

7. AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT

a) Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació s'han seqüenciat de forma progressiva i diferenciada per a facilitar la identificació i avaluació dels aprenentatges bàsics de cada nivell facilitant així l'atenció a la diversitat des de les programacions d'aula i la continuïtat dels aprenentatges entre nivells i etapes.

Entenem l'avaluació com un procés integral, en el que es contemplen diverses dimensions:

AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'APRENTATGE DE L'ALUMNAT

L'avaluació es concep i practica de la següent manera:

- **Individualitzada**, centrant-se en la evolució de cada alumne/a i en la seua situació inicial i particular.
- **Integradora**, contempla l'existència de diferents grups i situacions i la flexibilitat en l'aplicació dels criteris d'avaluació que se seleccionen.
- **Qualitativa**, s'aprecien tots els aspectes que incideixen en cada situació particular i s'avaluen de forma equilibrada els diversos nivells de desenvolupament de l'alumne/a, no sols els de caràcter cognitiu.
- **Orientadora**, aporta a l'alumne/a la informació precisa per a millorar el seu aprenentatge i adquirir estratègies apropiades.
- **Contínua**, atén a l'aprenentatge com a procés, contrastant els diversos moments o fases.

Es contemplen tres modalitats:

- Avaluació inicial**. És una primera font d'informació sobre els coneixements previs i característiques personals de cada alumna/e, que permeten una atenció a les diferències i una metodologia adequada.
- Avaluació formativa**. Concedeix importància a l'evolució al llarg del procés, donant una visió de les dificultats i progressos de cada cas.
- Avaluació sumativa**. Estableix els resultats al terme del procés total d'aprenentatge en cada període formatiu i la consecució dels objectius.

Així mateix, es contempla en el procés l'existència d'elements d'autoavaluació i coevaluació que impliquen a l'alumnat en el procés.

El desenvolupament curricular dels criteris d'avaluació relacionats amb els continguts i les competències bàsiques es troba a l'apartat **4. CONTINGUTS**.

b) Instruments d'avaluació.

Els instruments que ens van a servir per a avaluar el procés d'ensenyança seran:

- L'observació directa de comportaments.
- Qüestionaris i proves escrites o dibuixades.
- Intercanvis orals: Entrevistes. Reunions. Debats. Gamificació.
- Exposicions orals per part de l'alumnat, que podrà ser individual o grupal, sobre un artista, obra o temàtica proposada pel professor o la professora.
- Diari o llibreta de treball en EPVA.

d) Criteris de qualificació.

Els criteris d'avaluació generals de l'àrea d'Educació Plàstica, Visual i Audiovisual per a 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO d'EPVA i per a Dibuix Tècnic en Batxillerat es concreten en els següents percentatges per poder valorar-se numèricament i obtenir les conseqüents qualificacions.

Criteris de qualificació per avaluacions i matèries de l'àrea:

1r d'ESO d' EPVA:

1. Valoració dels conceptes (mitjançant el quadern de treball, gamificació, l'exposició oral trimestral...): 20 %

2. Valoració dels procediments (treballs, projectes, etc.): 60 %.

Un treball no lliurat farà mitjana com a qualificació de "0".

Perquè l'alumne siga avaluat, cal que haja lliurat almenys el 80% dels treballs demanats en cada avaluació. Cal tindre en compte, també, que cada treball pot tindre un percentatge diferent en cada avaluació.

Es valorarà el lliurament de treballs en els terminis marcats, així com correcció i neteja. Els fora de termini, patiran una reducció de la nota (nota màxima 6). Només podran lliurar-se una setmana passat el termini fixat inicialment.

3. Valoració de l'actitud: 20 %

2n i 3r d' EPVA:

1. Valoració dels conceptes (proves, exàmens, exposició oral trimestral etc.): 20 %

Qualificació mínima de 3 als exàmens per poder fer mitjana amb els treballs i l'actitud.

Si no hi ha exàmens ni exposició oral a l'avaluació, els conceptes s'avaluaran mitjançant la valoració dels treballs i projectes, i la valoració dels procediments podrà comptar un 80%.

2. Valoració dels procediments (treballs, esbossos, projectes, etc.): 60 %.

Un treball no lliurat farà mitjana com a qualificació de "0".

Perquè l'alumne siga avaluat, cal que haja lliurat almenys el 80% dels treballs demanats en cada avaluació. Cal tindre en compte, també, que cada treball pot tindre un percentatge diferent en cada avaluació.

Es valorarà el lliurament de treballs en els terminis marcats, així com correcció i neteja. Els entregats fora de termini, patiran una reducció de la nota (nota màxima 6). Només podran lliurar-se una setmana passat el termini fixat inicialment.

3. Valoració de l'actitud: 20 %

4t d'ESO d'EPVA:

1. Valoració dels conceptes (proves, exàmens, exposició oral trimestral etc.): 20 %

Qualificació mínima de 3 als exàmens per poder fer mitjana amb els treballs i l'actitud.

