



## CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ALUMNADO DE 2ºESO BENEFICIARIO DEL PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA DURANTE EL CURSO 2024/2025

La baremación de las solicitudes presentadas se realizará en base a los criterios indicados a continuación. Los criterios alcanzan una puntuación máxima de 10 puntos, y quedan distribuidos de la siguiente forma:

<b>1.-Expediente académico.</b>	<b>(Máximo 4,5 puntos)</b>
<p><b>1.1 Se valora según la nota media conseguida en el curso anterior:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente. 2 puntos.</li> <li>- Notable: 1,5 puntos.</li> <li>- Bien: 1 punto.</li> <li>- Suficiente: 0,5 puntos.</li> </ul>	
<p><b>1.2.-Nota media en asignatura de Inglés conseguida en el curso anterior</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente. 2,5 puntos.</li> <li>- Notable: 1,5 puntos.</li> <li>- Bien: 1 punto.</li> <li>- Suficiente: 0,5 puntos.</li> </ul>	
<b>2.- Actitud e interés en los estudios de la lengua extranjera.</b>	<b>(Máximo 2 puntos)</b>
<p><b>2.1.- Haber cursado la asignatura de inglés oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optativa de 1º de la ESO: 1,0 puntos.</li> <li>- Optativa de 2º de la ESO: 1,0 puntos.</li> </ul> <p><i>* Haber sido sancionado por la comisión de convivencia durante el curso presente, implica la exclusión del estudiante. Si obtuviera una sanción después de haber sido seleccionado, perdería su derecho a la participación en el programa.</i></p>	
<b>3.- Valoración del equipo docente.</b>	<b>(Máximo 3,5 puntos)</b>
<p><b>3.1 Se valora según los siguientes ítems de 0 a 0,5 puntos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actitud frente a los estudios</b> (___ puntos) <i>(Compromiso del alumno/a hacia su aprendizaje, su interés por mejorar y su perseverancia ante desafíos académicos.)</i></li> <li>• <b>Autonomía y responsabilidad personal</b> (___ puntos) <i>(Capacidad del alumno/a para gestionar su propio trabajo, cumplir con las tareas y responsabilidades asignadas sin depender de la supervisión constante de profesores u otros.)</i></li> <li>• <b>Colaboración y trabajo en equipo</b> (___ puntos) <i>(Capacidad del alumno/a para trabajar de manera efectiva en equipo, tanto en actividades académicas como en proyectos extracurriculares, mostrando cooperación y respeto por las opiniones de los demás.)</i></li> <li>• <b>Respeto a las normas y convivencia escolar</b> (___ puntos) <i>(Buen comportamiento del alumno/a en el entorno escolar, respeto hacia las reglas establecidas y capacidad para integrarse y colaborar en la vida escolar.)</i></li> <li>• <b>Capacidad de Resolución de Problemas</b> (___ puntos) <i>(Habilidad del alumno/a para enfrentarse a situaciones nuevas o difíciles, buscando soluciones de manera autónoma y creativa.)</i></li> </ul> <p><b>3.2 Valoración Pedagógica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beneficioso y altamente recomendable para el alumno/a. 1 punto</li> <li>• Adecuado para el alumno/a aunque con reservas. 0,5 puntos</li> <li>• No le conviene al alumno/a por diversas razones pedagógicas 0 puntos</li> </ul>	
<b>Observaciones</b>	<b>Total</b>