

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

CURS 2023-2024

ÍNDIX

:

- **EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA (EIE):** 2n SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES VESPRADA, 2n DESENROTLLAMENT D'APLUCACIONS WEB, 2n DESENROTLLAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA, 2n ENSENYAMENT I ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA
- **FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL):** 1r SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES VESPRADA
- **FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I:** 1r FPB EN INFORMÀTICA D'OFICINA
- **FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL II:** 2n FPB EN INFPORMÀTICA D'OFICINA

MÒDUL EIE.

Resultats d'aprenentatge	Criteris d'avaluació
1. Reconeix les capacitats associades a la iniciativa emprenedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.	<p>a) S'ha identificat el concepte d'innovació i la seva relació amb el progrés de la societat i l'augment en el benestar dels individus.</p> <p>b) S'ha analitzat el concepte de cultura emprenedora i la seva importància com a font de creació d'ocupació i benestar social. c) S'ha valorat la importància de la iniciativa individual , la creativitat , la formació i la col·laboració com a requisits indispensables per tenir èxit en l'activitat emprenedora .</p> <p>d) S'ha analitzat la capacitat d'iniciativa en el treball d'una persona empleada en una PIME relacionada amb el sector professional.</p> <p>e) S'ha analitzat el desenvolupament de l'activitat emprenedora d'un empresari que s'iniciï en el sector professional del cycle .</p> <p>f) S'ha analitzat el concepte de risc com a element inevitable de tota activitat emprenedora .</p> <p>g) S'ha analitzat el concepte d'empresari i els requisits i actituds necessaris per desenvolupar l'activitat empresarial .</p> <p>h) S'ha descrit l'estratègia empresarial relacionant-la amb els objectius de l'empresa .</p> <p>i) S'ha definit una determinada idea de negoci de l'àmbit del cycle, que servirà de punt de partida per a l'elaboració d'un pla d'empresa.</p>

2. Defineix l'oportunitat de creació d'una xicoteta empresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació incorporant valors ètics .

- a) S'han descrit les funcions bàsiques que es realitzen en una empresa i s'ha analitzat el concepte de sistema aplicat a l'empresa .
- b) S'han identificat els principals components de l'entorn general que envolta l'empresa , especialment l'entorn econòmic , social , demogràfic i cultural .
- c) S'ha analitzat la influència en l'activitat empresarial de les relacions amb els clients , amb els proveïdors i amb la competència com a principals integrants de l'entorn específic .
- d) S'han identificat els elements de l'entorn d'una PIME del sector.
- e) S'han analitzat els conceptes de cultura empresarial i imatge corporativa i la seva relació amb els objectius empresarials .
- f) S'ha analitzat el fenomen de la responsabilitat social de les empreses i la seva importància com un element de l'estratègia empresarial .
- g) S'ha elaborat el balanç social d'una empresa relacionada amb el sector, i s'han descrit els principals costos socials en què incorren aquestes empreses, així com els beneficis socials que produeixen .
- h) S'han identificat , en empreses relacionades amb el sector professional del cicle, pràctiques que incorporen valors ètics i socials .
- i) S'ha dut a terme un estudi de viabilitat econòmica i financera d'una PIME del sector professional del cicle.

<p>3. Realitza activitats per a constitució i posada en marxa d'una empresa, seleccionant la forma jurídica i identificant les obligacions legals associades.</p>	<p>a) S'han analitzat les diferents formes jurídiques de l'empresa.</p> <p>b) S'ha especificat el grau de responsabilitat legal dels propietaris de l'empresa en funció de la forma jurídica escollida.</p> <p>c) S'ha diferenciat el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques de l'empresa.</p> <p>d) S'han analitzat els tràmits exigits per la legislació vigent per a la constitució d'una PIME.</p> <p>i) S'ha realitzat una recerca exhaustiva de les diferents ajudes per a la creació d'empreses relacionades amb el sector professional del cycle a la població de referència.</p> <p>f) S'ha inclòs en el pla d'empresa tot allò relatiu a l'elecció de la</p>
	<p>forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica-financera, tràmits administratius, ajuts i subvencions.</p> <p>g) S'han identificat les vies d'assessorament i gestió administrativa externes existents a l'hora de posar en marxa una PIME.</p>
<p>4. Realitza activitats de gestió administrativa i financera d'una PIME, identificant les principals obligacions comptables i fiscals i complimentant la documentació.</p>	<p>a) S'han analitzat els conceptes bàsics de comptabilitat, així com les tècniques de registre de la informació comptable.</p> <p>b) S'han descrit les tècniques bàsiques d'anàlisi de la informació comptable, especialment pel que fa a la solvència, liquiditat i rendibilitat de l'empresa.</p> <p>c) S'han definit les obligacions fiscals d'una empresa relacionada amb el sector professional del cycle.</p> <p>d) S'han diferenciat els tipus d'impostos en el calendari fiscal.</p> <p>e) S'ha emplenat la documentació bàsica de caràcter comercial i comptable (factures, albarans, notes de comanda, lletres de canvi, xecs i altres) per a una PIME del sector, i s'han descrit els circuits que aquesta documentació recorre en l'empresa.</p> <p>f) S'han identificat els principals instruments de finançament bancari.</p> <p>g) S'ha inclòs l'anterior documentació en el pla d'empresa.</p>

Criteris de qualificació:

CONTINGUTS	PROCEDIMENTS	PERCENTATGES
Conceptuals	Exàmens	60
Procedimentals	Treballs, presentació d'activitats, esborranys Pla d'empresa i altres tasques.	30
Actitudinals	Convivència i participació.	10

✓Els continguts procedimentals s'avaluaran mitjançant la qualificació numèrica (1 a 10) de les activitats i casos pràctics que s'hauran de realitzar, així com amb l'entrega dels esborranys del Pla d'empresa de forma periòdica.