Si no hi ha exàmens ni exposició oral a l'avaluació, els conceptes s'avaluaran mitjançant la valoració dels treballs i projectes, i la valoració dels procediments podrà comptar un 90%.

2. Valoració dels procediments (treballs, esbossos, projectes, etc.): 70 %.

Un treball no lliurat farà mitjana com a qualificació de "0".

Perquè l'alumne siga avaluat, cal que haja lliurat almenys el 80% dels treballs demanats en cada avaluació. Cal tindre en compte, també, que cada treball pot tindre un percentatge diferent en cada avaluació.

Es valorarà el lliurament de treballs en els terminis marcats, així com correcció i neteja. Els entregats fora de termini, patiran una reducció de la nota (nota màxima 6). Només podran lliurar-se una setmana passat el termini fixat inicialment.

3. Valoració de l'actitud: 10 %

En el cas dels **alumnes amb ACIS**, els percentatges corresponents són els mateixos, adaptant-se els projectes, treballs o la prova segons les necessitats de l'alumne/a.

DIBUIX TÈCNIC I i II (1r i 2n de Batxillerat):

1. Valoració dels conceptes (proves, exàmens): 70%

Els exàmens realitzats al llarg del trimestre tindran un percentatge del 30% de la nota del trimestre, mentre que l'examen final del trimestre comptarà un 40% de la nota.

Qualificació mínima de 4 treta de la mitjana dels exàmens de l'avaluació per poder fer mitjana amb les pràctiques.

2. Valoració dels procediments (pràctiques, etc.): 30 %

És obligatori lliurar totes les pràctiques demanades pel professor/a.

El fet de no entregar almenys el 90% de les pràctiques proposades, farà que no es pugui fer mitja amb els exàmens.

Es valorarà el lliurament de treballs en els terminis marcats, així com correcció i neteja. Els fora de termini, patiran una reducció de la nota (nota màxima 6). Només podran lliurar-se una setmana passat el termini fixat inicialment.

- Per a l'alumnat de Batxillerat, si un alumne/a falta injustificadament, haurà de dur la sessió següent a la que té la falta el treball que s'ha fet eixe dia que ha faltat.

Estos criteris d'avaluació s'explicaran en les tres avaluacions del curs. La nota numèrica del butlletí de l'Avaluació Final correspondrà a la mitjana de les tres avaluacions.

Els criteris de qualificació per cometre faltes d'ortografia en l'expressió escrita, seran els vigents respecte de l'últim acord de la Comissió de Coordinació Pedagògica (CoCoPe) al respecte; i en quant a la realització de treballs per part dels alumnes, també s'ajustaran a les seues disposicions; i en línies generals,

- caldrà que es presenten amb puntualitat;
- ordenats, ben presentats, amb les dades complimentades i formats adients;
- es tindran en compte les faltes d'assistència d'acord amb el Reglament del Centre (RIC).

El sistema de recuperació de les avaluacions es realitzarà de la següent manera:

- Si el professorat ho creu adient, es farà cada avaluació una prova de recuperació, amb tota la matèria acumulada, i/o una recollida selectiva de treballs, a data fixa; o bé, una prova final amb les parts i/o el total dels continguts no superats.

- Si l'alumne/a ha suspès per no lliurar tots el treballs i/o pràctiques demanades pel professor, la recuperació d'aquests apartat es realitzarà amb el lliurament al professor/a tots els treballs que no hi havia presentat. La data de lliurament d'aquests treballs serà comunicada a classe pel professor/a.

- Si l'alumne/a ha suspès perquè la nota de l'examen no ha sigut igual o major a 3 en EPVA d'ESO i 4 en Dibuix Tècnic de Batxillerat, la recuperació d'aquest apartat es realitzarà mitjançant un examen de recuperació (la data de l'examen serà a criteri del professor/a implicat).

Una vegada recuperats els apartats corresponents, el professor/a tornarà a calcular la nova nota numèrica aplicant els percentatges anteriorment explicats. Aquesta nova nota numèrica serà la que utilitzarà el professor/a per poder calcular la qualificació numèrica de l'Avaluació Final (mitjana de les tres avaluacions) que hi estarà al butlletí de notes.

Aquests criteris d'avaluació s'aplicaran en les tres avaluacions del curs. La nota numèrica del butlletí de l'Avaluació Final correspondrà a la mitjana de les tres avaluacions.

L'alumnat que no participe en una activitat extraescolar programada pel departament haurà de realitzar un treball dels continguts desenvolupats en aquesta activitat.

