

2. DESCUBRE TU VOCACIÓN ¹

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE GRADO



ACTIVIDAD

- 1.1. Observa con atención estas tablas.
- 1.2. Señala los grupos que más te gustan numerándolos del 1 al 5.
- 1.3. Dentro de cada grupo señala los estudios que más te gustan.
- 1.4. Dentro de cada grupo subraya los trabajos o tareas que más te gustan.

TRABAJOS Y TAREAS QUE TE GUSTARÍA HACER O CONOCER	MODALIDAD DE BACHILLERATO	RECOMENDACIONES DE ASIGNATURAS DE 4º ESO	PREFERENCIAS BACHILLERATO Itinerarios	CARRERAS O ESTUDIOS QUE DEBERÍAS HACER PARA TRABAJAR EN LO QUE TE GUSTA	MARCA TUS PREFERENCIAS NUMERA DEL 1 AL 5
<p>Profesor de Física, Química, Matemáticas etc. Teorías científicas. Resolver problemas</p> <p>lógicos y científicos. Las teorías y descubrimientos científicos. El funcionamiento de los elementos de la química. La producción de energía. La formación del universo y de la Tierra en concreto. Trabajar en un laboratorio. Hacer encuestas y estudios estadísticos.</p>	Ciencias	Física y Química Biología Geología	Ciencias de la Naturaleza	Arquitectura, Ingenierías (Técnicas y Superiores), Física, Química, Geología, Matemáticas, Astronomía, Óptica, Astrofísica, Estadística...	
<p>Investigar sobre enfermedades. Cuidar enfermos y tratar sus</p> <p>enfermedades. Diseñar aparatos para enfermos (ortopedia, odontología, prótesis...), Trabajar en</p> <p>un equipo de emergencias sanitarias. Trabajo con animales. Trabajo en la reproducción de animales.</p>	Ciencias	Física y Química Biología Geología	Ciencias Biosanitarias	Biología, Medicina, Enfermería, ATS, Fisioterapia, Podología, Veterinaria, Bromatología, Farmacia, Nutrición Humana y Dietética, Psicología, Odontología, Oftalmología, Ciencias Ambientales, C. del Mar...	

TRABAJOS Y TAREAS QUE TE GUSTARÍA HACER O CONOCER	MODALIDAD DE BACHILLERATO	RECOMENDACIONES DE ASIGNATURAS DE 4º ESO	PREFERENCIAS BACHILLERATO Itinerarios	CARRERAS O ESTUDIOS QUE DEBERÍAS HACER PARA TRABAJAR EN LO QUE TE GUSTA	MARCA TUS PREFERENCIAS NUMERA DEL 1 AL 5
<p>Conocer la literatura de mi país. Conocer la Historia humana. Conocer la geografía (países, ríos, montes, ciudades y sus características). Conocer diferentes idiomas y ser capaz de realizar traducciones. Escribir cuentos, novelas o ser periodista. Investigaciones arqueológicas.</p>	Humanidades	<p>Latín Economía Cultura científica Filosofía Cultura clásica</p>	Humanidades	<p>Geografía, Historia, Hª del Arte, Filosofía, Filologías clásicas (clásica, eslava, hebrea, hispánica, románica) y modernas (alemana, catalana, francesa, gallega, inglesa, italiana, portuguesa y vasca) Idiomas, Traducción y/o Intérprete, Periodismo, Arqueología, Literatura, Ensayo, Teología... Novelista, poeta, crítico literario, periodista</p>	
<p>Ayudar a los estudiantes en sus dificultades, asesorando a padres y profesores en los aprendizajes escolares. Ayudar al ser humano a ser felices. Conocer cómo se aprenden las cosas. Trabajar en la educación de personas (ser profesor/a). Investigar en sistemas de enseñanza.</p>	Ciencias Sociales Humanidades		Ciencias de la Educación	<p>Pedagogía, Psicopedagogía, Magisterio, Psicología Educativa, Orientación y Asesoramiento educativo...</p>	
<p>Trabajar en administración de fincas y empresas. Llevar cuentas (ingresos y gastos). Contribuir al desarrollo económico. Conocer el mundo de la bolsa y las finanzas (funcionamiento de la banca, las acciones y la bolsa etc). Conocer y trabajar con ordenadores realizando programas o aplicaciones en los ordenadores. Dirigir y gestionar una empresa. Ser secretaria/o.</p>	Ciencias Sociales	Economía	Administración Gestión	<p>Economía, Ciencias Empresariales, Administración y Dirección de Empresas, Estadística, Informática y Marketing....</p>	

