



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE UN TERREMOTO

Profesorado

Antes del simulacro

1. En sesiones de tutoría, cada tutor explicará las presentes instrucciones a su alumnado.

Durante el terremoto

1. La primera señal de alarma será una serie de timbrazos intermitentes y cortos que durará aproximadamente dos minutos.
2. Buscaremos estructuras fuertes y nos situaremos debajo cubriéndonos la cabeza.
 - a. Debajo del pupitre, debajo del dintel de la puerta, junto a un pilar o en un rincón.
 - b. En caso de situarnos debajo de un pupitre, nos mantendremos agarrados/as a sus patas para evitar quedar descubiertos/as.
 - c. Nos alejaremos de los enchufes y de los cristales de las ventanas, y evitaremos ponernos debajo de los plafones de la luz y de los proyectores.

Tras el terremoto

1. Al finalizar las señales tímbricas:
 - a. El profesorado que se encuentre dando clase:
 - i. Nadie de su grupo recogerá sus objetos personales con el fin de evitar demoras.
 - ii. Saldremos ordenadamente del aula y pegados/as a la pared.
 - iii. Seguiremos la dirección indicada en los carteles de evacuación hacia las salidas de emergencia.
 - iv. Dejaremos el centro del pasillo libre para la evacuación de heridos/as.
 - v. No usaremos el ascensor, utilizaremos siempre las escaleras.
 - vi. Al salir al exterior nos concentraremos en los puntos de encuentro y tendremos controlado a nuestro alumnado (ved mapa adjunto).
 - vii. Les advertiremos que pese a haber finalizado el terremoto, habrá que

tener en cuenta que se podrían producir réplicas.

b. El profesorado que no esté impartiendo clase desarrollará las siguientes funciones:

i. Coordinadores de planta:

1. Se asegurarán de que no quede nadie en la planta (aseos, aulas, departamentos).
2. Ayudarán en la evacuación de heridos/as y de personas con problemas de movilidad.

ii. Coordinadores de salida:

1. Se dispondrán en las puertas de salida del centro para controlar y gestionar el acceso y la salida de personas al centro.

Salidas de evacuación y puntos de encuentro

