

CRITERIS D'AVALUACIÓ

MÒDUL: EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA (2n SMX matí i vespertí)

Resultats d'aprenentatge	Criteris d'avaluació
1. Reconeix les capacitats associades a la iniciativa empenedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.	a) S'ha identificat el concepte d'innovació i la seva relació amb el progrés de la societat i l'augment en el benestar dels individus. b) S'ha analitzat el concepte de cultura empenedora i la seva importància com a font de creació d'ocupació i benestar social. c) S'ha valorat la importància de la iniciativa individual , la creativitat , la formació i la col·laboració com a requisits indispensables per tenir èxit en l'activitat empenedora . d) S'ha analitzat la capacitat d'iniciativa en el treball d'una persona empleada en una PIME relacionada amb el sector professional. e) S'ha analitzat el desenvolupament de l'activitat empenedora d'un empresari que s'iniciï en el sector professional del cicle . f) S'ha analitzat el concepte de risc com a element inevitable de tota activitat empenedora . g) S'ha analitzat el concepte d'empresari i els requisits i actituds necessaris per desenvolupar l'activitat empresarial . h) S'ha descrit l'estratègia empresarial relacionant-la amb els objectius de l'empresa . i) S'ha definit una determinada idea de negoci de l'àmbit del cicle, que servirà de punt de partida per a l'elaboració d'un pla d'empresa.
2. Defineix l'oportunitat de creació d'una xicoteta empresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació incorporant valors ètics .	a) S'han descrit les funcions bàsiques que es realitzen en una empresa i s'ha analitzat el concepte de sistema aplicat a l'empresa . b) S'han identificat els principals components de l'entorn general que envolta l'empresa , especialment l'entorn econòmic , social , demogràfic i cultural .

	c) S'ha analitzat la influència en l'activitat empresarial de les relacions amb els clients , amb els proveïdors i amb la competència com a principals integrants de l'entorn específic . d) S'han identificat els elements de l'entorn d'una PIME del sector. e) S'han analitzat els conceptes de cultura empresarial i imatge corporativa i la seva relació amb els objectius empresarials . f) S'ha analitzat el fenomen de la responsabilitat social de les empreses i la seva importància com un element de l'estratègia empresarial . g) S'ha elaborat el balanç social d'una empresa relacionada amb el sector, i s'han descrit els principals costos socials en què incorren aquestes empreses, així com els beneficis socials que produeixen . h) S'han identificat , en empreses relacionades amb el sector professional del cicle, pràctiques que incorporen valors ètics i socials . i) S'ha dut a terme un estudi de viabilitat econòmica i financera d'una PIME del sector professional del cicle.
3. Realitza activitats per a constitució i posada en marxa d'una empresa, seleccionant la forma jurídica i identificant les obligacions legals associades.	a) S'han analitzat les diferents formes jurídiques de l'empresa. b) S'ha especificat el grau de responsabilitat legal dels propietaris de l'empresa en funció de la forma jurídica escollida. c) S'ha diferenciat el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques de l'empresa. d) S'han analitzat els tràmits exigits per la legislació vigent per a la constitució d'una PIME. i) S'ha realitzat una recerca exhaustiva de les diferents ajudes per a la creació d'empreses relacionades amb el sector professional del cicle a la població de referència. f) S'ha inclòs en el pla d'empresa tot allò relatiu a l'elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica-

	financera, tràmits administratius, ajuts i subvencions. g) S'han identificat les vies d'assessorament i gestió administrativa externes existents a l'hora de posar en marxa una PIME.
4. Realitza activitats de gestió administrativa i financera d'una PIME, identificant les principals obligacions comptables i fiscals i complimentant la documentació.	a) S'han analitzat els conceptes bàsics de comptabilitat, així com les tècniques de registre de la informació comptable. b) S'han descrit les tècniques bàsiques d'anàlisi de la informació comptable, especialment pel que fa a la solvència, liquiditat i rendibilitat de l'empresa. c) S'han definit les obligacions fiscals d'una empresa relacionada amb el sector professional del cicle. d) S'han diferenciat els tipus d'impostos en el calendari fiscal. e) S'ha emplenat la documentació bàsica de caràcter comercial i comptable (factures, albarans, notes de comanda, lletres de canvi, xecs i altres) per a una PIME del sector, i s'han descrit els circuits que aquesta documentació recorre en l'empresa. f) S'han identificat els principals instruments de finançament bancari. g) S'ha inclòs l'anterior documentació en el pla d'empresa.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