- ✓ Per superar el mòdul caldrà una nota final de 5, com a mínim.
 - ✓ En l'avaluació dels continguts conceptuals i procedimentals ambdòs es consideren superats a partir de 5. **Si es fan dos o més proves per trimestre es farà mitjana a partir de 4.**
 - ✓ Si en alguna avaluació no hi haguera nota de continguts procedimentals o conceptuals, el percentatge corresponent s'afegiria al contingut que sí que s'avalua dels dos esmentats.
 - ✓ Únicament les notes finals de curs s'arrodoniran a l'enter superior a partir de 0,5 dècimes.
 - ✓ Si un alumne/a té un *full* d'incidències la qualificació dels continguts actitudinals de l'avaluació és directament 0 .
 - ✓ L'assistència a classe és obligatòria per al tractament de continuïtat de l'avaluació. L'alumnat que es vulga acollir a l'avaluació continuada haurà d'assistir obligatòriament com a mínim a un 85% de les sessions programades. Si es supera un 15 % de faltes injustificades es perdrà el dret a l'avaluació continuada.
 - ✓ L'alumnat que perd el dret a l'avaluació continuada haurà d'anar a la avaluació final (un únic examen de tot el curs al final del segon trimestre) per superar el mòdul en convocatòria ordinària.
 - ✓ El projecte d'empresa es **obligatori** per a tot l'alumnat. En cas de no presentar el projecte el mòdul s'avaluarà com "no aprovat".
 - ✓ En cas de detectar-se 'còpia-pega' o la utilització d'intel·ligència artificial per l'elaboració del Pla d'empresa, es sancionarà amb un zero al projecte.
 - ✓ Activitats de recuperació. Les recuperacions de l'alumnat amb dret a l'avaluació continuada es faran a final de curs (segon trimestre).
 - ✓ Si tampoc supera l'activitat de recuperació, podrà accedir a la convocatòria extraordinària, d'acord a la normativa vigent.
- ✓ El Projecte del mòdul o Pla d'empresa té un valor del 30% de la **nota final** del mòdul.
- ✓ Les proves seran presencials i per escrit.

La **qualificació final** del mòdul es calcularà d'acord als següents percentatges:

- Mitjana dels dos trimestres = **70%**
- Nota del Pla d'empresa = **30%**

TOTAL NOTA CURS = 100%

MÒDUL FOL.

Resultats d'aprenentatge (7) – Criteris d'avaluació:

- 1) Seleccionar oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.
 - a) S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.
 - b) S'han identificat els itineraris formatiu-professionals relacionats amb el perfil professional del tècnic.
 - c) S'han determinat les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.
 - d) S'han identificat els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al tècnic.
 - e) S'han determinat les tècniques utilitzades al procés de busca d'ocupació.
 - f) S'han previst les alternatives d'autoocupació als sectors professionals relacionats amb el títol.
 - g) S'ha realitzat la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpia per a la presa de decisions.

- 2) Aplicar les estratègies del treball en equip, valorant la seua eficàcia i eficiència per a la consecució dels objectius de l'organització.
 - a) S'han valorat els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil del tècnic.
 - b) S'han identificat els equips de treball que poden constituir-se a una situació real de treball.
 - c) S'han determinat les característiques de l'equip de treball eficaç front als equips ineficaços.
 - d) S'han valorat positivament la necessària existència de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.
 - e) S'ha reconegut la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.
 - f) S'han identificat els tipus de conflictes i les seues fonts.
 - g) S'han determinat procediments per a la resolució del conflicte.

- 3) Exercir els drets i complir les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.
- a) S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.
 - b) S'han distingit els principals organismes que intervenen a les relacions entre empresaris i treballadors.
 - c) S'han determinat els drets i les obligacions derivats de la relació laboral.
 - d) S'han classificat les principals modalitats de contractació, identificant les mesures de foment de la contractació per a determinats col·lectius.
 - e) S'han valorat les mesures establertes per la legislació vigent per a la conciliació de la vida laboral i familiar.
 - f) S'han identificat les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
 - g) S'ha analitzat el rebut de salaris, identificant els principals elements.
 - h) S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
 - i) S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el títol de Tècnic.
 - j) S'han identificat les característiques definitòries dels nous entorns d'organització del treball.
- 4) Determinar l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les distintes contingències cobertes, identificant els diferents tipus de prestacions.
- a) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
 - b) S'han enumerat les diverses contingències que cobreix el sistema de Seguretat Social.
 - c) S'han identificat els règims existents al sistema de Seguretat Social.
 - d) S'han identificat les obligacions de l'empresari i el treballador dintre del sistema de Seguretat Social.
 - e) S'han identificat en un supòsit senzill les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents al treballador i a l'empresari.
 - f) S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social,

identificant els requisits.

g) S'han determinat les possibles situacions legals de desocupació.

h) S'ha realitzat el càlcul de la durada i quantia d'una prestació per desocupació de nivell contributiu bàsic.

5) Avaluar els riscos derivats de la seua activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents al seu entorn laboral.

a) S'ha valorat la importància de la cultura preventiva a tots els àmbits i activitats de l'empresa.

b) S'han relacionat les condicions laborals amb la salut del treballador.

c) S'han classificat els factor de risc a l'activitat i els danys derivats d'aquells.

d) S'han identificat les situacions de risc més habituals als entorns de treball del tècnic.

e) S'ha determinat l'avaluació de riscos a l'empresa.

f) S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció als entorns de treball relacionats amb el perfil professional del tècnic.

g) S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i infermetats professionals, relacionats amb el perfil professional del tècnic.

6) Participar en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una xicoteta empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.

a) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.

b) S'han classificat les diferents formes de gestió de la prevenció a l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts a la normativa sobre prevenció de riscos laborals.

c) S'han determinat les formes de representació dels treballadors a l'empresa en matèria de prevenció de riscos.

d) S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.

e) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu a l'empresa que incloga la seqüenciació d'actuacions a realitzar en cas d'emergència.

- f) S'ha definit el contingut del pla de prevenció d'un centre de treball relacionat amb el sector del tècnic.
- g) S'ha projectat un pla d'emergència i evacuació d'una empresa del sector.
- 7) Aplicar les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc a l'entorn laboral del Tècnic.
- a) S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que s'han d'aplicar per a evitar els danys al seu origen i minimitzar les seues conseqüències en cas que siguin inevitables.
- b) S'ha analitzat el significat i l'abast dels distints tipus de senyalització de seguretat.
- c) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- d) S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència on hi hagen víctimes de diversa gravetat.
- e) S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades al lloc de l'accident davant de distints tipus de danys i la composició i ús de la farmaciola.
- f) S'han determinat els requisits i condicions per a la vigilància de la salut del treballador i la seua importància com a mesura de prevenció.

Criteris de qualificació:

La qualificació individual de l'alumnat es calcularà d'acord als percentatges exposats a la següent taula.