TRABAJOS Y TAREAS QUE TE GUSTARÍA HACER O CONOCER	MODALIDAD DE BACHILLERATO	RECOMENDACIONES DE ASIGNATURAS DE 4º ESO	PREFERENCIAS BACHILLERATO Itinerarios	CARRERAS O ESTUDIOS QUE DEBERÍAS HACER PARA TRABAJAR EN LO QUE TE GUSTA	MARCA TUS PREFERENCIAS NUMERA DEL 1 AL 5
Conocer el comportamiento de las personas (ser psicólogo). Trabajar en un hotel conociendo y valorando la forma de actuar de las personas. Tratar a personas con enfermedades mentales. Conocer el funcionamiento de los grupos sociales. Conocer el funcionamiento de la inteligencia y la personalidad humana. Aprender a relacionarse con los demás. Ayudar a las personas con dificultades y gestionarles recursos. Ayudar a los estudiantes en sus dificultades, asesorando a padres y profesores en los aprendizajes escolares.	Ciencias Sociales	Depende también de los estudios posteriores	Ciencias Sociales	Psicología, Sociología, Antropología, Terapia Ocupacional, Filosofía, Trabajo social, Ciencias del hombre... Orientador/a escolar (Psicología requiere conocimientos de Matemáticas, Biología... por lo cual sería mejor por Bachillerato de Ciencias con Química y Biología)	
Diseñar y construir edificios, puentes, autopistas, etc. Trabajar con y diseñar sistemas de comunicación y equipos electrónicos (ordenadores, electrodomésticos, mp3 etc). Diseñar y construir lentes, telescopios, gafas, microscopios, etc. Contribuir con estos avances al progreso de la humanidad. Manejar cámaras de video, TV, fotos. Usos de electricidad y electrónica.	Ciencias	Física y Química	Científico Técnicas	Ingenierías y Arquitecturas, Imagen y Sonido, Óptica y Optometría, Topografía	
Enseñar y prácticas educación física y deportes. Desarrollar proyectos deportivos. Todo lo relacionado con el cuidado del cuerpo. Montar un negocio de material deportivo. Periodista deportivo. Entrenador de deportes. Diseñar equipamiento deportivo. Trabajar en actividades al aire libre. Competir en actividades deportivas.	Cualquiera C. Sociales, Ciencias	Física y Química Biología Geología	Actividades Físico- Deportivas	Educación Física (Profesor) Entrenador deportivo, Atletismo, Deporte de competición, Deporte de mantenimiento	

