

CURSOS	1º, 2º Y 3º ESO	GRUPOS	Todos
ASIGNATURA	FRANCÉS		
PROFESORES	ESTER VELASCO (1ºESO) y PURI MATALÍ (2º Y 3º ESO)		

a) Instrumentos de evaluación.	A) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN : Se podrán utilizar los siguientes instrumentos de evaluación : • Pruebas escritas que evaluarán los contenidos y las competencias clave. Se realizará al menos una prueba escrita por unidad y acumulará los contenidos trabajados en las unidades anteriores. • Pruebas de producción oral que evaluarán los contenidos y las competencias clave. • Actividades de producción oral y escrita (para realizar en casa). • Actividades de producción oral (lectura en voz alta) que se llevarán a cabo en clase y que evaluarán especialmente los contenidos relacionados con las características de sonido, acentos, ritmo y entonación de la lengua francesa. • Cuaderno del alumno donde el profesor podrá evaluar aspectos relacionados con los conceptos (ejercicios de comprensión oral y escrita, ejercicios de escritura, ejercicios de vocabulario, gramática...), con los procesos (presentación limpia y correcta, orden de los documentos...) y actitudes (ejercicios realizados...). • Intervenciones individuales o en grupos pequeños, en clase, donde el docente podrá evaluar la actitud del estudiante hacia el trabajo en equipo, la tolerancia, el respeto... • Observación directa del trabajo diario en clase, donde el profesor podrá evaluar la predisposición del estudiante al trabajo, su actitud hacia el idioma, entre otros.
b) Criterios de calificación.	B) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN : BLOQUE 1: (70%) Pruebas o exámenes que podrán consistir en: - Ejercicios de vocabulario, gramática, conjugación - Comprensión oral - Comprensión escrita - Expresión oral - Expresión escrita Si la parte de las pruebas escritas que corresponde a gramática (en sentido

	amplio: ejercicios de vocabulario, verbos, gramática, etc.) no supera el 3,5/10, la nota final del bloque no podrá ser superior a 5/10. Para que el bloque 1 haga media con el bloque 2, el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 4/10 en este bloque. BLOQUE 2: (30%) - Nota del cuaderno - Nota de actividades o tareas hechas en casa - Realización de los deberes, constancia, hábitos de trabajo - Traer el material necesario para trabajar (libros, libreta, bolígrafo...) - Buena disposición para el trabajo, esfuerzo realizado - Participación en clase, puntualidad, comportamiento - Actitud de respeto hacia los compañeros, la profesora y la asignatura. La media de cada evaluación incluirá los resultados del Bloque 1 (70%) y del Bloque 2 (30%). Para que el bloque 1 haga media con el bloque 2, el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 4/10 en el bloque 1. Si la media de los exámenes no llega al 4, no se haría la media con el bloque 2. Es decir, que si la nota de los exámenes es inferior a 4, aunque la media final del bloque 1 y del 2 fuera de 5 o superior a 5, se le pondría al alumno un 4. Si un alumno no entrega en plazo una tarea, podrá hacerlo únicamente el siguiente día, pero su nota será penalizada con una reducción del 50% por el retraso en la entrega. Queda terminantemente prohibido el uso de traductores, no así de diccionarios, para hacer las redacciones. Cuando exista copia, evidencia de copia o empleo de algún método deshonesto, la prueba se calificará automáticamente con un 0. Si hay sospecha o duda sobre la autoría de un trabajo, el profesor se reserva el derecho a verificarla, realizando una comprobación, tanto oral como escrita, sin previo aviso. Cuando una evaluación esté suspendida, se podrá recuperar aprobando la evaluación siguiente. La media final de la asignatura será la media ponderada de las tres evaluaciones, sabiendo que la media de la 2ª evaluación tendrá el doble de
--	---

	valor que la media de la 1ª evaluación y que la media de la 3ª evaluación tendrá el triple de valor que la media de la 1ª evaluación. En el caso de que, por circunstancias diversas y debidamente justificadas, un alumno no realice un examen, éste se realizará el primer día al volver a clase de francés. Si un alumno falta el día del examen, debe justificar debidamente la falta, para tener derecho a realizar el examen a la vuelta.
--	---

CURSOS	2ºPDC
ASIGNATURA	FRANCÉS
PROFESORES	PURI MATALI

a) Instrumentos de evaluación.	A) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN : Se podrán utilizar los siguientes instrumentos de evaluación : •Pruebas escritas que evaluarán los contenidos y las competencias clave. Se realizará al menos una prueba escrita por unidad y acumulará los contenidos trabajados en las unidades anteriores. •Pruebas de producción oral que evaluarán los contenidos y las competencias clave. •Actividades de producción oral y escrita (para realizar en casa). •Actividades de producción oral (lectura en voz alta) que se llevarán a cabo en clase y que evaluarán especialmente los contenidos relacionados con las características de sonido, acentos, ritmo y entonación de la lengua francesa. •Cuaderno del alumno donde el profesor podrá evaluar aspectos relacionados con los conceptos (ejercicios de comprensión oral y escrita, ejercicios de escritura, ejercicios de vocabulario, gramática...), con los procesos (presentación limpia y correcta, orden de los documentos...) y actitudes (ejercicios realizados...). •Intervenciones individuales o en grupos pequeños, en clase, donde el docente podrá evaluar la actitud del estudiante hacia el trabajo en equipo, la tolerancia, el respeto... •Observación directa del trabajo diario en clase, donde el profesor podrá evaluar la predisposición del estudiante al trabajo, su actitud hacia el idioma, entre otros.
b) Criterios de calificación.	B) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN : BLOQUE 1: (60%) Pruebas o exámenes que podrán consistir en: - Ejercicios de vocabulario, gramática, conjugación - Comprensión oral - Comprensión escrita - Expresión oral - Expresión escrita