CONTINGUTS	PROCEDIMENTS	PERCENTATGES
Conceptuals	Exàmens	60
Procedimentals	Treballs, presentació d'activitats i tasques	30
Actitudinals	Assistència, convivència, puntualitat, participació, ...	10

- ✓ Els continguts procedimentals s'avaluaran mitjançant la qualificació numèrica (1 a 10) de les activitats i casos pràctics que s'hauran de realitzar per unitat didàctica.
- ✓ Per superar el mòdul caldrà una nota final de 5.
 - ✓ L'avaluació dels continguts conceptuals i procedimentals es consideren superats a partir de 5, cada un d'ells. Si es fan dos o més proves per avaluació es farà mitjana a partir de 4.
 - ✓ Si en alguna avaluació no hi haguera nota de continguts procedimentals o conceptuals, el percentatge corresponent s'afegiria al contingut que sí que s'avalua dels dos esmentats.
 - ✓ Si hi ha un *full* d'incidències la qualificació dels continguts actitudinals de l'avaluació és de 0 .
 - ✓ L'assistència a classe és obligatòria. Així com el tractament de la continuïtat de l'avaluació. Es a dir, l'obligatorietat d'assistir al 85% de les sessions programades per a conservar l'avaluació continuada s'exigirà a tot l'alumnat.
 - ✓ Les recuperacions es faran, per trimestre, a final de curs.
 - ✓ Només es repetirà un examen si la falta d'assistència es justifica degudament, per malaltia o força major. En cas contrari, s'anirà a la recuperació corresponent.
 - ✓ Si tampoc supera l'activitat de recuperació, podrà accedir a la convocatòria extraordinària .
 - ✓ La nota final del curs serà la mitjana de les notes finals dels tres trimestres i només s'arrodonirà a l'enter superior a partir de 0,5 dècimes.
 - ✓ L'**avaluació final** (per a qui no tinga dret a l'avaluació continua) es farà a final de curs i consistirà en un únic examen de tot el curs.

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I

Criteris d'avaluació:

Resultats d'aprenentatge	Criteris d'avaluació
Avalua els riscos derivats de la seua activitat, analitzant les condicions de treball i els factor de risc presents a l'entorn de treball.	<ul style="list-style-type: none">- S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.- S'han relacionat les condicions laborals amb la salut del treballador.- S'han classificat les condicions laborals.- S'han classificat els factor de risc en l'activitat i els danys derivats dels mateixos.- S'han identificat les situacions de risc a l'activitat i els danys derivats dels mateixos.- S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció als entorns de treball relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.- S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, en especial referència als accidents de treball i les enfermetats professionals, relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.
Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos a una xicoteta empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.	<ul style="list-style-type: none">- S'han determinat els principals drets i deures en matèria de representació de riscos laborals.- S'han identificat les diferents formes de gestió i de representació de treballadors en matèria de prevenció de riscos.- S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.- S'han valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu a l'empresa que incloga la seqüenciació d'actuacions que s'ha de realitzar en cas d'emergència i evacuació d'una empresa del sector.
Aplica les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de	<ul style="list-style-type: none">- S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que han d'aplicar-se per evitar els danys al seu origen i minimitzar les seues conseqüències

risc a l'entorn laboral del títol bàsic professional.	<p>en cas que siguin inevitables.</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'han analitzat el significat i l'abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat. - S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència. - S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència on hi haja víctimes de diversa gravetat. - S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades al lloc de l'accident davant dels diferents tipus de danys i la composició i us de la farmaciola.
--	---

Criteris de qualificació:

CONTINGUTS	PROCEDIMENTS	PERCENTATGES
Conceptuals	Exàmens	60
P Procedimentals	Treballs, presentació d'activitats i llibreta.	30
Actitudinals	Puntualitat, actitud	10

- ✓ Els continguts conceptuals i procedimentals s'avaluaran mitjançant la qualificació numèrica (1 a 10) de les proves teòriques, activitats i casos pràctics que s'hauran de realitzar per unitat/s didàctica/ques.
- ✓ Per superar el mòdul caldrà una nota final de 5.
- ✓ En l'avaluació dels continguts conceptuals i procedimentals es consideren superats a partir de 5 en la suma dels dos continguts. La nota mínima per a fer mitjana en cada contingut és de 4.
- ✓ Si en alguna avaluació no hi haguera nota de continguts procedimentals o conceptuals, el percentatge corresponent s'afegiria al contingut que sí que s'avalua dels dos esmentats.
- ✓ Si hi ha un *full* d'incidències la qualificació dels continguts actitudinals de l'avaluació és de 0.
- ✓ L'assistència a classe és obligatòria. Així com el tractament de la continuïtat de l'avaluació. És a dir, l'obligatorietat d'assistir al 85% de les sessions programades per a conservar l'avaluació continuada s'exigirà a tot l'alumnat.
- ✓ Les recuperacions es faran, per trimestre, a final de curs. Si tampoc es supera l'activitat de recuperació, es podrà accedir a la convocatòria extraordinària.

- ✓ Aquells alumnes que tinguen pendent el mòdul, poden presentar-se a cada prova per eliminar contingut o optar a un examen trimestral que recollirà tots els continguts impartits.
- ✓ El telèfon mòbil està prohibit a les classes i el seu ús implicarà un full d'incidència i un zero a la nota d'actitud del trimestre. Açò no serà d'aplicació quan el professor autoritze el seu ús per fer alguna activitat.
- ✓ La reiteració en l'ús del telèfon mòbil implicarà passar el cas a la Comissió de convivència i es posarà la sanció oportuna.