TRABAJOS Y TAREAS QUE TE GUSTARÍA HACER O CONOCER	MODALIDAD DE BACHILLERATO	RECOMENDACIONES DE ASIGNATURAS DE 4º ESO	PREFERENCIAS BACHILLERATO Itinerarios	CARRERAS O ESTUDIOS QUE DEBERÍAS HACER PARA TRABAJAR EN LO QUE TE GUSTA	MARCA TUS PREFERENCIAS NUMERA DEL 1 AL 5
Enseñar y trabajar en teatro (ser actor (actriz). Mímica. Conocer y practicar las danzas folklóricas. Ser director de teatro y/o cine. Practicar danza y baile.	Cualquiera Estudios de Arte dramático y Danza	Ed. Plástica y Visual Música	Artes Escénicas	Actor/actriz. Danza, teatro, mimo, interpretación, actuación cinematográfica...	
Ser pintor. Ser escultor. Decorar edificios y espacios abiertos (jardines, plazas, etc). Profesor de dibujo y/o pintura. Ilustrar libros. Vender láminas, cuadros, dibujos (galerista). Diseñar y tallar joyas. Trabajar en orfebrería.	Artes	Ed. Plástica y Visual, Música	Artes Plásticas	Bellas artes. Dibujo, Pintura, Escultura, Diseño, Decoración, Dibujo publicitario, orfebrería...	
Ser músico, cantante ... Realizar composiciones musicales. Conocer el funcionamiento y características de los diferentes instrumentos musicales. Trabajar disc jockey (DJ). Animadora de actividades lúdico-musicales. Cantar en un coro o conjunto.	Cualquiera a Estudios de Música	Ed. Plástica y Visual Música	Artes Musicales	Música, Composición, Canto,... La música y sus distintas manifestaciones (composición, canto, tocar instrumentos, miembro de un coro o conjunto).	
Aprender y trabajar en defensa personal. Perseguir la delincuencia. Organizar y trabajar en sistemas de seguridad y defensa. Trabajar en el ejército y en las fuerzas de seguridad. Trabajar en fuerzas de rescate (bomberos, protección civil, guardia civil,..)	Cualquiera		Seguridad Defensa Riesgo	Militar, Policía, Detective, Cuerpos militares y policiales especiales, Equipos de salvamento y socorrismo...	
Trabajar de relaciones públicas. Ser político. Ser presentador de TV o locutor/a. Organizador del personal de una empresa fomentando las relaciones personales y profesionales. Analizar noticias y publicarlas en mi empresa. Ser guía turística.	C. Sociales Humanidades		Relación Persuasión	Abogacía, Políticas, Relaciones públicas, Dirección de personal, Guía turístico, entrevistador, presentador.	

FORMACIÓN PROFESIONAL



ACTIVIDAD

- 1.5. Observa con atención estas tablas.
- 1.6. Señala los grupos que más te gustan numerándolos del 1 al 5.
- 1.7. Dentro de cada grupo señala los estudios que más te gustan.
- 1.8. Dentro de cada grupo subraya los trabajos o tareas que más te gustan.

TRABAJOS Y TAREAS QUE TE GUSTARÍA HACER O CONOCER	FAMILIA PROFESIONAL	RECOMENDACIONES DE ASIGNATURAS DE 4º ESO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	MARCA TUS PREFERENCIAS NUMERA DEL 1 AL 5
Gestión comercial en general. Trabajar en la compra-venta de productos. Vendedor, agente comercial. En grandes almacenes. Transporte y gestión de mercancías (logística). Conocer técnicas de venta. Trabajar en oficios relacionados con la contabilidad. Trabajar en un supermercado o gran almacén. En suma, servicios al consumidor.	Comercio-Marketing	IAEE CAAP	Comercio y Marketing	
Trabajar en la gestión de empresas (administración, gestión, compras, ventas, publicidad...) Secretario/a de empresa o dirección. Administrativo en la Admon. pública. Manejo informático relacionado con estos perfiles profesionales (gestión informatizada de empresas y negocios). Seguros.	Administración-Gestión	IAEE CAAP	Gestión administrativa	
Cocinero/a. Camarero/a en restaurante u hotel. Pastelero/a o panadero/a. Conservación y/o transformación de alimentos. En una agencia de viajes. De guía turístico. En la elaboración de bebidas, vinos, aceites, embutidos...	Hostelería-Turismo	2ª Lengua IAEE CAAP	- Cocina - Servicios de Restaurante y bar - Pastelería y panadería	
<ul style="list-style-type: none"> • Repoblación forestal y jardinería. Cultivos hortícolas (huertas e invernaderos). Cultivos agrícolas. Trabajos al aire libre. Cuidado de colmenas (abejas). Ganadería. Pesca o cultivos acuícolas. • Gestión y organización de empresas agropecuarias y de recursos naturales y paisajísticos. • Actividades marítimo-pesqueras (actividades de pesca artesanal e industrial). Buceo. Buques (manejo, control y mantenimiento de los sistemas de propulsión, equipamiento e instalaciones. Sistema de transporte marítimo (administración y control de la navegación). 	Agrarias-Forestales-Marítimas	IAEE CAAP Cultura científica	- Explotaciones agrarias (extensivas-intensivas) - Explotaciones ganaderas - Jardinería - Trabajos forestales (Con- serv. medio) - Pesca y Transporte marítimo - Buceo - Mantenimiento de Má- quinas - Cultivos acuícolas	
Esteticista. Peluquero/a. Caracterización de personas.	Imagen Personal	IAEE CAAP d. Plástica y Visual	- Estética profesional - Peluquería - Caracterización	

