

CONTINGUTS I CRITERIS D'AVUACIÓ.

BLOC 1. TRANSVERSALS	
BL1.1. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
BL1.2. Buscar i seleccionar informació de forma contrastada en diverses fonts, documents de text, imatges, vídeos, etc., i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i registrar-la en paper de forma acurada o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa, per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència .	CCLI CAA CD
BL1.3. Realitzar de forma eficaç tasques o projectes; tindre iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortaleces i debilitats, mostrar curiositat i interès durant el seu desenrotllament i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives.	SIEE
BL1.4. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-los a canvis imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final i comunicar de forma personal els resultats obtinguts.	SIEE
BL1.5. Participar en equips de treball per a aconseguir metes comunes assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, donar suport a companys i companyes demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	SIEE CAA CSC
BL1.6. Crear i editar produccions audiovisuals o presentacions multimèdia, servint-se d'imatges i text, amb sentit estètic, utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori o servicis de la web, i saber com aplicar els diferents tipus de llicències.	CD
BL1.7. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva, filtrant i compartint informació i continguts digitals i utilitzant les ferramentes de comunicació TIC, servicis de la web social o mòdul en entorns virtuals d'aprenentatge. Aplicar bones formes de conducta en la comunicació i previndre, denunciar i protegir altres de les males pràctiques com el ciberassetjament.	CD CSC
BL1.8. Buscar i seleccionar informació sobre els entorns laborals, professions i estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu; analitzar els coneixements, habilitats i competències necessàries per al seu desenrotllament i comparar-les amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.	SIEE CSC

BLOC 2 LLENGUA I CULTURA GREGA:	COMPT
Continguts: La llengua grega com a llengua indoeuropea. Marc geogràfic de l'àmbit d'influència de la llengua grega. Els principals dialectes i la koiné: trets lingüístics distintius. L'alfabet grec: origen, caràcters i pronunciació. Ús de l'alfabet grec en dispositius mòbils i informàtics. Transcripció de termes grecs: normes de transcripció.	
Criteris d'avaluació: BL2.1. Identificar la llengua grega com a indoeuropea, localitzant en mapes, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, el domini geogràfic de l'indoeuropeu i la distribució dialectal del grec utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtindre informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut. BL2.2. Llegir textos en grec amb soltesa, seguint les normes de pronunciació i entonació, i escriure'ls per a adquirir el domini de l'alfabet grec. BL2.3. Transcriure a la llengua pròpia, identificant les normes, els termes grecs que guarden relació formal amb la llengua pròpia, per a reconèixer l'origen grec d'estes paraules.	CCLI CAA CEC CCLI CCLI
BLOC 3 MORFOLOGIA:	

Continguts: La paraula: Formants de les paraules. Identificació i classificació dels diversos formants de les paraules. Classificació de les paraules segons els seus formants. Paraules variables i invariables. La flexió: Flexió nominal i pronominal de les formes més usuals i regulars. La flexió verbal: La conjugació temàtica. Iniciació a la conjugació atemàtica. La veu activa, mitjana i passiva. Formes no personals: infinitiu i participi.	
Criteris d'avaluació: BL3.1. Identificar els distints formants i els elements flexius de les paraules, descomponent-les i buscant exemples d'altres termes en què estiguen presents, i classificar paraules variables per a una millor interpretació i expressió de la llengua grega. BL3.2. Declinar distints tipus de paraules i sintagmes en concordança d'acord amb la seua classificació i amb el context oracional per a una millor interpretació i expressió de la llengua grega. BL3.3. Conjuguar els distints temps verbals grecs segons la seua classificació i el context oracional. Diferenciar les formes personals de les no personals per a una millor interpretació i expressió de la llengua grega.	CCLI CAA
BLOC 4 SINTAXI:	
Els casos: Casos i funcions. Elements de l'oració. L'oració: La concordança. L'oració simple: Oracions atributives i predicatives. L'oració composta. Construcció d'infinitiu: Infinitiu concertat i no concertat. Construcció de participi: participi atributiu, apositiu i predicatiu.	
Criteris d'avaluació: BL4.1. Distingir, per mitjà d'anàlisi sintàctica o inferència lògica, en textos originals i/o adaptats de dificultat graduada, les funcions que exerceixen les paraules i sintagmes, i classificar els diferents tipus d'oracions i construccions, per a una millor interpretació del text i de la seua estructura.	CCLI CAA
BLOC 5 GRÈCIA: HISTÒRIA, CULTURA, ART I CIVILITZACIÓ:	
Continguts: Períodes de la història de Grècia. Principals fets històrics: Connexions més importants amb altres civilitzacions. // Identificació, classificació i realització d'eixos cronològics dels períodes de la història de Grècia segons el diferent paper d'homes i dones. Organització política de Grècia: Principals institucions. Formes de govern. Comparació amb l'actualitat. Organització social a Grècia: Les classes socials. La dona a Grècia. Comparació dels valors cívics de l'època amb els actuals. La família: Funcions dels seus membres. Importància de la família en l'organització social. Identificació i comparació d'estereotips amb l'actualitat. El treball i l'oci: Oficis i activitats. El temps lliure: el teatre, els espectacles, les festes cíviques. La ciència: la medicina, les matemàtiques, la física, la tècnica. Principals aportacions. La mitologia: Principals déus i deesses del panteó grec. Principals herois i heroïnes. Principals mites. Pervivència en les arts. La religió: Trets característics de la religió grega. Manifestacions religioses: principals festes religioses, ritus, centres religiosos, Delfos, Olímpia. Els jocs olímpics.	
Criteris d'avaluació: BL5.1. Distingir les diferents etapes de la història de Grècia i descriure'n els trets essencials, les connexions amb altres civilitzacions i les relacions amb determinades realitats contemporànies, ubicant en un eix cronològic alguns dels principals fets històrics de la civilització grega. BL5.2. Descriure els trets essencials que caracteritzen les successives formes d'organització política i social de Grècia, comparant-les amb enfocament crític amb les actuals, per a evidenciar en el nostre sistema social i polític la pervivència de la civilització grega. BL5.3. Comparar la família en la societat grega i en l'actual, adoptant un enfocament crític per a contrastar els distints papers assignats als seus membres amb els actuals, i detectar els estereotips en les dos cultures. BL5.4. Relacionar les principals formes de treball en l'antiguitat amb els coneixements científics i tècnics de l'època, i comparar les antigues formes d'oci amb les actuals. BL5.5. Descriure els trets essencials que caracteritzen la mitologia i religió gregues, comparant-les amb enfocament crític amb les actuals per a evidenciar en la cultura occidental l'herència de la civilització grega i la pervivència dels arquetips mítics.	CCLI/CAA CEC CCLI/CSC CEC CCLI/CAA CSC CCLI/CAA CMCT CCLI/CSC CEC
BLOC 6 TEXTOS:	
Tècniques de traducció: Traducció i/o interpretació de textos en grec de dificultat progressiva. / Retroversió. / Comparació d'estructures gregues amb les de la llengua pròpia. Lectura comprensiva de textos grecs:	