MÒDUL FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL II

Criteris d'avaluació:

Resultats d'aprenentatge	Criteris d'avaluació
Selecciona oportunitats d'ocupació identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.	<p>S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.</p> <p>S'han identificat els itineraris formatius professionals relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.</p> <p>S'han determinat les aptituds i les actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el títol professional bàsic.</p> <p>S'han identificat les principals vies d'inserció laboral per al títol professional bàsic.</p> <p>S'han determinat les tècniques utilitzades en el procés de busca d'ocupació.</p> <p>S'han realitzat la valoració de la personalitat, les aspiracions, les actituds i la formació pròpia per a la presa de decisions.</p>
Exerceix els drets i complix les obligacions que es deriven de les relacions laborals i les reconeix en els diferents contractes de treball.	<p>S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.</p> <p>S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre empresaris i treballadors.</p> <p>S'han determinat els drets i les obligacions derivats de la relació laboral.</p> <p>S'han classificat les principals modalitats de contractació.</p> <p>S'han identificat les causes i els efectes de la modificació, la suspensió i l'extinció de la relació laboral.</p> <p>S'han analitzat la recepció de salaris identificant els principals elements que l'integren.</p> <p>S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.</p> <p>S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el títol professional bàsic.</p>
Determina l'acció	<p>S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilat</p>

protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les distintes contingències cobertes, identificant les distintes classes de prestacions.	<p>essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.</p> <p>S'han enumerat les diverses contingències que cobrix el sistema de Seguretat Social.</p> <p>S'han identificat els règims existents en el sistema de Seguretat Social.</p> <p>S'han identificat les obligacions d'empresari i treballador dins del sistema de Seguretat Social.</p> <p>S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social identificant els requisits necessaris, especialment en el cas de malaltia, accident i desocupació.</p>
---	--

Criteris de qualificació:

CONTINGUTS	PROCEDIMENTS	PERCENTATGES
Conceptuals	Exàmens	60
P Procedimentals	Treballs, presentació d'activitats i llibreta.	30
Actitudinals	Assistència, actitud	10

- Els continguts procedimentals s'avaluaran mitjançant la qualificació numèrica (1 a 10) de les activitats i casos pràctics que s'hauran de realitzar per unitat didàctica.
- ✓ Per superar el mòdul caldrà una nota final de 5 punts o superior.
- ✓ L'avaluació dels continguts conceptuals i procedimentals es consideren superats a partir de 5 en la suma dels dos continguts. La nota mínima per a fer mitjana en cada contingut és de 4.
- ✓ Si en alguna avaluació no hi haguera nota de continguts procedimentals o conceptuals, el percentatge corresponent s'afegiria al contingut que sí que s'avalua dels dos esmentats.
- ✓ Si hi ha un *full* d'incidències la qualificació dels continguts actitudinals de l'avaluació és de 0.
- ✓ L'assistència a classe és obligatòria. Així com el tractament de la continuïtat de l'avaluació. Es a dir, l'obligatorietat d'assistir al 85% de les sessions programades per a conservar l'avaluació continuada s'exigirà a tot l'alumnat.
- ✓ Les recuperacions es faran a final de curs. Si tampoc supera l'activitat de recuperació, podrà accedir a la convocatòria extraordinària.

- ✓ Aquells alumnes que tinguen pendent el mòdul, poden presentar-se a cada prova per eliminar contingut o optar a un examen trimestral que recollirà tots els continguts impartits.
- ✓ El telèfon mòbil està prohibit a les classes i el seu ús implicarà un full d'incidència i un zero a la nota d'actitud del trimestre. Açò no serà d'aplicació quan el professor autoritze el seu ús per fer alguna activitat.
- ✓ La reiteració en l'ús del telèfon mòbil implicarà passar el cas a la Comissió de convivència i es posarà la sanció oportuna.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

CURS 2023-2024

ÍNDEX:

- EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA (EIE): 2 SMX MATÍ
- FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL): 1 GA i 1SMX MATÍ
- CULTURA JURÍDICA I DEMOCRÀTICA: 2 BATX.
- FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL (FOPP): 4 ESO

.....

MÒDUL EIE. GRUP 2 SMX MATÍ

Resultats d'aprenentatge	Criteris d'avaluació
1. Reconeix les capacitats associades a la iniciativa empenedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.	<p>a) S'ha identificat el concepte d'innovació i la seva relació amb el progrés de la societat i l'augment en el benestar dels individus.</p> <p>b) S'ha analitzat el concepte de cultura empenedora i la seva importància com a font de creació d'ocupació i benestar social.</p> <p>c) S'ha valorat la importància de la iniciativa individual , la creativitat , la formació i la col·laboració com a requisits indispensables per tenir èxit en l'activitat empenedora .</p> <p>d) S'ha analitzat la capacitat d'iniciativa en el treball d'una persona empleada en una PIME relacionada amb el sector professional.</p> <p>e) S'ha analitzat el desenvolupament de l'activitat empenedora d'un empresari que s'iniciï en el sector professional del cicle .</p> <p>f) S'ha analitzat el concepte de risc com a element inevitable de tota activitat empenedora .</p> <p>g) S'ha analitzat el concepte d'empresari i els requisits i actituds necessaris per desenvolupar l'activitat empresarial .</p> <p>h) S'ha descrit l'estratègia empresarial relacionant-la amb els objectius de l'empresa .</p> <p>i) S'ha definit una determinada idea de negoci de l'àmbit del cicle, que servirà de punt de partida per a l'elaboració d'un pla d'empresa.</p>

<p>2. Defineix l'oportunitat de creació d'una xicoteta empresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació incorporant valors ètics .</p>	<p>a) S'han descrit les funcions bàsiques que es realitzen en una empresa i s'ha analitzat el concepte de sistema aplicat a l'empresa .</p> <p>b) S'han identificat els principals components de l'entorn general que envolta l'empresa , especialment l'entorn econòmic , social , demogràfic i cultural .</p> <p>c) S'ha analitzat la influència en l'activitat empresarial de les relacions amb els clients , amb els proveïdors i amb la competència com a principals integrants de l'entorn específic .</p> <p>d) S'han identificat els elements de l'entorn d'una PIME del sector.</p> <p>e) S'han analitzat els conceptes de cultura empresarial i imatge corporativa i la seva relació amb els objectius empresarials .</p> <p>f) S'ha analitzat el fenomen de la responsabilitat social de les empreses i la seva importància com un element de l'estratègia empresarial .</p> <p>g) S'ha elaborat el balanç social d'una empresa relacionada amb el sector, i s'han descrit els principals costos socials en què incorren aquestes empreses, així com els beneficis socials que produeixen .</p> <p>h) S'han identificat , en empreses relacionades amb el sector professional del cicle, pràctiques que incorporen valors ètics i socials .</p> <p>i) S'ha dut a terme un estudi de viabilitat econòmica i financera d'una PIME del sector professional del cicle.</p>
<p>3. Realitza activitats per a constitució i posada en marxa d'una empresa, seleccionant la forma jurídica i identificant les obligacions legals associades.</p>	<p>a) S'han analitzat les diferents formes jurídiques de l'empresa.</p> <p>b) S'ha especificat el grau de responsabilitat legal dels propietaris de l'empresa en funció de la forma jurídica escollida.</p> <p>c) S'ha diferenciat el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques de l'empresa.</p> <p>d) S'han analitzat els tràmits exigits per la legislació vigent per a la constitució d'una PIME.</p> <p>i) S'ha realitzat una recerca exhaustiva de les diferents ajudes per a la creació d'empreses relacionades amb el sector professional del cicle a la població de referència.</p> <p>f) S'ha inclòs en el pla d'empresa tot allò relatiu a l'elecció de la</p>

