

## FILOSOFIA 4º ESO

La matèria de Filosofia persegueix com a objectiu principal la comprensió per part de l'alumnat de si mateix i del seu món, dotant-li per a això d'eines cognitives tant teòriques com pràctiques. En el pla teòric l'alumnat coneixerà els grans interrogants, els conceptes especialitzats i les teories que intenten donar resposta a les grans qüestions. En la seua dimensió pràctica la matèria dota als alumnes i alumnes d'una actitud crítica que ajuda a no admetre idees que no han sigut rigorosament analitzades i evidenciades, el saber pensar, raonar i argumentar amb fonament, coherència i de manera autònoma, l'habilitat discursiva per a dialogar i convèncer evitant el pensament únic i dogmàtic, la capacitat per a destriar entre l'evident i l'arbitrari, el substancial i l'accidental, la gestió creativa de les seues capacitats estètiques o el raonament moral i polític autònom. La fórmula kantiana "atreveix-te a saber" és potser l'expressió més precisa de la tendència filosòfica a la crítica de prejudicis i idees dominants majoritàriament acceptades. La filosofia com saber crític permet comprendre a l'alumnat que les seues idees preconcebudes i, en general, que la tradició han de ser analitzades com a dades la veritat de les quals no pot donar-se per suposada.

Per avaluar l'assignatura de Filosofia de 4 de la ESO es valorarà l'actitud positiva de l'alumnat cap a l'assignatura, la realització diària de les tasques encomanades, la correcta presentació dels treballs, la participació a classe, la col·laboració amb la resta de companys i la realització de la prova escrita individuals per que es farà per avaluació.

Les proves escrites versaran sobre els objectius desenvolupats en cada tema tractat a l'aula. En aquestes proves es valorarà la capacitat de síntesis, de relacionar conceptes de l'alumne, el plantejament, el desenvolupament, la discussió dels resultats, així com la demostració de que entén la qüestió filosòfica que s'està tractant. D'altra banda també es valorarà el comportament de l'alumnat amb la resta dels companys i amb el professorat. Ja que, com diu el decret 85/2015 un dels objectius de al matèria es promoure una actitud responsable amb la seua pròpia vida i el seu entorn social i natural.

### **Per avaluar a l'alumnat s'utilitzaran els següents instruments:**

- L'observació directa de l'alumne/a a classe (treball, actitud i comportament).
- La realització d'exercicis d'aplicació.
- La participació, habilitat i aprenentatge dels continguts de la matèria.
- La presentació d'exercicis, llibretes i treballs.
- Les intervencions orals, planificades o no, a càrrec de l'alumne/a.
- Les proves escrites que s'estableixen per a cada període d'avaluació.

### **criteris de qualificació Filosofia 4 ESO**

La qualificació respondrà als percentatges següents:

**60 %** proves objectives (prova escrita o treball)

**30%** comentaris, dissertacions, treballs+ lectures obligatòries

**10%** Treball a l'aula

La nota de l'assignatura de Filosofia dependrà de les qualificacions obtingudes en els següents apartats:

**Apartat A:** Prova escrita o lliurament del dossier. El seu valor és de fins a 6 punts. Es precís advertir que cal aprovar totes les proves amb un mínim de 4 (sobre 10) per a no haver de recuperar la matèria i competències avaluades.

**Apartat B:** Lectura obligatòria de les obres literàries proposades trimestralment. El seu valor és de fins a 3 punts. Es precís advertir que la seua avaluació es troba integrada a la prova escrita amb 2 preguntes d'un valor d'1 punt cadascuna. Es tracta de que l'alumnat entre en tots els debats proposats. En aquest apartat, es tenen en compte els treballs, els deures, les exposicions orals dels mateixos, etc.

**Apartat C:** Participació i treball a classe. El seu valor és de fins a 1 punt. Sobre tot, aquest apartat serveix per a arrodonir la nota de cada avaluació, si s'escau.

Per últim, cal tenir en compte les següents consideracions:

- Les faltes d'ortografia poden baixar la nota fins a 1 punt en les proves o treballs.
- La nota a la qual s'opta a les recuperacions és un 5.

La realització de les activitats i/o treballs és obligatòria i per tant condició imprescindible per aprovar l'assignatura. La no realització implicarà el suspès malgrat que la qualificació de les proves escrites siga d'aprovat.

