

Pla de reforç de l'alumnat amb matèries pendents

El departament acorda el següent Pla de Reforç

Departament

Física i Química

Orientacions del Pla de reforç a l'alumnat amb la matèria pendent a l'ESO

| Característica considerada | Mesura decidida |
|---|---|
| Tenir en compte les característiques de l'alumnat amb la matèria pendent, nivell de competències, curs de referència, actuacions realitzades i evolució. | Realitzar un pla d'actuació personalitzat mitjançant tasques orientades a fi d'assolir els sabers bàsics en funció del curs i les característiques de l'alumnat. |
| Garantir el dret de l'alumnat al fet que la seua dedicació, esforç i rendiment siguen valorats i reconeguts amb objectivitat. | L'alumnat serà informat de la valoració del seu treball i orientat en els aspectes a millorar durant el procés. Si l'alumnat treballa i aprofita el pla de reforç, pot recuperar la matèria pendent sense la necessitat de fer un examen. |
| Revisar periòdicament l'aplicació personalitzada d'aquest pla en diferents moments del curs acadèmic i, en tot cas, quan finalitze. | Planificar una procés de lliurament i recollida de les tasques, a fi de valorar-les i orientar el treball de l'alumnat. |
| Les activitats tenen com a principi fonamental la consolidació, reforç i recuperació dels aprenentatges imprescindibles perquè tot l'alumnat pugua assolir el saber bàsics. | Realitzar activitats destinades a treballar els sabers bàsics, en funció del curs, i assolir les competències específiques fonamentals de la matèria. |
| Garantir la possibilitat d'aprovar la matèria mitjançant la realització d'una prova escrita sobre els sabers bàsics de la matèria pendent. | Realitzar en maig una prova escrita sobre la matèria pendent a fi de possibilitar la seua recuperació. |
| L'alumnat que participa en programes pedagògics ha d'incloure els aprenentatges essencials corresponents a les matèries del curs en què estiga matriculat l'alumnat del programa. | Que siga el professorat de l'àmbit associat a la matèria qui evalua a l'alumnat del programa. |

En definitiva l'alumnat de l'ESO pot recuperar la matèria pendent:

- Si aprofita el pla de reforç valorant positivament el seu treball i evolució al llarg del curs.
- Realitzant una prova escrita sobre els saber bàsics de la matèria pendent.
- Si l'alumnat participa en un programa pedagògic o de reforç on el professorat de l'àmbit científic considera que té els requisits per recuperar la matèria pendent.

Orientacions del Pla de reforç a l'alumnat amb la matèria pendent a Batxillerat

Segons la RESOLUCIÓ de 12 de juliol de 2022, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat durant el curs 2022-2023.

L'alumnat que promoció a segon curs amb alguna matèria pendent de primer curs, com la Física i la Química, i que desitge matricular-se de la matèria de segon curs corresponent:

- Haurà de matricular-se de la matèria pendent de primer curs.
- Tindrà condicionada la superació de la matèria de segon curs a la superació de la matèria del primer curs corresponent.
- Les matèries de segon curs no qualificades a conseqüència de l'anterior seran considerades com a incompatibles.

A fi d'argumentar, l'alumnat de batxillerat ha de realitzar proves escrites per poder recuperar la matèria pendent. D'altra banda, per tal d'orientar el treball de l'alumnat el Departament farà entrega, de forma digital, d'un quadern de problemes orientatius. Aquest quadern ha de realitzar-lo l'alumnat i presentar-lo per valorar el seu treball.

Pla de reforç de la matèria pendent de 2n l'ESO

Departament: Física i Química

Cap de departament: Salvador Lorente

Duració del Pla de Reforç

Data d'inici: 12 de Setembre de 2022

Data de finalització: 31 de maig de 2022

| Nivell | 3 ESO | Assignatura | Física i Química |
|--------------------------------|---|--|---|
| Alumnat | Alumnat que cursa l'ESO però té la matèria pendent de segon de l'ESO qualificada amb insuficient i que no participe en cap programa Pedagògic. | | |
| Docents | Salvador Lorente, Ana Gasó i Gerardo Alcázar | | |
| Mitjans de treball | Es treballarà a través de activitats destinades a adquirir els sabers bàsics i que desenvolupen les competències específiques de la matèria. Cada activitat treballarà una competència específica relacionada en un saber bàsic. | | |
| Canal de comunicació | Amb l'alumnat, contacte directe durant les classes lectives. | Amb les famílies, s'utilitzarà ITACA Famílies. Als més, s'informa després de cada avaluació amb nota adjunta a les notes. | Amb el professorat tutor, s'informarà durant la sessió de cada avaluació de l'evolució de l'alumne o l'alumna. |
| Activitats | Cada cert període de temps es lliurarà a l'alumnat pendent una fitxa amb la data per entregar al professor responsable. La fitxa de treball inclou el saber bàsic i les activitats a treballar per valorar el nivell en la competència específica treballada. | | |
| Metodologia | L'alumnat ha de recollir la fitxa i treballar-la en casa, pot consultar dubtes al professorat responsable en finalitzar la classe o en el temps oportú indicat pel professorat. La fitxa ha de lliurar-se al professorat responsable, en la data indicada, per valorar-la. El professorat farà saber els aspectes positius i els que cal treballar una vegada corregida la fitxa. L'alumnat es responsabilitza de realitzar les fitxes i seguir les orientacions del professorat. En cas de no recollir la fitxa o no lliurar-la en la data indicada perd el dret de participar al programa de reforç. L'alumnat serà informat de la valoració del seu treball i orientat en els aspectes a millorar en entregar-li la fitxa corregida. | | |
| Sistema de qualificació | L'alumnat que treballa de forma adequada, en funció de les valoracions i evolució del seu treball realitzada pel professorat responsable, recuperarà la matèria pendent. En cas de no recuperar-la pot presentar-se a una prova escrita dels saber bàsics convocada pel Departament durant maig. Les famílies o adults responsables seran informats de l'evolució del procés en una nota adjunta al bolletí de notes. | | |