	<p>forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica-financera, tràmits administratius, ajuts i subvencions.</p> <p>g) S'han identificat les vies d'assessorament i gestió administrativa externes existents a l'hora de posar en marxa una PIME.</p>
<p>4. Realitza activitats de gestió administrativa i financera d'una PIME, identificant les principals obligacions comptables i fiscals i complimentant la documentació.</p>	<p>a) S'han analitzat els conceptes bàsics de comptabilitat, així com les tècniques de registre de la informació comptable.</p> <p>b) S'han descrit les tècniques bàsiques d'anàlisi de la informació comptable, especialment pel que fa a la solvència, liquiditat i rendibilitat de l'empresa.</p> <p>c) S'han definit les obligacions fiscals d'una empresa relacionada amb el sector professional del cicle.</p> <p>d) S'han diferenciat els tipus d'impostos en el calendari fiscal.</p> <p>e) S'ha emplenat la documentació bàsica de caràcter comercial i comptable (factures, albarans, notes de comanda, lletres de canvi, xecs i altres) per a una PIME del sector, i s'han descrit els circuits que aquesta documentació recorre en l'empresa.</p> <p>f) S'han identificat els principals instruments de finançament bancari.</p> <p>g) S'ha inclòs l'anterior documentació en el pla d'empresa.</p>

Criteris de qualificació:

CONTINGUTS	PROCEDIMENTS	PERCENTATGES
Conceptuals	Exàmens	70
Procedimentals	Treballs, presentació d'activitats, esborranys Pla d'empresa i altres tasques.	20
Actitudinals	Convivència i participació.	10

- ✓ Els continguts procedimentals s'avaluaran mitjançant la qualificació numèrica (1 a 10) de les activitats i casos pràctics que s'hauran de realitzar, així com amb l'entrega dels esborranys del Pla d'empresa de forma periòdica.

- ✓ Per superar el mòdul caldrà una nota final de 5, com a mínim.
- ✓ En l'avaluació dels continguts conceptuals i procedimentals es consideren superats a partir de 5. **Si es fan dos o més exàmens per trimestre es farà mitjana a partir de 4.**
- ✓ Únicament les notes finals de curs s'arrodoniran a l'enter superior a partir de 0,5 dècimes.
- ✓ Si un alumne/a té un *full* d'incidències la qualificació dels continguts actitudinals de l'avaluació és directament 0 .
- ✓ L'assistència a classe és obligatòria per al tractament de continuïtat de l'avaluació. L'alumnat que es vulga acollir a l'avaluació continuada haurà d'assistir obligatòriament com a mínim a un 85% de les sessions programades. Si es supera un 15 % de faltes injustificades es perdrà el dret a l'avaluació continuada.
- ✓ L'alumnat que perd el dret a l'avaluació continuada haurà d'anar a lavaluació final (un únic examen de tot el curs al final del segon trimestre) per superar el mòdul en convocatòria ordinària.
- ✓ El projecte d'empresa es **obligatori** per a tot l'alumnat. En cas de no presentar el projecte el mòdul s'avaluarà com "no aprovat". La nota mínima al Pla per fer mitjana amb el curs haurà de ser de 4 punts.
- ✓ En cas de detectar-se 'còpia-pega' o la utilització d'intel·ligència artificial per l'elaboració del Pla d'empresa, es sancionarà amb un zero al projecte.
- ✓ Activitats de recuperació. Les recuperacions de l'alumnat amb dret a l'avaluació continuada es faran a final de curs (segon trimestre). La nota màxima a les recuperacions serà 5 punts.
- ✓ Si tampoc supera l'activitat de recuperació, podrà accedir a la convocatòria extraordinària, d'acord a la normativa vigent.
- ✓ El Projecte del mòdul o Pla d'empresa té un valor del 20% de la **nota final** del mòdul.
- ✓ Les proves seran presencials i per escrit.

La **qualificació final** del mòdul es calcularà d'acord als següents percentatges:

- Mitjana dels dos trimestres = **80%**
- Nota del Pla d'empresa = **20%**

TOTAL NOTA CURS = 100%

Resultats d'aprenentatge (7) – Criteris d'avaluació:

- 1) Seleccionar oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.
 - a) S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.
 - b) S'han identificat els itineraris formatiu-professionals relacionats amb el perfil professional del tècnic.
 - c) S'han determinat les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.
 - d) S'han identificat els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al tècnic.
 - e) S'han determinat les tècniques utilitzades al procés de busca d'ocupació.
 - f) S'han previst les alternatives d'autoocupació als sectors professionals relacionats amb el títol.
 - g) S'ha realitzat la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpia per a la presa de decisions.

- 2) Aplicar les estratègies del treball en equip, valorant la seua eficàcia i eficiència per a la consecució dels objectius de l'organització.
 - a) S'han valorat els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil del tècnic.
 - b) S'han identificat els equips de treball que poden constituir-se a una situació real de treball.
 - c) S'han determinat les característiques de l'equip de treball eficaç front als equips ineficaços.
 - d) S'han valorat positivament la necessària existència de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.
 - e) S'ha reconegut la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.
 - f) S'han identificat els tipus de conflictes i les seues fonts.
 - g) S'han determinat procediments per a la resolució del conflicte.

3) Exercir els drets i complir les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.

- a) S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.
- b) S'han distingit els principals organismes que intervenen a les relacions entre empresaris i treballadors.
- c) S'han determinat els drets i les obligacions derivats de la relació laboral.
- d) S'han classificat les principals modalitats de contractació, identificant les mesures de foment de la contractació per a determinats col·lectius.
- e) S'han valorat les mesures establertes per la legislació vigent per a la conciliació de la vida laboral i familiar.
- f) S'han identificat les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
- g) S'ha analitzat el rebut de salaris, identificant els principals elements.
- h) S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
- i) S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el títol de Tècnic.
- j) S'han identificat les característiques definitòries dels nous entorns d'organització del treball.

