

## ***criteris de qualificació***

Per a qualificar als alumnes, es tindran en compte les diferents activitats que permeten integrar habilitats, actituds i coneixements realitzades a cada unitat didàctica integrada. D'aquesta manera, es fomenta l'avaluació per competències, ja que, no hi ha un model estàndard de qualificació per a totes les unitats didàctiques integrades i per tant, a cada una s'adjudica un percentatge d'avaluació diferent atenent a les diverses activitats desenvolupades.

A continuació queden exposats els diferents criteris acordats pel departament a qualificar durant tot el curs depenent de l'UDI realitzada:

- Identificar els objectius tractats a cada UDI.
- Elaborar reflexions i opinions personals.
- Valorar la progressió individual sobre cada UDI.
- Experimentar els propis límits, nivell de creativitat.
- Manifestar actituds d'interès, motivació i esforç.
- Manifestar actituds de participació, col·laboració i treball en equip.
- Respectar el material, companys/es i professor/a.

A més a més, cal tenir en compte aspectes com:

- 4 faltes no justificades comporten el suspens en el trimestre.
- Cada falta no justificada resta 0,5 de la nota final (trimestral).
- Retards no justificats resten 0,25 punts de l'apartat actitudinal.
- La manca d'equipació esportiva restarà 0,5 de l'apartat d'actitud.
- La negació d'algun contingut (per exemple: ball) suposa l'abandonament de la matèria i per tant, es suspèn el curs.
- Cal complir les normes d'higiene. És obligatori canviar-se i endreçar-se després de la pràctica. En cas contrari, es restarà a l'alumne / a 0,25 de l'apartat d'actitud.
- Els alumnes que pateixin alguna lesió, patologia o alteració ja sigui de curta o llarga durada, han de justificar-la mitjançant un justificant mèdic en el qual s'expliqui la

malaltia, el temps estimat de recuperació, així com els exercicis contraindicats i aconsellats, podent fer així l'adaptació pertinent.

- Quan es realitzen treball i/o exàmens teòrics es tindrà en compte l'ortografia (les 3 primeres faltes no resten i les paraules repetides tampoc) descomptant com a màxim 1 punt:
  - o 1 i 2 ESO: es restarà 0,1 per cada accent i falta.
  - o 3 i 4 ESO: es restarà 0,15 per cada accent i falta.
  - o Batxillerat: es restarà 0,2 per cada accent i falta.
- L'entrega tard d'un treball teòric pot fer que el professor no el corregeix-que o penalitze. Tot i així es farà mitjana amb la resta de continguts.

Per a superar l'assignatura en cada avaluació i final de curs, els alumnes de l'ESO i Batxillerat, hauran d'obtenir un mínim de 5 punts, una vegada calculada la nota mitjana de les competències treballades en els blocs de continguts. Per a fer la mitjana, caldrà tindre un mínim de 3 en cada bloc i no tindre menys de 4 en cap avaluació. En cas contrari la qualificació global serà d'INSUFICIENT.

Serà motiu de suspens en la nota global de cada avaluació 4 faltes d'assistència no justificades.

La NOTA FINAL s'obté fent la mitjana de les 3 avaluacions. **Si la mitjana obtinguda a les avaluacions és menor que 5 es realitzarà un truncament de la nota, és a dir, s'eliminen els decimals. Si la nota supera el 5 es realitza un arrodoniment, és a dir, si és inferior al decimal 5 a la baixa i si és superior o igual al decimal 5 a l'alça.**

**Volem ressaltar que el professor tindrà llibertat de descomptar fins a un màxim de dos punts de la nota d'avaluació, a cada alumne que no compleixque amb l'aptitud a la prova cardiovascular de carrera contínua que s'executa en cada un dels trimestres, i per a cada un dels nivells.**

Només per a BATXILLERAT, de no superar l'ASSIGNATURA l'alumne tindrà pendent l'assignatura per a la **recuperació de final de Juny** (recuperació extraordinària). Esta es valorarà atenent a un **50% de conceptes (examen teòric i/o treball amb exercicis)** i un **altre 50% de procediments (exercicis i proves pràctiques treballats durant el curs i no superats)**, devent obligatòriament presentar-se als dos blocs. **En cas de no presentar el**

**treball o exercicis i/o no presentar-se a alguna de les parts, la nota serà INSUFICIENT.**

**Per aprovar cal obtindre al menys un 5 a tots els apartats de les proves,** es a dir, als exercicis i treball a realitzar, al examen teòric i als exercicis pràctics. En els exercicis pràctics serà obligatori portar roba esportiva i de recanvi. En cas de no ser així, es suspén la part pràctica. Quant a l'ESO no hi ha recuperació extraordinària.

És possible la modificació de percentatges en casos especials si s'acorde durant el curs pel departament.

En alumnes amb necessitats educatives específiques, que requereixen una adaptació curricular individualitzada, s'adaptarien els mateixos a les seues necessitats, sent el departament el responsable de la decisió escoltant al departament d'orientació.

La pràctica habitual d'activitat fisicoesportiva i artístic expressiva en la vida personal i context social dels nostres alumnes serà compensada amb un increment de la **nota final** del curs de fins a un **màxim d'un punt**:

- Alumnes federats o en esport escolar i en competició: un punt. A més a més, els alumnes que participen en l'actuació coreogràfica de final de curs sumaran 1 punt a la nota de l'avaluació final.

Després, els alumnes que participen en diferents esdeveniments o activitats esportives extraescolars durant el curs: 0,25 en la nota de l'**avaluació corresponent**. Quant a les activitats complementàries realitzades (setmana europea de l'esport, activitats al pati, ...) sumarà 0,15 en la de nota l'avaluació corresponent. El màxim de punts a obtindre és 1 punt en cada avaluació. Sols es tindran en compte les activitats realitzades en cada avaluació.

**Aquesta puntuació extra només es tindrà en consideració si l'alumnat implicat demostra bona predisposició en el treball diari de l'assignatura.**

#### **Situació extraordinària del COVID-19:**

En cas d'haver una necessitat de confinament degut al COVID i fer mà d'un procés d'ensenyament-aprenentatge telemàtic, per tal de poder aprovar l'assignatura hauran d'entregar les activitats encomanades durant aquest període.