MÒDUL: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I (1r curs FPB)

Resultats d'aprenentatge	Criteris d'avaluació
Avalua els riscos derivats de la seua activitat, analitzant les condicions de treball i els factor de risc presents a l'entorn de treball.	- S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa. - S'han relacionat les condicions laborals amb la salut del treballador. - S'han classificat les condicions laborals. - S'han classificat els factor de risc en l'activitat i els danys derivats dels mateixos. - S'han identificat les situacions de risc a l'activitat i els danys derivats dels mateixos. - S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció als entorns de treball relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic. - S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, en especial referència als accidents de treball i les enfermetats professionals, relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.
Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos a una xicoteta empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.	- S'han determinat els principals drets i deures en matèria de representació de riscos laborals. - S'han identificat les diferents formes de gestió i de representació de treballadors en matèria de prevenció de riscos. - S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals. - S'han valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu a l'empresa que incloga la seqüenciació d'actuacions que s'ha de realitzar en cas d'emergència i evacuació d'una empresa del sector.
Aplica les mesures de prevenció i protecció, analitzant	- S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que han d'aplicar-se per evitar els danys al seu origen i minimitzar les

les situacions de risc a l'entorn laboral del títol bàsic professional.	seues conseqüències en cas que siguin inevitables. - S'han analitzat el significat i l'abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat. - S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència. - S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència on hi haja víctimes de diversa gravetat. - S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades al lloc de l'accident davant dels diferents tipus de danys i la composició i us de la farmaciola.
---	---

CRITERIS AVALUACIÓ

MÒDUL: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL II (2n curs FPB)

Resultats d'aprenentatge	Criteris d'avaluació
Selecciona oportunitats d'ocupació identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.	S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu. S'han identificat els itineraris formatius professionals relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic. S'han determinat les aptituds i les actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el títol professional bàsic. S'han identificat les principals vies d'inserció laboral per al títol professional bàsic. S'han determinat les tècniques utilitzades en el procés de busca d'ocupació. S'han realitzat la valoració de la personalitat, les aspiracions, les actituds i la formació pròpia per a la presa de decisions.
Exerceix els drets i complix les obligacions que es deriven de les relacions laborals i les reconeix en els diferents contractes de treball.	S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball. S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre empresaris i treballadors. S'han determinat els drets i les obligacions derivats de la relació laboral. S'han classificat les principals modalitats de contractació. S'han identificat les causes i els efectes de la modificació, la suspensió i l'extinció de la relació laboral. S'han analitzat la recepció de salaris identificant els principals elements que l'integren. S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.

	S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el títol professional bàsic.
Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les distintes contingències cobertes, identificant les distintes classes de prestacions.	S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilat essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans. S'han enumerat les diverses contingències que cobrix el sistema de Seguretat Social. S'han identificat els règims existents en el sistema de Seguretat Social. S'han identificat les obligacions d'empresari i treballador dins del sistema de Seguretat Social. S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social identificant els requisits necessaris, especialment en el cas de malaltia, accident i desocupació.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

MÒDUL: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (1r GA, 1r SMX)

(en negreta: resultat d'aprenentatge; relacionat amb els respectius criteris d'avaluació)

1. Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.

a) S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.

b) S'ha identificat els itineraris formatius-professionals relacionats amb el perfil professional del tècnic.

c) S'han determinat les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.

d) S'ha identificat els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al tècnic.

e) S'ha determinat les tècniques utilitzades en el procés de recerca de feina.

f) S'han previst les alternatives d'auto ocupació en els sectors professionals relacionats amb el títol.

g) S'ha realitzat la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds, i formació pròpia per a la presa de decisions.

2. Aplica les estratègies del treball en equip, valorant la seva eficàcia i eficiència per a la consecució dels objectius de l'organització.

a) S'han valorat els avantatges de treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil del Tècnic.

b) S'han identificat els equips de treball que poden constituir-se en una situació real de treball.

c) S'han determinat les característiques de l'equip de treball eficaç davant els equips ineficaços.

d) S'ha valorat positivament la necessària existència de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.

e) S'ha reconegut la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.

f) S'han identificat els tipus de conflictes i les seves fonts.

g) S'han determinat procediments per a la resolució del conflicte.

3. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals reconeixent-les en els diferents contractes de treball.

- a) S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.
- b) S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre empresaris i treballadors.
- c) S'han determinat els drets i obligacions derivats de la relació laboral.
- d) S'han classificat les principals modalitats de contractació, identificant les mesures de foment de la contractació per a determinats col·lectius.
- e) S'han valorat les mesures establertes per la legislació vigent per a la conciliació de la vida laboral i familiar.
- f) S'han identificat les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
- g) S'ha analitzat el rebut de salaris, identificant els principals elements que l'integren.
- h) S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
- i) S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni aplicable a un sector professional relacionat amb el títol de Tècnic.
- j) S'han identificat les característiques definitòries dels nous entorns d'organització del treball.

4. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant les diferents classes de prestacions.

- a) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
- b) S'han enumerat les diverses contingències que cobreix el sistema de Seguretat Social.
- c) S'han identificat els règims existents en el sistema de la Seguretat Social.
- d) S'han identificat les obligacions d'empresari i treballador dins del sistema de Seguretat Social.
- e) S'han identificat en un supòsit senzill les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents a treballador i empresari.
- f) S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social, identificant els requisits.
- g) S'han determinat les possibles situacions legals d'atur en supòsits pràctics

senzills.

h) S'ha realitzat el càlcul de la durada i quantia d'una prestació per desocupació de nivell contributiu bàsic.

5. Avalua els riscos derivats de la seva activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral.

a) S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.

b) S'han relacionat les condicions laborals amb la salut del treballador.

c) S'han classificat els factors de risc en l'activitat i els danys derivats dels mateixos.

d) S'han identificat les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del tècnic.

e) S'ha determinat l'avaluació de riscos en l'empresa.

f) S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treballs relacionats amb el perfil professional del tècnic.

g) S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del tècnic.

6. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.

a) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.

b) S'han classificat les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals.

c) S'han determinat les formes de representació dels treballadors en l'empresa en matèria de prevenció de riscos.

d) S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.

e) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa, que inclogui la seqüenciació d'actuacions a realitzar en cas d'emergència.

f) S'ha definit el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del tècnic.

g) S'ha projectat un pla d'emergència i evacuació en una petita i mitjana empresa

(pime).

7. Aplica les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic.

a) S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció que s'han d'aplicar per evitar els danys en el seu origen i minimitzar les seves conseqüències en cas que siguin inevitables.

b) S'ha analitzat el significat i abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.

c) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.

d) S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència on hi hagi víctimes de diversa gravetat.

e) S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades en el lloc de l'accident davant diferents tipus de danys i la composició i ús de la farmaciola.

f) S'han determinat els requisits i condicions per a la vigilància de la salut del treballador i la seva importància com a mesura de prevenció.

F.O.L. CICLOS GRADO SUPERIOR

Criterios de calificación .

- **Calificación:** se calificará sobre 10 puntos. En el examen constará la calificación individual de cada pregunta para que el alumno conozca esta información cuando está realizando el examen.

- Se tendrá en cuenta la siguiente valoración: el 20% para los contenidos actitudinales y procedimentales; y el 80% para los conceptuales (prueba objetiva o examen).

- **Sustitución del examen por la realización de un trabajo:** en ningún caso se sustituirá la realización y puntuación del examen por la realización de un trabajo individual o en grupo. *Éstos se deben valorar al evaluar los contenidos procedimentales.*

La nota final de cada evaluación será una nota ponderada, es decir se determinará según la importancia de todas las pruebas, tanto prácticas como teóricas, grupales, como individuales, realizadas durante el trimestre, evaluando, tanto los contenidos conceptuales, como procedimentales y actitudinales. La nota final del curso será la media de las tres evaluaciones siempre que en cada una de ellas se haya obtenido al menos un 5, aunque se tendrá en cuenta la evolución positiva o negativa del alumno. El redondeo de esa nota final será siempre al alza cuando el resultado de la media supere el 0,5 o más.

Se podrán descontar hasta un máximo de dos puntos en cada examen por faltas de ortografía, tal y como se acordó en la COCOPE

del IES Joan Coromines del día 9 de enero de 2008. Es posible incluso que en el caso de descontar esos dos puntos el alumno/a pase de tener la prueba aprobada a tenerla suspendida.