Lectura comprensiva de textos grecs adaptats i/o de dificultat progressiva. Lectura de textos traduïts. Comentari del contingut i estructura de textos en llengua grega i traduïts.	
Criteris d'avaluació: BL6.1. Captar el sentit global de textos en grec, senzills i de dificultat graduada, aplicant els coneixements fonològics, morfològics, sintàctics i lèxics adquirits o mecanismes d'inferència lògica, per a aprofundir-ne en la interpretació o la traducció. BL6.2. Crear textos breus o de longitud mitjana en llengua grega, utilitzant i seleccionant les estructures i el lèxic més adequats, per a adquirir un major domini de la llengua i millorar les destreses comunicatives. BL6.3. Comentar el contingut i l'estructura de textos clàssics traduïts aplicant els coneixements prèviament adquirits en esta o en altres matèries per a aprofundir-ne en la interpretació.	CCLI CCLI/CAA CCLI/CAA CCLI/CAA CEC
BLOC 7: LÈXIC.	
Continguts: Vocabulari bàsic: Lèxic d'ús freqüent. / Hel·lenismes més freqüents: del lèxic comú, del lèxic especialitzat. Etimologia: Principals sufixos i prefixos. Descomposició de paraules. Pervivència: Termes patrimonials, cultismes i neologismes. / Camps semàntics i famílies lèxiques.	
Criteris d'avaluació: BL7.1. Deduir el significat de termes grecs, partint del context o de paraules de la llengua pròpia, i identificar els formants per a aprofundir en la interpretació de textos i augmentar el cabal lèxic. BL7.2. Aplicar les normes de derivació i composició de paraules en grec identificant-ne els formants, i crear paraules en la llengua pròpia per a augmentar el cabal lèxic. BL7.3. Elaborar glossaris, per camps semàntics i famílies lèxiques, de paraules derivades del grec presents en la llengua pròpia, establint relacions entre el lèxic grec adquirit i la llengua pròpia i classificar les paraules patrimonials, cultismes, neologismes i hel·lenismes per a aprofundir en la interpretació de textos en les dos llengües.	CCLI/CAA CEC CCLI/CAA CEC CCLI/CAA CEC

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació atindrà als següents blocs on es valorarà la consecució dels continguts i de les competències específiques de la matèria en escala de 0 a 10. La nota final de l'avaluació serà la suma de la nota obtinguda en cada instrument avaluatori dividida pel nombre d'instruments. Es considerarà aprovat l'obtenció de la qualificació de 5:

Quant a l'avaluació de la matèria Grec I es tindran en compte durant cadascuna de les tres avaluacions els següents instruments d'avaluació. En la seua avaluació es valorarà la consecució de les continguts i les competències específiques de la matèria en escala de 0 a 10.

A.Tasca de la unitat didàctica: es preveu la realització de 2 tasques durant cada avaluació. Una per cada unitat didàctica. Llevat de la tasca 1 que serà especial ja que consistirà en l'execució de les activitats del quadern de lectoescriptura grega. La resta de tasques presentaran la següent estructura: Cada tasca consta dels següents blocs que seran valorats en una escala de 0 a 100:10:

A.1. Traducció dels textos-20 punts

Es traduirán els textos frase a frase.

EL·LABA ACENTUADA	Rōma	in	Italiā	est.	Italia	in	Eurōpā	est.	Graecia	in	Eurōpā	est.
TIPOLOGIA ORACIONAL	CL. Coordinada juxtaposada				CL. Coordinada juxtaposada				CL. Coordinada juxtaposada			
TRADUCCIÓ	Roma està en Itàlia.				Itàlia està en Europa.				Grècia està en Europa.			

A.2. Anàlisi morfosintàctica-20 punts

En l'anàlisi morfosintàctica del text de la unitat se e seguiran les indicacions següents:

SIL·LABA ACENTUADA	Rōma	in	Italiā	est.	Italia	in	Eurōpā	est.	Graecia	in	Eurōpā	est.
CLASSE DE PARAULA	Subst. F.	Prep.	Subst. F.	Verb.	Subst. F.	Prep.	Subst. F.	Verb.	Subst. F.	Prep.	Subst. F.	Verb.
MORFOLOGIA	Nom. Sg.	S. P.	Abi-Loc. Sg.	3ª p. sg. present I.	Nom. Sg.	S. P.	Abi-Loc. Sg.	3ª p. sg. present I.	Nom. Sg.	S. P.	Abi-Loc. Sg.	3ª p. sg. present I.
BINTAGI	Subjecte	C.C. Localització espai		intr.	Subjecte	C.C. Localització espai		intr.	Subjecte	C.C. Localització espai		intr.
TIPOLOGIA ORACIONAL	CL. Coordinada juxtaposada				CL. Coordinada juxtaposada				CL. Coordinada juxtaposada			
TRADUCCIÓ	ROMA ESTÀ EN ITÀLIA.				ITÀLIA ESTÀ EN EUROPA.				GRÈCIA ESTÀ EN EUROPA.			

