

2 OPTATIVES	
ASSIGNATURA	DESCRIPCIÓ
FRANCÉS II	L'optativa de Francés està enfocada en l'aprenentatge progressiu de l'idioma al llarg del recorregut acadèmic. A més de treballar les diferents competències comunicatives, permet a l'alumnat descobrir la riquesa que alberguen les múltiples cultures i agents que conformen la francofonia: de la metròpolis parisenca al DOM-TOM, del teatre de Molière al rap de les <i>banlieues</i> .
PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS II	A l'optativa s'aprenen conceptes de xarxes i sistemes informàtics, programació i disseny web, disseny de bases de dades i IA.
CULTURA JURÍDICA I DEMOCRÀTICA	Cultura jurídica i democràtica és una matèria optativa de batxillerat, relacionada amb el Dret, que pretén desenvolupar actituds responsables i crítiques a l'alumnat per afavorir la seua participació activa a l'entorn amb consciència cívica. Per això, cal analitzar els drets i obligacions propis i aliens reconeguts per l'ordenament jurídic, així com el funcionament de l'Estat de Dret, les institucions i normes que el componen.
GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPRENEDORIA	La materia de Gestión de Proyectos de Emprendimiento aportará un respaldo práctico que favorecerá una comprensión más global del mundo de la empresa, desarrollando iniciativas que pongan en valor los recursos locales y que creen valor, a su vez, en el entorno cercano para quienes continúen sus estudios en materias económicas, tanto universitarias como de formación profesional. Además, es muy interesante para quienes no sigan itinerarios centrados en lo económico, ya que la materia les aportará un contacto con el emprendimiento y la economía real que les resultará fundamental para afrontar cualquier iniciativa en su futuro laboral y profesional. En esta materia el alumnado desarrollará un proyecto de emprendimiento propio relacionado con sus áreas de interés, enfocándose especialmente en la contribución del emprendimiento al desarrollo económico local, en armonía con las necesidades de progreso social y la sostenibilidad del sistema. La materia pone en valor el talento diverso que posee nuestro alumnado y sabemos que la diversidad es clave en los procesos de innovación.
ACTIVITAT FÍSICA PER A LA SALUT I EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL	OBJECTIUS: Valorar, aplicar, consolidar, gestionar i tindre una mirada crítica cap als hàbits saludables, les habilitats motrius, les manifestacions motrius culturals i artístiques, les

	<p>activitats que es desenvolupen en el medi natural i la gestió de les emocions i de les habilitats personals i socials.</p> <p>Consolidar un estil de vida actiu i saludable que permeti a l'alumnat perpetuar al llarg de la vida hàbits vinculats amb la planificació autònoma i l'autorregulació de la pràctica física, així com la resta de components que afecten la seua salut.</p> <p>Capacitar l'alumnat per a gestionar les seues emocions i les seues habilitats socials mostrant lideratge, empatia i capacitat per a la gestió de grups.</p> <p>APROFUNDIMENT DE LES ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES:</p> <p>Unihoquei, Bàdminton (en les modalitats d'individual i dobles), Coreografies i Voleibol.</p>
<p>PRODUCCIÓ MUSICAL</p>	<p>La matèria de Producció Musical és una optativa de batxillerat que permet treballar aspectes pràctics i tècnics en la creació de productes sonors. La producció musical és el procés pel qual es genera un producte sonor a través de la creació, la interpretació i el seu registre a través de sistemes d'enregistrament i edició. Aquesta matèria permet aplicar les noves tecnologies aplicades a la producció musical, potenciant així la interpretació i la creació musical.</p>
<p>RELIGIÓ</p>	<p>Es pretén aportar una visió humanista de la religió que faça comprensible el seu missatge avui en dia.</p> <p>Per a que això resulte possible, ens aproximarem a l'Antic i al Nou Testament des de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La literatura: llegint els textos bíblics per conèixer-los, analitzar els seus recursos estilístics i extraure molta informació profunda que hi ha entorn a l'ésser humà. • La història antiga: situant les narracions en els seus contextos històrics per entendre-les millor. • La història de les religions: comparant la religió judeocristiana amb altres de la seua època. • La història de l'art: observant les diferents obres religioses des del punt de vista de l'artista i la seua societat. • La llengua: definint els conceptes clau de l'assignatura. <p>A més a més, per completar la formació en valors humans, s'afegirà (si resulta possible) una part més pràctica a través d'activitats d'Aprenentatge-Servei.</p>