#### **Per a alumnes amb l'assignatura pendent del curs anterior:**

La recuperació per a primer i segon cicle, així com en batxillerat, es durà a terme atenent els resultats obtinguts en el nivell que curs en aquest moment (1a i 2a avaluació). Excepcionalment, el professor pot decidir realitzar algun tipus d'examen o prova per superar

la pendent. Si aquest ho decideix, la nota global de la recuperació serà la resultant de la nota obtinguda en els apartats anteriors d'acord amb el percentatge següent: 50% continguts teòrics i/o pràctics i 50% mitjana de la primera i segona avaluació del curs actual.

Aquell alumnat que, al finalitzar el curs, tingue suspesa la pendent en la convocatòria ordinària, podrà presentar-se a la convocatòria extraordinària en les mateixes condicions que l'alumnat que cursa el nivell que l'alumne té suspès.

**Situació extraordinària del COVID-19:**

Si l'assignatura no ha sigut recuperada per haver aprovat els dos primers trimestres del curs, i si no hi ha opció de tornar al centre per alguna situació extraordinària com la del COVID, i no podent fer proves presencials a l'institut, per tal de recuperar l'assignatura dels darrers cursos s'haurà d'entregar les activitats del temes 1, 2, 3 i 4 del llibre digital de Weeras.

# 1CSFE

## **DINAMITZACIÓ GRUPAL**

Tenint en compte que l'assistència és obligatòria amb caràcter regular, aquell alumne/a que no assistisques a almenys al 85% de les classes i activitats previstes en cada mòdul perdrà el dret a l'avaluació contínua tal i com recull la resolució de d'inici de curs del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2023-2024 impartisquen cicles de formació Professional Bàsica, de grau mitjà i de grau superior, podent-se presentar a la convocatòria extraordinària.

Els exàmens serà de tipus teòric i teoricopràctic sobre tot el temari propi de l'assignatura. En aquests, es podrà descomptar fins a un màxim de 2 punts per faltes d'ortografia i/o expressió.

A cada avaluació es realitza, un examen teòric, com a mínim (a més dels parcials anteriorment comentats), i no es contempla la possibilitat de realitzar la seva consegüent recuperació fins a Juny. En alguns casos i sempre depenent del contingut, poden realitzar-se treballs teòrics i/o teoricopràctics, sempre relacionats amb la teoria explicada fins al moment. I es té en compte per a la nota final de l'avaluació, tant la participació activa de l'alumne a classe com el seu treball durant les sessions que es duen a terme al llarg del curs.

Per determinar la qualificació final de cada avaluació es procedeix a la suma de totes les activitats preparades i realitzades comptant el seu percentatge de nota final.

	1ª Avaluació	2ª Avaluació	3ª Avaluació
Teoría	40%	40%	40%
Pràctica i treballs	50%	50%	50%
Elements transversals	10%	10%	10%

Serà imprescindible per superar l'avaluació obtenir una nota igual o superior a 4 en els tres apartats, podent-se fer mitjana en cas d'haver més d'un examen per trimestre sempre i quan la nota de les respectives proves sigui més gran o igual a 4 punts. En cas de no realitzar cap treball o pràctica en una avaluació, el percentatge adjudicat passaria a formar part del percentatge de la teoria.

**La nota final de curs serà la mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació**, sempre que cadascuna de les avaluacions hage estat superada individualment.

La prova consistirà en la realització d'un exàmens escrits i l'entrega dels treballs obligatoris realitzats durant el curs, per poder fer mitjana amb els percentatges corresponents, a més a més el professor podrà proposar algun treball per assolir els continguts pràctics en cas de no haver-los realitzat.

### AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Hi haurà una avaluació extraordinària per a aquell alumnat que no haja segut proposat per a promocionar. També es podrà presentar de forma voluntària l'alumnat que haja segut proposat per a promocionar, tenint en compte que els resultats no alteraran les decisions de promoció.

### AVALUACIÓ DE PENDENTS

L'alumnat pendent de l'any anterior realitzarà treballs de tot el temari i les activitats teòric-pràctiques i si la qualitat de les mateixes no fora superior al 5, realitzarà un examen teòric.



## JOCS I ACTIVITATS FÍSICORECREATIVES I D'ANIMACIÓ TURÍSTICA

L'alumnat serà avaluat en convocatòria ordinària en el mes de juny, i en la extraordinària si s'escau. Aquest examen constarà de dues parts, una part teòrica on tindran cabuda tots els continguts de tipus conceptual ja presentats en la seqüenciació anterior, i una part procedimental on s'avaluaran l'aplicació pràctica d'aquests conceptes en situacions reals o predeterminades. Aquestes proves seran avaluades de la següent manera:

	1 <sup>a</sup> Aval.	2 <sup>a</sup> Aval.	3 <sup>a</sup> Aval.
Examen teòric, fitxes i treballs	40%	40%	40%
Exposició jocs	50%	50%	50%
Elements transversals	10%	10%	10%

Per tal de facilitar l'assoliment dels continguts per part de l'alumne es proposaran, si s'escau, exàmens parcials coincidint amb els trimestres i que es podran considerar avaluacions parcials.

Aquestes avaluacions parcials tindran l'objectiu de facilitar l'assoliment global de tots els continguts, en cap moment es realitzaran amb l'objectiu d'eliminar matèria, ja que l'avaluació és contínua, perquè conceptes i pràctiques d'un tema estan interrelacionats amb tots els altres.

**L'alumnat haurà d'assolir un mínim del 40% dels apartats anteriors per tal de poder aprovar cada avaluació.**

Cada sessió, l'alumnat tindrà una nota sobre els elements transversals del currículum treballats. Aquests són els ítems de la rúbrica:

Tot alumne podrà optar a aquest sistema d'avaluacions parcials si presenta com a mínim un 85% d'assistència a les classes. Si aquest percentatge fora menor perdria l'opció a les avaluacions parcials, passant automàticament a tindre dret a fer la prova ordinària de juny.

La nota final del curs serà o bé la nota de la prova ordinària o extraordinària, o bé la mitjana aritmètica de totes les avaluacions parcials, si i sols si, totes elles han estat aprovades amb una nota mínima de cinc (5).

#### AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Hi haurà una avaluació extraordinària per a aquell alumnat que no haja segut proposat per a promocionar. També es podrà presentar de forma voluntària l'alumnat que haja segut proposat per a promocionar, tenint en compte que els resultats no alteraran les decisions de promoció.

## **METODOLOGIA DE L'ENSENYAMENT DE LES ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES**

Els examens serà de tipus teòric i teoricopràctic sobre tot el temari propi de l'assignatura.

