

CURSO	2021-2022	2º FPB	ÁMBITO LINGÜÍSTICO
ASIGNATURA	LENGUA EXTRANJERA		
PROFESOR/A	ÓSCAR SÁNCHEZ BUSTILLO		

<p>CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p> <p>Líneas generales de la programación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inferir las características esenciales de las sociedades contemporáneas a partir del estudio de su evolución histórica, analizando los rasgos básicos de su organización social, política y económica. 2. Valorar los principios básicos del sistema democrático analizando sus instituciones y las diferentes organizaciones políticas y económicas en que se manifiesta e infiriendo pautas de actuación para acomodar su comportamiento al cumplimiento de dichos principios. 3. Utilizar estrategias comunicativas para interpretar y comunicar información oral en lengua castellana y valenciana, aplicando los principios de la escucha activa, estrategias razonadas de composición y las normas lingüísticas correctas en cada caso. 4. Utilizar estrategias comunicativas para comunicar información escrita en lengua castellana y valenciana, aplicando estrategias de análisis, síntesis y clasificación de forma estructurada a la composición autónoma de textos de progresiva complejidad. 5. Interpretar textos literarios representativos hasta el Siglo de Oro, reconociendo la intención del autor y relacionándolo con su contexto histórico, sociocultural y literario. 6. Utiliza estrategias para interpretar y comunicar información oral en lengua inglesa, aplicando los principios de la escucha activa y elaborando presentaciones orales de poca extensión, claras y estructuradas, relativas a temas y aspectos concretos, frecuentes y cotidianos, del ámbito personal y profesional. 7. Mantener conversaciones sencillas en lengua inglesa en situaciones habituales y concretas del ámbito personal y profesional, utilizando estrategias de comunicación básicas. 8. Elaborar textos breves y sencillos con cierto detalle en lengua inglesa, relativos a situaciones de comunicación habituales del ámbito personal y profesional, aplicando estrategias de lectura comprensiva y desarrollando estrategias sistemáticas de composición. <p>TEMPORALIZACIÓN:</p> <p>1º EVALUACIÓN: Unit 1. The IT industry. Unit 2. Computer systems. Unit 3. Websites.</p> <p>2º EVALUACIÓN: Unit 4. Databases. Unit 5. E-commerce. Unit 6. Network systems.</p> <p>3º EVALUACIÓN: Unit 7. IT Support Unit 8. IT Security</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fichas de trabajo, proporcionadas por el profesor. ➤ Apoyo audiovisual (A parte de los materiales mencionados, los alumnos deberán disponer de una libreta o de hojas para carpesano en las que tomar apuntes y realizar ejercicios.)
---	--

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>De objetivos conceptuales, procedimentales y actitud</p>	<p>Dado el número de horas impartidas en cada una de las materias, el porcentaje de cada una de ellas en el total del módulo es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">-Lengua castellana (1h/sem): 20%-Lengua cooficial / valenciano (1h/sem): 20%-Lengua extranjera / inglés (1h/sem): 15%-Ciencias sociales (2h/sem): 45% <p>Compondrán la nota de cada una de las materias:</p> <p>30% ACTITUD EN CLASE Y ASISTENCIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Actitud y trabajo diario• Interés y participación• Trabajo en el aula• Trato correcto hacia el resto de compañeros.• Trato correcto con el profesor.• Trato adecuado del material y los recursos del aula.• Asistencia y puntualidad.• Cada amonestación de comportamiento en el aula descontará un 10% de la nota hasta un total del 20% dentro de este apartado (2 amonestación), puntuando un 0. <p>30% EJERCICIOS DE CLASE O EN CASA</p> <ul style="list-style-type: none">• Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo.• Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo, y las libretas entregadas el día del examen harán media con el trabajo diario. <p>40% PRUEBAS. Podrá incluir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas de conocimientos (individual).• Pruebas prácticas (por parejas, grupos o individual).• Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. <p>• Ausencias</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuando el alumno no pueda justificar debidamente una ausencia, el profesor podrá restar 0'20 por cada una de las ausencias en la evaluación correspondiente.- Cuando el alumno falte el día del examen, no se le repetirá y obtendrá la calificación de 0 en dicho examen, salvo causa de fuerza mayor (enfermedad con justificante médico, citación judicial, examen oficial...).- Los alumnos que pierdan la evaluación continua por faltas de asistencia, podrán realizar una prueba global de conocimientos que se realizará al final del curso. <p>El alumnado necesitará un mínimo de 3 para aprobar la asignatura. En casos excepcionales se podrá realizar un examen de recuperación, después de la evaluación, para poder recuperar una evaluación suspendida.</p> <p>Atención a la diversidad</p> <p>En coordinación con el Departamento de Orientación se definirán una serie de actividades adaptadas a las necesidades de los alumnos con NEAE. Se realizará una evaluación inicial (oral) para definir el grado de adaptación en la materia y sucesivas evaluaciones. La adaptación se realizará sobre contenidos procedimentales y conceptuales. La evaluación actitudinal se realizará de la misma forma que al resto de compañeros</p>
---	---

CURSO	2021-2022	FPB 1	ÁMBITO LINGÜÍSTICO
ASIGNATURAS	LENGUA CASTELLANA, VALENCIANO, LENGUA EXTRANJERA Y CIENCIAS SOCIALES		
PROFESOR/A	DAVID CASARRUBIO SANTORO		