A.3. Exercicis -20 punts

Cada unitat didàctica conté una sèrie d'exercicis que serviran per reforçar i afermar els continguts.

A.4. Etimologia grega- 20 punts.

Aquesta tasca partirà dels conceptes bàsics d'evolució i transcripció de la Unitat 1. Després en la resta d'unitats es realitzarà una compilació etimològica del lèxic dels textos de la unitat didàctica, aplicant les regles bàsiques d'evolució, i/o se solucionaran les fitxes etimològiques, consultant diccionaris etimològics.

A.5. Temes de cultura-20 punts:

Després de la lectura comprensiva d'un o diversos documents o el visionat d'un o diversos vídeos, l'alumnat elaborarà un resum o un mapa conceptual que sintetitzi les idees fonamentals del tema tractat.

La presentació de les tasques es realitzarà per AULES, en la tasca corresponent a cada unitat didàctica, almenys un dia abans de la data del seu venciment. En un únic document en format *.pdf que es nomenarà de la següent manera:

TASCA 1_1BAT_G1_COGNOM1_COGNOM2_NOM.pdf

El contingut de la tasca especificarà clarament el títol de cadascun dels blocs:

- A.1. Traducció-20 punts
- A.2. Anàlisi morfosintàctica-20 punts
- A.3. Exercicis -20 punts
- A.4. Etimologia grega-20 punts.
- A.5. Temes de cultura-20 punts:

La tasca no presentada en la seua data límit computarà com 0. Només s'admetrà el format pdf en els documents, excepte adaptacions curriculars específiques.

B. Fitxes de morfologia verbal, nominal i pronominal.

Es presentaran a l'alumnat diverses fitxes morfològiques que haurà d'emplenar manualment i de manera individual. Es puntuarà cada fitxa de 0 a 10 punts. Tres errors en una forma verbal o en una declinació anul·laran l'ítem computant-se com 0.

La nota total d'aquest apartat B serà la suma de la nota de totes les fitxes realitzades dividit pel nombre de fitxes realitzades. Les fitxes programades i no realitzades computaran 0.

C. Proves diagnòstiques: es realitzarà almenys una prova diagnòstica presencial o per AULES per avaluació que es computarà de 0 a 10. La tipologia d'aquestes proves serà la següent.

C.1. Proves diagnòstiques específiques sobre morfologia nominal o verbal grega.

C.2. Proves diagnòstiques generals: aquestes constaran de traducció, comentari morfosintàctic, comentari etimològic i cultura grega i/o control de lectura.

La no realització d'alguna de les proves diagnòstiques i/o l'obtenció d'una nota inferior a 3 suposaran la qualificació de la prova com no superada, computant-se com 0.

La nota total d'aquest apartat C serà la suma de la nota de totes les Proves efectuades dividit pel nombre de Proves realitzades. Les fitxes programades i no realitzades per l'alumnat computaran 0.

D. Control de lectura: l'alumnat llegirà per a la primera avaluació *Así vivieron en la antigua Grecia: un viaje a nuestro pasado* i realitzarà un resum de cada apartat i un treball-exposició sobre un bloc de continguts (1 El medio físico: el mar, el campo y la ciudad, 2 El cuidado del cuerpo: la higiene, el arreglo personal y las comidas, 3 El rol masculino: la defensa y el control de la polis, 4 El rol femenino: la maternidad y el control del oikos, 5 La infancia y la adolescencia: la educación y el atletismo, 6 La ocupación del tiempo: la actividad, el trabajo y la diversión).

També es llegirà una selecció de Los *Mitos Griegos* de R. Graves es demanarà a l'alumnat la realització d'un assaig presentació dels mites. Es puntuarà l'apartat D de 0 a 10 punts. La seua presentació serà també per AULES en les tasques corresponents.

LECTURA_1_1BAT_G1_COGNOM1_COGNOM2_NOM.pdf

La nota final obtinguda d'aquests instruments d'avaluació serà el 80% de la nota total de l'avaluació.

(A.Tasques + B. Fitxes de morfologia + C. Proves diagnòstiques + D. Control de lectura): 4 = 80%
--

La nota mitjana obtinguda en aquests blocs suposarà el 80% de la nota de l'avaluació, el 20% restant es reserva a l'assistència, al bon comportament i seguiment estricte del protocol COVID, a la participació en classe, a l'assistència a activitats extraescolars i a la realització de les tasques encomanades. Es considerarà aprovat l'obtenció de la qualificació de 5.

La nota final de l'assignatura serà la suma de la qualificació obtinguda en cadascuna de les avaluacions tenint en compte els següents percentatges sobre la nota final assignats a cada avaluació

Primera avaluació: 30%

Segona avaluació: 30%

Tercera avaluació: 40%

Es considerarà que un alumne o una alumna abandona l'assignatura quan manifesta una actitud clarament negativa, és a dir, no assisteix a classe, no hi participa, no porta el material, no fa el treball programat, no utilitza els mecanismes establerts per a lliurar les tasques, no es presenta a les proves diagnòstiques o les deixa en blanc. Açò suposarà, és clar, l'avaluació negativa per part del professorat encarregat.

Qualsevol intent manifest de copiar o l'evidència de còpia per part de l'alumnat suposarà l'immediat suspens en la prova corresponent amb una qualificació de zero.

CALENDARI PREVIST D'EXECUCIÓ DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES, LLIURAMENT DE TASQUES I CELEBRACIÓ DE LES AVALUACIONS

Les tasques es presentaran per Aules un dia abans del seu venciment.