Per als alumnes amb una assistència regular, es realitzarà un examen teòric per cada avaluació, com a mínim, i se contempla la possibilitat de realitzar la seua pròpia recuperació per als que no aconseguisquen obtindre un mínim de 5 punts (açò vol dir que tan sols es contempla la possibilitat, no vol dir que s'haja de fer necessàriament). Atenció a les faltes d'ortografia, la seua excessiva abundància pot comportar la pèrdua de punts (0,20 de pèrdua por cada falta d'ortografia fins un màxim de 2 punts).

Este examen teòric suposarà el 30% de la nota de l'avaluació. L'altre 60 i 10% de la nota ho compondran els treballs; sempre relacionats amb la teoria explicada fins el moment. Si por motius extraordinaris no es realitzaren els treballs d'ampliació, el percentatge adjudicat passaria a sumar-se a la nota de l'examen.

La nota final serà la mitjana de la puntuació obtesa en cada avaluació, però per poder sumar les notes dels treballs caldrà haver aprovat amb un 5 l'examen teòric.

Els alumnes que no superen l'assignatura en Juny, tindran un examen extraordinari en Juliol de tots los continguts teòrics i pràctics desenvolupats al llarg del curs i que encara no han superat en l'avaluació trimestral. Esta convocatòria serà superada si s'obté un mínim de 5 punts.

Els alumnes pendents del curs anterior estaran subjectes als mateixos criteris d'avaluació que la resta dels alumnes del curs.

Per altra banda, la presentació dels diferents treballs que l'alumnat cal que presente hauran de mantindre l'estructura explicada i consensuada per tot el departament respecte al format, lletra i similars.

A continuació passem a presentar una relació entre les resultats d'aprenentatge i els continguts organitzats per temes:

1. Avalua la dificultat de les tasques motrius, analitzant els mecanismes que es posen en joc en elles mateixes i la seua repercussió en el procés d'aprenentatge en els distints moments evolutius

Tema 1. ¿Què és la Metodologia de la Didàctica de les A.F.E.?

Tema 2: El procés d'aprenentatge motor

Tema 3: Factors que intervenen en l'aprenentatge motor

Tema 4: Anàlisi de les habilitats i tasques motrius

2. Elabora programes d'ensenyament d'activitats físiques i esportives

Tema 5: La programació

Tema 3: Factors que intervenen en l'aprenentatge motor

3. Organitza els recursos implicats en els programes d'ensenyament d'activitats físiques i esportives, definint criteris d'eficàcia i eficiència

Tema 6: Sobre objectius

Tema 7: Sobre continguts

Tema 8: Sobre activitats

Tema 9: Els estils d'ensenyament

4. Dissenya progressions d'ensenyament d'activitats físiques i esportives, relacionant-les amb el tipus d'activitat i el grup de referència

Tema 11: Organització de grups, tasques, models de sessió

Tema 12: Recursos, planificació i organització d'activitats

5. Avalua el programa d'ensenyament d'activitats físiques i esportives, especificant els indicadors que permeten la seua optimització

Tema 10: L'avaluació

## Tema 11: Organització de grups, tasques, models de sessió

Per a determinar la qualificació final de cada avaluació es procedirà a la suma de totes les activitats preparades i realitzades comptant el seu percentatge de nota final

Així tenim

	1 <sup>a</sup> Avaluació	2 <sup>a</sup> Avaluació	3 <sup>a</sup> Avaluació
Teoria	50%	50%	50%
Pràctica i treballs	30%	30%	30%
Assistència i participació	20%	20%	20%

## ACTIVITATS DE REFORÇ I RECUPERACIÓ

No es tenen previstos exàmens de recuperació per trimestres. Ara bé, els alumnes que no hagin superat un trimestre tenen la possibilitat de sol·licitar activitats de repàs que els puguin servir per superar l'examen final

L'avaluació als alumnes pendents de el curs anterior està ordenada amb la de

tot el Departament. Amb unes dates clares i públiques. El tipus de prova consisteix en un examen teòric de tot el temari.

### AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

L'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge està previst analitzar-pels dos elements claus d'aquest procés: docent i discent.

El docent reflectirà una autoavaluació sobre els resultats i els seus motius; així com una anàlisi sobre els motius d'aquests resultats en la memòria de l'assignatura a la fi de el curs.

El discent reflectirà en una enquesta la seva opinió sobre el professor, l'assignatura i el procés d'EA. Amb aquestes dades s'establirà una comparativa amb l'anàlisi del professor per determinar els punts a millorar en vista a el proper curs.

### OBJECTIUS MÍNIMS PER A APROVAR

Para poder aprovar con un cinc (5), se necessita aconseguir los següents objectius o capacitats terminals:

1. Analitzar els processos d'aprenentatge per determinar les condicions que requereix.
2. Programar activitats (...) adequades a les característiques i necessitats d'un **grup** d'usuaris a partir de la programació general.
3. Dissenyar activitats, adaptar-les, implementar-les en funció de la programació establerta.

4. Ensenyar activitats (...) utilitzant la metodologia didàctica més adequada i respectant la programació.



# VALORACIÓ DE LA CONDICIÓ FÍSICA I INTERVENCIÓ EN ACCIDENTS

## 1. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Els instruments utilitzats per a les avaluació són els següents:

- Examen: Els exàmens poden ser escrits i / o orals, i també pràctics.
  - Els exàmens es realitzen a la data assenyalada, en cas de no presentar consta com "NP" i ha d'acudir, o bé a l'examen final d'avaluació, o si és en aquest on no es presenta, a la convocatòria de juny.
- Treballs: Els treballs poden ser teòric i / o teoricopràctics. La presentació dels diferents treballs que l'alumnat hagi de presentar han de mantenir l'estructura explicada i consensuada per tot el departament respecte a el format, lletra i similars. En cas de presentar un treball en males condicions o amb faltes d'ortografia, pot no ser acceptat pel professor. Els treballs es demanen amb temps suficient, amb una data concreta de lliurament i són imprescindibles per a poder superar amb èxit l'assignatura. No s'accepta cap treball un cop passada la data de lliurament. El lliurament dels treballs és directament a professor a través de les vies establertes a classe i que tothom coneix. Els treballs no presentats poden baixar la nota de l'examen parcial o de l'examen d'avaluació fins a 2 punts (segons s'anuncii a classe). Els treballs plagiats o copiats són motiu de suspens de l'avaluació.
- Llista de control: S'utilitza per controlar l'assistència, actitud diària i el comportament de l'alumne.