PROVA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

L'alumnat que durant el procés d'avaluació contínua no haja superat la matèria d'Educació Plàstica, Visual i Audiovisual de 1^a, 2^a, 3^a i 4^a d'ESO), podrà realitzar una prova extraordinària en el mes de juliol d'acord amb les dades d'exàmens i recuperacions del Centre. Aquesta prova serà elaborada i qualificada pel Departament Didàctic i versarà sobre els aspectes bàsics del currículum. (Veure apartat anterior i annexos adjunts)

El Departament estableix en la seua programació els següents mesures, estratègies didàctiques i *criteris d'avaluació per a la superació d'aquesta matèria pendent:

En Educació Plàstica, Visual i Audiovisual:

1. Cada alumne que per no assolir els objectius i, per tant, avaluat negativament, rebrà en juny un full personalitzat amb un «llistat de treballs» del que cal fer per tal de recuperar en l'avaluació extraordinària. Caldrà que presente, almenys, el 80% d'estos treballs per a que puga ser avaluat.
2. Per a superar la matèria cal fer, a més, un control oral o dibuixat-escrit, a criteri del professorat encarregat de cada recuperació.
3. Els criteris de qualificació d'aquesta prova extraordinària –distints als de l'avaluació contínua– és tradueixen en la següent valoració:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Examen: 60 % de la qualificació final.2. Pràctiques assenyalades del full de treballs: 40 % |
|--|

L'objectiu de demanar un llistat de treballs del curs és afavorir l'estudi i l'aprenentatge mitjançant la pràctica dels aspectes que no s'han pogut assolir, a més de facilitar la superació d'un examen únic gràcies a la possibilitat d'afegir algun punt de les pràctiques a la nota d'aquell. En tot cas, la mitjana per a aprovar es fa sempre que l'examen arribe a un **3'5** i que l'alumne haja entregat la carpeta amb almenys un **80%** dels treballs demanats.

Dibuix Tècnic (I i II de Batxillerat):

Examen: 100 % de la qualificació final.
--

CRITERIS DE RECUPERACIÓ. ALUMNES AMB "EPVA" PENDENT DE CURSOS ANTERIORS

1. Alumnes amb la "EPVA" pendent i que la cursen:

1. El seu propi professor/a és el responsable directe de l'avaluació del pendent. S'informarà que si aconsegueix els objectius de la 1a i 2a avaluació del curs en el que està matriculat, automàticament la hi donarà per recuperada la pendent. En el cas que no aprobe la 1a avaluació (o la 2a, o les dues), llavors haurà de realitzar una selecció de treballs de l'assignatura pendent tutelada per aquest professor.
2. Només si aproven la pendent d'EPVA per qualsevol dels mecanismes citats, podrà optar a aprovar l'EPVA del curs del qual està matriculat. El professor comunica a la Cap de Departament, a Caporalia d'Estudis i al Tutor corresponent la qualificació obtinguda per l'alumne en la pendent.

2. Alumnes amb la "EPVA" pendent i que NO la cursen:

Per a l'alumnat que no cursa l'assignatura, el departament ha estudiat altre tipus de **pla de recuperació coordinat per la cap de Departament**.

Aquest pla contempla:

1. **Reunió inicial**, en el primer trimestre, amb els alumnes que es troben en aquesta situació per donar-los a conèixer el pla de treball mitjançant una fulla informativa. La cap de departament lliurarà aquest full informatiu als alumnes personalment, i en el cas de no poder localitzar-los, el lliurarà al tutor corresponent.
2. Realització obligatòria d'una **carpeta de treballs**, una selecció de làmines i dibuixos. L'alumne/a podrà resoldre qualsevol dubte de treball o examen en els esplais -prèvia petició de cita a la cap de departament-. **El departament especificarà al llarg del curs el termini de lliurament d'estos treballs i informarà a l'alumne/a i al seu tutor/a.**
3. El dia del lliurament dels treballs, el professor o professora de 4tEPVA podrà verificar mitjançant un control oral o escrit que les activitats presentades hagen estat realitzades per la persona que les presenta.

3. Alumnes de Batxillerat amb l'assignatura pendent de DIBUIX TÈCNIC I:

1. Si l'alumne/a té pendent Dibuix Tècnic I i està matriculat en Dibuix Tècnic II, la consecució dels objectius i coneixements implica els continguts del nivell anterior. Es a dir, que si l'alumne/a supera els exàmens corresponents a este nivell en cada avaluació i bloc de continguts en l'assignatura de Dibuix Tècnic II, superarà automàticament l'assignatura de Dibuix Tècnic I.
2. En cas de no superar les dos primeres avaluacions, haurà d'examinar-se de l'assignatura pendent realitzant un examen de recuperació de mínims ordinari i/o extraordinari que correspon als tres blocs temàtics fonamentals del dibuix tècnic: normalització, geometria mètrica i sistemes de representació. Cada bloc ponderarà un 30% sobre la nota global, que es considera un 9. Haurà d'obtenir com a mínim un 5.