- Les faltes d'ortografia es penalitzaran amb 0,05 punts, fins a 1 punt, en qualsevol examen i treball, excepte per a paraules noves o tècniques.
- L'alumne/a podrà perdre el dret a l'avaluació contínua si el nombre de faltes sense justificar és igual o superior al 15%. (L'absentisme, no justificat degudament i superior al 15% de les classes, dona lloc a la pèrdua de l'avaluació contínua. S'opta doncs només a la possibilitat d'un examen final amb una nota màxima de 5).

La nota de final de curs serà el resultat de la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions. Aprovaran aquells alumnes que arriben com a mínim a un 5. Així mateix, les notes s'aproximaran de la manera següent: per sota de 5, quan hi haja decimals, el professor/a decidirà si aproxima la nota a l'alça o a la baixa. És a dir, un 4'9 serà un 4 o un 5 segons decideixi el professor/a, talment un 4'2, 4'3... Per damunt de 5, quan hi haja decimals, les notes s'aproximaran a l'alça quan falten almenys 4 dècimes per al número immediatament superior a què pertany el decimal. Per exemple, si tenim un resultat de 5'6, caldrà posar 6. Si, en canvi, tenim un 5'5 o inferior posarem 5.

# EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS 4t ESO

D'acord amb el que s'estableix en el decret 108/2022 la matèria d' Educació en valors Cívics i Ètics pretén promoure la reflexió ètica com a activitat fonamental i pròpia de l'ésser humà, a partir de la qual orientem la nostra conducta i les relacions interpersonals. Per això, l'objectiu principal de la matèria és que l'alumnat arribi a sentir-se artífexs de la seua pròpia persona, de la societat en la qual viuen així com del món que els agradaria construir.

Per avaluar l'assignatura d'Educació en valors Cívics i Ètics es valorarà l'actitud positiva de l'alumnat cap a l'assignatura, la realització diària de les tasques encomanades, la correcta presentació dels treballs, la participació a classe i la col·laboració amb la resta de companys/es.

Les proves escrites versaran sobre els objectius desenvolupats en cada tema tractat a l'aula. En aquestes proves es valorarà la capacitat de síntesis, de relacionar conceptes de l'alumne/a, el plantejament, el desenvolupament i la discussió dels resultats. D'altra banda també es valorarà el comportament de l'alumnat amb la resta dels companys/es i amb el professorat. Ja que, com diu el decret 108/2022 un dels objectius de la matèria es promoure una actitud responsable amb la seua pròpia vida i el seu entorn social i natural.

Per avaluar a l'alumnat s'utilitzaran els següents instruments:

- L'observació directa de l'alumne/a a classe (treball, actitud, comportament).
- La realització d'exercicis d'aplicació.
- La participació, habilitat i aprenentatge a les activitats.
- La presentació d'exercicis i llibretes.
- Les intervencions orals.

## **Criteris de qualificació en Educació en Valors Cívics i Ètics**

La nota de l'avaluació serà la suma dels següents percentatges:

<b>Treball</b>	<b>Exercicis, exposicions i altres proves</b>
<b>40% (Treball a l'aula)</b>	<b>60% (tasques, activitats, fitxes...)</b>

La realització de les activitats i/o treballs és obligatòria i per tant condició imprescindible per aprovar l'assignatura. La no realització implicarà el suspès malgrat que la qualificació dels exàmens siga d'aprovat.

- Les faltes d'ortografia es penalitzaran amb 0,05 punts, fins a 1 punt, en qualsevol examen i treball, excepte per a paraules noves o tècniques.

- L'alumne/a podrà perdre el dret a l'avaluació contínua si el nombre de faltes sense justificar és igual o superior al 15%.
- És necessari lliurar les tasques (en la seua totalitat) per tal de poder superar amb aprovat la matèria.

La nota de final de curs serà el resultat de la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions.

Aprovarà l'alumnat que arribe com a mínim a 5. Així mateix, les notes s'aproximaran de la manera següent: per sota de 5, quan hi haja decimals, el professor/a decidirà si aproxima la nota a l'alça o a la baixa. És a dir, un 4'9 serà un 4 o un 5 segons decideixi el professor, talment un 4'2, 4'3... Per damunt de 5, quan hi haja decimals, les notes s'aproximaran a l'alça quan falten almenys 4 dècimes per al número immediatament superior a què pertany el decimal. Per exemple, si tenim un resultat de 5'6, caldrà posar 6. Si, en canvi, tenim un 5'5 o inferior posarem 5.

