

## ¿QUIÉNES SOMOS?

*Somos el grupo de investigación **EMINA** (Educación Emocional en Infancia y Adolescencia) de la Universitat de València. Desde hace más de 10 años, realizamos estudios en el área de las competencias emocionales, las habilidades sociales y las relaciones familiares desde la infancia hasta la adolescencia.*



## ¿Quieres más información?



¡Contacta con nuestro grupo!

Página web  
[www.educandoenemociones.com](http://www.educandoenemociones.com)

Teléfono  
963983433

Correo electrónico  
[grupoemina@uv.es](mailto:grupoemina@uv.es)

Persona de contacto  
Inmaculada Montoya Castilla

Dirección  
Departamento de Personalidad,  
Evaluación y Tratamientos Psicológicos,  
Facultad de Psicología,  
Universitat de València.  
Avenida Blasco Ibáñez, 21  
46010, Valencia, España

Proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PSI2017-84005-R), la Agencia Estatal de Investigación -AEI- y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) de la Unión Europea



UNIVERSITAT  
POLITÀCNICA  
DE VALÈNCIA

# emoTIC<sup>©</sup> SPACE

## Programa de educación emocional para adolescentes





## ¿Qué es emoTIC?

Si estás leyendo esto, probablemente perteneces a la red de colegios de España en los que se va a aplicar emoTIC.

EmoTIC es un programa de educación emocional centrado en el desarrollo de las competencias socioemocionales a través de una plataforma online que puede utilizarse en ordenador, dispositivos móviles y *tablets*.

El programa está ambientado en el espacio y permite obtener refuerzos en forma de puntos, niveles de experiencia y tiempo para juegos.

## ¿Por qué desarrollar las competencias socioemocionales?

Las competencias socioemocionales tienen un papel crucial en el desarrollo cognitivo y emocional durante la infancia y la adolescencia, ya que están relacionadas con mejor salud mental, mayor bienestar y mejor rendimiento académico.

## ¿QUÉ TRABAJA EMOTIC?

La *app* consta de 4 territorios:

### TERRITORIO 1. Jungla Sombría.

Percepción y expresión de las emociones.

### TERRITORIO 2. La Llanura Árida.

Facilitación y comprensión emocional.

### TERRITORIO 3. Cumbre Gélida.

Manejo del estrés, control de impulsos y auto-disciplina, resolución de conflictos y asertividad

### TERRITORIO 4. La Ciudad Sumergida.

Regulación emocional, asertividad, y resolver situaciones conflictivas utilizando las estrategias de regulación emocional



### PARA EL PROFESORADO

*¿Te gustaría trabajar las competencias socioemocionales en tu clase?*

EmoTIC es una aplicación diseñada para que los docentes, de forma sencilla y lúdica, puedan llevar a cabo un programa de educación emocional en sus aulas. Consta de actividades guiadas por la aplicación, que se realizan en casa de forma individual a través de la plataforma online. Además, dispones de un Manual de uso para docentes.

### PARA LAS FAMILIAS

*¿Crees que la adolescencia es una etapa complicada y te gustaría saber más sobre las competencias socioemocionales para apoyar a tu hija/o?*

Desde el grupo EMINA, te ofrecemos cinco módulos gratuitos y online con los que profundizar sobre la inteligencia emocional y la adolescencia. Está disponible en el apartado “familias” de nuestra web:

[www.educandoenemociones.com/familias/](http://www.educandoenemociones.com/familias/)