TASCA 1: Període 11 setembre-13 octubre

TASCA 2: Període 13 octubre -13 novembre

1 setmana examens 16-27 novembre 1 4t □ Avaluació 3-5 desembre / 1 setmana examens 10-15 novembre 2B □ Avaluació 25 novembre

TASCA 3: Període 30 novembre -29 gener

TASCA 4: Període 29 gener -22 febrer

2 setmana examens 1-5 març 1 4t □ Avaluació 9-11 Març / 2 setmana examens 17-20 febrer 2B □ Avaluació 22 febrer

TASCA 5: Període 8 març-19 abril

TASCA 6: Període 19 abril -17 maig

3 setmana examens 7-11 juny 1 4t □ Avaluació 21-23 Juny / 3 setmana examens 10-24 maig 2B □ Avaluació 18 Maig

PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ

Recuperació prèvia a la convocatòria extraordinària de juliol

Donat el caràcter progressiu i acumulatiu de les assignatures de llatí i grec on se segueix una avaluació contínua en la matèria. La recuperació de la matèria es concep, com qualsevol llengua estrangera, des del criteri de l'avaluació contínua, de tal forma que un alumne o alumna podrà promocionar en l'assignatura, si supera almenys dues avaluacions, de les quals una ha de ser necessàriament la tercera, i sempre que en la mitjana global es computen 5 punts incloent l'avaluació no superada.

Prova extraordinària

L'alumnat que no supere en la nota final del curs la qualificació de 5 haurà de presentar-se a la prova extraordinària que versarà sobre els continguts globals del curs, havent de presentar un dossier les tasques no realitzades o amb una qualificació inferior a 5 que serà lliurat per AULES en format pdf per a la seua valoració abans de la data de realització de la prova extraordinària.

La nota final de la prova extraordinària serà la nota obtinguda en la prova extraordinària escrita. El dossier podrà augmentar aquesta nota fins a dos punts si està complet i correctament executat.

RECUPERACIÓ DE PENDENTS

Els alumnes i alumnes pendents de Grec I tindran un seguiment individualitzat en Grec II, en ésser una matèria de continuïtat. Per a superar la matèria se'ls requerirà la realització d'un dossier d'exercicis no superats en Primer de Batxillerat, i que seran revisats i lliurats de manera periòdica (AULES). La correcta realització i lliurament en els terminis establerts a aquest efecte, suposaran la superació de la matèria. La superació de la matèria Grec 2 suposarà la superació automàtica de l'assignatura pendent.

He llegit i he estat informat/-a dels continguts, criteris d'avaluació i de qualificació de l'assignatura de GREC 1.

Nom i Cognoms:.....Curs:...1 BAT.....

Signatura

BLOC 1. TRANSVERSALS	
BL1.1. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
BL1.2. Buscar i seleccionar informació de forma contrastada en diverses fonts, documents de text, imatges, vídeos, etc., i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i registrar-la en paper de forma acurada o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa, per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència .	CCLI CAA CD
BL1.3. Realitzar de forma eficaç tasques o projectes ; tindre iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortaleeses i debilitats, mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives.	SIEE
BL1.4. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius , fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-los a canvis imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final i comunicar de forma personal els resultats obtinguts.	SIEE
BL1.5. Participar en equips de treball per a aconseguir metes comunes assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, donar suport a companys i companyes demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	SIEE CAA CSC
BL1.6. Crear i editar produccions audiovisuals o presentacions multimèdia , servint-se d'imatges i text, amb sentit estètic, utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori o servicis de la web, i saber com aplicar els diferents tipus de llicències.	CD
BL1.7. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva , filtrant i compartint informació i continguts digitals i utilitzant les ferramentes de comunicació TIC, servicis de la web social o mòdul en entorns virtuals d'aprenentatge. Aplicar bones formes de conducta en la comunicació i previndre, denunciar i protegir altres de les males pràctiques com el ciberassetjament.	CD CSC
BL1.8. Buscar i seleccionar informació sobre els entorns laborals, professions i estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu; analitzar els coneixements, habilitats i competències necessàries per al seu desenvolupament i comparar-les amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.	SIEE CSC

BLOC 2 LA LLENGUA GREGA:	COMPT
Continguts: Els dialectes grecs. Ubicació dels dialectes en un mapa. El grec clàssic, la koiné i el grec modern: evolució de la llengua grega. Comparació de termes.	
Criteris d'avaluació: BL2.1. Identificar els dialectes grecs relacionant-los amb el seu cultiu literari i ubicar-los en un mapa, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut. BL2.2. Comparar termes del grec clàssic, la koiné i el grec modern i assenyalar els trets bàsics del procés d'evolució, per a reconèixer la relació directa entre les distintes etapes de la llengua grega.	CCLI CAA CEC
BLOC 3 MORFOLOGIA:	
Continguts: Flexió nominal i pronominal: Repàs dels paradigmes regulars. / Formes menys usuals i irregulars. / Identificació i declinació de totes les formes nominals i pronominals. Flexió verbal: Repàs de la flexió verbal regular. / La conjugació atemàtica. / Modes verbals. Formes no personals: infinitiu i participi. Identificació i conjugació de totes les formes verbals. Identificació i relació d'elements morfològics de la llengua llatina.	
Criteris d'avaluació: BL3.1. Analitzar morfològicament paraules d'un text clàssic, original o adaptat, identificar-ne la categoria gramatical, els formants flexius i l'enunciat per a facilitar l'anàlisi sintàctica posterior i la traducció o retroversió.	CCLI CAA
BLOC 4 SINTAXI:	
Continguts: Sintaxi nominal i pronominal: Estudi detallat de la sintaxi nominal. / Estudi detallat de la sintaxi pronominal. / Relació, interpretació i anàlisi sintàctica de les formes estudiades. Sintaxi verbal: Usos modals. / Formes no personals del verb. / Relació, interpretació i anàlisi sintàctica de les formes estudiades. L'oració composta: Oracions coordinades. / Oracions subordinades. / Identificació i classificació dels tipus d'oracions compostes relacionant-les amb construccions anàlogues en la llengua pròpia. Relació, interpretació i anàlisi sintàctica de textos en llengua grega de dificultat graduada.	