# FILOSOFIA. 1º Batxillerat

La matèria de Filosofia persegueix com a objectiu principal la comprensió per part de l'alumnat de si mateix i del seu món, dotant-li per a això d'eines cognitives tant teòriques com pràctiques. En el pla teòric l'alumnat coneixerà els grans interrogants, els conceptes especialitzats i les teories que intenten donar resposta a les grans qüestions. En la seua dimensió pràctica la matèria dota als alumnes i alumnes d'una actitud crítica que ajuda a no admetre idees que no han sigut rigorosament analitzades i evidenciades, el saber pensar, raonar i argumentar amb fonament, coherència i de manera autònoma, l'habilitat discursiva per a dialogar i convèncer evitant el pensament únic i dogmàtic, la capacitat per a destriar entre l'evident i l'arbitrari, el substancial i l'accidental, la gestió creativa de les seues capacitats estètiques o el raonament moral i polític autònom. La fórmula kantiana "atreveix-te a saber" és potser l'expressió més precisa de la tendència filosòfica a la crítica de prejudicis i idees dominants majoritàriament acceptades. La filosofia com saber crític permet comprendre a l'alumnat que les seues idees preconcebudes i, en general, que la tradició han de ser analitzades com a dades la veritat de les quals no pot donar-se per suposada.

Per avaluar l'assignatura de Filosofia es valorarà l'actitud positiva de l'alumnat cap a l'assignatura, la realització diària de les tasques encomanades, la correcta presentació dels treballs, la participació a classe, la col·laboració amb la resta de companys i la realització de la prova escrita individuals per que es farà per avaluació

Les proves escrites versaran sobre els objectius desenvolupats en cada tema tractat a l'aula. En aquestes proves es valorarà la capacitat de síntesis, de relacionar conceptes de l'alumne/a, el plantejament, el desenvolupament, la discussió dels resultats, així com la demostració de que entén la qüestió filosòfica que s'està tractant.

## **La qualificació es farà de la manera següent:**

### **Instruments d'avaluació a nivell avaluatiu:**

Rúbrica per a l'avaluació dels continguts de les unitats didàctiques. Fonamentalment treballarem amb una rúbrica que és la que serveix d'avaluació transversal per tal d'avaluar el grau d'assoliment de les diverses tasques relacionades amb l'assoliment de continguts de cada unitat.

Qüestionari per a avaluar el nivell perceptiu sobre el grau de satisfacció i implicació en la redacció de les activitats i les dissertacions.

Rúbrica per a l'avaluació de l'aprenentatge cooperatiu.

Prova escrita de les unitats (70% de la nota total).

Lliurament d'activitats, lectures, dissertacions, treballs i exposicions, etc (30% de la nota total).

### **Criteris de qualificació**

Es realitzarà una o dos proves (generalment un examen o prova escrita) en cada avaluació. Així mateix, és farà un control de lectura, comentaris de text, dissertacions o bé exercicis de tipus més pràctic. L'actitud també serà tinguda en consideració dins el bloc de procediments. Tot plegat es valorarà de la manera següent:

La nota final serà una mitjana ponderada de la nota dels tres trimestres:

Primer trimestre 33%, segon trimestre 33% i tercer trimestre 33%

S'ha d'obtenir un mínim de 5 en la nota final per aprovar el curs. Si no s'obté una nota mínima de 5, l'alumne/a haurà d'anar a la recuperació. Per a poder fer mitjana la nota en cadascuna de les avaluacions ha de ser igual o superior a 3'5, en cas contrari no es farà la mitjana i caldrà anar a recuperació de la part no superada.

