

CURSO	2021-2022	1º BACHILLERATO	GRUPO:
ASIGNATURA	INGLÉS		
PROFESOR/A			

<p>CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p> <p>Líneas generales de la programación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extraer la información global y específica de los mensajes orales. 2. Participar en conversaciones o debates espontáneos o preparados de antemano. 3. Comprender de forma autónoma la información contenida en textos escritos contemporáneos procedentes de diversas fuentes referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o con sus estudios presentes o futuros. 4. Escribir textos diversos claros y detallados con diferentes propósitos, con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, valorando la importancia de planificar y revisar el texto. 5. Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua. 6. Transferir el conocimiento de las reglas de funcionamiento de la lengua extranjera a situaciones nuevas. 7. Usar de forma autónoma recursos, fuentes de información y materiales de referencia. 8. Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje. 9. Interpretar rasgos que definen la cultura o culturas de los países donde se habla la lengua extranjera y mostrar conocimientos de datos de tipo geográfico, histórico, artístico, literario, etc. e incorporar dicho conocimiento en la comunicación en situaciones contextualizadas. 10. Mostrar acercamiento a la diversidad social y cultural que se transmite cuando se comunica en lengua extranjera. 11. Desarrollar el interés por valorar positivamente el uso de la lengua extranjera como medio de comunicación internacional y para el entendimiento de los pueblos y considerar su presencia en el uso de nuevas tecnologías. 12. Profundizar en el conocimiento de la cultura propia a partir de las informaciones socioculturales que transmite la lengua extranjera. <p>Secuenciación Primer trimestre: units 1, 2 and 3 Segundo trimestre: units 4, 5 and 6 Tercer Trimestre: units 7 and 8</p> <p>Libro de texto ADVANTAGE 1 Ed. Burlington (Student's book y Workbook)</p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>De objetivos conceptuales, procedimentales y actitud</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cada profesor realizará uno o varios controles durante cada evaluación. La nota de cada evaluación será el resultado de considerar las notas de los controles, la participación en las actividades orales, la realización de tareas, la presentación de trabajos, la actitud y comportamiento en clase y la asistencia.

- **Para calcular la nota media** de los controles realizados, la **nota** de cada uno de ellos debe ser **superior a 3,5**. Por tanto, el hecho de que el alumno deje sin hacer alguna parte de la prueba que evalúa las destrezas básicas, supondrá la calificación negativa de la prueba en su totalidad.
- Se valorará la actitud, comportamiento, participación y esfuerzo, así como la realización de tareas individuales, en grupo, en casa y en el aula.
- En caso de que algún alumno optara por el uso de métodos deshonestos (tales como copiar de otro compañero, de apuntes, libros, chuletas, dispositivos electrónicos o a través de otros medios) para la realización de cualquier prueba y este hecho fuese detectado por el profesor, dicho alumno recibirá automáticamente la calificación de 0 en esa prueba.
- Si esa prueba fuera el examen final de curso, el alumno suspenderá todo el curso.
- Será **obligatoria la lectura de dos libros** a lo largo del curso, que serán evaluados en la 1ª y la 2ª evaluación.

Porcentajes para evaluar cada una de las destrezas básicas en 1º BACHILLER:

1ª y 2ª evaluación

Listening	10%	
Speaking	10%	
Reading	20%	
Writing	20%	
Grammar and vocabulary		20%
Reading book	10%	
Work and attitude	10%	

3ª evaluación

Listening	10%	
Speaking	10%	
Reading	25%	
Writing	25%	
Grammar and vocabulary		20%
Work and attitude	10%	

- Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener un 50% de la puntuación global.
- En las pruebas de **speaking** (producción oral) se tendrá en cuenta: gramática, vocabulario, pronunciación, la comunicación interactiva y la consecución global de la tarea.
- Para las pruebas de **expresión escrita** se tendrán en cuenta los siguientes criterios:
 1. Eficacia comunicativa:
 - Información comprensible y relevante.
 - Selección de las funciones comunicativas adecuadas.
 2. Capacidad discursiva e interactiva:
 - Distribución coherente de las ideas y formato adecuado.
 - Cohesión de párrafos y oraciones.
 3. Corrección formal:
 - Léxico.
 - Estructuras gramaticales.
 - Ortografía.
- Se tendrá igualmente en cuenta la división lógica por párrafos, la presentación (limpieza, claridad y márgenes), y el título de la redacción.
- El número de palabras exigido para este nivel será de **120 a 140 palabras**.