## 2. TIPUS D'AVALUACIÓ

L'avaluació és per parts i eliminatòria, dins d'un mateix curs. L'alumne és avaluat, si compleix els requisits d'assistència (assistir a un mínim de el 85% de les classes, ja que és un Cicle presencial), de manera anual mitjançant diferents exàmens parcials durant el trimestre i / o un de final de cada trimestre en el cas

de no haver superat els parcials. Si supera l'avaluació favorablement, amb un 5, té aprovada aquesta part del curs, i només li falta superar la resta.

Els alumnes que no hagin superat més d'un 50% dels parcials s'hauran de presentar a l'examen de final de trimestre amb tota la matèria explicada fins al moment. No obstant això, aquells que hagin superat més del 50% dels parcials, únicament aniran a l'examen de final de trimestre amb la matèria que no hagin superat anteriorment en aquest trimestre.

Aquells alumnes que no superin l'examen final d'avaluació, amb un 5, ja sigui amb una part, diverses o el complet de la matèria, suspendran el trimestre. La nota de final de cada avaluació es manté fins a la convocatòria final ordinària. En el cas de suspendre l'avaluació contínua o l'examen ordinari de juny, amb menys d'un 5, hauran d'examinar de tota la matèria en la convocatòria extraordinària de juliol.

### **3. CRITERIS I PERCENTATGES DE QUALIFICACIÓ**

Tenint en compte que l'assistència és obligatòria amb caràcter regular, aquell alumne/a que no assistisquen a almenys al 85% de les classes i activitats previstes en cada mòdul perdrà la matrícula del cicle i per tant el dret a l'avaluació de l'assignatura ta com recull la resolució de 27 de juny de 2023, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2023-2024 impartisquen cicles de formació Professional Bàsica, de grau mitjà i de grau superior.

A cada avaluació es realitza, un examen teòric, com a mínim (a més dels parcials anteriorment comentats), i no es contempla la possibilitat de realitzar la seva consegüent recuperació fins a Juny (a no ser, que el professor decidisca fer-ne). En alguns casos i sempre depenent del contingut, poden realitzar-se treballs teòrics i / o teoricopràctics, sempre relacionats amb la teoria explicada fins al moment. I es té en compte per a la nota final de l'avaluació, tant la participació activa de l'alumne a classe com el seu treball durant les sessions que es duen a terme al llarg del curs.

Per determinar la qualificació final de cada avaluació es procedeix a la suma de totes les activitats preparades i realitzades comptant el seu percentatge de nota final.

AVALUACIÓ	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Teoria	70%	70%	60%
Pràctica i treballs	20%	20%	30%
Elements transversals	10%	10%	10%

Serà imprescindible per superar l'avaluació obtenir una nota igual o superior a 5 en tots els apartats. I no suspendre cap examen parcial, en cada apartat, en menys d'un 3.

En cas de no realitzar cap treball o pràctica en una avaluació, el percentatge adjudicat passaria a formar part del percentatge de la Teoria.

Durant l'avaluació, es realitzaran exàmens parcials amb caràcter eliminatori. En cas de no superar un parcial amb una nota igual o superior a 5, l'alumnat es presentarà a l'examen trimestral amb la matèria no superada. La nota de la part teòrica de l'avaluació s'obtindrà de la mitjana aritmètica dels parcials per aquells que els hagin aprovat, o de la nota de l'examen trimestral.

La nota final de curs, serà la mitjana de les 3 avaluacions (sempre que cadascuna de les avaluacions hagi estat superada individualment amb una nota igual o superior a 5). Els alumnes que no superin l'assignatura al juny tindran un examen final al juliol (o final de juny) de tots els continguts teòrics i pràctics abordats durant el curs. Aquest serà superat si s'obté un mínim de 5 punts.

Els alumnes pendents del curs anterior estan subjectes als mateixos criteris d'avaluació que la resta dels alumnes del curs.

Pel que fa al contingut pràctic, la qualificació s'obtindrà de la feina diària

realitzat a classe, així com dels treballs individuals i col·lectius prèviament explicats a classe. Finalment, en referència als elements transversals, el component del 10% correspondrà a l'assistència, participació, actitud i comportament a classe.

Nota: El professor es reserva la possibilitat, si ho troba convenient de fer exàmens de recuperació de les parts no aprovades. En cas de fer-se, l'alumnat que hi opta sols podrà aspirar a l'aprobat (5).

#### **4. ACTIVITATS DE REFORÇ I RECUPERACIÓ**

No es tenen previstos exàmens de recuperació per trimestres. Ara bé, els alumnes que no hagin superat un trimestre tenen la possibilitat de sol·licitar activitats de repàs que els puguin servir per superar l'examen final.

L'avaluació als alumnes pendents del curs anterior està ordenada amb la de tot el Departament. Amb unes dates clares i públiques. El tipus de prova consisteix en un examen teòric-pràctic de tot el temari.

**ACTIVITATS FÍSICO-ESPORTIVES INDIVIDUALS: Atletisme i natació**

Les assignatures d'activitats aquàtiques i atletisme hauran d'aprovar-se per separat.

A causa de la diferent càrrega lectiva entre l'atletisme i la natació, hem decidit que el percentatge final de la nota siga d'un 40% per a atletisme i un 60% per a natació.

La NOTA FINAL s'obtéindrà fent la mitjana de les 3 avaluacions. **Si la mitjana obtinguda a les avaluacions és menor que 5 es realitzarà un truncament de la nota, és a dir, s'eliminen els decimals. Si la nota supera el 5 es realitza un arrodoniment, és a dir, si és inferior al decimal 5 a la baixa i si és superior o igual al decimal 5 a l'alça.**

Es tindrà en compte de manera positiva l'assistència a activitats esportives atlètiques com a organitzador, ajudant o participant sumant fins a un màxim d'1 punt de la nota a cada trimestre.

**ATLETISME****1ª AVALUACIÓ :**

- **PART TEÒRICA: 40% DE LA NOTA**
- Examen teòric.
- Fitxes de les activitats realitzades pels alumnes i/o treballs de disciplina atlètica.
  - **ACTITUD: 10% DE LA NOTA**
  - **PART PRÀCTICA: 50% DE LA NOTA**
- Avaluació de la tècnica atlètica realitzada a classe. (3 PUNT)
- Test de cooper segons barem (2 PUNT)

**2º AVALUACIÓ:**

- **PART TEÒRICA: 40% DE LA NOTA**
- Examen teòric dels continguts vistos a classe.
- Fitxes de les activitats realitzades pels alumnes i/o treballs de disciplina atlètica.