La nota de cada trimestre queda distribuïda de la següent manera:

<b>CONTINGUTS</b> (examen o prova escrita)	70%
<b>PROCEDIMENTS</b> (treball a classe + lectures obligatòries+ dissertació filosòfica, activitats)	30%

## CONTINGUTS

La nota de continguts queda distribuïda de la manera següent:

- Lectures obligatòries: 10 %
- Dissertació filosòfica + Activitats: 20 %
- Examen: 70%

RÚBRICA	
Examen o prova escrita	70%
Activitats, dissertacions, etc	20%
Lectures obligatòries	10%

- A més a més del caràcter obligatori de l'assistència a classe, l'alumnat s'enfrontarà a un o dos exàmens per avaluació, estos estaran formats per preguntes tant de les unitats didàctiques explicades, com de les destreses que anem aconseguint desenvolupar en l'organització, explicació i nivell de comprensió dels continguts. És a dir, s'anirà tenint en compte la necessitat d'una evolució progressiva en el nivell del discurs filosòfic de l'alumnat, i que es traduirà en una exigència en progressió dels paràmetres d'avaluació al llarg del curs.

- Aquestes preguntes es corregiran seguint criteris tant materials com formals. En aquest sentit, la incorrecció formal ortogràfica es penalitzarà de manera limitada, no deduint més de 1'5 punts sobre 10 de la nota de la prova escrita en qüestió.

- Dit això, en cas de resultat numèric fraccionat, la nota d'aquesta prova s'arrodonirà a l'alça o a la baixa, en atenció a l'actitud i a la participació recollida pel professor/a al llarg del trimestre. En relació a la participació, es valoraran positivament les presentacions voluntàries.

- La nota mínima de cada avaluació per no haver de fer una recuperació final de tota l'assignatura serà un 5. Si la mitjana de les avaluacions no arriba al 5, s'haurà de recuperar tota l'assignatura en un examen final.

- **En els exàmens de recuperació la nota màxima obtinguda serà un 5.**

**No faria mitjana en el cas d'haver perdut el dret a l'avaluació continua. En aquest cas la nota màxima amb que es recuperaria l'assignatura seria un 5.**

- Cal aprovar tots els exàmens i treballs amb un mínim de 5 per a no tindre l'obligació de fer recuperació de la matèria avaluada. En cas d'obtenir una nota inferior, s'haurà de fer recuperació mitjançant la prova o treball que el professorat estime oportú. Si la nota obtinguda de la mitjana dels exàmens fora inferior al 5, l'avaluació romandria suspesa en qualsevol cas.

- Únicament es tindrà dret a la repetició d'un examen quan l'alumnat aporte un justificant d'un organisme oficial o mèdic (valdria una recepta mèdica).

- L'ús del mòbil, en un examen, el plagi d'activitats o qualsevol altre procediment fraudulent suposarà una qualificació de 0 punts en l'esmenada prova.

- Quant a l'alumnat suspès, aquest tindrà dret a una recuperació per avaluació, només a la primera i segona avaluació. A la tercera avaluació, s'anirà a l'extraordinària (no hi haurà recuperació de la tercera avaluació). Ara bé, en cap cas aquesta prova tindrà un grau igual o inferior de dificultat que l'examen ordinari d'avaluació. Això perquè s'entén que l'alumnat suspès gaudeix de més temps d'estudi que l'alumnat que ha superat la prova ordinària. En aquest sentit, les preguntes de conceptes i les dissertacions no es repetiran.

- Finalment, la suma de la nota de les tres avaluacions i la seua posterior divisió entre tres, donarà lloc a la nota final d'assignatura. En cap cas, la nota de 0 o 1 possibilitarà l'operació de mitjana aritmètica. La raó és que aquests resultats es consideren equivalents a l'abandonament de l'assignatura. Així doncs, l'única i darrera opció per a aprovar la matèria serà l'examen final de recuperació, que integrarà tot el contingut donat al llarg del curs.

- Per tal de solventar i compensar la reducció de la nota pels dèficits ortogràfics, es proposa un llistat de lectures voluntàries per a pujar fins a 1 punt de la nota final de l'assignatura. El primer llibre examinat en que s'obtinga l'apte, apujarà 0'4, el segon 0'3, el tercer 0'2 i el quart, 0'1, fins un total d'1 punt.

La realització de les activitats i/o treballs és obligatòria i per tant condició imprescindible per aprovar l'assignatura. La no realització implicarà el suspès malgrat que la qualificació dels exàmens siga d'aprovat.