<p style="text-align: center;">CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p> <p style="text-align: center;">Líneas generales de la programación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inferir las características esenciales de las sociedades contemporáneas a partir del estudio de su evolución histórica, analizando los rasgos básicos de su organización social, política y económica. 2. Valorar los principios básicos del sistema democrático analizando sus instituciones y las diferentes organizaciones políticas y económicas en que se manifiesta e infiriendo pautas de actuación para acomodar su comportamiento al cumplimiento de dichos principios. 3. Utilizar estrategias comunicativas para interpretar y comunicar información oral en lengua castellana y valenciana, aplicando los principios de la escucha activa, estrategias razonadas de composición y las normas lingüísticas correctas en cada caso. 4. Utilizar estrategias comunicativas para comunicar información escrita en lengua castellana y valenciana, aplicando estrategias de análisis, síntesis y clasificación de forma estructurada a la composición autónoma de textos de progresiva complejidad. 5. Interpretar textos literarios representativos hasta el Siglo de Oro, reconociendo la intención del autor y relacionándolo con su contexto histórico, sociocultural y literario. 6. Utilizar estrategias para interpretar y comunicar información oral en lengua inglesa, aplicando los principios de la escucha activa y elaborando presentaciones orales de poca extensión, claras y estructuradas, relativas a temas y aspectos concretos, frecuentes y cotidianos, del ámbito personal y profesional. 7. Mantener conversaciones sencillas en lengua inglesa en situaciones habituales y concretas del ámbito personal y profesional, utilizando estrategias de comunicación básicas. 8. Elaborar textos breves y sencillos con cierto detalle en lengua inglesa, relativos a situaciones de comunicación habituales del ámbito personal y profesional, aplicando estrategias de lectura comprensiva y desarrollando estrategias sistemáticas de composición. <p>Temporalización:</p> <p>1ª evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengua castellana: unidades 1, 2 y 3 - Lengua valenciana: bloque 1 - Lengua extranjera: repaso de conocimientos previos - Ciencias sociales: unidades 1, 2 y 3 <p>2ª evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengua castellana: unidades 4, 5 y 6 - Lengua valenciana: bloque 2 - Lengua extranjera: profundización - Ciencias sociales: unidades 4, 5 y 6 <p>3ª evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengua castellana: unidades 7, 8 y 9 - Lengua valenciana: bloque 3
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Lengua extranjera: extensión y repaso - Ciencias sociales: unidades 7 y 8 <p>Libros de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lengua castellana: Libro de texto “Módulo de Comunicación y Sociedad I, Lengua Castellana. Formación Profesional Básica. Ed. Santillana, Formación Profesional.” • Lengua valenciana: apuntes del profesor/a. • Lengua extranjera: material proporcionado por el profesor/a. • Ciencias sociales: Libro de texto “Módulo de Comunicación y Sociedad I, Ciencias Sociales. Formación Profesional Básica. Ed. Santillana, Formación Profesional.” 								
<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>De objetivos conceptuales, procedimentales y actitud</p>	<p>Dado el número de horas impartidas en cada una de las materias, el porcentaje de cada una de ellas en el total del módulo es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengua castellana (1h/sem): 20% - Lengua cooficial / valenciano (1h/sem): 20% - Lengua extranjera / inglés (1h/sem): 20% - Ciencias sociales (2h/sem): 40% <p>Porcentaje de la nota de cada una de las materias:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">Lengua castellana</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Valenciano</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> <tr> <td>Lengua extranjera (inglés)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Sociales</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table> <p>30% ACTITUD EN CLASE Y ASISTENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud y trabajo diario • Interés y participación • Trabajo en el aula • Trato correcto hacia el resto de compañeros. • Trato correcto con el profesor. • Trato adecuado del material y los recursos del aula. • Asistencia y puntualidad. • Cada amonestación de comportamiento en el aula descontará un 10% de la nota hasta un total del 20% dentro de este apartado (2 amonestación), puntuando un 0. <p>30% EJERCICIOS DE CLASE O EN CASA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase o en casa, y las dificultades a la hora de realizarlo. • Se puntuará también el orden y organización de sus carpetas y documentos de trabajo, y las libretas entregadas el día del examen harán media con el trabajo diario. <p>40% PRUEBAS. Podrá incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas de conocimientos (individual). • Pruebas prácticas (por parejas, grupos o individual). • Realización de trabajos y/o presentaciones al resto de la clase. 	Lengua castellana	20%	Valenciano	20 %	Lengua extranjera (inglés)	20%	Ciencias Sociales	40%
Lengua castellana	20%								
Valenciano	20 %								
Lengua extranjera (inglés)	20%								
Ciencias Sociales	40%								

IMPORTANTE: Para favorecer la consecución de la competencia en comunicación lingüística (CLC), en las pruebas escritas las faltas de ortografía podrán suponer hasta 0,5 puntos menos de la nota de la prueba.

- **Ausencias**

- Cuando el alumno no pueda justificar debidamente una ausencia, el profesor podrá restar 0'20 por cada una de las ausencias en la evaluación correspondiente.

- Cuando el alumno falte el día del examen, no se le repetirá y tendrá la calificación de 0 en dicho examen, salvo causa de fuerza mayor (enfermedad con justificante médico, citación judicial, examen oficial...).

Los alumnos que pierdan la evaluación continua por faltas de asistencia, podrán realizar una prueba global de – conocimientos que se realizará a final de curso.

Atención a la diversidad

En coordinación con el Departamento de Orientación se definirán una serie de actividades adaptadas a las necesidades de los alumnos con NEAE. Se realizará una evaluación inicial (oral) para definir el grado de adaptación en la materia y sucesivas evaluaciones. La adaptación se realizará sobre contenidos procedimentales y conceptuales. La evaluación actitudinal se realizará de la misma forma que al resto de compañeros.

Valencia, septiembre de 2021