- **ACTITUD: 10% DE LA NOTA**
- **PART PRÀCTICA: 50 % DE LA NOTA**
- Avaluació de la tècnica atlètica realitzada a classe. (5 PUNT)

### **3ª AVALUACIÓ:**

- **PART TEÒRICA : 40% DE LA NOTA**
- Fitxes i/o treballs de les activitats i jocs realitzats a classe.
  - **ACTITUD: 10% DE LA NOTA**
  - **PART PRÀCTICA: 50% DE LA NOTA**
- Preparar dues sessions per grups i dur a terme una sessió pràctica per part de l'alumnat.
- 5000 m.ll. La superació d'aquesta prova serà requisit indispensable per a aprovar l'avaluació. I s'exigirà una marca mínima de 25' homes i 27'30" per a dones.

Per les característiques de l'assignatura , els alumnes han de superar les tres avaluacions per separat i aquells que no ho facen tindran dret a una recuperació al final de curs.

Quant a l'assistència és obligatòria amb caràcter regular, aquell alumne/a que no assistisquen a almenys al 85% de les classes i activitats previstes en cada mòdul perdrà la matrícula del cicle i per tant el dret a l'avaluació de l'assignatura tal i com recull la resolució de d'inici de curs del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2023-2024 impartisquen cicles de formació Professional Bàsica, de grau mitjà i de grau superior, podent-se presentar a la convocatòria extraordinària.

En cada trimestre es descomptaran de la nota mitjana de l'avaluació 0.5 dècimes per falta d'assistència, i 0.25 dècimes per cada classe que no es pot realitzar per un motiu físic com a lesió malaltia etc. També es tindran en compte els retards.

Es tindrà en compte de manera positiva l'assistència a activitats esportives atlètiques com a organitzador, ajudant o participant sumant fins a un màxim d'1 punt de la nota a cada trimestre.

#### AVALUACIÓ FINAL JUNY I EXTRAORDINÀRIA JULIOL.

NOTA FINAL: Constarà de:

- Assistència, actitud
- Exàmens teòrics
- Exàmens pràctics
- Prova de 5000 m.II.
- Elaboració sessió pràctica per part de l'alumnat (3<sup>a</sup> avaluació)
- Visualització i realització de vídeos específics.
- Treballs, etc.

La recuperació de cada avaluació es realitzarà en la convocatòria ordinària de juny. En cas de no poder assistir, aquesta serà en l'extraordinària. S'ha de superar cada apartat d'objectius amb més de 4 punts per a poder fer mitjana.

JUNY: L'alumne/a se presentarà únicament de la part que tinga suspesa durant el curs, guardant-se la nota de les diferents proves que haja superat. **És a dir, únicament haurà de realitzar les proves que li falte superar amb més de 4 punts, tant teòriques com pràctiques o no haja pogut realitzar durant el curs escolar.**

JULIOL: Al juliol entra tota la matèria impartida durant el curs, avaluant-se de la següent forma:

- La part teòrica de l'avaluació al juliol constarà d'un examen escrit que suposarà el 25% de la nota; i el lliurament d'una programació de 10 sessions d'atletisme que suposarà també el 25% de la nota final. Tant l'examen com la programació de

sessions se centrarà en les diferents tècniques atlètiques impartides durant el curs demostrant un nivell acceptable de tècnica.

- La part pràctica de l'avaluació inclourà la realització de tres proves d'atletisme, demostrant un nivell acceptable de tècnica que suposarà el 50% de la nota.

- També es demanarà la realització de la prova de 5000ml. Aquesta prova no tindrà una puntuació únicament s'exigirà superar-la amb una marca mínima de 30' per a homes i 32'30" per a dones.

## **NATACIÓ**

### **1ª AVALUACIÓ :**

**- PART TEÒRICA: 30% DE LA NOTA**

- Examen teòric

- Fitxes o treballs de jocs i activitats realitzades pels alumnes en grup.

**- ACTITUD: 10% DE LA NOTA**

**- PART PRÀCTICA: 60% DE LA NOTA**

- Avaluació de l'estil crol (1 PUNT)

- Avaluació de l'estil esquena (1 PUNT)

- Avaluació de l'estil braça (1 PUNT)

- Nado crol resistència (1 PUNT)

- 100 m. braça segons barem (2 PUNTS)

### **2º AVALUACIÓ:**

**- PART TEÒRICA: 30% DE LA NOTA**

- Examen teòric o treballs dels continguts vistos a classe.

- Entrades a l'aigua en funció de l'accessibilitat, la proximitat i les característiques de l'aigua.

- Tècniques natatòries d'aproximació a l'accidentat.

- Tècniques de subjecció i remolc de la víctima mantenint les seues vies respiratòries fora de l'aigua.



- Davant un supòsit, en el qual una persona simula ser un accidentat amb afectació medul·lar, realitzar l'extracció del subjecte utilitzant el material adequat, organitzant a un grup de 2 i/o 3 socorristes, de manera d'acord amb els protocols i aplicant les tècniques correctament.

- **ACTITUD: 10% DE LA NOTA**

- **PART PRÀCTICA DE PROVES DE SOS: 60 % DE LA NOTA**

- 300 m de nado lliure, vestit amb pantalons i samarreta, en un temps màxim de huit minuts. (1 PUNT)

- Mantindre's surant en l'aigua amb els braços alçats, amb els colzes per damunt de l'aigua, sense desplaçar-se. (1 PUNT)

- Capbussada de cap, més cinquanta metres de nado lliure, més immersió a una profunditat mínima de dos metres, per a recollir un maniquí de competició i remolcar-lo, amb una presa correcta, durant cinquanta metres, realitzant tot això en un temps màxim de 3 minuts i 30 segons. (1 PUNT)

- Remolcar a un possible accidentat sense aletes, al llarg de cent metres, realitzant quatre tècniques diferents i en un temps màxim de quatre minuts. (1 PUNT)

- Remolcar a un accidentat de pes i flotabilitat mitjana, amb aletes, al llarg de cent metres, utilitzant una sola tècnica lliure i en un temps màxim de 3 minuts i 45 segons.(1 PUNTS)

- Realitzar l'extracció de l'aigua d'un possible accidentat conscient/inconscient i sense afectació medul·lar, conforme als protocols i aplicant la tècnica correctament, després d'haver-ho remolcat cent metres. (1 PUNT)

### **3ª AVALUACIÓ:**

- **PART TEÒRICA : 40% DE LA NOTA**

Exposició per grups de treball d'un \*powerpoint de les diferents activitats aquàtiques segons els diferents enfocaments que es poden donar a aquestes: discapacitat, educatiu, utilitari, recreatiu, esportiu, de salut...