TRABAJOS Y TAREAS QUE TE GUSTARÍA HACER O CONOCER	FAMILIA PROFESIONAL	RECOMENDACIONES DE ASIGNATURAS DE 4º ESO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	MARCA TUS PREFERENCIAS NUMERA DEL 1 AL 5
Actividades de producción, elaboración y conservación de productos alimenticios (aceites, zumos, vinos, bebidas, embutidos, conservas en general, productos lácteos, conservas vegetales, cárnicas y de pescados. Embutidos. Alimentos derivados de cereales.	Industrias alimentarias	Tecnología Cultura científica	<ul style="list-style-type: none"> - Conserva vegetal, cárnica y de pescado - Elaboración de aceites y jugos - Elaboración de vinos y otras bebidas - Elaboración de productos lácteos - Matadero y Carnicería-charcutería - Molinería e Industrias cerealistas - Panificación y repostería 	
Mecánico (montar/ reparar motores y máquinas). Mantenimiento de vehículos, motos, maquinaria agrícola y tractores, de maq. de construcción y obras públicas. También en Inspección téc. de vehículos.	Mantenimiento de vehículos autopropulsados	Tecnología Cultura científica	<ul style="list-style-type: none"> - Carrocería (Mant. de Vehículos) - Electromecánica de vehículos 	
Actividades productivas de la industria química y farmacéutica. Refinados de petróleo y derivados. Industria de papel. Caucho. Transformación de caucho y materias plásticas. También en industrias de vidrio, alimentación, metalurgia, cerámica en análisis y control de la materia que se transforma.	Química	Tecnología CAAP Cultura científica	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio - Op. Fabricación productos farmacéuticos - Operaciones de proceso de Pasta y papel - Operaciones de proceso de Planta química - Op. De Transformación de Plástico y caucho 	
Electricista. Mantenimientos eléctricos de edificios e instalaciones. Mant. de equipos e instalaciones de distribución, electrificación y automatización de instalaciones eléctricas (edificios, industrias, etc.) Reparación y/o montaje de electrodomésticos y de aire acondicionado. Sist. de telecomunicación e informáticos.	Electricidad y Electrónica	Tecnología CAAP TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos e instalaciones electrotécnicas - Equipos electrónicos de consumo. 	
Fabricación y mantenimiento de equipos y maquinaria. Fabricación de productos metálicos (depósitos, calderería, aluminio, estructuras metálicas, bienes de equipo en general...). Fabricación de instrumentos de previsión, óptica y similares.	Fabricación Mecánica	Tecnología TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanizado - Fundición - Soldadura y calderería - Tratamientos superficiales y térmicos 	
<ul style="list-style-type: none"> • Decorar espacios (habitaciones, tiendas, espacios abiertos...). Construcción, diseño y decoración de muebles. Artesanía de cuero, alfarería, cerámica, grabado,... Artes gráficas (edición de libros y revistas). Diseño textil o de pieles. Restauración de edificios. • Trabajar en artes gráficas (impresión, encuadernación..). 	Decoración-Artesanía	Ed. Plástica y Visual IAEE CAAP TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Preimpresión en Artes gráficas - Impresión Artes gráficas - Encuadernación y Manipulación en papel 	
Fabricación de materiales cerámicos (barro, loza, cristal...). Fabricación con materiales metálicos (máquinas, aparatos electrónicos o electromecánicos. Laboratorio químico industrial (fabricación de productos químicos). Mecanizado o transformaciones (manipulación/tratamiento de metales).	Fabricación Industrial	IAEE CAAP Conocimientos de EPV	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones de fabricación de productos cerámicos - Operaciones de fabricación vidrio y Transformados 	