- Se aplicará el criterio de **evaluación continua**. Aprobar las tres evaluaciones supone aprobar todo el curso y la nota final será la media ponderada de las tres evaluaciones:
1ª evaluación: 20 %
2ª evaluación: 30%
3ª evaluación: 50%

- En caso de que haya un confinamiento debido al COVID-19, se revisarán estos criterios según la normativa que establezca la Consellería de Educación.

- **Ausencias**
 - Cuando el alumno no pueda justificar debidamente una ausencia, el profesor podrá restar 0'20 por cada una de las ausencias en la evaluación correspondiente.
 - Cuando el alumno falte el día del examen, no se le repetirá y obtendrá la calificación de 0 en dicho examen, salvo causa de fuerza mayor (enfermedad con justificante médico, citación judicial, examen oficial...).
 - Los alumnos que pierdan la evaluación continua por faltas de asistencia, podrán realizar una prueba global de conocimientos que se realizará al final del curso.

- **Recuperación**
 - Para poder recuperar una evaluación anterior suspendida, el alumno deberá obtener una calificación de 5 en la siguiente; de este modo podrá aprobar la evaluación o evaluaciones anteriores.

Valencia, septiembre de 2021

CURSO	2021-2022	2º BACHILLERATO	GRUPO:
ASIGNATURA	INGLÉS		
PROFESOR/A			

<p>CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p> <p>Líneas generales de la programación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extraer la información global y específica, tanto explícita como implícita, de textos orales, emitidos en situación de comunicación cara a cara, sobre temas relacionados con la realidad cotidiana, aspectos culturales y sociales de los países en que se habla la lengua extranjera. 2. Extraer informaciones globales, y las específicas previamente requeridas, de textos orales, emitidos por los medios de comunicación sobre cuestiones generales de actualidad, aspectos de las culturas asociadas con la lengua extranjera y temas relacionados con otras disciplinas del currículo. 3. Participar con fluidez en conversaciones improvisadas y en narraciones, exposiciones, argumentaciones y debates preparados previamente sobre temas de interés, relacionados con otras áreas del currículo o con aspectos sociales y culturales de los países en que se habla la lengua extranjera, utilizando para ello estrategias de comunicación y el tipo de discurso adecuado a la situación. 4. Extraer de manera autónoma, con ayuda de instrumentos adecuados (como, por ejemplo, los diccionarios) la información contenida en textos escritos procedentes de los medios de comunicación, libros de divulgación, etc. referidos a temas de actualidad, a la cultura en general y a temas relacionados con otras materias del currículo y con los estudios futuros. 5. Leer con ayuda de instrumentos adecuados (diccionarios, libros de consulta) textos literarios variados (novela, poesía, teatro) relacionados con los intereses propios y del grupo y demostrar la comprensión con alguna tarea específica. Los textos seleccionados presentarán un contenido y un estilo adecuados al nivel del alumnado. 6. Redactar, con ayuda del material de consulta pertinente, textos escritos que exijan una planificación y una elaboración reflexiva de contenidos, cuidando la corrección idiomática, la coherencia y la propiedad expresiva. 7. Utilizar reflexivamente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos, aplicando con rigor los mecanismos de autocorrección que refuercen la autonomía del aprendizaje. <p>Secuenciación Primer trimestre: starter unit, units 1 and 2 Segundo trimestre: units 3 and 4 Tercer trimestre: units 5 and 6</p> <p>Libro de texto ADVANTAGE 2. Ed. Burlington (Student's book y Workbook)</p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>De objetivos conceptuales, procedimentales y actitud</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cada profesor realizará uno o varios controles durante cada evaluación. La nota de cada evaluación será el resultado de considerar las notas de los controles, la participación en las actividades orales, la realización de tareas, la presentación de trabajos, la actitud y comportamiento en clase y la asistencia. - Para calcular la nota media de los controles realizados, la nota de cada uno de ellos debe ser superior a 3,5. Por tanto, el hecho de que el alumno deje

sin hacer alguna parte de la prueba que evalúa las destrezas básicas, supondrá la calificación negativa de la prueba en su totalidad.