	BLOQUE 2: (40%) - Nota del cuaderno - Nota de actividades o tareas hechas en casa - Realización de los deberes, constancia, hábitos de trabajo - Traer el material necesario para trabajar (libros, libreta, bolígrafo...) - Buena disposición para el trabajo, esfuerzo realizado - Participación en clase, puntualidad, comportamiento - Actitud de respeto hacia los compañeros, la profesora y la asignatura. La media de cada evaluación incluirá los resultados del Bloque 1 (60%) y del Bloque 2 (40%). Si un alumno no entrega en plazo una tarea, podrá hacerlo únicamente el siguiente día, pero su nota será penalizada con una reducción del 50% por el retraso en la entrega. Queda terminantemente prohibido el uso de traductores, no así de diccionarios, para hacer las redacciones. Cuando exista copia, evidencia de copia o empleo de algún método deshonesto, la prueba se calificará automáticamente con un 0. Si hay sospecha o duda sobre la autoría de un trabajo, el profesor se reserva el derecho a verificarla, realizando una comprobación, tanto oral como escrita, sin previo aviso. Cuando una evaluación esté suspendida, se podrá recuperar aprobando la evaluación siguiente. La media final de la asignatura será la media ponderada de las tres evaluaciones. En el caso de que, por circunstancias diversas y debidamente justificadas, un alumno no realice un examen, éste se realizará el primer día al volver a clase de francés. Si un alumno falta el día del examen, debe justificar debidamente la falta, para tener derecho a realizar el examen a la vuelta.
--	---

CURSOS	4º ESO, 1º y 2º Bachillerato	GRUPOS	Todos
ASIGNATURA	FRANCÉS		
PROFESORES	ESTER VELASCO		

a) Instrumentos de evaluación.	A) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN : Se podrán utilizar los siguientes instrumentos de evaluación : • Pruebas escritas que evaluarán los contenidos y las competencias clave. Se realizará al menos una prueba escrita por unidad y acumulará los contenidos trabajados en las unidades anteriores. • Pruebas de producción oral que evaluarán los contenidos y las competencias clave. • Actividades de producción oral y escrita (para realizar en casa). • Actividades de producción oral (lectura en voz alta) que se llevarán a cabo en clase y que evaluarán especialmente los contenidos relacionados con las características de sonido, acentos, ritmo y entonación de la lengua francesa. • Cuaderno del alumno donde el profesor podrá evaluar aspectos relacionados con los conceptos (ejercicios de comprensión oral y escrita, ejercicios de escritura, ejercicios de vocabulario, gramática...), con los procesos (presentación limpia y correcta, orden de los documentos...) y actitudes (ejercicios realizados...). • Intervenciones individuales o en grupos pequeños, en clase, donde el docente podrá evaluar la actitud del estudiante hacia el trabajo en equipo, la tolerancia, el respeto... • Observación directa del trabajo diario en clase, donde el profesor podrá evaluar la predisposición del estudiante al trabajo, su actitud hacia el idioma, entre otros.
b) Criterios de calificación.	B) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN : BLOQUE 1: (80%) Pruebas o exámenes que podrán consistir en: - Ejercicios de vocabulario, gramática, conjugación - Libro de lectura - Comprensión oral - Comprensión escrita - Expresión oral - Expresión escrita

	Para que el bloque 1 haga media con el bloque 2, el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 4/10 en este bloque. BLOQUE 2: (20%) - Nota de actividades o tareas hechas en casa - Realización de los deberes, constancia, hábitos de trabajo - Traer el material necesario para trabajar (libros, libreta, bolígrafo...) - Buena disposición para el trabajo, esfuerzo realizado - Participación en clase, puntualidad, comportamiento - Actitud de respeto hacia los compañeros, la profesora y la asignatura. La media de cada evaluación incluirá los resultados del Bloque 1 (80%) y del Bloque 2 (20%). Para que el bloque 1 haga media con el bloque 2, el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 4/10 en este bloque. Si la media de los exámenes no llega al 4, no se haría la media con el bloque 2. Es decir, que si la nota de los exámenes es inferior a 4, aunque la media final del bloque 1 y del 2 fuera de 5 o superior a 5, se le pondría al alumno un 4. Si un alumno no entrega en plazo una tarea, podrá hacerlo únicamente el siguiente día, pero su nota será penalizada con una reducción del 50% por el retraso en la entrega. Queda terminantemente prohibido el uso de traductores, no así de diccionarios, para hacer las actividades. Cuando exista copia, evidencia de copia o empleo de algún método deshonesto, la prueba se calificará automáticamente con un 0. Si hay sospecha o duda sobre la autoría de un trabajo, el profesor se reserva el derecho a verificarla, realizando una comprobación, tanto oral como escrita, sin previo aviso. Cuando una evaluación esté suspendida, se podrá recuperar aprobando la evaluación siguiente. La media final de la asignatura será la media ponderada de las tres evaluaciones, sabiendo que la media de la 2ª evaluación tendrá el doble de valor que la media de la 1ª evaluación y que la media de la 3ª evaluación tendrá el triple de valor que la media de la 1ª evaluación. En el caso de que, por circunstancias diversas y debidamente justificadas, un
--	--

	alumno no realice un examen, éste se realizará el primer día al volver a clase de francés. Si un alumno falta el día del examen, debe justificar debidamente la falta, para tener derecho a realizar el examen a la vuelta.
--	---