TRABAJOS Y TAREAS QUE TE GUSTARÍA HACER O CONOCER	FAMILIA PROFESIONAL	RECOMENDACIONES DE ASIGNATURAS DE 4º ESO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	MARCA TUS PREFERENCIAS NUMERA DEL 1 AL 5
Transformaciones de madera y corcho. Elaboración de productos semielaborados para la industria del mueble. Fabricación de muebles, parquet, estructuras de madera, mimbre, de envases y embalajes.	Madera y Mueble	IAEE CAA P Conocimientos de EPV Cultura científica	- Fabricación e instalación de muebles - Transformación de madera y corcho - Operaciones para Industria de madera y corcho.	
Actividades relacionadas con la producción textil, confección y piel: elaboración de productos con algodón, lana, seda, fibras sintéticas,.. Fabricación de ropas, alfombras, marroquinería, calzado.	Textil, Confección y Piel	CAAP Cultura científica	- Calzado y marroquinería - Confección - Prod. de Hiladura y Tejeduría calada - Producción de Tejidos de punto - Operaciones de Ennoblecimiento textil	
Trabajar en el mundo del sist. sanitario/medicina (auxiliar, técnico). Masajista. Aux. de farmacia. Laboratorio de análisis clínicos. Dietética y nutrición. Urgencias médicas o emergencias. Higiene de alimentos y prevención de riesgos.	Sanitarias	CAAP Cultura científica	- Cuidados Auxiliares de enfermería - Técnico de Farmacia	
Animador/a de grupos y actividades culturales. Integración social de marginados e inmigrantes. En un ayuntamiento en servicios culturales. Obras de teatro. Títeres y marionetas.	Servicios Culturales	IAEE 2ª Lengua	- Actividades Físico-Deportivas	
Decorador (de escayola/yeso). Construcción de edificios y obras civiles (puentes, carreteras...). Solador/alicatador. Manejo de maquinaria para la construcción. Diseño de materiales para la construcción.	Edificación-Obra Civil	Ed. Plástica y Visual	- Acabados de construcción - Obras de Albañilería. - Obras de hormigón - Op. y mantenimiento de máq. de construcción	
Bombero/a. Submarinista/Buzo. Servicios de seguridad (escolta, vigilante o guarda de seguridad). Policía. Guardia Civil. Militar (soldado profesional). Equipos de salvamento y socorrismo.	Seguridad - Defensa-Riesgo		En principio, no hay Ciclos Formativos específicamente relacionados con ello	
Manejo de equipos de imagen y sonido. Mezclar música en discotecas (DJ). Realizar audiovisuales. Manejo de luces en espectáculos. Act. productiva de fotografía, cine, video, radio, TV, espectáculos, agencias de noticias, publicidad.	Comunicación, Imagen-Sonido	Tecnología TIC	- Laboratorio de Imagen y Sonido	

ACTIVIDADES

TAREAS PARA REALIZAR EN CLASE CON LA SUPERVISIÓN DEL TUTOR/A

Antes de hablar con tu familia y tutor/a deberás hacer las siguientes tareas.

ACTIVIDAD 1: IDENTIFICA LOS ESTUDIOS, PERFILES Y TRABAJOS QUE MÁS TE GUSTAN

Identificar los estudios, perfiles y trabajos que más te gustan tanto a través del Bachillerato, como de Ciclos Formativos de Grado Medio e incluso de FPB para los casos que proceda.

Debes valorar las elecciones que has hecho, analizando pros y contras.

<p>a) <i>Primera elección:</i></p> <p>b) <i>Segunda elección:</i></p>
<p><i>Escribe aquí las razones o motivos que explican tus opciones:</i></p> <p>a)</p> <p>b)</p>
<p><i>Explica las dificultades que puedes tener para seguir adelante en tu opción preferente</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ACTIVIDAD 2: REALIZAR UN PROFESIOGRAMA

Vamos a estudiar la profesión, trabajo o estudios que más nos gustan. Para ello vamos a reflexionar sobre una serie de aspectos:

PROFESIÓN O FAMILIA PROFESIONAL
.....