4) Determinar l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les distintes contingències cobertes, identificant els diferents tipus de prestacions.

- a) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
- b) S'han enumerat les diverses contingències que cobreix el sistema de Seguretat Social.
- c) S'han identificat els règims existents al sistema de Seguretat Social.
- d) S'han identificat les obligacions de l'empresari i el treballador dintre del sistema de Seguretat Social.
- e) S'han identificat en un supòsit senzill les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents al treballador i a l'empresari.
- f) S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social,

identificant els requisits.

g) S'han determinat les possibles situacions legals de desocupació.

h) S'ha realitzat el càlcul de la durada i quantia d'una prestació per desocupació de nivell contributiu bàsic.

5) Avaluar els riscos derivats de la seua activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents al seu entorn laboral.

a) S'ha valorat la importància de la cultura preventiva a tots els àmbits i activitats de l'empresa.

b) S'han relacionat les condicions laborals amb la salut del treballador.

c) S'han classificat els factor de risc a l'activitat i els danys derivats d'aquells.

d) S'han identificat les situacions de risc més habituals als entorns de treball del tècnic.

e) S'ha determinat l'avaluació de riscos a l'empresa.

f) S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció als entorns de treball relacionats amb el perfil professional del tècnic.

g) S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i infermetats professionals, relacionats amb el perfil professional del tècnic.

6) Participar en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una xicoteta empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.

a) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.

b) S'han classificat les diferents formes de gestió de la prevenció a l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts a la normativa sobre prevenció de riscos laborals.

c) S'han determinat les formes de representació dels treballadors a l'empresa en matèria de prevenció de riscos.

d) S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.

e) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu a l'empresa que incloga la seqüenciació d'actuacions a realitzar en cas d'emergència.

- f) S'ha definit el contingut del pla de prevenció d'un centre de treball relacionat amb el sector del tècnic.
- g) S'ha projectat un pla d'emergència i evacuació d'una empresa del sector.

7) Aplicar les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc a l'entorn laboral del Tècnic.

- a) S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que s'han d'aplicar per a evitar els danys al seu origen i minimitzar les seues conseqüències en cas que siguen inevitables.
- b) S'ha analitzat el significat i l'abast dels distints tipus de senyalització de seguretat.
- c) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- d) S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència on hi hagen víctimes de diversa gravetat.
- e) S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades al lloc de l'accident davant de distints tipus de danys i la composició i ús de la farmaciola.
- f) S'han determinat els requisits i condicions per a la vigilància de la salut del treballador i la seua importància com a mesura de prevenció.

Criteris de qualificació

La qualificació individual de l'alumnat es calcularà d'acord als percentatges exposats a la següent taula.

CONTINGUTS	PROCEDIMENTS	PERCENTATGES
Conceptuals	Exàmens	70
Procedimentals	Treballs, presentació d'activitats i tasques	20
Actitudinals	Assistència, convivència, puntualitat, participació, ...	10

- ✓ Els continguts procedimentals s'avaluaran mitjançant la qualificació

numèrica (1 a 10) de les activitats i casos pràctics que s'hauran de realitzar per unitat didàctica.

- ✓ Per superar el mòdul caldrà una nota final de 5.
- ✓ En l'avaluació dels continguts conceptuals i procedimentals a l'examen es consideren superats a partir de 5. Si es fan dos exàmens per avaluació es farà mitjana a partir de 4.
- ✓ Si en alguna avaluació no hi haguera nota de continguts procedimentals o conceptuals, el percentatge corresponent s'afegiria al contingut que sí que s'avalua dels dos esmentats.
- ✓ Si hi ha un *full* d'incidències la qualificació dels continguts actitudinals de l'avaluació és de 0 .
- ✓ L'assistència a classe és obligatòria. Així com el tractament de la continuïtat de l'avaluació. Es a dir, l'obligatorietat d'assistir al 85% de les sessions programades per a conservar l'avaluació continuada s'exigirà a tot l'alumnat.
- ✓ **Activitats de recuperació.** Les recuperacions es faran, per trimestre, a final de curs. La nota màxima a la recuperació serà de 5 punts.
- ✓ Només es repetirà un examen si la falta d'assistència es justifica degudament, per malaltia o força major. En cas contrari, s'anirà a la recuperació corresponent.
- ✓ Si tampoc supera l'activitat de recuperació, podrà accedir a la convocatòria extraordinària .
- ✓ La nota final del curs serà la mitjana de les notes finals dels tres trimestres i només s'arrodonirà a l'enter superior a partir de 0,5 dècimes.
- ✓ L'**avaluació final** (per a qui no tinga dret a l'avaluació continua) es farà a final de curs i consistirà en un únic examen de tot el curs.

CULTURA JURÍDICA I DEMOCRÀTICA. 2n BATXILLERAT

Els **critèris d'avaluació**, relacionats amb les respectives competències son:

Competència específica 1: Identificar, analitzar i apreciar la presència de valors de llibertat, justícia i igualtat, mitjançant l'anàlisi de casos concrets, en la cultura democràtica i relacionar-los amb els principis democràtics que regeixen la vida en societat.

- 1.1 Identificar i explicar els valors que sustenten l'ordenament jurídic i la repercussió d'aquests en la consecució d'una cultura democràtica
- 1.2 Buscar, seleccionar i exposar informació, de fonts fiables, referida a la situació dels valors democràtics al nostre país i a la resta del món.
- 1.3 Vincular els valors superiors del nostre ordenament amb la realitat diària a partir de supòsits propers.
- 1.4 Proposar conductes i desplegar accions per a fomentar la cultura democràtica a la vida diària.

Competència específica 2: Investigar i analitzar l'ordenament jurídic estatal i autonòmic a partir d'un examen contrastat de fonts fiables i explicar des d'una perspectiva crítica la seua repercussió al funcionament de la societat.