- **ACTITUD: 10% DE LA NOTA**

- **PART PRÀCTICA: 50% DE LA NOTA**

Preparar dues sessions per grups i dur a terme una sessió de les diferents activitats aquàtiques segons els diferents enfocaments que es poden donar a aquestes: discapacitat, educatiu, utilitari, recreatiu, esportiu, de salut...

Per les característiques de l'assignatura , els alumnes han de superar les tres avaluacions per separat i aquells que no ho facen tindran dret a una recuperació al final de curs.

Quant a l'assistència, es permetrà un 15% de faltes. En cada trimestre es descomptaran de la nota mitjana de l'avaluació 0.5 dècimes per falta d'assistència, i 0.25 dècimes per cada classe que no es pot realitzar per un motiu físic com a lesió malaltia etc. També es tindran en compte els retards.

# 2CSFE

## PLANIFICACIÓ DE L'ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA

*La NOTA FINAL s'obtéindrà fent la mitjana de les 3 avaluacions. Si la mitjana obtinguda a les avaluacions és menor que 5 es realitzarà un truncament de la nota, és a dir, s'eliminen els decimals. Si la nota supera el 5 es realitza un arrodoniment, és a dir, si és inferior al decimal 5 a la baixa i si és superior o igual al decimal 5 a l'alça. Cal superar cada apartat d'objectius (prova/examen) amb més d'un 4 per a fer mitjana amb la resta d'apartats, com entregar tot allò que es demane.*

S'avaluarà tant el ser, com el saber fer com el que sé. En diríem el que en “antics conceptes didàctics” l'actitud, els procediments i els continguts. Bàsicament es repartirà en els següents percentatges: ser i estar (actitud) 10%. La part procedimental de realització i conducció d'activitat i projectes a realitzar contarà un 70% i la part conceptual un 20%.

AVALUACIÓ	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Teoria	20%	20%	Mitjana
Pràctica i treballs	70%	70%	Mitjana
Elements transversals	10%	10%	Mitjana

Avaluació final i convocatòria extraordinària. L'alumne/a que opti directament a l'avaluació final o convocatòria extraordinària, presentarà els treballs/activitats realitzades durant el curs, seguint els formats i especificitats que estaran degudament descrites a l'aula virtual i en el temari del mòdul, optant com a màxim a

apte/no apte en la puntuació d'aquests treballs, valorats en el saber fer (procediments) 40%, més el 10% del ser i estar (actitud), per tant comptant aquests

treballs en un 50%, podent comptar màxim 5 punts d'aquest 50% del total de la matèria. I l'altre 50%, la part conceptual (continguts) es valorarà en un únic examen teòric en el dia i hora oficial.

## OCI I TEMPS LLIURE

L'avaluació d'aquest Mòdul Professional es durà a terme d'acord amb el criteri d'avaluació contínua. El nombre màxim de faltes que un alumne pot acumular al llarg del curs per no perdre el dret a avaluació contínua és de **15% del total de les Faltes** independentment que es justifiqui o no.

En el cas de pèrdua d'avaluació contínua i proves d'avaluació extraordinària (les que demana l'alumne després d'esgotar les convocatòries ordinàries), els continguts mínims exigibles, el procediment i els criteris d'avaluació seran els següents:

### CONTINGUTS MÍNIMS:

- PLANIFICACIÓ DE PROJECTES DE LLEURE I TEMPS LLIURE:

1. Lleure i temps lliure.
2. Pedagogia de l'oci.
3. Fonaments pedagògics de l'educació en el lleure .
4. Lleure inclusiu. L'ocupació del temps lliure en les persones amb discapacitat.
5. Planificació de projectes de lleure i temps lliure.
6. Planificació de projectes de lleure i temps lliure per a col·lectius específics.
7. Metodologia de l'animació de lleure i temps lliure. Estratègies i tècniques.
8. Anàlisi de recursos i equipaments de lleure i lleure. Centres de lleure i temps lliure.
9. El paper de l'animador en les activitats de lleure i temps lliure.
10. Valoració del lleure i temps lliure per a l'educació en valors.

- ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS DE LLEURE I LLEURE EDUCATIU:

11. Pedagogia del joc. El valor educatiu del joc.
12. El joc.
13. Ús del joc en l'animació de lleure i temps lliure.

14. La juguina.
  15. Espais de joc: parcs infantils de lleure.
  16. Tipus d' activitats lúdiques.
  17. Recursos lúdics.
  18. Organització d' espais de lleure.
  19. Organització i selecció de materials per a les activitats de lleure i temps de lleure.
  20. Prevenció i seguretat en espais de lleure i temps lliure.
  21. Valoració de la importància de la generació d' entorns segurs en les activitats de lleure i temps de lleure.
- REALITZACIÓ D ' ACTIVITATS DE LLEURE I TEMPS LLIURE EN EL MEDI NATURAL:
22. Educació ambiental.
  23. Marc legislatiu en les activitats a l' aire lliure.
  24. Ús i manteniment dels recursos en el medi natural.
  25. Instal·lacions per a la pràctica d'activitats en el medi natural.
  26. Organització i desenvolupament d' activitats per al medi natural.
- TÈCNiques DE DESCOBRIMENT DE L 'ENTORN NATURAL.
27. Anàlisi i aplicació de recursos d ' excursionisme.
  28. Activitats d' orientació en el medi natural.
  29. Rutes i campaments.
  30. Jocs i activitats.
  31. Ecosistema urbà.
  32. Coordinació dels tècnics/personal tècnic encarregat.
  33. Prevenció i seguretat en les activitats de lleure i lleure en el medi natural.
  34. Situacions d ' emergència en el medi natural.
- DESENVOLUPAMENT D' ACTIVITATS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS DE LLEURE I TEMPS LLIURE:
35. Avaluació de projectes d' animació de lleure i temps lliure. Tècniques i instruments per a realització de l' avaluació en l' àmbit del lleure i temps lleure.
  36. Indicadors d ' avaluació.
  37. Elaboració i emplenament de registres de seguiment.

- 38. Elaboració de memòries i informes.
- 39. Importància de la transmissió de la informació per al desenvolupament de projectes d' animació de lleure i temps lliure.
- 40. Gestió de qualitat en els projectes i activitats de lleure i temps lleure.

## PROCEDIMENT:

Prova escrita que versarà sobre els continguts teòrics impartits (Resumits en els continguts mínims esmentats) durant el curs.