- Se valorará la actitud, comportamiento, participación y esfuerzo, así como la realización de tareas individuales, en grupo, en casa y en el aula.
- En caso de que algún alumno optara por el uso de métodos deshonestos (tales como copiar de otro compañero, de apuntes, libros, chuletas, dispositivos electrónicos o a través de otros medios) para la realización de cualquier prueba y este hecho fuese detectado por el profesor, dicho alumno recibirá automáticamente la calificación de 0 en esa prueba.
- Si esa prueba fuera el examen final de curso, el alumno suspenderá todo el curso.
- Será **obligatoria la lectura de dos libros** a lo largo del curso, que serán evaluados en la 1ª y la 2ª evaluación.

**Porcentajes para evaluar cada una de las destrezas básicas en 2º BACHILLER:
1ª y 2ª evaluación**

Listening	10%
Speaking	10%
Reading	20%
Writing	20%
Grammar and vocabulary	20%
Reading book	10%
Work and attitude	10%

3ª evaluación

Listening	10%
Speaking	10%
Reading	25%
Writing	25%
Grammar and vocabulary	20%
Work and attitude	10%

- Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener un 50% de la puntuación global.
- En las pruebas de **speaking** (producción oral) se tendrá en cuenta: gramática, vocabulario, pronunciación, la comunicación interactiva y la consecución global de la tarea.
- Para las pruebas de **expresión escrita** se tendrán en cuenta los siguientes criterios:
 1. Eficacia comunicativa:
 - Información comprensible y relevante.
 - Selección de las funciones comunicativas adecuadas.
 2. Capacidad discursiva e interactiva:
 - Distribución coherente de las ideas y formato adecuado.
 - Cohesión de párrafos y oraciones.
 3. Corrección formal:
 - Léxico.
 - Estructuras gramaticales.
 - Ortografía.
- Se tendrá igualmente en cuenta la división lógica por párrafos, la presentación (limpieza, claridad y márgenes), y el título de la redacción.
- El número de palabras exigido para este nivel será de **130 a 150 palabras**.
- Se aplicará el criterio de **evaluación continua**. Aprobar las tres evaluaciones supone aprobar todo el curso y la nota final será la media ponderada de las

tres evaluaciones:

1ª evaluación: 20 %

2ª evaluación: 30%

3ª evaluación: 50%

- En caso de que haya un confinamiento debido al COVID-19, se revisarán estos criterios según la normativa que establezca la Consellería de Educación.
- **Ausencias**
 - Cuando el alumno no pueda justificar debidamente una ausencia, el profesor podrá restar 0'20 por cada una de las ausencias en la evaluación correspondiente.
 - Cuando el alumno falte el día del examen, no se le repetirá y obtendrá la calificación de 0 en dicho examen, salvo causa de fuerza mayor (enfermedad con justificante médico, citación judicial, examen oficial...).
 - Los alumnos que pierdan la evaluación continua por faltas de asistencia, podrán realizar una prueba global de conocimientos que se realizará al final del curso.
- **Recuperación**
 - Para poder recuperar una evaluación anterior suspendida, el alumno deberá obtener una calificación de 5 en la siguiente; de este modo podrá aprobar la evaluación o evaluaciones anteriores.
 - Para recuperar la asignatura de **inglés pendiente del curso anterior**, los alumnos de 2º de Bachillerato tendrán que asistir a clases de repaso, que no son obligatorias pero sí cuentan para la nota que se obtenga en la evaluación final. Además, deberán presentarse a los exámenes que el profesor de la asignatura vaya realizando a lo largo del curso.
 - En cualquier caso, tendrá derecho a un examen extraordinario en el mes de abril y otro en la convocatoria de julio.

Valencia, septiembre de 2021