- 2.1 Explorar i examinar l'estructura i contingut bàsic del nostre ordenament, tant en la vesant estatal com autonòmica.
- 2.2 Explicar les característiques més rellevants de les principals institucions regulades al nostre ordenament jurídic.
- 2.3 Comparar l'àmbit jurídic amb altres àmbits normatius reguladors de la convivència social, establint els elements comuns i diferencials entre ells.
- 2.4 Analitzar problemes concrets i d'actualitat a partir de fonts jurídiques diverses adequades, elaborant, contrastant i utilitzant críticament la dita informació.
- 2.5 Valorar i fer una crítica constructiva de la normativa reguladora del nostre ordenament jurídic.

Competència específica 3: Identificar i analitzar críticament els principis i valors que regeixen el marc jurídic internacional, especialment aquells vinculats a la Unió Europea i explicar les repercussions que tenen al nostre ordenament jurídic i a la vida quotidiana de les persones.

- 3.1 Interpretar determinats fenòmens de la realitat regional i local diferenciant els elements globals i locals.
- 3.2 Identificar les característiques dels diferents sistemes normatius internacionals i comparar-los entre si, en especial l'ONU, i proposar exemples d'influència en la realitat més propera.
- 3.3 Explicar i valorar els objectius que persegueix la Unió Europea, les institucions que formen part d'aquesta, així com la tipologia de normativa que elabora, la seua aplicació en els països membres i com afecta als determinats aspectes de la vida quotidiana de la ciutadania.

Competència específica 4: Reconèixer i denunciar, de forma argumentada, els atacs als valors de llibertat, justícia i igualtat en situacions concretes de la vida quotidiana, així com en aquelles altres que afecten a la societat global i proposar possibles solucions.

- 4.1 Detectar situacions d'injustícia i desigualtat, a nivell estatal i internacional, a partir de l'anàlisi de l'ordenament jurídic i la seua vinculació amb la realitat actual.
- 4.2 Denunciar la comissió d'abusos contra els drets humans, a nivell local i global.
- 4.3 Desplegar accions en contra dels atacs a la llibertat, justícia i igualtat que es donen en la nostra societat amb actituds que afavoreixen la col·laboració, el diàleg raonable, la comprensió, l'acceptació i el respecte mutu.
- 4.4 Promocionar, a la seua vida quotidiana, una cultura de pau, que busca la col·laboració i el benefici comú.

Competència específica 5: Crear, expressar i interpretar idees i missatges, orals i escrits, amb correcció, coherència i adequació en contextos acadèmics i socials, emprant un llenguatge jurídic eficaç, argumentant les seues opinions de forma

coherent i evitant usos discriminatoris de la llengua.

5.1 Planificar i redactar textos senzills a l'àmbit del Dret, utilitzant, amb propietat i rigor, els termes jurídics emprats.

5.2 Dialogar i debatre de forma assertiva, respectuosa i correctament argumentada sobre les finalitats del Dret, identificant i explicant la normativa jurídica.

5.3 Utilitzar un llenguatge, oral i escrit, inclusiu i igualitari.

Competència específica 6: Buscar, contrastar i compartir informació i continguts digitals a l'àmbit jurídic i social, incorporant l'ús responsable i segur de les TIC, argumentant les potencialitats, repercussions i riscos, personals i jurídics, de les seues accions quotidianes tant a l'entorn d'aprenentatge com al personal i social.

6.1 Localitzar, tractar i seleccionar informació en diferents fonts jurídiques i valorar la seua validesa i seguretat.

6.2 Editar, integrar i estructurar informació utilitzant elements multimèdia per exposar-la i compartir-la.

6.3 Argumentar la influència i potencialitat de les TIC a l'àmbit jurídic i la seua relació amb altres àmbits de la societat actual i assenyalar els seus riscos i les conseqüències que te en la construcció de la ciutadania digital, especialment en allò relacionat amb l'àmbit jurídic.

6.4 Fer un ús sostenible de les TIC tant a l'àmbit acadèmic com personal.

Criteris de qualificació

La qualificació ponderada individual de l'alumnat es calcularà d'acord als percentatges exposats a la següent taula.

Presentacions, tasques, treballs i pràctiques.		Convivència, actitud, participació, etc.	
Comunicació lingüística i plurilingüe	30%	Competència social i cívica	15%
Competència digital	20%	Consciència social i expressions culturals	15%
Competència per aprendre a aprendre	20%		
70,00%		30,00%	

- ✓ Els continguts conceptuals i procedimentals s'avaluaran mitjançant qualificació numèrica (1 a 10) a cadascuna de les activitats i casos pràctics que s'hauran de realitzar per unitat didàctica.
- ✓ Totes les activitats proposades pel professor són **d'entrega obligatòria** per superar amb èxit l'assignatura. S'haurà d'obtenir un mínim de 4 punts a cada activitat per poder fer la mitjana amb la resta d'activitats.
- ✓ Les activitats d'ampliació i voluntàries només podran sumar nota i en cap cas restar.
- ✓ Per superar el mòdul caldrà una nota final mínima de 5 punts a la qualificació ponderada.
- ✓ Si hi ha un *full* d'incidències la qualificació dels continguts actitudinals de l'avaluació és de 0 .
- ✓ L'assistència a classe és obligatòria. Si hi ha faltes d'assistència reiterades i injustificades implicarà 0 punts en actitud al trimestre en qüestió.
- ✓ El telèfon mòbil està prohibit a les classes i el seu ús implicarà un full d'incidència i un zero a la nota d'actitud del trimestre. Açò no serà d'aplicació quan el professor autoritze el seu ús per fer alguna activitat.
- ✓ La reiteració en l'ús del telèfon mòbil implicarà passar el cas a la Comissió de convivència i es posarà la sanció oportuna.
- ✓ A les recuperacions la nota màxima serà de 5 punts.

MÒDUL FOPP. 4 ESO

Els **criteris d'avaluació**, relacionats amb les respectives competències son, d'acord a la normativa vigent:

Competència específica 1, criteris:

1.1. Reconéixer els processos cognitius i emocionals bàsics i reflexionar sobre el propi

aprenentatge.

1.2. Reconéixer i gestionar l'ansietat en situacions d'estrés, en els contextos personals, acadèmics i professionals, mitjançant estratègies de control de les emocions.

1.3. Identificar i analitzar críticament les fortaleces, les febleses, les metes, els interessos i els valors personals per a aplicar-los en la planificació del projecte personal, acadèmic i professional.