## CRITERIS D ' AVALUACIÓ:( REFERITS ALS CONTINGUTS MÍNIMS)

Ponderació de les proves: 100% de la nota

**INSTRUMENTS I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

AVALUACIÓ	INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ
FINAL	<p>Es realitzaran tres proves d' assimilació de continguts en finalitzar cada bloc d' unitats temàtica. Aquesta prova pot ser prova escrita de desenvolupament, prova tipus test.</p> <p>EXAMEN: 50%</p> <p>TREBALLS I ACTIVITATS CLASSE/CASA: 30%</p> <p>FALTES ASSISTÈNCIA-COMPORTAMENT: 20%</p>

Serà requisit necessari per aprovar que l 'alumne realitzi tots els exàmens, a més que realitzi i presentin temps i forma els treballs teoricopràctics que es demanin per part del professor. En cas de no superació d' alguna de les parts haurà de recuperar aquesta part en l' avaluació final.



## **ACTIVITATS FÍSICOESPORTIVES PER A LA INCLUSIÓ SOCIAL**

Tenint en compte que l'assistència és obligatòria amb caràcter regular, aquell alumne/a que no assistisques a almenys a el 85% de les classes i activitats previstes en cada mòdul perdrà el dret a l'avaluació contínua, podent-se presentar a l'extraordinària.

A cada avaluació es realitza, un examen teòric, com a mínim (a més dels parcials anteriorment comentats), i no es contempla la possibilitat de realitzar la seva consegüent recuperació fins a Juny. En alguns casos i sempre depenent del contingut, poden realitzar-se treballs teòrics i / o teoricopràctics, sempre relacionats amb la teoria explicada fins al moment. I es té en compte per a la nota final de l'avaluació, tant la participació activa de l'alumne a classe com el seu comportament en les sessions que es duen a terme al llarg del curs.

Per determinar la qualificació final de cada avaluació es procedeix a la suma de totes les activitats preparades i realitzades comptant el seu percentatge de nota final.

	<b>1ª Avaluació</b>	<b>2ª Avaluació</b>	<b>FINAL</b>
<b>Prova teòrica</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>Mitjana</b>
<b>Propostes metodol. i conducció de les mateixes</b>	<b>60%</b>	<b>50%</b>	<b>Mitjana</b>

<b>Elements transversals</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>Mitjana</b>
------------------------------	------------	------------	----------------

Serà imprescindible per superar l'avaluació 1a i 2a obtenir una nota igual o superior a 4 en l'apartat teòric, podent-se fer mitjana en cas d'haver més d'un examen per trimestre. En cas de no realitzar cap treball o pràctica en una avaluació, el percentatge adjudicat passaria a formar part del percentatge de la Teoria.

La NOTA FINAL s'obtindrà fent la mitjana de les 2 avaluacions. Si la mitjana obtinguda a les avaluacions és menor que 5 es realitzarà un truncament de la nota, és a dir, s'eliminen els decimals. Si la nota supera el 5 es realitza un arrodoniment, és a dir, si és inferior al decimal 5 a la baixa i si és superior o igual al decimal 5 a l'alça. Cal superar cada apartat d'objectius (prova/examen) amb més d'un 4 per a fer mitjana amb la resta d'apartats, com entregar tot allò que es demane. Per pujar nota es donarà un punt extra a l'alumne que faça els treballs voluntaris proposats, de lectura, de cerca d'informació...

### **AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA**

Hi haurà una avaluació extraordinària per a aquell alumnat que no haja segut proposat per a promocionar. També es podrà presentar de forma voluntària l'alumnat que haja segut proposat per a promocionar, tenint en compte que els resultats no alteraran les decisions de promoció.

Aquesta avaluació final extraordinària podrà concretar-se a través de proves presencials, en funció del que determinen les autoritats sanitàries; a distància o fins i tot, a través de la revisió de projectes, treballs i tasques que s'hagen pogut encomanar a l'alumnat en el seu informe final valoratiu emès en l'avaluació final ordinària.

### **AVALUACIÓ DE PENDENTS**

Realització d'una proposta didàctica inclusiva per a un col·lectiu de Diversitat Funcional, i realització d'una prova teòrica.

## IMPLEMENTS

### Criteris de qualificació

L'alumnat serà avaluat sobre la base dels següents percentatges. Per poder tenir dret a l'avaluació continuada, haurà d'haver assistit com a mínim al 85% de les sessions.

- El percentatge més alt de nota correspon a l'apartat pràctic (saber fer), que equival a la meitat del còmput global de la nota (5 punts sobre 10). Així doncs, al primer trimestre, per exemple, la part pràctica de cadascun dels esports (tennis, tennis de taula, pàdel i bàdminton) tindrà un valor proporcional al nombre de sessions dedicades a cadascun.
- L'apartat teòric (saber) tindrà un pes de 4 sobre 10 punts. D'aquests, l'examen teòric atorgarà 3 punts, mentre que l'altre punt es correspondrà amb el lliurament del diari de les sessions.
- L'apartat actitudinal (saber ser) es pressuposa al nostre alumnat. Tindrà un valor de 1 punt dels 10 del còmput global.

L'assistència a menys del 85% de les sessions implicarà la pèrdua de l'avaluació per trimestres o parcials. És a dir, que aquells alumnes que superin el 15% de faltes d'assistència tindran dret únicament a una avaluació final, la qual constarà d'un examen en què es valoraran els continguts treballats durant el curs.

### Procediment de recuperació

Els alumnes que es presenten als exàmens lliures hauran de fer:

- Examen teòric corresponent als continguts de l'assignatura.

- Prova pràctica dels principals esports treballats durant el curs: bàdminton, tennis, tennis de taula i pàdel.

- Desenvolupament d'un supòsit pràctic, dels desenvolupats a classe:

Sessió o conjunt de sessions, planificació d'una setmana esportiva en un hotel

o ajuntament... S'ha de saber fer en els diferents àmbits treballats a classe,

educatiu, recreatiu..., així com per a diferents grups d'edats o nivells diferents.

\* Serà requisit imprescindible superar totes les parts.

## **ESPORTS D'EQUIP**

**1.- Tipus d'avaluació.**

L'avaluació serà continua, per parts i eliminatòria, dins d'un mateix curs.

L'alumnat serà avaluat, si aconsegueix els requisits d'assistència general, de forma trimestral mitjançant diferents tipus de proves. Si supera l'avaluació favorablement tindrà aprovada eixa part del curs, i sols li faltará superar la resta. Esta nota o avaluació es mantindrà fins la convocatòria extraordinària, en cap cas es traslladarà a cursos següents, si l'alumne hagués de repetir el mòdul.

