

3 ESO	
ASSIGNATURA	DESCRIPCIÓ
MATEMÀTIQUES ORIENTADES ALS ENSENYAMENTS ACADÈMICS	<p>Aquestes matemàtiques s'insereixen dins l'opció acadèmica d'iniciació al batxillerat. Aquesta opció està adreçada als alumnes que tenen interès per les matemàtiques en funció d'un futur professional en el qual aquestes els seran necessàries; incideix més en els aspectes formatius i tendeix a un grau més gran de precisió en el llenguatge simbòlic, en el rigor del raonament i en les representacions formals.</p> <p>Han d'elegir l'opció Acadèmica aquells alumnes que volen dirigir els seus estudis cap a un batxillerat en la modalitat de Ciències, Tecnologia o en la modalitat d'Humanitat i Ciències Socials amb l'itinerari de Ciències Socials. Als alumnes que no saben el que faran en acabar l'ESO i no tenen molta dificultat amb les matemàtiques també és convenient que trien aquesta opció perquè deixa més portes obertes en quant a la posterior elecció d'estudis.</p>
MATEMÀTIQUES ORIENTADES ALS ENSENYAMENTS APLICATS	<p>Aquestes matemàtiques s'insereixen dins l'opció d'ensenyaments aplicats per a la iniciació a la formació professional. En aquesta opció, de caràcter més terminal, els continguts de matemàtiques s'orienten cap a un desenvolupament més pràctic i operacional dels coneixements bàsics de la matèria i ofereixen així als alumnes que cursen aquesta opció la possibilitat de resoldre problemes relatius tant a l'activitat quotidiana com a altres àmbits del coneixement.</p> <p>Han d'elegir l'opció aplicada els alumnes que desitgen cursar uns estudis de batxillerat artístic, humanístic o un cicle formatiu.</p>
VALORS ÈTICS	<p>Aquesta assignatura busca promoure la reflexió ètica a partir de la qual orientem la nostra conducta i les relacions interpersonals. Per això, el seu objectiu principal és que l'alumnat arribi a sentir-se artífex de la seua persona, de la societat en què viuen i ajudar-lo a desenvolupar l'autonomia i la justificació racional de les eleccions que es prenen al dia a dia.</p>
RELIGIÓ	<p>Es una asignatura que enseña una visión íntegra y plural del ser humano, las sociedades y el mundo, cómo se formaron las culturas y por qué las religiones son tan importantes para las personas. Pero sobre todo transmite valores humanos esenciales. ¿Conoces las causas del conflicto en Oriente Medio? ¿Qué significa el entierro de la sardina o el Camino de Santiago? ¿Cómo nació el derecho de gentes, el concepto de la dignidad humana, la ética o el valor de la familia? Las respuestas a estas y otras muchas cuestiones básicas están en la clase de religión. Por eso contestamos a la primera pregunta de todas: ¿Por qué apuntar a tus hijos a esta asignatura apasionante?</p>

3 ESO	
CULTURA CLÀSSICA	L'optativa Cultura Clàssica pretén acostar l'alumnat a les antigues civilitzacions de Grècia i Roma per conèixer millor les arrels de la cultura occidental. Vorem un poc de la història de grecs i romans (Alexandre el Gran, Juli Cèsar), de la seua societat (homes lliures, esclaus), dels costums (jocs, espectacles), de l'art (restes conservades), de la mitologia (déus, monstres), de la seua aportació a la nostra llengua (el taló d'Aquil·les, <i>carpe diem</i>)...
FRANCÉS	Vivim a un món globalitzat, on les llengües t'apropen a persones d'altres països, de cultures i civilitzacions diferents. A més a més, cursant l'assignatura de francès, tens la possibilitat d'acabar els teus estudis obligatoris amb un títol oficial de nivell A2, que serà molt útil per al teu futur professional i per a accedir a beques i programes per a estudiar a l'estranger. Podràs aprendre la llengua de forma dinàmica i amb activitats de tot tipus per tal de conèixer la cultura i la gramàtica francesa.
TECNOLOGIA	Es continua amb els coneixements adquirits a 1r i 2n ESO.
INFORMÀTICA	Assignatura on es treballen les parts dels projectes. També es fa ús de ferramentes per a l'edició tant de vídeo com de àudio i es treballen conceptes de llenguatges de programació per poder treballar amb programació d'aplicacions.
TALLER DE REFORÇ INSTRUMENTAL	Esta assignatura es planteja com un taller d'aprenentatge individualitzat amb caràcter de reforç per a superar les dificultats de l'alumne en les matèries instrumentals (castell valencià i matemàtiques). Les activitats seran pràctiques i lúdiques (dinàmica de grups, premsa, jocs, etc).
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ANGLÉS	L'optativa <i>Competència Comunicativa Oral en Llengua Anglesa</i> de 3er d'ESO és una assignatura que pretén oferir a l'alumnat una oportunitat per practicar l'anglès en diferents contextos comunicatius, així com millorar la pronunciació per tal de fer-la el més comprensible possible a la comunitat angloparlant.
INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL	Per mitjà d'aquesta matèria l'alumnat millora la seua capacitat emprenedor i la iniciativa empresarial treballant competències com la creativitat, la innovació, la iniciativa, el treball en equip, alhora que s'endinsa en el coneixement de la dinàmica empresarial. Així, l'alumnat descobreix les habilitats de l'emprenedor, elabora un pla d'empresa guiat, i aprèn a planificar les seues finances de manera responsable.
TALLER APROFUNDIMENT (ROBÒTICA)	En aquesta optativa s'aprèn a com solucionar problemes de manera diferent a l'habitual, és allò que s'anomena Pensament Computacional i també es donen nocions d'electrònica. Tot això es fa d'una manera molt amigable, programant amb ArduinoBlocks una gràfica de blocs online i després construint i programant des de zero un robot equipat amb la placa Arduino.

3 ESO

TALLER
APROFUNDIMENT
(TEATRE)

Para escoger la asignatura de Teatro no hace falta que seas un artista ni que tengas ninguna cualidad innata. Bastará con que quieras divertirte, inventar, interpretar historias y ser capaz de colaborar en un grupo. En esta clase vamos a intentar que hacer teatro signifique trabajar, imaginar, soñar y, sobre todo, pasarlo bien.