Criteris d'avaluació: BL4.1. Distingir, per mitjà d'anàlisi sintàctica o inferència lògica, en textos originals i/o adaptats de dificultat graduada, les funcions de les paraules i sintagmes, i classificar els diferents tipus de funcions i construccions per a una millor interpretació del text i de la seua estructura.	CCLI CAA
BLOC 5 GRÈCIA: LITERATURA:	
Continguts: Els gèneres literaris: Classificació. Característiques. Pervivència dels gèneres literaris en les literatures posteriors. / Identificació i descripció dels gèneres grecs. / Realització d'eixos cronològics situant en ells autors i obres. L'èpica: context històric i cultural. Autors i obres més representatius. Realització de comentari de textos traduïts d'autors representatius; identificació del gènere a què pertany i exploració de la pervivència en la literatura contemporània.	
Criteris d'avaluació: BL5.1. Descriure els gèneres literaris llatins, els autors més representatius i els seus contextos, per a aprofundir en la interpretació textual i augmentar el bagatge cultural. BL5.2. Comentar obres completes o fragments de distintes èpoques i gèneres, d'autoria masculina o femenina, identificant la presència de determinats temes, tòpics literaris, trets genèrics i d'estil per a reconèixer-los en la literatura posterior.	CCLI/CEC CCLI/CEC CAA
BLOC 6 TEXTOS:	
Continguts: Traducció i interpretació de textos clàssics i retroversió. Ús del diccionari. Comentari lingüístic, literari i històric de textos en grec clàssic.	
Criteris d'avaluació: BL6.1. Traduir textos clàssics en grec, originals o adaptats i de dificultat graduada, utilitzant les anàlisis morfològiques i sintàctiques i el diccionari amb seguretat i autonomia, identificant l'accepció més apropiada en funció del context. BL6.2. Llegir textos clàssics en grec de dificultat graduada, utilitzant mecanismes d'inferència lògica per a captar de forma global el sentit i aprofundir en la interpretació.	CCLI/CAA CEC CCLI/CAA CEC
BLOC 7: LÈXIC.	
Continguts: Ampliació de vocabulari bàsic grec: el llenguatge literari i filosòfic. Descomposició de paraules en els seus formants. Hel·lenismes més freqüents del lèxic especialitzat. Etimologia i origen de les paraules de les pròpies llengües.	
Criteris d'avaluació: BL7.1. Explicar paraules del lèxic grec especialitzat, deduint el significat pel context, per la relació amb altres termes de la mateixa família etimològica o per paraules de les llengües que coneix, per a traduir-les o inferir-les amb una més precisió. BL7.2. Buscar derivats a partir d'un ètim grec aplicant les regles d'evolució fonètica, i reconèixer els hel·lenismes més freqüents del vocabulari comú i del lèxic especialitzat per a l'enriquiment del cabal lèxic.	CCLI/CAA CEC

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Donat que l'assignatura està focalitzada a ensinistrar l'alumnat en la superació amb èxit de la prova de PAU els exàmens o proves diagnòstiques que es realitzen al llarg del curs tindran aquesta estructura i seran avaluats d'acord amb els criteris fixats per la coordinació de PAU/EBAU. La nota de cada avaluació serà la mitjana aritmètica de les proves realitzades

Hom considerarà que un alumne abandona l'assignatura quan manifesta una actitud clarament negativa, és a dir, no participa en la classe, no hi porta el material, no fa la feina de casa, no es presenta als exàmens o els deixa en blanc. Això suposarà, és clar, l'avaluació negativa per part del professor. Qualsevol intent manifest de copiar per part de l'alumne suposarà l'immediat suspens en la prova corresponent amb una qualificació de zero.

Criteris PAU de qualificació i estructura de les proves objectives sobre continguts lèxics i culturals

L'objectiu del curs és superar la prova PAU/ EBAU. D'acord amb les directrius fixades pel coordinador de les proves PAU/EBAU de Grec II, la prova d'accés d'aquesta matèria versarà sobre les següents qüestions.

TRADUCIÓ DEL TEXT GREC	6 punts
QÜESTIONS DE MORFOSINTAXI	1 punt
• Morfologia	0,50
• Sintaxi	0,50
QÜESTIONS D'ETIMOLOGIA	1 punt
TEMA DE CULTURA 1. Institucions de la democràcia atenesa (Assemblea, Consell, arconts, pritans, sistema judicial). 2. Espais i monuments de l'Atenes clàssica. 3. La situació de la dona. 4. Homer i l'èpica grega. 5. El teatre grec (condicions de representació, estructura de les obres, alguns dels grans temes del teatre grec a través dels autors). 6. La prosa àtica: la Historiografia (logògrafs, Heròdot, Tucídides i Xenofont.) 7. L'oratorica àtica: Lísias i Demòstenes (democràcia i oratòria, discurs públics i privats, l'oratorica en la democràcia atenesa).	2 punts
TOTAL	10 punts

El contingut de cada una de les parts d'aquestes proves escrites versarà sobre les següents qüestions que s'articularen a partir de la traducció de la selecció de textos de PAU.

A. TEXT GREC

Se presentarà a l'alumnat un text grec original d'extensió variable (de 3 a 5 línies) que reculla els continguts assignats a aquesta prova. Els autors i obres escollides són Apol·lodor, Plató i Lísias. Sobre aquest text es demanarà a l'alumnat que realitze una correcta traducció que demostre que assoleix els continguts de llengua i cultura gregues exigibles per a la matèria Grec II.

La traducció correcta obtindrà 6 punts.

B. QÜESTIONS DE MORFOSINTAXI:

L'alumnat triarà una de les dos qüestions presentades. La puntuació atorgada serà de 1 punt.

- B.1. Comentari morfològic de 5 paraules del text.
B.2. Anàlisi sintàctica d'un passatge del text traduït.