Pla de reforç de la matèria de 3r de l'ESO

Departament: Física i Química

Cap de departament: Salvador Lorente

Duració del Pla de Reforç

Data d'inici: 12 de Setembre de 2022

Data de finalització: 31 de maig de 2022

| Nivell | 4 ESO | Assignatura | Física i Química |
|--------------------------------|---|--|--|
| Alumnat | Alumnat que cursa quart de l'ESO però té la matèria de tercer de l'ESO qualificada amb insuficient i que no participe en cap programa Pedagògic. | | |
| Docents | Salvador Lorente, Paco Miret i Ana Gasó Climent | | |
| Mitjans de treball | Es treballarà a través de activitats destinades a adquirir els sabers bàsics i que desenvolupen les competències específiques de la matèria. Cada activitat treballarà una competència específica relacionada en un saber bàsic. | | |
| Canal de comunicació | Amb l'alumnat , el cap de departament contactarà amb l'alumnat per informar-li del pla de reforç. | Amb les famílies , s'utilitzarà ITACA Famílies. Als famílies, s'informarà després de cada avaluació amb nota adjunta a les notes. | Amb el professorat tutor , s'informarà durant la sessió de cada avaluació de l'evolució de l'alumne o alumna. |
| Activitats | Cada cert període de temps es lliurarà a l'alumnat pendent una fitxa amb la data per entregar al cap de departament. Aquesta fitxa ha de ser recollida i entregada en el departament durant l'esplai destinat a aquesta finalitat. La fitxa de treball inclou el saber bàsic i les activitats a treballar per valorar el nivell en la competència específica treballada. | | |
| Metodologia | L'alumnat ha de recollir la fitxa i treballar-la en casa, pot consultar dubtes al cap de departament durant un esplai destinat a l'atenció de l'alumnat. La fitxa ha de lliurar-se al cap de Departament, en la data indicada, per valorar-la. El professorat farà saber els aspectes positius i els que cal treballar una vegada corregida la fitxa. L'alumnat es responsabilitza de realitzar les fitxes i seguir les orientacions del professorat. En cas de no recollir la fitxa o no lliurar-la en la data indicada perd el dret de participar al programa de reforç. L'alumnat serà informat de la valoració del seu treball i orientat en els aspectes a millorar en entregar-li la fitxa corregida. | | |
| Sistema de qualificació | L'alumnat que trebal·le de forma adequada, en funció de les valoracions i evolució del seu treball realitzada pel professorat responsable, recuperarà la matèria pendent. En cas de no recuperar-la pot presentar-se a una prova escrita dels saber bàsics convocada pel Departament durant maig. Les famílies o adult responsables seran informats de l'evolució del procés en una nota adjunta al bolletí de notes. | | |

Pla de reforç de Batxillerat

Departament: Física i Química

Cap de departament: Salvador Lorente

Duració del present Pla de Reforç

Data d'inici: 12 de Setembre de 2022

Data de finalització: 2 de maig de 2122

| Nivell | 1 Batxillerat | Assignatura | Física i Química |
|--------------------------------|--|--|--|
| Alumnat | Alumnat que cursa 2n de batxillerat però té la Física i Química de primer de batxillerat pendent. | | |
| Docents | Salvador Lorente i Joan Cervera | | |
| Mitjans de treball | Es treballarà mitjançant un quadern d'activitats estructurat en dues parts: física i química. | | |
| Canal de comunicació | Amb l'alumnat , el cap de departament contactarà amb l'alumnat per informar-li del pla de reforç. | Amb les famílies , s'utilitzarà ITACA Famílies. | Amb el professorat tutor , s'informarà durant la sessió de cada avaluació de l'evolució de l'alumne o l'alumna. |
| Activitats | Durant el mes d'octubre s'entregarà a cada alumne a alumna un quadern d'activitats. L'alumnat ha de treballar el quadern en casa i pot consultar els dubtes en les classes de Física o Química de segon de batxillerat, en el temps que el professorat considere oportú, per tal de no inferir al desenvolupament de la classe. Les activitats realitzades han de ser entregades al cap de Departament durant la realització de la prova escrita, per valorar el treball de l'alumnat. | | |
| Metodologia | L'alumnat ha de realitzar dues proves escrites: <ul style="list-style-type: none"> ○ Al mes de febrer, un control dels continguts de física. ○ Al mes d'abril, un control dels continguts de química. La data del control serà comunicada a l'alumnat pendent. L'alumnat ha d'entregar al cap de departament les activitats relacionades amb els continguts de la prova escrita. | | |
| Sistema de qualificació | La nota serà la mitjana de les dos proves escrites. D'altra banda, té condicionada la superació de la matèria de segon curs a la superació de la matèria del primer curs. | | |