**2.- Criteris d'avaluació.**

La no-assistència a classe en més d'un 15% del total de les sessions, comportarà pèrdua del dret a l'avaluació contínua, és a dir sols tindrà dret a la realització de l'examen final i/o extraordinari en Juny/Juliol. Ja que es tracta d'un Cicle Formatiu Superior presencial. Este examen serà de tipus teòric sobre tot el temari propi de l'assignatura.

Per l'alumnat amb una assistència regular, es realitzarà un examen teòric per cada avaluació, com a mínim, i es contempla la possibilitat de realitzar la seua pròpia recuperació per als que no aconseguisquen obtindre un mínim de 5 punts (açò vol dir que tan sols es contempla la possibilitat, no vol dir que s'haja de fer necessàriament). Atenció a les faltes d'ortografia, la seua excessiva abundància pot comportar la pèrdua de punts (0,20 de pèrdua per cada falta d'ortografia fins un màxim de 2 punts). Les tres primeres falten no contabilitzen. Este examen teòric suposarà el 30% de la nota de l'avaluació. L'altre 60% de la nota ho compondran les pràctiques i treballs d'ampliació que es realitzaran; sempre relacionats amb la teoria explicada fins el moment; més un 10% pel treball diari a classe. Si per motius extraordinaris no es realitzaren els treballs d'ampliació, el percentatge adjudicat passaria a sumar-se a la nota de l'examen.

La NOTA FINAL s'obtéindrà fent la mitjana de les 2 avaluacions sempre i quan estiguen aprovades. Si la nota supera el 5 es realitza un arrodoniment, és a dir, si és inferior al decimal 5 a la baixa i si és superior o igual al decimal 5 a l'alça.

Cal superar cada apartat d'objectius (prova/examen) amb més d'un 4 per a fer mitjana amb la resta d'apartats, com entregar tot allò que es demane.

L'alumnat que no superen l'assignatura en Març, tindran un examen

extraordinari en Juny de tots los continguts teòrics i pràctics desenvolupats al llarg del curs i que encara no han superat en l'avaluació trimestral. Esta convocatòria serà superada si s'obté un mínim de 5 punts.

L'alumnat amb el mòdul pendent del curs anterior estarà subjecte als mateixos criteris d'avaluació que la resta dels alumnes del curs.

Per altra banda, la presentació dels diferents treballs que l'alumnat cal que presente hauran de mantindre l'estructura explicada i consensuada per tot el departament respecte al format, lletra i similars.

### 3.- Instruments d'avaluació i qualificació.

Per a determinar la qualificació final de cada avaluació es procedirà a la suma de totes les activitats preparades i realitzades comptant el seu percentatge de nota final.

Així tenim:

Avaluació	Examen conceptes	Treballs investigació i desenvolupament	Treball a classe
1 <sup>a</sup>	Si / 30%	Si / 60%	Si 10%
2 <sup>a</sup>	Si / 30%	Si / 60%	Si 10%

### 4.- Activitats de reforç i recuperació.

El professor podrà fer exàmens de recuperació per trimestres. Si encara així no supera el trimestre, l'alumnat que no hage superat un trimestre tindrà la possibilitat de sol·licitar activitats de repàs que li ajude a superar l'examen final. La nota d'aquest examen no podrà ser superior a 5.

L'avaluació a l'alumnat amb el mòdul pendent del curs anterior estarà ordenada amb la de tot el Departament. Amb unes dates clares i públiques. Els tipus de prova serà la d'un examen teòric i pràctic de tot el temari.

## PILOTA VALENCIANA

Tenint en compte que l'assistència és obligatòria amb caràcter regular, aquell alumne/a que no assistisques a almenys a el 85% de les classes i activitats previstes en cada mòdul perdrà el dret a l'avaluació contínua tal i com recull la resolució del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2023-2024 impartisquen cicles de formació Professional Bàsica, de

grau mitjà i de grau superior, podent-se presentar a la convocatòria extraordinària.

A cada avaluació es realitza, un examen teòric, com a mínim (a més dels parcials anteriorment comentats), i no es contempla la possibilitat de realitzar la seva consegüent recuperació fins a Juny. En alguns casos i sempre depenent de el contingut, poden realitzar-se treballs teòrics i / o teoricopràctics, sempre relacionats amb la teoria explicada fins al moment. I es té en compte per a la nota final de l'avaluació, tant la participació activa de l'alumne a classe com el seu comportament en les sessions que es duen a terme al llarg del curs.

Per determinar la qualificació final de cada avaluació es procedeix a la suma de totes les activitats preparades i realitzades comptant el seu percentatge de nota final.

Serà imprescindible per superar l'avaluació 1a i 2a obtenir una nota igual o superior a 4 en l'apartat teòric, podent-se fer mitjana en cas d'haver més d'un examen per trimestre. En cas de no realitzar cap treball o pràctica en una avaluació, el percentatge adjudicat passaria a formar part del percentatge de la Teoria.

La NOTA FINAL s'obté fent la mitjana de les 2 avaluacions. Si la mitjana obtinguda a les avaluacions és menor que 5 es realitzarà un truncament de la nota, és a dir, s'eliminen els decimals. Si la nota supera el 5 es realitza un arrodoniment, és a dir, si és inferior al decimal 5 a la baixa i si és superior o igual al decimal 5 a l'alça. Cal superar cada apartat d'objectius (prova/examen) amb més d'un 4 per a fer mitjana amb la resta d'apartats, com entregar tot allò que es demane. Per pujar nota es donarà un punt extra a l'alumne que faça els treballs voluntaris proposats, de lectura, de cerca d'informació...

### AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Hi haurà una avaluació extraordinària per a aquell alumnat que no haja segut proposat per a promocionar. També es podrà presentar de forma voluntària l'alumnat que haja segut proposat per a promocionar, tenint en compte que els resultats no alteraran les decisions de promoció.

Aquesta avaluació final extraordinària podrà concretar-se a través de proves presencials, en funció del que determinen les autoritats sanitàries; a distància o fins i tot, a través de la revisió de projectes, treballs i tasques que s'hagen pogut encomanar a l'alumnat en el seu informe final valoratiu emès en l'avaluació final ordinària.

### AVALUACIÓ DE PENDENTS

Com és el primer any que s'imparteix aquest mòdul (CV 007) no tindrem alumnes amb la matèria pendent.