- Les faltes d'ortografia es penalitzaran amb 0,05 punts, fins a 1 punt, en qualsevol examen i treballs.
- L'alumne/a podrà perdre el dret a l'avaluació contínua si el nombre de faltes sense justificar és igual o superior al 15%. (L'avaluació contínua i el caràcter pràctic de l'assignatura fa que un nombre de faltes d'assistència superior al 15% done lloc a la pèrdua del dret a l'avaluació contínua; en aquest cas, es realitzarà una prova al final del curs, de contingut i grau de dificultat semblants als exàmens i treballs exigits a la resta de l'alumnat al llarg del curs.)
- Igualment, es podrà restar a l'alumnat fins 2 punts de la nota trimestral quan falten injustificadament un 15 % de les hores lectives de la matèria durant una avaluació. En cas de faltar el dia d'un examen o activitat control, considerarem que una falta està suficientment justificada si es presenta un justificant emès per l'organisme oficial al qual haja acudit. En cas de donar-se una situació de faltes reiterades (a la tercera vegada), l'alumnat afectat perdrà el dret a l'avaluació contínua, de tal manera que els continguts dels quals no s'ha examinat, quedaran pendents per a l'avaluació següent. Si l'alumne/a sap que ha de faltar un període de temps determinat, els/les pares/mares o tutors/es legals hauran d'informar al professor/a-tutor/a que ens ho comunicarà a l'equip docent.

D'altra banda, en funció de l'acord pres pel claustre del centre, passem a indicar a partir de quantes faltes d'assistència o retards (3 retards es consideraran l'equivalent a una falta) descomptarem els 2 punts en funció dels dies lectius setmanals de cada matèria:

- Es penalitzarà de la mateixa manera, els retards injustificats i reiterats de l'alumnat. En comptabilitzar 5 retards (sempre que superen els 10 minuts), podent repercutir de manera negativa en la qualificació (0,2 dècimes per retard) fins un màxim d'1 punt.
- També es penalitzarà la falta d'assistència o absentisme injustificat a primeres hores del matí en període d'exàmens, per tal de garantir la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat (aquell/a que assisteix a classe com a deure que li pertoca, 0,2 dècimes per absència injustificada fins un màxim d'1 punt).

La nota final serà una mitjana ponderada de la nota dels tres trimestres.

Serà requisit indispensable per poder presentar-se a la prova escrita o el test, haver entregat més del 80% de les tasques encomanades pel professor/a. A més a més, hi haurà una nota mínima en la prova escrita o test, aquesta serà d'un 4. Si l'alumne/a obté menys d'un 4 es considerarà suspès.

# PSICOLOGIA. 1º BATXILLERAT

La Psicologia, com a branca del saber, té com a objectius bàsics conèixer els processos i etapes principals del desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital en els seus aspectes de normalitat i anormalitat, els fonaments biològics de la conducta humana i de les funcions psicològiques, la dimensió social i antropològica de l'ésser humà considerant els factors històrics i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica humana i els principis psicosocials del funcionament dels grups i de les organitzacions. Tot això des del reconeixement dels diferents mètodes d'avaluació, diagnòstic i tractaments psicològics en diferents àmbits aplicats de la Psicologia, els diferents dissenys d'investigació, els procediments de formulació i contrastació d'hipòtesi i la interpretació dels resultats. L'objectiu és arribar a descobrir els diferents camps d'aplicació de la Psicologia i tindre els coneixements necessaris per a incidir i promoure la qualitat de vida en els individus, grups, comunitats i organitzacions en els diferents contextos: educatiu, clínica i salut, treball i organitzacions, i comunitari.

Per avaluar l'assignatura de Psicologia es valorarà l'actitud positiva de l'alumnat cap a l'assignatura, la realització diària de les tasques encomanades, la correcta presentació dels treballs, la participació a classe, la col·laboració amb la resta de companys i la realització de la prova escrita individuals per que es farà per avaluació.

Les proves escrites versaran sobre els objectius desenvolupats en cada tema tractat a l'aula. En aquestes proves es valorarà la capacitat de síntesis, de relacionar conceptes de l'alumne/a, el plantejament, el desenvolupament i la discussió dels resultats.

## **Per avaluar a l'alumnat s'utilitzaran els següents instruments:**

- L'observació directa de l'alumne/a a classe (treball, actitud i comportament).
- La realització d'exercicis d'aplicació.
- La participació, habilitat i aprenentatge dels continguts de la matèria.
- La presentació d'exercicis, llibretes, memòries i treballs d'investigació.
- Les intervencions orals, planificades o no, a càrrec de l'alumne/a.
- Els treballs que s'estableixen per a cada període d'avaluació.