ANÁLISIS DEL LUGAR DE TRABAJO. MARCA CON UNA CRUZ LAS CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR DE TRABAJO			
<input type="checkbox"/> Al aire libre	<input type="checkbox"/> Con luz artificial	<input type="checkbox"/> En un lugar fijo	<input type="checkbox"/> De forma individual
<input type="checkbox"/> En recinto cerrado	<input type="checkbox"/> Con luz natural	<input type="checkbox"/> En un lugar variable (traslados)	<input type="checkbox"/> En equipo

ANÁLISIS DE LAS HERRAMIENTAS Y/O ÚTILES DE TRABAJO NECESARIOS

--

ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES FÍSICAS DEL LUGAR DE TRABAJO

TEMPERATURA:	HUMEDAD:
HUMOS:	GASES:
OLORES:	RUIDOS:
RIESGOS:	

ANÁLISIS DEL TIPO DE HORARIO

Fijo	Flexible	Turnos	Variable	Continuo
-------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------

OTRAS VARIABLES A CONSIDERAR O DESTACAR

--

REQUISITOS PARA ACCEDER A ESTA PROFESIÓN

ESTUDIOS Y TITULACIÓN NECESARIOS

--

CUALIDADES PERSONALES

Capacidad intelectual	Pensamiento abstracto	Facilidad para las relaciones personales
Habilidades manuales	Reflejos	Capacidad de imaginación
Creatividad, originalidad	Habilidades verbales	Tolerancia para el trabajo monótono
Sensibilidad artística		

OTRAS CUALIDADES

--

REFLEXIONA SOBRE SI ES UNA PROFESIÓN EN EXPANSIÓN O EN DECLIVE

--

REFLEXIONA SOBRE SI EXISTEN MUCHOS O POCOS PROFESIONALES EN ESTE CAMPO, O SEA, CÓMO ESTÁ LA OFERTA Y LA DEMANDA

--

ACTIVIDAD 3: CUESTIONARIO DE ORIENTACIÓN

Este cuestionario pretende ayudarte a reflexionar sobre tu decisión y servirá también para comprobar que tu decisión es congruente con los estudios posteriores.

NOMBRE Y APELLIDOS:			
1.	¿Hasta qué estudios pretendes llegar?		
	Graduado en ESO Grado (universidad)	F.P. Grado Medio Postgrado (universidad)	F.P. Grado Superior Otros
2.	¿Es necesario hacer un Bachillerato para poder cursar los estudios que has marcado en la pregunta número 1? (si contesta NO pasar a la pregunta nº 5)		
	SÍ		NO
3.	Indica la modalidad de Bachillerato que necesitas:		
	Artes	Ciencias	Humanidades y Ciencias Sociales
			General
4.	Indica las materias propias de la modalidad elegida:		
	EN 1º DE BACHILLERATO	EN 2º DE BACHILLERATO	
5.	¿Conoces las familias profesionales que tiene la Formación Profesional?		
			SÍ NO
6.	¿Conoces los ciclos formativos que se imparten en tu comarca?		
			SÍ NO
7.	En 4º de ESO cursaré las siguientes materias:		
	Lengua Castellana y Literatura	Geografía e Historia	Educación Física
	Lengua Extranjera	Educación en valores cívicos y éticos (si no se ha incluido de 1º a 3º)	
	¿Qué Matemáticas elegiré?		
	¿Qué 3 optativas?		
	Bilología y Geología	Física y Química	Economía y emprendimiento
	Digitalización	Expresión artística	Latín
	profesional Segunda lengua extranjera	Música	Tecnología

OPINIÓN DEL/A TUTOR/A:

La opción realizada por el alumno está de acuerdo con sus capacidades, preparación e intereses futuros

SÍ

NO