cognitivos. **20%**
- ✓ **Presentación oral de un tema**, de un proyecto, mediante rúbrica analítica. **10%**
- ✓ **Libreta-unidad por listas de comprobación**. **10%**

En el taller

- ✓ **Proyecto-prototipo-circuito-instalación** mediante rúbrica analítica (descripción de los niveles de logro para cada criterio de realización), escala de valoración, coevaluación. **20%**
- ✓ **Memoria del proyecto** mediante rúbrica analítica, listas de comprobación. y Proceso de realización del proyecto (toma de decisiones, creación, planificación, trabajo en grupo, revisión) mediante rúbrica analítica. **20%**

Los instrumentos de recogida de información **cualitativa 20%**:

- ✓ Observación del alumnado mediante registro diario.
- ✓ Observación del trabajo en grupo mediante registro diario.

3º DE LA ESO: TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

Criterios para la calificación cualitativa y cuantitativa

Los instrumentos de recogida de **información cuantitativa**:

El aula:

- ✓ Respuestas a preguntas cerradas (por escrito, digital, u oralmente) mediante pruebas objetivas, cuestionarios cognitivos. **20%**
- ✓ Presentación oral de un tema, de un proyecto, mediante rúbrica analítica. **10%**
- ✓ Libreta-unidad por listas de comprobación. **10%**

En el taller

- ✓ Proyecto-prototipo-circuito-instalación mediante rúbrica analítica (descripción de los niveles

- de logro para cada criterio de realización), escala de valoración, coevaluación. 20%
- ✓ Memoria del proyecto mediante rúbrica analítica, listas de comprobación. 10% y Proceso de realización del proyecto (toma de decisiones, creación, planificación, trabajo en grupo, revisión) mediante rúbrica analítica. 10%

Los instrumentos de recogida de **información cualitativa** 20%

- ✓ Observación del alumnado mediante registro diario.
- ✓ Observación del trabajo en grupo mediante registro diario.

4º DE LA ESO: TECNOLOGÍA

Criterios para la calificación cualitativa y cuantitativa

Los instrumentos de recogida de información cuantitativa:

- ✓ Respuestas a preguntas cerradas (por escrito, digital, u oralmente) mediante pruebas objetivas, cuestionarios cognitivos. 20%
- ✓ Presentación oral de un tema, de un proyecto, mediante rúbrica analítica. 10%
- ✓ Libreta-unidad por listas de comprobación. 5%
- ✓ Proyecto-prototipo-circuito-instalación mediante rúbrica analítica (descripción de los niveles de logro para cada criterio de realización), escala de valoración, coevaluación. 30 %
- ✓ Memoria del proyecto mediante rúbrica analítica, listas de comprobación. 15%
- ✓ Proceso de realización del proyecto (toma de decisiones, creación, planificación, trabajo en grupo, revisión) mediante rúbrica analítica. 10 %

Los instrumentos de recogida de información cualitativa 10%:

- ✓ Observación del alumnado mediante registro diario.
- ✓ Observación del trabajo en grupo mediante registro diario.

Competencia específica 1. 20%

Identificar problemas tecnológicos a partir del estudio de las necesidades presentes en el entorno próximo, formular propuestas para abordarlos, y resolverlos de manera eficiente e innovadora mediante procesos de trabajo colaborativo y utilizando estrategias propias del método de proyectos.

Competencia específica 2. 20%

Fabricar soluciones tecnológicas utilizando los conocimientos interdisciplinares, las técnicas y los recursos disponibles de forma apropiada y segura para dar una respuesta satisfactoria a las necesidades planteadas.

Competencia específica 3. 10%

Expresar, difundir e interpretar ideas, propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando los recursos disponibles y participando en espacios de intercambio de información.

Competencia específica 4. 20%

Diseñar y construir sistemas de control programables robóticos desarrollando soluciones automatizadas mediante la implementación de algoritmos y de operadores tecnológicos.

Competencia específica 5. 20%

Aprovechar las posibilidades que ofrecen las herramientas digitales para la realización eficiente de tareas tecnológicas, configurándolas y aplicando los conocimientos interdisciplinares adecuados.

Competencia específica 6. 10%

Contribuir al desarrollo sostenible analizando críticamente el uso de objetos, materiales, productos, instalaciones y procesos tecnológicos y valorando los impactos y repercusiones ambientales, sociales y éticas de éstos.

1º DE BACHILLERATO: TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

Criterios para la calificación cualitativa y cuantitativa

UNIDADES 1 y 2 (BLOQUE 1)

- ✓ Diseño de un objeto imaginario que cumpla determinadas condiciones. 20 %
- ✓ Presentación oral al resto de la clase del boceto y de las propiedades y características del objeto 20%
- ✓ Ejercicios de piezas 3D con programas CAD como Tinker CAD 30 %
- ✓ Diseño e impresión de una pieza 3D. 30 %

UNIDAD 3, 4 Y 5 (BLOQUE 8)

- ✓ Ejercicios cálculos energéticos 5%
- ✓ Montaje y experimentación de una instalación sencilla de transformación de energía. Toma de medidas y cálculos. 10 %
- ✓ Presentación de documentos básicos en los que se reflejen los distintos pasos, en la fabricación de la máquina energéticas. 20%
- ✓ Pruebas escritas 65%

UNIDAD 6, 7, 8 y 12 (BLOQUE 2)

- ✓ Presentación digital de un trabajo sobre un material o grupo de materiales. 10%
- ✓ Presentación oral del trabajo al resto de la clase 5%
- ✓ Ejercicios de piezas 3D con programas CAD como Tinker CAD 10%
- ✓ Ejercicios y actividades. 10%
- ✓ Pruebas escritas 65%

UNIDAD 9, 10 y 11 (BLOQUE 3 Y 4)

- ✓ Ejercicios de cálculo de mecanismos y sistemas mecánicos 10%
- ✓ Realizar un croquis de una máquina con sistemas mecánicos 10%
- ✓ Construcción en grupos del sistema mecánico de una máquina móvil diseñada 30%
- ✓ Prueba escrita 50%
- ✓ Ejercicios con cálculos en circuitos eléctricos y electrónicos 10%
- ✓ Ejercicios con simuladores eléctricos: Crocodile 10%
- ✓ Diseño y montaje de circuitos eléctricos-electrónicos para simular procesos reales. 15%

- ✓ Prueba escrita 65%

UNIDAD 13 y 14 (BLOQUE 6 y 7)

- ✓ Ejercicios de programación resueltos con ArduinoBlock 30%
- ✓ Diseño y montaje de circuitos programados con Arduino, utilizando sensores y actuadores 30%
- ✓ Diseño y montaje de un circuito robótico que controle el funcionamiento de una máquina 40%

2º DE BACHILLERATO: TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

- ✓ Pruebas escritas 40%
- ✓ Actividades y ejercicios de cálculo escritos 40%
- ✓ Actividades orales 20%