## **Criteris de qualificació psicologia**

Així les coses, la qualificació es farà de la manera següent:

Treball: 70%

Treball en classe: 30 % de la nota final

La realització de les activitats i/o treballs és obligatòria i per tant condició imprescindible per aprovar l'assignatura. La no realització implicarà el suspès malgrat que la qualificació dels exàmens siga d'aprovat.

- Les faltes d'ortografia es penalitzaran amb 0,05 punts, fins a 1 punt, en qualsevol examen i treball, excepte per a paraules noves o tècniques.



- L'alumne podrà perdre el dret a l'avaluació contínua si el nombre de faltes sense justificar és igual superior al 15%.
- Es penalitzarà de la mateixa manera, els retards injustificats i reiterats de l'alumnat. En comptabilitzar 5 retards (sempre que superen els 10 minuts), podent repercutir de manera negativa en la qualificació (0,2 dècimes per retard) fins un màxim d'1 punt.
- També es penalitzarà la falta d'assistència o absentisme injustificat a primeres hores del matí en període d'exàmens, per tal de garantir la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat (aquell/a que assisteix a classe com a deure que li pertoca, 0'2 dècimes per absència injustificada fins un màxim d'1 punt).

La nota de final de curs serà el resultat de la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions. Aprovaran aquells/es alumnes que arriben com a mínim a un 5. Així mateix, les notes s'aproximaran de la manera següent: per sota de 5, quan hi haja decimals, el professor/a decidirà si aproxima la nota a l'alça o a la baixa. És a dir, un 4'9 serà un 4 o un 5 segons decideixi el professor/a, talment un 4'2, 4'3... Per damunt de 5, quan hi haja decimals, les notes s'aproximaran a l'alça quan falten almenys 4 dècimes per al número immediatament superior a què pertany el decimal. Per exemple, si tenim un resultat de 5'6, caldrà posar 6. Si, en canvi, tenim un 5'5 o inferior posarem 5.

# HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA. 2º BATXILLERAT

La matèria d'Història de la Filosofia persegueix com a objectiu principal la comprensió per part de l'alumnat de si mateix i del seu món, dotant-li per a això d'eines cognitives tant teòriques com pràctiques. En el pla teòric l'alumnat coneixerà els grans interrogants, els conceptes especialitzats i les teories que intenten donar resposta a les grans qüestions. En la seua dimensió pràctica la matèria dota als i les alumnes d'una actitud crítica que ajuda a no admetre idees que no han sigut rigorosament analitzades i evidenciades, el saber pensar, raonar i argumentar amb fonament, coherència i de manera autònoma, l'habilitat discursiva per a dialogar i convèncer evitant el pensament únic i dogmàtic, la capacitat per a destriar entre l'evident i l'arbitrari, el substancial i l'accidental, la gestió creativa de les seues capacitats estètiques o el raonament moral i polític autònom. La fórmula kantiana "atreveix-te a saber" és potser l'expressió més precisa de la tendència filosòfica a la crítica de prejudicis i idees dominants majoritàriament acceptades. La filosofia com saber crític permet comprendre a l'alumnat que les seues idees preconcebudes i, en general, que la tradició han de ser analitzades com a dades la veritat de les quals no pot donar-se per suposada.

Per avaluar l'assignatura d'Història de la Filosofia es valorarà l'actitud positiva de l'alumnat cap a l'assignatura, la realització diària de les tasques encomanades, la correcta presentació dels treballs, la participació a classe, la col·laboració amb la resta de companys i la realització de la prova escrita individuals perquè es farà per avaluació

Les proves escrites versaran sobre els objectius desenvolupats en cada tema tractat a l'aula. En aquestes proves es valorarà la capacitat de síntesis, de relacionar conceptes de l'alumne, el plantejament, el desenvolupament, la discussió dels resultats, així com la demostració de que entén la qüestió filosòfica que s'està tractant.

## **La qualificació es farà de la manera següent:**

L'avaluació de cada trimestre es farà a partir d'un examen final que valdrà fins un màxim d'un **90%** de la nota, i que serà del mateix format que el de les proves EBAU. El **10%** restant s'obindrà de les dissertacions, exposicions, breus treballs, activitats i comentaris que l'alumnat haurà de realitzar pel seu compte. Així mateix, el professor/a es reserva el dret de canviar aquests percentatges si ho considera pertinent previ avís a l'alumnat.