1.4. Reconéixer situacions de risc i hàbits de vida saludables, investigar de manera rigorosa els mitjans per a millorar la salut física i mental, i utilitzar la informació adquirida per a millorar els hàbits de la vida quotidiana.

Competència específica 2, criteris:

2.1. Analitzar les habilitats socioemocionals necessàries per a actuar en els contextos

interpersonals i professionals i planificar algunes estratègies per a millorar-les.

2.2. Identificar creences i valors culturals i socials que influeixen en la construcció de la identitat personal.

2.3. Analitzar i argumentar els drets de les persones, valorar la diversitat i plantejar accions davant de les situacions de violència i exclusió.

2.4. Participar de manera activa en dinàmiques de treball grupal i cooperatiu, contribuir a l'elaboració de projectes col·laboratius i posar en acció habilitats comunicatives i estratègies que permeten arribar a consensos.

2.5. Investigar els biaixos i els estereotips que poden influir en la construcció d'expectatives sobre les possibilitats personals, acadèmiques i professionals.

Competència específica 3, criteris:

- 3.1. Buscar, seleccionar i manejar críticament informació de diverses fonts per a prendre decisions vocacionals dels àmbits personal, acadèmic i professional.
- 3.2. Participar activament en les visites a centres de formació i centres de treball i analitzar la informació significativa.
- 3.3. Explorar els diversos camps professionals i conèixer els requisits, les vies d'accés, els estudis necessaris i les condicions laborals.
- 3.4. Investigar i analitzar les característiques del mercat laboral, els canvis de l'entorn professional i productiu i les ocupacions emergents, i detectar les habilitats que millor s'adapten a aquesta nova realitat.
- 3.5. Identificar les diverses opcions d'ocupació a partir de les possibilitats d'inserció per compte d'altri i per compte propi, i explorar les relacions presents en cadascuna d'aquestes.

Competència específica 4, criteris:

- 4.1. Analitzar el context social, en relació amb la família, les amistats, la situació econòmica i les oportunitats acadèmiques i professionals, i valorar els suports amb els quals es compta i les dificultats que s'han de superar.
- 4.2. Identificar les qualitats personals i els suports de l'entorn amb què afrontar amb eficàcia nous reptes i facilitar el procés de transició a la vida adulta.
- 4.3. Contrastar i comparar la informació recopilada, plantejar hipòtesis i identificar les opcions que millor s'adapten als nostres interessos i avaluar-ne la viabilitat.
- 4.4. Verificar en el procés de presa de decisions si els passos ens condueixen a la meta
correcta o cal fer ajustos o replantejar els objectius.
- 4.5. Prendre decisions a partir dels valors i les expectatives pròpies sense cedir a modes,
pressió social o conductes d'evitació, i assumir la responsabilitat de les decisions.

Competència específica 5, criteris:

5.1. Prioritzar les necessitats i identificar els interessos personals i vocacionals mitjançant l'exploració de les oportunitats acadèmiques i professionals que ofereix l'entorn i mostrar les destreses necessàries en el procés de presa de decisions.

5.2. Explorar el món laboral i extraure conclusions sobre el futur professional propi.

5.3. Construir l'entorn personal d'aprenentatge per al desenvolupament personal, acadèmic i professional al llarg de la vida.

5.4. Elaborar un projecte personal, acadèmic i professional propi i incorporar l'autoconeixement, el coneixement de l'entorn acadèmic i professional i l'aproximació al món laboral.

Criteris de qualificació

La qualificació ponderada individual de l'alumnat es calcularà d'acord als percentatges exposats a la següent taula.

Exàmens	Tasques i treballs.	Convivència, participació i actitud.
60%	25%	15%

Respecte a la qualificació i als criteris de qualificació, cal tenir en compte:

- Es farà un examen per cada unitat didàctica.
- La valoració dels exàmens és de 0 a 10 punts. Es considera aprovat a partir de 5 punts.
- Les notes del trimestre NO s'arrodoniran a l'enter superior.
- Un full d'incidències = 0 punts en actitud al trimestre en qüestió.
- La utilització de mètodes fraudulents per fer les tasques implicarà un zero a la tasca en qüestió i un zero a la nota d'actitud.
- L'assistència a les classes és obligatòria.
- L'incompliment de les normes als exàmens implicarà un nota de zero punts a l'examen.

- Només es repetirà un examen si la falta d'assistència es justifica degudament, per malaltia o per força major. En cas contrari s'anirà a la recuperació del trimestre.
- Les recuperacions seran per trimestre.
- A les recuperacions la nota màxima serà de 5 punts.
- La utilització del telèfon mòbil està prohibida a les classes. Quan un alumne/a l'utilitze o el tinga a la mà tindrà un zero en actitud al trimestre en qüestió i se li farà un full d'incidències. Si ocorre en més d'una ocasió es passarà el cas a la Comissió de convivència, qui posarà la sanció oportuna.

F.O.L. CICLOS GRADO SUPERIOR

Criterios de calificación .

- **Calificación:** se calificará sobre 10 puntos. En el examen constará la calificación individual de cada pregunta para que el alumno conozca esta información cuando está realizando el examen.

- Se tendrá en cuenta la siguiente valoración, en la nota final: el 20% para los contenidos actitudinales y procedimentales; y el 80% para los conceptuales. (prueba objetiva o examen).

- **Sustitución del examen por la realización de un trabajo:** en ningún caso se sustituirá la realización y puntuación del examen por la realización de un trabajo individual o en grupo. *Éstos se deben valorar al evaluar los contenidos procedimentales.*

La nota final de cada evaluación será una nota ponderada, es decir se determinará según la importancia de todas las pruebas, tanto prácticas como teóricas, grupales, como individuales, realizadas durante el trimestre, evaluando, tanto los contenidos conceptuales, como procedimentales y actitudinales. La nota final del curso será la media de las tres evaluaciones siempre que en cada una de ellas se haya obtenido al menos un 5, aunque se tendrá en cuenta la evolución positiva o negativa del alumno. El redondeo de esa nota final será siempre al alza cuando el resultado de la media supere el 0,5 o más.

Se podrán descontar hasta un máximo de dos puntos en cada examen por faltas de ortografía, tal y como se acordó en la COCOPE

del IES Joan Coromines del día 9 de enero de 2008. Es posible incluso que en el caso de descontar esos dos puntos el alumno/a pase de tener la prueba aprobada a tenerla suspendida.