EL-LABA ACENTUADA	Rōma	in	Italiā	est.	Italia	in	Eurōpā	est.	Graecia	in	Eurōpā	est.
CLASSE DE PARAULA	Subst. F.	Prep.	Subst. F.	Verb	Subst. F.	Prep.	Subst. F.	Verb	Subst. F.	Prep.	Subst. F.	Verb
MORFOLOGIA	Nom. Sg.	S. P.	Abi-Loc. Sg.	3ª p. sg. present I.	Nom. Sg.	S. P.	Abi-Loc. Sg.	3ª p. sg. present I.	Nom. Sg.	S. P.	Abi-Loc. Sg.	3ª p. sg. present I.
SINTAXI	Subjecte	C.C. Localització espai		intr.	Subjecte	C.C. Localització espai		intr.	Subjecte	C.C. Localització espai		intr.
TIPOLOGIA ORACIONAL	CL. Coordinada juxtaposada				CL. Coordinada juxtaposada				CL. Coordinada juxtaposada			
TRADUCCIÓ	ROMA ESTÀ EN ITÀLIA.				ITÀLIA ESTÀ EN EUROPA.				GRÈCIA ESTÀ EN EUROPA.			

C. QÜESTIONS D'ETIMOLOGIA:

L'alumnat escollirà 2 dels 4 mots grecs presentats (vid. Llistat anterior) i donarà 2 derivats en castellà/ català, explicant la seua etimologia. La puntuació atorgada serà de 1 punt.

D. TEMA DE CULTURA:

L'alumnat desenvoluparà per escrit un dels dos temes de cultura proposats. La puntuació atorgada serà de 2 punt.

Avaluació

En cada avaluació es realitzarà com a mínim una prova escrita que versarà sobre una de les tasques programades per a l'avaluació amb la següent estructura:

TRADUCIÓ DEL TEXT GREC	6	6 punts
QÜESTIONS DE MORFOSINTAXI	1	1 punt
Morfologia	0,	0,50
Sintaxi	0,	0,50
QÜESTIONS D'ETIMOLOGIA	1	1 punt
TEMA DE CULTURA	2	2 punts
TOTAL	10 punts	

L'alumnat per a poder superar la prova deurà respondre correctament al 50% de cada un de les quatre parts; de no ser així, és donarà la prova per no aprovada. La qualificació de la prova anirà de 0 a 10 punts. La nota de cada avaluació serà la mitjana aritmètica de totes les proves realitzades durant l'avaluació.

La no realització d'una de les proves diagnòstiques i/o l'obtenció d'una nota inferior a 3 suposaran el suspens en l'avaluació.

Les errades de cadascuna de les parts seran penalitzades: Errades de gènere i número: -0,1; Errades cas: -0,1; Errades sintàctiques:-0,3. Errades de traducció: -0,3.

La nota mitjana obtinguda per les proves escrites realitzades constituirà el 80% de la nota de l'avaluació. El 20% restant estarà constituït per factors com l'assistència a classe, l'estricta compliment del protocol COVID, la puntualitat, la participació activa i no disruptiva, el respecte tant al professorat com a la resta de l'alumnat i la participació en les activitats extraescolars i complementàries del Departament Didàctic de Llatí i Grec.

La nota final de l'assignatura serà la mitjana aritmètica de la suma de la qualificació obtinguda en cadascuna de les avaluacions. Se considera que amb una nota de 5 es supera la avaluació i el curs.

TASQUES

Les tasques, amb una estructura semblant a la de les proves, es puntuaran de 0 a 10 punts. La nota final de les tasques s'extraurà de mitjana aritmètica de la suma de les notes individuals de cada tasca programada per a la unitat, multiplicant la xifra obtinguda per 0,2.

Així la correcta realització i lliurament de les tasques de cada unitat (AULES) dins els terminis fixats es computarà fins a 2 punts addicionals que se sumaran a la nota obtinguda de la mitjana de les proves.

La presentació de les tasques es realitzarà per Aules, en la tasca corresponent a cada unitat didàctica, almenys un dia abans de la data del seu venciment. La nota total d'aquest apartat serà la suma de la nota de totes les tasques efectuades dividit pel nombre de tasques realitzades. Les tasques programades i no realitzades computaran 0.

Es presentaran en un únic document en format *.pdf que es nomenarà de la següent manera:

TASCA 1_2BAT_G2_COGNOM1_COGNOM2_NOM.pdf

La tasca no presentada en la seua data límit computarà com 0. Només s'admetrà el format pdf en els documents, excepte adaptacions curriculars específiques.

EL CALENDARI PREVIST D'EXECUCIÓ DE LES TASQUES I DE LES AVALUACIONS

La temporització prevista per a la matèria Grec 2 serà la següent: distingirem 3 unitats didàctiques organitzades una per cada autor Apol·lodor, Plató i Lísias. I dins de cada una d'elles treballarem els continguts i competències a través de la realització de una sèrie de tasques que tindran un format semblant al de la prova PAU/ EBAU.

Primera avaluació	UNITAT 1 : Apol·lodor
1. La llengua grega	- Morfosintaxi nominal: tipus de substantius de les tres declinacions. Declinació contracta. Formes menys usuals i/o irregulars d'ús freqüent. - L'adjectiu. Numerals. Formació d'adverbis a partir d'adjectius. Estudi de comparatius i superlatius irregulars d'ús freqüent. - Morfosintaxi pronominal. Els pronoms correlatius. Pronoms reflexius i recíprocs. - La flexió verbal: formes verbals i nominals del verb. Els temes de present, d'aorist, de futur i de perfet. Les formes contractes. Els verbs atemàtics. - Sintaxi dels casos i les preposicions. - Els usos modals. - La subordinació:

	a. *La parataxi asindètica i sindètica. b. *La hipotaxi. Proposicions completives. Proposicions • Els continguts s'aplicaran als textos 1 a 15 de la selecció PAU de textos de Xenofont.
2. Els textos grecs i la seua interpretació	• Tècniques i pràctica de la traducció. • El text grec. Estratègies de traducció i interpretació. • Ús del diccionari. • Comentari de textos grecs originals, preferentment àtic dels segles V i IV a. C. i textos de la koiné. • Comentari sobre el contingut històric, social i cultural dels textos interpretats. • Els continguts s'aplicaran als textos 1 a 15 de la selecció PAU de textos.
3. El lèxic grec	• La formació de paraules en grec. Derivació i composició. • Aplicació de l'estudi de les etimologies gregues pel que fa als hel·lenismes i al vocabulari específic d'origen grec en la terminologia científica, presents en els llenguatges cooficials de la Comunitat Valenciana. • Els continguts s'aplicaran als 14 textos de la selecció PAU de textos d'Apol·lodor.
4. La història, la cultura i la literatura gregues	1. Homer i la poesia èpica. 2. Les Institucions democràtiques ateneses: l'assemblea, el consell, els arconts, els pritans i el sistema judicial. 3. Espais i Monuments de la Atenes clàssica. Pèricles i l'esplendor de Atenes
TASQUES	DATES DE PRESENTACIÓ PER AULES
Tasca 1 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 3	La data límit de lliurament serà el 21 setembre
Tasca 2 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 4	
Tasca 3 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 5	28 setembre
Tasca 4 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 6	
Tasca 5 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 7	4 octubre
Tasca 6 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 8	
Tasca 7 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 9	11 octubre
Tasca 8 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 10	
Tasca 9 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 11	18 octubre
Tasca 10 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 12	
Tasca 11 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 13	25 octubre
Tasca 12 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 14	
Tasca 13 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 15	1 novembre
Tasca 14 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 16	
Tasca 10 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 12	8 novembre
Tasca 11 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 13	
Tasca 12 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 14	15 novembre
Tasca 13 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 15	
Tasca 14 (GR2): Apol·lodor, Epítom VII, 16	La data límit de lliurament serà el 22 novembre
1 setmana examens 16-27 novembre 1 4t→ Avaluació 3-5 desembre / 1 setmana examens 10-15 novembre 2B→ Avaluació 25 novembre	

Segona avaluació	UNITAT 2 : Plató
1. La llengua grega	• Morfosintaxi nominal: tipus de substantius de les tres declinacions. Declinació contracta. Formes menys usuals i/o irregulars d'ús freqüent. • L'adjectiu. Numerals. Formació d'adverbis a partir d'adjectius. Estudi de comparatius i superlatius irregulars d'ús freqüent. • Morfosintaxi pronominal. Els pronoms correlatius. Pronoms reflexius i recíprocs. • La flexió verbal: formes verbals i nominals del verb. Els temes de present, d'aorist, de futur i de perfet. Les formes contractes. Els verbs atemàtics. • Sintaxi dels casos i les preposicions. • Els usos modals. • La subordinació: c. *La parataxi asindètica i sindètica. d. *La hipotaxi. Proposicions completives. Proposicions • Els continguts s'aplicaran als textos 16 a 31 de la selecció PAU de textos de Plató.
2. Els textos grecs i la seua interpretació	• Tècniques i pràctica de la traducció. • El text grec. Estratègies de traducció i interpretació. • Ús del diccionari. • Comentari de textos grecs originals, preferentment àtic dels segles V i IV a. C. i textos de la koiné. • Comentari sobre el contingut històric, social i cultural dels textos interpretats. • Els continguts s'aplicaran als textos 16 a 31 de la selecció PAU de textos de Plató.
3. El lèxic grec	• La formació de paraules en grec. Derivació i composició. • Aplicació de l'estudi de les etimologies gregues pel que fa als hel·lenismes i al vocabulari específic d'origen grec en la terminologia científica, presents en els llenguatges cooficials de la Comunitat Valenciana. • Els continguts s'aplicaran als 10 textos de la selecció PAU de textos de Plató.

4. La història, la cultura i la literatura gregues	- Situació de la dona. Grups socials: lliures, metecs, estrangers, esclaus i bàrbars - La historiografia grega.
Tasca 15 (GR2): Plató, Protàgoras, 320d	6 desembre
Tasca 16 (GR2): Plató, Protàgoras, 320e-1	13 desembre
Tasca 17 (GR2): Plató, Protàgoras, 320e-2	20 desembre
Tasca 18 (GR2): Plató, Protàgoras, 321b	10 gener
Tasca 19 (GR2): Plató, Protàgoras, 321c-1	17 gener
Tasca 20 (GR2): Plató, Protàgoras, 321c-2/321d-1	24 gener
Tasca 21 (GR2): Plató, Protàgoras, 321d-2/322a-1	31 gener
Tasca 21 (GR2): Plató, Protàgoras, 322a-2	7 febrer
Tasca 23 (GR2): Plató, Protàgoras, 322b	14 febrer
Tasca 24 (GR2): Plató, Protàgoras, 322c-d	La data límit de lliurament serà el 19 de febrer
2 setmana examens 1-5 març 1 4t → Avaluació 9-11 Març / 2 setmana examens 17-20 febrer 2B → Avaluació 22 febrer	