La realització de les activitats i/o treballs és obligatòria i per tant condició imprescindible per aprovar l'assignatura. La no realització implicarà el suspès malgrat que la qualificació dels exàmens siga d'aprovat.

- Les faltes d'ortografia es penalitzaran amb 0,05 punts, fins a 1 punt, en qualsevol examen i treball, excepte per a paraules noves o tècniques.
- L'alumne/a podrà perdre el dret a l'avaluació contínua si el nombre de faltes sense justificar és igual o superior al 15%. (L'absentisme, no justificat degudament i superior al 15% de les classes, dona lloc a la pèrdua de l'avaluació contínua. S'opta doncs només a la possibilitat d'un examen final amb una nota màxima de 5).
- Igualment, es podrà restar a l'alumnat fins 2 punts de la nota trimestral quan falten injustificadament un 15 % de les hores lectives de la matèria durant una avaluació. En cas

de faltar el dia d'un examen o activitat control, considerarem que una falta està suficientment justificada si es presenta un justificant emès per l'organisme oficial al qual haja acudit. En cas de donar-se una situació de faltes reiterades (a la tercera vegada), l'alumnat afectat perdrà el dret a l'avaluació continua, de tal manera que els continguts dels quals no s'ha examinat, quedaran pendents per a l'avaluació següent. Si l'alumne/a sap que ha de faltar un període de temps determinat, els/les pares/mares o tutors/es legals hauran d'informar al professor/a-tutor/a que ens ho comunicarà a l'equip docent.

D'altra banda, en funció de l'acord pres pel claustre del centre, passem a indicar a partir de quantes faltes d'assistència o retards (3 retards es consideraran l'equivalent a una falta) descomptarem els 2 punts en funció dels dies lectius setmanals de cada matèria.

- Es penalitzarà de la mateixa manera, els retards injustificats i reiterats de l'alumnat. En comptabilitzar 5 retards (sempre que superen els 10 minuts), podent repercutir de manera negativa en la qualificació (0'2 dècimes per retard) fins un màxim d'1 punt.
- També es penalitzarà la falta d'assistència o absentisme injustificat a primeres hores del matí en període d'exàmens, per tal de garantir la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat (aquell/a que assisteix a classe com a deure que li pertoca, 0,2 dècimes per absència injustificada fins un màxim d'1 punt).

La nota de final de curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, sempre que la qualificació a l'examen ordinari siga igual o superior a 4. **De recuperacions se'n farà una a final de curs i inclourà els continguts que no s'hagen superat durant el curs.** Tanmateix, si la mitjana aritmètica de totes tres avaluacions dona aprovat no caldrà fer recuperacions. Finalment, no es faran exàmens per pujar nota.

Dit això, pel que fa als exàmens:

- Cada examen constarà d'un text i quatre qüestions: el referent fonamental de les dos primeres serà el text i el de les dos últimes el camp temàtic delimitat en relació al pensament de l'autor.
- El text serà un fragment de les lectures prefixades dels filòsofs/es apuntats més amunt: Plató, Descartes, Nietzsche i Simone de Beauvoir.
- La primera qüestió serà del tipus: "Sintetitza les idees del text mostrant en el teu resum l'estructura argumentativa o expositiva desenvolupada per l'autor" **(2punts)**.
- La segona qüestió serà del tipus: "Defineix el(s) terme(s) relacionats.....,partint de la informació oferta pel text, i completant-la amb el coneixement que tingues de la filosofia de l'autor" **(2punts)**.
- La tercera qüestió serà una redacció (dissertació) sobre un tema de la filosofia de l'autor del text **(5 punts)**.

- La quarta qüestió serà del tipus: “comenta breument qualsevol aspecte del pensament de l'autor del text que jutges important en algun d'aquests sentits: per la seua relació amb el d'altres filòsofs, amb fets històrics rellevants (especialment si són coetanis de l'autor o tenen relació amb la seua vida) o amb trets significatius del món contemporani” **(1punt)**.

La nota final de cada trimestre, doncs, la determinarà l'examen final amb la puntuació exposada, a banda dels altres procediments que es demanen detallats més amunt si és el cas. La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.