Tercera avaluació	UNITAT 3 : Lísias
1. La llengua grega	- Morfosintaxi nominal: tipus de substantius de les tres declinacions. Declinació contracta. Formes menys usuals i/o irregulars d'ús freqüent. - L'adjectiu. Numerals. Formació d'adverbis a partir d'adjectius. Estudi de comparatius i superlatius irregulars d'ús freqüent. - Morfosintaxi pronominal. Els pronoms correlatius. Pronoms reflexius i recíprocs. - La flexió verbal: formes verbals i nominals del verb. Els temes de present, d'aorist, de futur i de perfet. Les formes contractes. Els verbs atemàtics. - Sintaxi dels casos i les preposicions. - Els usos modals. - La subordinació: e. *La parataxi asindètica i sindètica. f. *La hipotaxi. Proposicions completives. Proposicions circumstancials. Proposicions relatives. - Els continguts s'aplicaran als textos de la selecció PAU de textos de Lísias.
2. Els textos grecs i la seua interpretació	- Tècniques i pràctica de la traducció. - El text grec. Estratègies de traducció i interpretació. - Ús del diccionari. - Comentari de textos grecs originals, preferentment àtic dels segles V i IV a. C. i textos de la koiné. - Comentari sobre el contingut històric, social i cultural dels textos interpretats. - Els continguts s'aplicaran als 14 textos de la selecció PAU de textos de Lísias.
3. El lèxic grec	- La formació de paraules en grec. Derivació i composició. - Aplicació de l'estudi de les etimologies gregues pel que fa als hel·lenismes i al vocabulari específic d'origen grec en la terminologia científica, presents en els llengües cooficials de la Comunitat Valenciana. - Els continguts s'aplicaran als 16 textos de la selecció PAU de textos de Lísias.
4. La història, la cultura i la literatura gregues	- La oratòria i la retòrica - El drama: tragèdia i comèdia
TASQUES	DATES DE PRESENTACIÓ
Tasca 25 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes, 6	
Tasca 26 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes, 7	La data límit de lliurament serà el 28 febrer
Tasca 27 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes, 8	
Tasca 28 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes, 9	7 març
Tasca 29 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes, 10	
Tasca 30 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes, 11	14 de març
Tasca 31 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes, 12	
Tasca 32 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes, 13	28 març
Tasca 33 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes, 16	
Tasca 34 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes, 17	18 abril
Tasca 35 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes, 18	
Tasca 36 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes, 19	25 abril

Tasca 37 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes , 20	
Tasca 38 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes , 23	2 maig
Tasca 39 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes , 24	
Tasca 40 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes , 25	
Tasca 41 (GR2): Lísias, Defensa per l'assassinat d'Eratòstenes , 26	La data límit de lliurament serà el 9 de maig
3 setmana exams 7-11 Juny 1 4t → Avaluació 21-23 Juny / 3 setmana exams 10-24 maig 2B → Avaluació 18 Maig	

Es considerarà que un alumne o una alumna abandona l'assignatura quan manifesta una actitud clarament negativa, és a dir, no participa en la classe, no porta el material, no fa el treball de casa, no es presenta als exàmens o els deixa en blanc. Això suposarà, és clar, l'avaluació negativa per part del professor.

Qualsevol intent manifest de copiar per part de l'alumne suposarà l'immediat suspens en la prova corresponent amb una qualificació de zero.

No concebem el coneixement de la llengua grega, sinó partim d'un bon domini de la llengua habitual d'expressió; d'ací que errades contra la gramàtica i ortografia en la llengua utilitzada per a l'expressió deguen ser reflectides en la nota de l'avaluació. La puntuació que una falta resti a la nota total d'una prova dependrà de la gravetat de la mateixa; en línies generals, les errades d'ortografia seran penalitzades amb - 0,3. Les errades d'accents amb -0,1.

Per últim, hem de destacar que en un procés d'avaluació continua, el professor mai deu perdre de vista l'evolució de l'alumnat, que aquest mostrarà mitjançant l'assistència ininterrompuda a les classes (cosa necessària, donat el caràcter eminentment pràctic de la matèria) i amb seu plena participació en les mateixes. La falta d'assistència, justificada o no, la suplirà l'alumnat mitjançant treballs addicionals que no influiran en la nota de l'avaluació, sinó que serviran únicament per a que tots els alumnes segueixen tenint un nivell homogeni en llurs coneixements. Amb un 20% de faltes d'assistència per avaluació podrà perdre el dret d'avaluació ja que podrà considerar-se un abandonament de la matèria

PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ

Recuperació prèvia a la convocatòria extraordinària de juliol

Donat el caràcter progressiu i acumulatiu de la matèria de grec, el Departament seguirà el sistema **d'avaluació contínua**, per a la qual cosa no realitzarà proves de recuperació de les avaluacions suspeses, ja que una avaluació suspesa és recuperada amb la següent, si l'alumnat suspès lliura de nou les tasques no realitzades o mal executades (amb puntuació inferior a 5). Així mateix, malgrat haver-hi aprovat una avaluació, és considerat suspès en el cas de suspendre la següent.

Per a l'alumnat que haja suspès alguna avaluació, el Departament li proporcionarà assessorament en el repàs dels exercicis ja realitzats o li proporcionarà material de recolzament per tal d'ajudar-lo a superar aquells punts de la matèria que li suposen major dificultat.

Prova extraordinària de juliol

L'alumnat que no supere en la nota final del curs la qualificació de 5 haurà de presentar-se a la prova extraordinària que versarà sobre els continguts globals del curs, havent de presentar un dossier les tasques no realitzades o amb una qualificació inferior a 5 que serà lliurat per AULES en format pdf per a la seva valoració abans de la data de realització de la prova extraordinària.

La nota final de la prova extraordinària serà la nota obtinguda en la prova extraordinària escrita. El dossier podrà augmentar aquesta nota fins a dos punts si està complet i correctament executat.

RECUPERACIÓ DE PENDENTS

Els alumnes i alumnes pendents de Grec I tindran un seguiment individualitzat en Grec II, a l'ésser una matèria de continuïtat. Per a superar la matèria se'ls requerirà la realització d'un dossier d'exercicis no superats en Primer de Batxillerat, i que seran revisats i lliurats de manera periòdica (AULES). La correcta realització i lliurament en els terminis establerts a aquest efecte, suposaran la superació de la matèria. La superació de la matèria Grec 2 suposarà la superació automàtica de l'assignatura pendent.

He llegit i he estat informat/-a dels continguts, criteris d'avaluació i de qualificació de l'assignatura de GREC 2.

Nom i Cognoms:.....Curs:...2 BAT.....

Signatura

Signatura